Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 р.п.Мокшан

Публичный отчетный доклад директора школы за 2018-2019 учебный год

Швецова А.В.

р.п. Мокшан
2019 г.

Содержание

Введение.
Общая характеристика школы.

Раздел 1
«Созданиеблагоприятных условиях освоенияобучающимися основной и дополнительной образовательных программ»

Раздел 2
«Создание условий для укрепления здоровья обучающихся »

Раздел 3
«Соблюдение прав обучающихся, родителей (законных представителей) и сотрудников учреждения»

Раздел 4
«Качество освоения обучающимися основной образовательной программы школы»

Раздел 5
«Посещаемость обучающимися учебных занятий»

Раздел 6
«Достижения учащихся МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан»

Раздел 7

Основные направления ближайшего развития школы

Общая характеристика школы:

Сведения об образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Мокшан реализует общеобразовательные программы начального, основного общего, среднего общего образования.

Свидетельство о государственной аккредитациисерия ОП № 0153780
Регистрационный №5715 от 17 апреля 2012 года;
Лицензия на право веденияобразовательной деятельностиОР № 038686
Регистрационный №11074 от 29 марта 2012 года
Срок действия лицензии бессрочно

Общеобразовательная школа на протяжении многих лет успешно работает в режиме функционирования, имеет стабильные результаты, пользуется авторитетом у родителей и учащихся. Две трети учащихся - это дети выпускников школы, четвертая часть педагогического коллектива школы - это также выпускники нашей школы. Администрацией школы собрано и обработано большое количество аналитических материалов и данных о различных видах инновационной деятельности по внедрению новых технологий обучения, изменению содержания образования. Наше образовательное учреждение является одной из старейших школ района. За годы своего существования школа приобрела интересную историю, богатые традиции и опыт.

Внешние ресурсы образовательной среды учебного общеобразовательного учреждения разнообразны. Сотрудничество осуществляется с учреждениями дополнительного образования и культуры. Школа относится к типу адаптивной, удовлетворяющей потребности и возможности обучения всех детей, а именно одаренных и обычных детей, часто болеющих и здоровых.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

В своей деятельности школа руководствуется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», типовым положением об общеобразовательной школе, Уставом школы, учебным планом, решениями Управления образованием администрации Мокшанского района, Министерства образования Пензенской области и Российской Федерации и осуществляет постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование.

важным стратегическим документом, определяющим направления и задачи развития школы. Основная стратегическая цель программы - создание условий для удовлетворения потребностей всех субъектов образовательного процесса во всестороннем качественном образовании; содействие индивидуальному развитию учащихся в едином образовательном

пространстве; учебно-воспитательная деятельность и дополнительное образование учащихся.

Своими приоритетными задачами школа выбрала следующие:

-создание необходимых педагогических условий для развития активности детей в учебной деятельности, самореализации школьников в наиболее значимой деятельности, максимально раскрывающей его способности;

-создание взаимоотношений, обеспечивающих взаимное уважение субъектов процесса обучения и воспитания;

-поиск путей, способов и средств дифференциации учебно-воспитательного процесса в целях максимального раскрытия способностей детей, их индивидуальных личностных проявлений;

- повышение качества образования;

-сохранение здоровья учащихся;

-раскрытие творческого потенциала учителя;

-использование современных технологий для непрерывного профессионального роста педагогов.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, где нашла отражение одна смена занятий, 5-дневная учебная неделя для учащихся 1-4 классов, а для 5-11 классов – 6-дневная учебная неделя и 45-минутная продолжительность урока.

Учебный план школы разработан на основе Закона РФ «Об образовании в РФ»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.09.2009 №373 (с последующими изменениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от17.12.2010 №1897 (с последующими изменениями);

- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993).

-приказа Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с последующими изменениями);

- приказа Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

-приказа Министерства образования и науки Пензенской области от 19 января 2005 г. №3 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Пензенской области, реализующих программы общего образования» (с последующими изменениями);

-приказа Министерства образования и науки РФ от 14.12. 2009 г. №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях»;

- Инструктивно-методического письма « Об организации образовательного процесса в 1- 4-х классах общеобразовательных учреждений Пензенской области в 2018-2019 учебном году, реализующих основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО»;
- Инструктивно-методического письма « Об организации образовательного процесса в 2018-2019 учебном году в 5-х и 6-8-х классах участниках пилотного введения ФГОС ООО организациями Пензенской области, осуществляющими образовательную деятельность по реализации основных образовательных программ основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО».

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует допустимому количеству учебных часов. Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части. Инвариантная часть составлена в соответствии с Базисным учебным планом и обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов.

Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план. На основании анализа учебных программ и календарно-тематического планирования можно сделать выводы:

- в своей работе учреждение использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования РФ;
- каждый учитель работает в соответствии с утвержденным календарно-тематическим планом и рабочей программой;
- программы выполнены в полном объеме.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

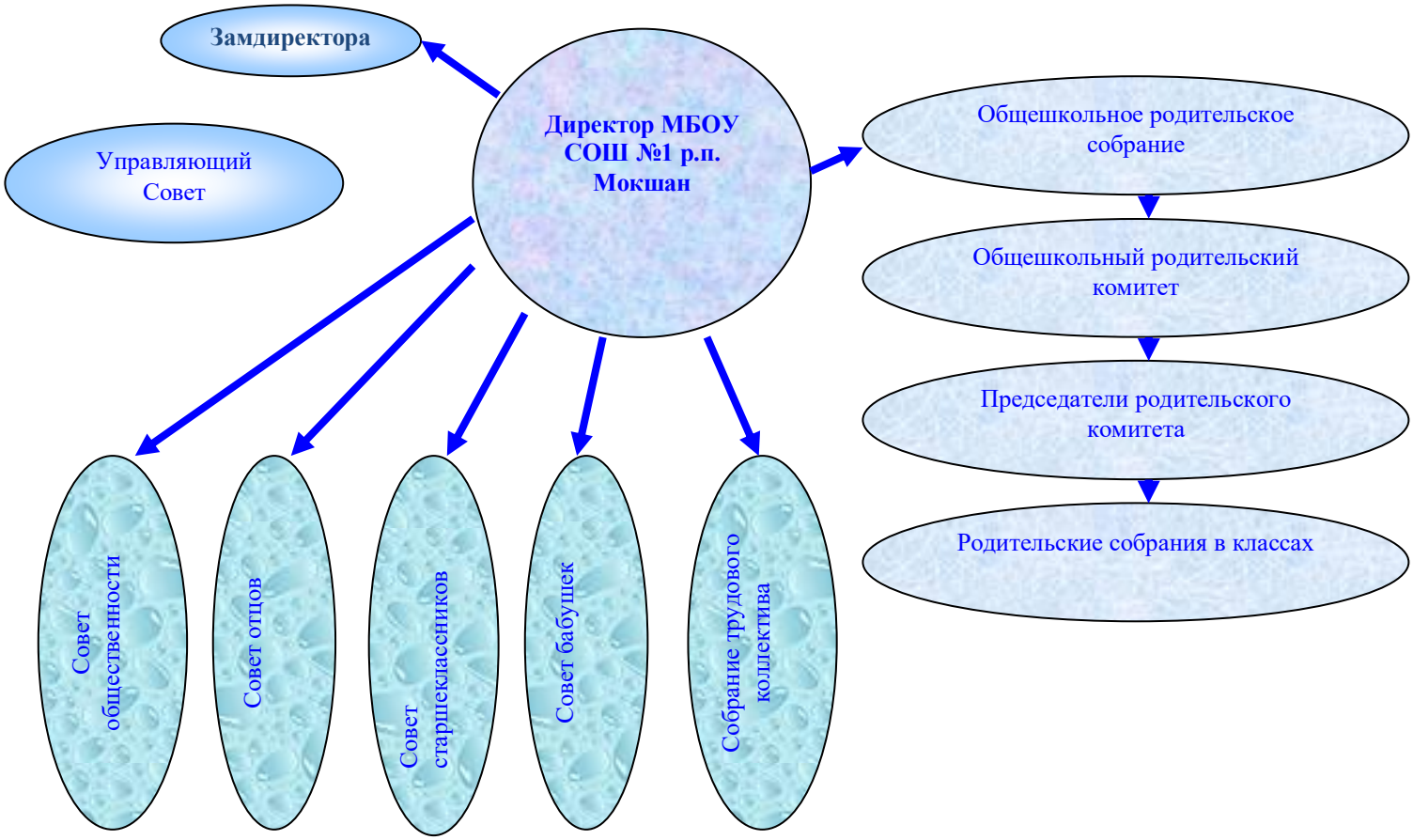
Преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательного компонента выполняется согласно календарно-тематическому планированию. Однако имеются замечания: по формулировке отдельных тем, по организации индивидуальной работы обучающихся, не всегда своевременно записываются темы уроков, выставляются оценки за контрольные работы, у некоторых преподавателей недостаточное количество оценок, есть исправления.

Администрация строит работу с педагогическими кадрами в соответствии с планом работы, с Уставом образовательной организации.

Основные задачи этой работы направлены на обеспечение оптимального уровня квалификации педкадров, необходимого для успешного развития школы, на усиление мотивации педагогов для освоения инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.

Структура органов общественного управления школы.



Раздел 1 «Создание благоприятных условиях освоения обучающимися основной и дополнительной образовательных программ»

Ключевые направления развития общего образования

Задачи, стоящие перед системой общего образования России, сложившееся разграничение полномочий в области управления образованием, определяют следующие пять основных направлений развития общего образования:

1. ***Обновление образовательных стандартов.*** Задаче раскрытия способностей ребёнка, его ориентация в высокотехнологичном конкурентном мире должны соответствовать обновленные образовательные стандарты, включающие три группы требований: требования к структуре образовательных программ, требования к условиям реализации образовательных программ и требования к результатам их освоения.

2. ***Система поддержки талантливых детей.*** Одновременно с реализацией стандарта общего образования должна быть выстроена разветвленная система поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.

3. ***Развитие учительского потенциала.*** Внедрение системы моральных и материальных стимулов для сохранения в школах педагогов и постоянного повышения их квалификации, а также для пополнения школ новым поколением учителей, любящих и умеющих работать с детьми.

4. ***Современная школьная инфраструктура.*** Облик школ, как по форме, так и по содержанию, должен значительно измениться. Мы получим реальную отдачу, если учиться в школе будет и увлекательно, и интересно, если она станет центром не только обязательного образования, но и самоподготовки, занятий творчеством и спортом.

5. ***Здоровье школьников.*** Именно в школьный период формируется здоровье человека на всю оставшуюся жизнь. Многое здесь зависит от семейного воспитания, но, учитывая, что дети проводят в школе значительную часть дня, заниматься их здоровьем должны в том числе и педагоги.

Целостный образовательный процесс в школе предполагает создание такой непрерывной системы организованной жизнедеятельности для воспитанника в образовательном пространстве, где созданы все условия для его самовыражения и самореализации на рефлексивной основе.

обеспечение условий созидательного труда, чтобы большее число учащихся смогло получить качественное образование и определиться в выборе профессии; расширение инноваций школы посредством проведения на базе школы семинаров и других мероприятий; создание условий для самореализации педагога и повышения квалификации педагогического коллектива школы.

Анализируя весь образовательный процесс школы, нельзя не остановиться на педагогическом коллективе школы, который является главным его исполнителем. Школа может развиваться, если ее педагогический коллектив работает в постоянном поиске, обеспечивая создание и использование новых педагогических технологий и инноваций в образовательной деятельности и в ее управлении.

Коллектив школы укомплектован **квалифицированными кадрами**.
В школе работает 13 учителей, награжденных нагрудным знаком «Почетный работник образования», «Отличник народного просвещения», Почетной грамотой министерства образования РФ: Мысяков В.А., Чевтаева Л.В. Бардина О.Ю., Миронова Г.Э., Илюшева Н.Х., Бердникова Н.А., Дергунова Л.П., Монахова Н.В., Исаева Н.В., Екимова С.Н., Рослякова Н.А., Барышева Е.А, Екимова Н.Н..

Уровень квалификации педагогических работников.

Всего учителей	Имеют высшее образование	Имеют с\спец. образование	Всего мужчин	Всего женщин	Имеют высшую квал. категорию
36	32 (89%)	4(11%)	4(11%)	32(89%)	13(36%)

Имеют 1 кв. кат.	Соответствует заним.должн.	Государственная награда	Медаль ордена за «Заслуги перед Отечеством» 2 степени. Заслуженный учитель
17(47%)	2 (5%)	13(36%)	-

Ежегодно учителя нашей школы принимают участие в **районных иобластных конкурсах педагогического мастерства «Учитель года»,** где занимают призовые места, становятся лауреатами. За последние 10 лет - **12** учителей приняли участие в районном конкурсе «Учитель года». **5** из них стали победителями и были участниками областного конкурса, Макарова А.В. в 2012году заняла 2 место областном конкурсе «Учитель года», в 2017 году она стала победителем районного и областного конкурса и была участницей Всероссийского конкурса «Учитель года» в г.Сочи.

КЛАССИФИКАЦИЯ ПО СТАЖУ РАБОТЫ.

Всего	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	От 20 до 25 лет	Свыше 25 лет
36	2	2	4	5	8	15

В школе работает социологическая служба - социальный педагог – Лысенко Т.А.

Всего аттестовано 92% педагогического состава.

Динамика развития квалификационного уровня педагогических кадров за последние 3 года представлена следующим образом:

Учеб-ный год	Всего педра-ботни-ков (чел.)	Всего (чел./%) аттестова.	Высшаякатего-рия (чел/%)	Первая категория (чел/%)	Соответ-ствиезанима-емойдолжн.	Не аттестова ны (чел/%)
2015 - 2016	36	33/ 92%	15/42%	14/39%	4/11%	3/11%
2016 - 2017	36	31/86%	13(36%)	14(39%)	4 (11%)	5(14)
2017 - 2018	36	32/89%	11(31%)	17(47%)	4 (11%)	4(11)

Педагогический коллектив представлен опытными учителями, имеющими большой педстаж.

Средний возраст педагогических работников 42 года.

Педагоги продолжают повышать свое профессиональное мастерство через **курсы повышения квалификации.** В школе составлен перспективный план, в соответствии с которым педагоги выезжают на курсы.

В 2018 – 2019 году курсы повышения квалификации в ГАОУ ДПО «Институте регионального развития Пензенской области» прошли 11 педагогов по программам «Методики преподавания учебных дисциплин (русского языка и литературы, географии, английского языка, начальные классы, информатики, астрономии) в условиях ФГОС ООО». Все педагоги школы прошли обучение по программе «Новые информационные

технологии».**Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет (человек / % от общего числа) __36 / 100 % .**

Практически все педагоги принимали участие в различных конкурсах и проектах.

В 2018-2019 уч.году на базе нашей школы были проведены заседания РМО учителей- предметников, районные и областные семинары..

1. Районный семинар учителей в рамках проекта «Школа молодого педагога».
2.Районный семинар учителей ИЗО, технологии, музыки. Тема: «Проектно-исследовательская деятельность, как условие развитие творческой личности школьников»
3.Районный семинар РМО учителей иностранного языка.

4. Районный семинар социальных педагогов.

5. Областной Круглый стол "Сбережение детей - задача общая"

6.**Районный парад**, посвященный приему в ЮНАРМИЮ

7.**Районное родительское собрание** «Семья и школа: грани сотрудничества».

8. **Районный конкурс** «Танцующий детский сад».

Все мероприятия прошли на высоком уровне.

Школа имеет хорошую материально-техническую базу для ведения учебно - воспитательного процесса.

№	Кабинеты	Кол-во
1.	Учебные кабинеты	30
2.	Мастерские	2 по 25посадочных мест
3.	Столовая	1
4.	Мед. Оздоровительный центр	1
5.	Библиотека	1
6.	Спортивная площадка	1
7.	Спортзал	1
8.	Тир	1
9.	Актовый зал	1
10.	Уличные тренажеры	8
11.	Автогородок	1

12.	Уличные обучающие светофоры	2
13.	Сенсорная комната	1

Наша школа - это современное трехэтажное здание, рассчитанное на 550 посадочных мест. 30 классных комнат оснащенных на 100% новой мебелью, соответствующей росто-возрастным особенностям учащихся, прекрасный спортивный зал, актовый зал на 200 мест.

Есть современная библиотека, в которой 3 компьютера, телевизор, видеоплеер, мультимедийный проектор, сканер, фото принтер, ксерокс которые позволяют учащимся и учителям создавать документы, распечатывать их, сканировать фотографии и рисунки, при необходимости делать ксерокопии.

Наша школа стала победителем в конкурсе образовательных учреждений, внедряющих инновационные программы в 2007 году и получила грант в размере 1 млн. рублей. В 2006 году школа была победительницей муниципального конкурса «Лучшая школа Мокшанского района» и получила грант в размере 250 тыс. рублей. Полученные деньги были потрачены на оборудование кабинета технологии, наглядные пособия для кабинетов истории, географии, русского языка, музыки и других кабинетов, на компьютерную технику и спортивное оборудование.В 2010г стала победителем областного конкурса «Красивая школа».

Качественное современное образование невозможно представить без современных технических средств. Любой учитель нашей школы для проведения урока или внеклассного мероприятия может использовать компьютерный кабинет, их в школе 2 с 28 компьютерами, интерактивные доски, мультимедийные проекторы. Каждое интересное мгновение школьной жизни можно запечатлеть с помощью видеокамеры или цифрового фотоаппарата. Очень хорошо, что в школе есть Интернет. С помощью которого можно получить много самой разнообразной полезной информации для урока или для занятий научно- исследовательской деятельностью. В школе создан свой сайт.

В сентябре 2005 года в школе открыт медицинский реабилитационный центр.

Школьная столовая на 100% оснащена современным оборудованием: электроплитами с духовками, панель раздачи с подогревом, картофелечисткой, посудомоечной машиной, электроводонагревателем, хлеборезкой, морозильными камерами, холодильниками. Для разделывания и переработки продуктов имеются отдельные цеха (рыбный, мясной, овощной). Есть удобные душевая и комната отдыха, которыми пользуются работники столовой.

В школе имеются две просторные мастерские для мальчиков и девочек , в которых есть все необходимое оборудование для проведения уроков технологии и технических кружков.

В мастерской для мальчиков есть: токарные станки по дереву- 3шт, сверлильные- 2 шт, деревообрабатывающий, заточные станки, верстаки с тисками, рубанки, стамески, дрели, наборы ключей и др. В мастерской для девочек есть швейные машины – 9шт, 2-оверлога, есть кухонный уголок с электроплитой, микроволновой печью и кухонной посудой.

Тир является гордостью нашей школы. Где проходят уроки ОБЖ, занятия объединения «Меткий стрелок», заседания клуба «Юный патриот» а также различные соревнования. Для этого есть 10 пневматических винтовок, макеты автомата Калашникова- 6 шт.

В школе имеется спортивный зал с прекрасным оборудованием: гимнастические снаряды, тренажерный комплекс для атлетической гимнастики, шведские стенки, спортивный инвентарь для проведения аэробики, лыжи.

Фойе 1 этажа оснащено наглядным оборудованием по правилам дорожного движения, включающих дорожные знаки, разметку, светофоры. Здесь проводятся уроки по правилам дорожного движения и внеклассные мероприятия с привлечением работников ГИБДД.

Имеются хорошо оформленные стенды по правилам поведения при пожаре, теракте. В школе созданы отряды Юных пожарных, помощников ГИБДД и помощников полиции.

Актовый зал оснащен хорошей музыкальной аппаратурой, есть телевизор, музыкальный центр, караоке.

В рамках приоритетного национального проекта «Образование» школой было получено оснащение в кабинеты химии, физики, ОБЖ. Были получены кабинеты биологии и русского языка.

В рамках подпрограммы «Школьный автобус» были получены два новых автобуса и газель для подвоза детей из близлежащих населенных пунктов.

Выпускники школы готовятся к сдаче ЕГЭ, работая с открытым сегментом Федерального банка тестовых заданий на официальном сайте Федерального института педагогических измерений fipi.ru

Успешно продолжает работать школьный сайт.Сайт регулярно обновляется, улучшается его дизайн. Школьный сайт постоянно пополняется новой административной информацией.

Информационно-коммуникационные технологии вошли и в административную деятельность. Автоматизированные рабочие места завучей, библиотекаря, секретаря также входят в локальную сеть школы. Созданы новые механизмы планирования и контроля, ведется школьная база данных.

ИКТ с успехом используются в дополнительном образовании. Компьютерные технологии с успехом применяются в проектной и научно-исследовательской деятельности. Электронные работы учащихся выставлены в различных номинациях конкурса детских и молодёжных медиапроектов.

Создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования

Дополнительное образование в нашей школе имеет нормативно-правовое закрепление в Уставе школы. Разработаны Положения об объединениях дополнительного образования, должностные инструкции на всех работников, занятых в блоке дополнительного образования.

В ходе ежегодной акции «Дополнительное образование - каждому» проходит анкетирование учащихся и родителей с целью изучения их запросов. На начало учебного года – организация и проведение «Фестиваля программ дополнительного образования», распространение буклетов и объявлений среди учащихся и родителей.
В школе организована деятельность 36 кружка, объединения, спортивных секций. В школьных и внешкольных кружках занимались 505 человек.
учащийся, что составило 100% .

Расписание занятий объединений дополнительного образования МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшанна 2018-2019 уч. год.

День недели	**Название объединения**	**Время**	**Место проведения**	**Ответственный**
Понедельник	1. «Веселые нотки» 2. «Занимательное черчение» 3. «Шахматы» 4. Карате (ЦДТ) 5. «Издательские системы» 6. «Баскетбол» (1 группа) 7. «Баскетбол» (2 группа) 8. «Атлетическая гимнастика»	14.15. – 15.45. 14.20. –15.05. 14.20. – 15.50. 14.30. – 16.00. 14.30. – 16.00. 17.00. – 18.30. 18.30. – 20.00. 18.00. – 20.00.	Кабинет №41 Кабинет №13 Кабинет№35 Спортзал Музей Спортзал Спортзал Спортзал	Лупанова Н.В. Тарасова О.В. Шилов А.А. Елисейкина Е.Н. Бузырева К.А. Пелюшенко И.Д. Пелюшенко И.Д. Акаев Д.Н.
Вторник	1.«Занимательная химия» 2. «Твой успех» 3. «Туризм» 4. «Волейбол» 5. «Меткий стрелок»	14.20. - 15.05. 14.00. – 15.30. 17.00. – 18.30. 18.30. – 20.00. 17.00. – 18.30.	Кабинет №56 Актовый зал Спортзал Спортзал Тир	Дремова Н.А. Миронова Г.Э. Илькин С.С. Илькин С.С. Мысяков В.А.
Среда	1. «Туризм» 2. «Волейбол» 3. «Атлетическая гимнастика»	17.00. – 18.30. 18.30. – 20.00. 18.00. – 20.00.	Спортзал Спортзал Спортзал	Илькин С.С. Илькин С.С. Акаев Д.Н.
Четверг	1«Шахматы» 2. «Наследники» 3. «Хореография» 4. «Туризм» 5. «Волейбол»	14.20. – 15.50. 14.20. – 15.50. 15.15. - 16.00. 17.00. – 18.30. 18.30. – 20.00.	Кабинет №13 Музей Актовый зал Спортзал Спортзал	Шилов А.А. Макарова А.В. Бузырева К.А. Илькин С.С. Илькин С.С.

Пятни-ца	1.«Хореография» 2.«Занимательная химия» 3. Карате (ЦДТ) 4. «Баскетбол» (1 группа) 5. «Баскетбол» (2 группа) 6. «Атлетическая гимнастика»	15.15. - 16.00. 14.20. -15.05. 14.30. – 16.00. 17.00. – 18.30. 18.30. – 20.00. 18.00. – 20.00.	Актовый зал Кабинет №56 Спортзал Спортзал Спортзал Спортзал	Бузырева К.А. Дремова Н.А. Елисейкина Е.Н. Пелюшенко И.Д. Пелюшенко И.Д. Акаев Д.Н.
Суббо-та	1.«Клуб молодой семьи» 2.«Хореография» 3. «Туризм» 4. «Волейбол»	9.00. – 12.00. (последняя суббота месяца) 12.45. - 13.30. 12.45. - 14.15. 14.15. – 15.45.	Кабинет №3 Актовый зал Спортзал Спортзал	Ососкова Р.И. Бузырева К.А. Илькин С.С. Илькин С.С.

Особое внимание в школе уделяется занятиям спортом. Учащиеся занимаются волейболом, баскетболом, получают общую физическую подготовку под руководством учителей физического воспитания Монахова А.В. и Побегайловой О.В.. В тире проводятся занятия объединения «Меткий стрелок» под руководством Мысякова В.А.. Занятия четко организованы и спланированы. Его воспитанники Храмов Дмитрий, Косматов Саша, Босолаев Алексей, Сапожников Михаил, Богомазов Артем, Курашенко Екатерина неоднократно становились победителями районных и призерами областных соревнований по военно-прикладным видам спорта.

Украшением всех школьных праздников стали танцевальные и музыкальные номера. Руководители объединений дополнительного образования по хореографии Макарова А.В., и вокалу Лысова Ю.А. проводят большую творческую работу. Их воспитанники постоянно выступают на районной сцене, а Молотова Дарья стала лауреатом областного конкурса по вокалу. В истекшем году школа стала победителем районного конкурса «Танец – импульс жизни».

Работа отрядов «Юные друзья милиции», «Юные друзья ГИБДД», «Юные друзья пожарных» активизирована. Шестой год школа занимается по ФГОС. Особое внимание уделяется организации внеурочной деятельности школьников, которая реализуется по пяти направлениям:

- спортивно-оздоровительное (футбол, плавание,подвижные игры);
- духовно-нравственное направление («Растим патриотов», «Моя малая Родина»);
- социальное направление («Юные друзья природы», «Твори добро», «Юные спасатели»);
- общекультурное направление (Хореография, Театральная студия);
- общеинтеллектуальное направление («Развивающая информатика», «Младший школьник – юный исследователь»).

Внеурочная деятельность в начальных классах, которая призвана решать ряд задач, поставленных государством перед образованием:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

При анализе внеурочной деятельности в нашей школе очевидны преимущества для закрепления и практического использования отдельных аспектов содержания программ учебных предметов. Тем не менее, педагоги, ведущие внеурочную деятельность, должны понимать, что это не урок, формы проведения должны быть интересными для маленького гражданина. Это экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

Большую работу школа ведет по реализации региональных проектов.

Наименование проекта	**ФИО руководителя проекта**
«Образование для жизни»:	
- «Обучение через предпринимательство»	Дремова Н.А.
- Культурный дневник школьника Пензенской области	Екимова С.Н.
- Финансовая грамотность	Жучкина М.В.
«Малая Родина»	Побегайлова О.В.
«Спортивный стиль	Бузырева К.А.
«Интеллектуальные игры»	Монахова Н.В.
«Школа здоровья»	Макарова А.В.
«Танцующая школа»	Барышева Е.А.
Книга класса	Щеглова С.А.
«PRO-чтение»	Красильникова Е.Н.
«Шахматная школа»	Ососкова Р.И. Монахова Н.В.
Учусь плавать	Каменская Е.Ю.
Культурная суббота	

Работа ведется в соответствии с дорожной картой каждого проекта.

Реализация проекта «Культурная суббота»
в МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан.
Отчет о реализации проекта «Культурная суббота»
МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан в 2018-2019 учебном году.

15 сентября 2018 года в Лермонтовском музее-заповеднике «Тарханы» состоялось открытие нового учебного года регионального образовательного проекта «Культурная суббота». На встрече присутствовали Чащина Л.В. –

первый заместитель министра образования Пензенской области. Она подчеркнула, что «Культурная суббота» в 2018-2019 учебном году должна открыть двери школьных музеев для всех обучающихся Пензенской области. Такое направление в развитии проекта поддержала и Фирсова Е.Б. – идейный вдохновитель проекта. В планах также открытие музея проекта «Культурная суббота», новая дорожная карта проекта, тесное сотрудничество со СМИ и выход на конкурсы федерального масштаба. Здесь, в красивом актовом зале встретились единомышленники – руководители проекта «Культурная суббота» общеобразовательных организаций – люди, неравнодушные к истории и культуре родного края. На встрече опытом работы делились наиболее успешные общеобразовательные организации района. Очень радостно, что МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан представляли сразу 2 педагога – Миронова Г.Э. – заместитель директора по ВР, и Каменская Е.Ю.. Жемчужиной встречи стало выступление учащихся школ – победителей регионального конкурса «Слово о России». Сорокина Кристина и Селезнев Никита читали стихотворения М.Ю. Лермонтова. Прекрасным завершением встречи стала прогулка по живописным местам музея-заповедника.

Проект «Культурная суббота» не переставал удивлять учеников, учителей и родителей и в прошедшем учебном году, ведь интерес к изучению историко-культурных памятников родного края только растет. Например, обучающиеся нашей школы познакомились с «Тайнами Наровчатской земли» - квестом, который продемонстрировали работники Музея истории и этнографии Наровчата.

Ребята разгадывали кроссворды, ребусы, викторины. В Пушкинском центре им. Н.Н. Пушкиной-Ланской, бывшего Путевого дворца помещика И.А. Арапова, ребята нашли ключевое слово ребуса и смогли открыть «загадочную» дверь. В подворье «Музея-заповедника» нашли «бочку-тайник» с медом. В последнем задании квест-игры нужно было найти в парке макет птицы, с которым учащиеся быстро справились. Экскурсия в Наровчат оставила много положительных эмоций и впечатлений, и ученики других классов тоже захотели посетить этот квест. Их желание осуществил проект «Культурная суббота».

В предпоследний день сентября учащиеся 7 «б» класса посетили государственный музей – заповедник Тарханы. Усадьба XVIII - XIX веков дает представление о быте русских помещиков и крестьян, о взглядах, нравах и культуре того времени. Но, безусловно, прежде всего, это место, где прошло становление великого поэта России - Михаила Лермонтова. Влюбленные в свое дело экскурсоводы рассказали и о юности поэта, и о традициях семьи Лермонтова, и о именитых гостях усадьбы. Экспозиции музея знакомят с литературным творчеством поэта, с предметами быта усадебного и крестьянского домов. Несмотря на капризы погоды, в этот день шел дождь, ребята узнали много интересного и познавательного и решили, что посетят музей еще раз.

С заботой о природе провели культурную субботу учащиеся 6 «А» класса. В рамках регионального образовательного проекта «Культурная суббота» они посетили Пензенский зоопарк и Ботанический сад имени Спрыгина. Прекрасная солнечная погода этой осени способствовала прогулке по живописным уголкам этих сооружений. Экскурсия в Зоопарке открыла ученикам много новых фактов о жизни животных, о разнообразии видов, особенностях их проживания и питания, а богатая флора Ботанического сада, красиво оформленные цветники и композиции удивили не только детей, но и сопровождающих их родителей. Умение заботиться о природе, сохранять ее чистоту, видеть прекрасное в самых обычных вещах – вот те качества, которые должны дополнять облик культурного человека, патриота Отечества.

16 февраля 2019 года в рамках регионального проекта «Культурная суббота» учащиеся 4 «б» класса МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан посетили

областной краеведческий музей в г. Пенза и познакомились с культурно-историческим наследием пензенского края. В ходе интересной и познавательной экскурсии, приуроченной к 80-летию основания Пензенской области, ребята познакомились с геологическим и археологическим прошлым родного края, многообразием животного мира родной земли. С особым восторгом учащиеся рассматривали скелет мамонта и, а также останки древних животных мезозойской эры в палеонтологическом зале музея.

Учащиеся получили много новой и интересной информации об истории родного края. С интересом рассматривали макет первого поселения. Узнали о том, как была образована город-крепость Пенза. Познакомились с предметами обихода, бытом, традициями наших предков 18-20 веков. Восхищались мужеством и героизмом наших предков, прославивших родной край в Бородинском сражении 1812 года, в годы Великой Отечественной войны. С интересом слушали рассказ о подвигах воинов-интернационалистов в Афганистане, о воинских подвигах земляков в Чеченской войне.

Детей переполняло чувство гордости за подвиги тех героев-земляков, которые прославили родной край.

16 марта в рамках регионального образовательного проекта «Культурная суббота» учащиеся 6 «Б» класса посетили Музей спорта, расположенный во Дворце единоборств «Воейков». Ученики имели возможность увидеть экспозиции, посвященные истории развития спорта Пензенской области, узнать подробнее о выдающихся спортсменов губернии, рассмотреть кубки, медали, форму спортсменов. Кроме того, экскурсии в музее проходят в особой интерактивной форме, позволяющей каждому ученику стать активным участником встречи. Ребятам очень понравилось в музее.

Важно отметить, что исходя из дорожной карты регионального проекта, во 2 и 3 субботы месяца школьники могут посещать различные экскурсии, интегрированные уроки в учреждениях культуры Пензенской области. При этом во 2 субботу месяца предусмотрены экскурсионные поездки по городу Пензе, а в 3 – посещение историко-культурных объектов районов Пензенской области. Но разве можно выстраивать границы и рамки, когда дети все более увлеченно желают прикоснуться к истории родного края? И мы расширили диапазон подобных мероприятий, желая заинтересовать проектом учеников, родителей, классных руководителей.

Таким образом, с сентября 2018 года по май 2019 года учащиеся МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан посетили **29 экскурсии и мероприятия**, связанных с изучением культуры и истории Пензенской области.

Из них **15 – по Мокшану и Мокшанскому району**, **9 экскурсий связаны с посещением историко-культурных объектов города Пензы, 5 поездки по соседним районам Пензенской области**.

При этом в проекте задействованы, практически, все классы школы.

Традиционными для учащихся МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан стали посещения **музея А.Г. Малышкина**. Сотрудники музея представляют экскурсии, способные заинтересовать детей всех возрастных групп. Особенно занимательными становятся театрализованные представления для учеников начальных классов. Так первоклассники МБОУ СОШ № 1 р.п. Мокшан совершили незабываемое путешествие с героями сказок (27 учащихся).

Кроме того, ученики школы побывали на **экскурсии, посвященной 125-летию со дня рождения А.Г. Малышкина и 40-летию со дня открытия музея (25 учеников)**, приняли участие в **интерактивном детском занятии «Волшебной кисточкой по русским сказкам» (28 учеников)**, встречали **«Новогодний праздник в музее» (27 учеников)**, посетили **экскурсию с элементами драматизации «Детство А.Малышкина» (25 учеников)**. **(Всего 105 учеников)** Каждый предмет в музее имеет особую энергетику, свою историю, ценность и помогает раскрыть некоторые секреты русского быта, узнать о традициях семьи Малышкиных.

Образовательный проект «Культурная суббота» открывает двери не только знакомых памятников и музеев, но и помогает найти новые или давно забытые места. Примером такого события стало знакомство с **Краеведческим музеем Агротехнологического колледжа Мокшана**. Экскурсовод музея, Каменская Ольга Юрьевна, познакомила с историей зарождения и развития Мокшана около **60 учеников** нашей школы.

Любовь к чтению должна быть одним из отличительных признаков культурного человека. В рамках проекта ученики посетили такие мероприятия в районной библиотеке: **«День лермонтовской поэзии в библиотеке» (20 учащихся), «Край, где начинается Родина» (22 ученика), «Дом, где живут книги» (28 учеников), всероссийская акция «Подари книгу» (15 учащихся). (всего 85 учеников).**

Обзорные экскурсии по районному центру помогли ребятам заметить те памятные постройки и сооружения, о которых, порой, никто и не задумывается. Такие экскурсии были организованы **для учащихся 8 «Б» класса (17 человек), для 1 «Б» класса (27 учеников), для учащихся 2 и 3 классов (42 ученика). (всего 86 учеников)**

Таким образом, одной из основных **задач проекта** является - осознание меры своей ответственности за сохранность природного и культурного наследия Пензенской области, воспитание установки на бережное отношение к памятникам прошлого. Именно ответственность за красоту и очарование места, в котором проживаешь, должен взять на себя каждый житель страны, а понять значимость исторических памятников поможет проект «Культурная суббота».

Воспитательная работа с учащимися успешно проводится через деятельность детской организации «Российское движение школьников».

Работа строится по 4 направлениям:

- **нформационно-медийное направление**. Лидеры этого направления ведут группы в социальных сетях, выпускают газеты «Школьный калейдоскоп» и «Миг», освещают свою работу в различных средствах массовой информации.

- **Направление «Гражданская активность»**. Это направление включает в себя музейное дело, экологию, волонтерство. Ребята организовывали акции «Милосердие», «Забота», «Чистые родники», проводили еженедельные рейды по проверке школьной формы. В школе создано 2 экологических отряда численностью 57 человек и 2 волонтерских отряда, в которые входит 69 человек.

- **Направление «Личностное развитие»** Это направление включает в себя популяризацию ЗОЖ, популяризацию профессий, творческое развитие.

Команда старшеклассников нашей школы одержала победу в муниципальном этапе игры «Что? Где? Когда?» и приняла участие в региональном этапе. Игра проводилась 8 февраля в Институте регионального развития Пензенской области среди районных и городских команд школьников.

37 команд боролись за право называться самой эрудированной школьной командой «Что? Где? Когда?» Пензенской области. Команда учащихся нашей школы показала хорошие результаты и претендовала на третье место, но жюри решило третье место никому не присуждать.
Игра "Что? Где? Когда? " 4-й год проводится рамках реализации регионального проекта «Интеллектуальные игры» и Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников

- Военно-патриотическое направление

В настоящее время в МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан принято 75 человек в движение «ЮНАРМИЯ». Оно является составляющей военно-спортивного направления «Российского движения школьников». В период с сентября 2018 юнармейцы активно участвовали в военно-патриотических мероприятиях школы, района, региона, России.

В октябре 2018 года юнармейцы 8б класса нашей школы приняли участие в областных военно-спортивных соревнованиях среди учащихся кадетских классов и воспитанников военно-патриотических клубов Пензенской области «Осень в камуфляже». По результатам соревнований кадетский класс нашей школы занял **3 место** в младшей возрастной группе. В программу соревнований входили стрельба из пневматического оружия, сборка-разборка автомата, метание ножей, эстафетный бег, подтягивание (мальчики), отжимание (девочки), строевая и медицинская подготовка.

В феврале рамках Военно-патриотического месячника юнармейцы проводят состязания школьных команд, где ребята соревнуются в силе, ловкости, выносливости, демонстрируют базовые знания военного искусства. Все команды выполняли различные задания: подтягивались, отжимались, стреляли из пневматической винтовки, разбирали и собирали автомат, поднимали гири, надевали ОЗК, перетягивали канат.

Юнармеец 8-б класса МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан Владислав Красовский стал лауреатом премии «Горячее сердце-2019».

Всероссийская общественно-государственная инициатива "Горячее сердце" проводится Фондом социально-культурных инициатив, президентом которого является Светлана Медведева .

Юнармейцы старших классов показали отличный результат в районных соревнованиях, заняли 1 место.

4 апреля, спустя 27 лет после трагедии на Чернобыльской АЭС, юнармейцы школы провели учения по программе «Школа безопасности».

27 апреля учащиеся юнармейцы 7 кадетского класса МЧС приняли участие во Всероссийском открытом уроке по основам безопасности жизнедеятельности, посвящённом безопасному отдыху в летний период, правилам поведения в природной среде, в том числе на воде, а также действиям при угрозе возникновения чрезвычайных природных ситуаций.

Ребята изучили правила поведения при ЧС природного характера, особое внимание уделяя такой актуальной в последнее время теме, как наводнение. Участники открытого урока обсудили основные правила поведения вблизи водоёмов, возможные несчастные случаи на воде, а также провели тренировку по оказанию первой помощи утопающему.

9 июня на учебном полигоне г. Пензы состоялось торжественное закрытие Юнармейских игр "Арми-2018" в рамках проведения Всеармейского соревнования "Мастер-оружейник-2018" имени маршала артиллерии Яковлева Н.Д. Юнармейский отряд "Патриот" МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан (руководитель Мысяков В.А.) показал отличную физическую подготовку и стал победителем в состязательных испытаниях "Зона опасного заражения", "Военно-прикладная эстафета" и вторым в "Снайперах". В итоге в общекомандном зачёте **наш отряд занял 2 место.**

Каждый участник соревнований получил личную благодарность Министра образования Пензенской области Воронкова А.Г.. Барышев Егор награжден медалью от губернатора Пензенской области Белозерцева А.И. «За заслуги», три особо отличившихся юнармейца, Никишов Дмитрий, Кондаков Александр и Храмов Дмитрий, награждены знаком отличия " Юный защитник Отечества".

Главным результатом деятельности организаций является воспитание активных неравнодушных учащихся. Особое внимание уделялось воспитанию чувства патриотизма, любви к своей Родине, любви к школе. Гордостью ученического коллектива являются наши выпускники Кузнецова Юлия, Никишов Дмитрий, Барышев Егор. Окончив школу, они вольются в студенческие коллективы, где им пригодится опыт школьного активиста.

Анализируя деятельность детской организации «РДШ», можно сделать следующие выводы:

- повысилась успеваемость учащихся, возросла их общественная активность;
- детям нравится играть, бывать вместе, участвовать в совместных делах и отдыхать;
- экипажи кораблей быстро откликаются на полезные дела;
- развивается самоуправление учащихся;
- происходит эмоциональное единение коллективов;
- проявляется чувство гордости за свой экипаж, если достигнута очередная звезда;
- особую активность проявляют мальчик, что немаловажно, а сменность должностей дает возможность проверить себя каждому члену экипажа, как организатору и исполнителю;
- классный руководитель выступает в роли советника, что сближает его с детьми.

В «РДШ» регулярно проводилась учеба актива, члены кабинета министров посещали занятия актива в районной администрации. Участие в деятельности РДШ – своеобразная ступень, подготавливающая подростков к последующей гражданской деятельности. Здесь они приобретают социальный опыт, получают возможность выражения своих интересов. Благодаря деятельности этой организации в школе начало работать школьное радио. Ежемесячно в школе выпускается газета «Школьный калейдоскоп». Ответственные за информационно-медийное направление «Российского движения школьников» выпускают свою газету «Миг».

Раздел 2 «Создание условий для укрепления здоровья обучающихся »

Педагогический коллектив школы понимает, что реализовать свой творческий потенциал может только здоровая личность. Поэтому в последнее время особое место в школе отводится реализации программы "Здоровье", в рамках которой проводится диагностика состояния здоровья учащихся, разрабатываются индивидуальные вариативные программы для школьников. Усилия учителей физической культуры, биологии и экологии направлены на формирование у ребят потребности в самостоятельных занятиях спортом, на приобретение ими знаний в области гигиены.

По результатам посещенных уроков можно сделать вывод, что большинство учителей полностью реализуют принципы здоровьесбережения.
Классные руководители проводили классные часы и беседы по ЗОЖ.
В школе проведены акции «Нет курению», «Жизнь без наркотиков», «Вакцинопрофилактика», «Нет, алкоголю» и т.д.

В школе проходят Дни здоровья, организовывались встречи с врачом наркологом, гинекологом, психологом.С лекциями и беседами кроме классных руководителей перед родителями выступили: педиатр Богомазова М.А. социальный педагог Лысенко Т.А.. медсестра Кузнецова Е.В.

Так как одним из направлений работы Школы здоровья является формирование здорового образа жизни, проведен мониторинг учащихся по вопросам табакокурения. В 2018-2019 учебном году была разработан план мероприятий с курящими детьми и их родителями.
Процент курящих учащихся в сравнениипредыдущем годом снизился с0,8%. % до 0,6%.

Учащиеся школы под руководством своих учителей в течение года принимали активное участие и занимали призовые места на уровне района и области в различных конкурсах и социальных проектах по ЗОЖ.

У школьников вопросы ЗОЖ изучаются в курсе практико-ориентированного предмета ОБЖ; занятия проходят с использованием активных методов обучения: тренингов, практических занятий, анализа конкретных ситуаций. Помимо этого программа реализуется через систему классных часов.Раз в четверть проводится учебная эвакуация учащихся школы и работающего персонала. В школе оформлены информационные стенды - «Безопасность дорожного движения», «По пожарной безопасности», «По противодействию терроризму». По плану совместной деятельности с РОВД проводятся тематические классные часы, рейды «Подросток», конкурсы сочинений, конкурсы рисунков, пресс- конференции для старшеклассников.
Проблема детского травматизма очень

актуальна. Необходимо с раннего детства прививать этику поведения на дорогах, только действенность в этом направлении спасёт громадное количество жизней в будущем.
Администрация нашей школы вместе с родителями при содействии органов ГИБДД организует работу по профилактике безопасности на дорогах среди учащихся. В школе создан отряд юных помощников ГИБДД. Члены отряда проводят обучающие занятия в автогородке не только с учащимися школы, но и с воспитанниками детских садов. С 1 по 11 класс проводятся классные часы по изучению правил дорожного движения и безопасного поведения на улицах и дорогах, основ медицинских знаний, тем самым реализуя комплексный подход к решению проблемы безопасности личности ребенка, обучению детей важнейшим навыкамбезопасного поведения на улицах и дорогах.За год в МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан было проведено 98 внеурочных занятий и мероприятий.

№ п/п	**Мероприятие**	**Количество**
1.	Викторины	21
2.	Конкурсы	15
3.	Спортивные соревнования	5
4.	Игры	15
5.	Утренники	7
6.	Родительские собрания	2
7.	Встречи-беседы с инспекторами ГИБДД	5
8.	Ток-шоу	1
9.	Заседания круглого стола	2
10.	Практические занятия на школьной дорожной разметке	17
11	Конкурс рисунков «Берегись автомобиля»	1
12.	Веселые старты по ПДД	3

Систематическое проведение внеклассных мероприятий дает положительные результаты – за 2018-19 уч. Год не было ни одного случая детского дорожно-транспортного травматизма относительно контингента обучающихся.
В школе имеется хорошая материально-техническая база для проведения профилактической работы.

№ п/п	Наименование объектов	Количество объектов
1.	Оформленный кабинет по БДД	1
2.	Автогородок с дорожной разметкой	1
3.	Стенды, уголки по безопасности ДД	4

4.	Уличные светофоры	2

По результатам анкетирования удалось выяснить, что систематическая работа по изучению правил дорожного движения привела к увеличению количества детей, заинтересованных изучением правил дорожного движения.

Перечень мероприятий с общественными организациями

№ п/п	Мероприятие	Ответственный
1.	Родительское собрание по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	Администрация школы, Представитель страховой компании, инспектор ГИБДДМеркурьева А.И.
2.	Занятия в автогородке	Отряд помощников ГИБДД
3.	Встречи-беседы с инспекторами ГИБДД	Отряд помощников ГИБДД
4.	Занятия по правилам дорожного движения с использованием уличных светофоров.	Отряд помощников ГИБДД, инспектор ГИБДД Меркурьева А.И.

Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается созидательному контролю со стороны органов государственного и общественного управления.

Все учебные кабинеты в полном объеме обеспечены мебелью соответствующей росто– возрастным особенностям учащихся, что составляет 100% от потребности. Здание учреждения полностью обеспечено централизованной системой хозяйственно-питьевого водоснабжения, централизованной системой теплоснабжения от автономной котельной ,централизованной системой канализации с подключением к системе канализации поселка.

Здание учреждения обеспечено системой искусственного освещения. Тип освещения – люминесцентные лампы. В школе созданы условия для организации горячего питания. Имеется столовая с обеденным залом на 80 посадочных мест.

Учащиеся школы под руководством своих учителей в течение года принимали активное участие и занимали призовые места на уровне района и области в различных конкурсах и социальных проектах по ЗОЖ.

В течение 2018-2019 учебного года учащиеся школы принимали активное участие в различных спортивных соревнованиях, где показали хорошие результаты

Муниципальный уровень

1. Районные соревнования «День здоровья»
1 место: Метелкин Арсений,. Босалаев Алексей – **2 чел**
2 место: Кирдяпкина Валерия
3 место: Охотников Никита, Романова Александра– **2 чел**
2. Районные соревнования по легкой атлетике
1 место: Босалаев Алексей, Метелкин Арсений
2 место: Романова Александра
3 место: Орехова Евгения
3. Районные соревнования ГТО 6-8 лет
1 место
4. Районные соревнования «Президентские спортивные игры»
1 место – команда школы
По видам:
Легкоатлетическая эстафета **- 1 место**
Прыжки в длину (девочки) **- 1 место**
Прыжки в длину (мальчики) **- 2 место**
Прыжки в длину (личный зачет)
1 место: Советов Никита, Краснова Анна – **2 чел**
2 место: Краснова Юлия
3 место: Кололейкин Павел
Бег 30 м (девочки) **- 1 место**
Бег 30 м (личный зачет)
1 место: Кирдяпкина Валерия
2 место: Советов Никита
3 место: Орехова Евгения

Бег 30 м (мальчики) **- 2 место**
Плавание (девочки) **- 2 место**

Плавание (мальчики) **- 2 место**
Плавание смешанная эстафета**- 2 место**
Стритбол (общекомандное) **- 1 место**
Стритбол (девочки) **- 1 место**
Стритбол (мальчики) **- 2 место**
Настольный теннис (общекомандное) **- 1 место**
Настольный теннис (девочки) **- 1 место**
Настольный теннис (мальчики) **- 1 место**
Шашки (общекомандное) **- 3 место**
Шашки (девочки) **- 3 место**
Шашки (мальчики) **- 3 место**
5. Районные соревнования «Кэс Баскет»
Юноши **- 1 место**
Девушки **-1 место**
6.Районные соревнования по волейболу
10-11классы**- 1 место**
9 классы - **2 место.**
7. Районные соревнования по хоккею с шайбой - 3 место

8. Районные соревнования по мини футболу:
Мальчики 2010-2011 г.р. **- 3 место**
Мальчики 2006-2007 г.р. - **2 место.**
Мальчики 2004-2005 г.р - **2 место.**
Девочки 2008-2009 г.р. - **2 место.**
Девочки 2006-2007 г.р. - **2 место.**
9. Районные соревнования по лыжным гонкам
1 место: Страхов Егор, Страхов Михаил, Краснова Анна – **3 чел.**
2 место: Краснова Юлия
3 место: Козлов Андрей
10. Районные соревнования по плаванию
3 место: Швецова Вика, Старчикова Евгения, Лопатин Артем – **3 чел.**
11. Районная эстафета «День Победы» - 1 место
12. Районные соревнования по шашкам - 3 место
13. Районные соревнования «Мама,папа,я – спортивная семья»
1 место: семья Козловых
2 место: семья Никифоровых
3 место: семья Хлыстовых
14. Районные военно-спортивные соревнования «Защитник Отечества»
1 место: команда 1
2 место: команда 2
15. Спартакиада допризывной молодежи Мокшанского района.
2 место в общекомандном зачете
16. Спартакиада допризывной молодежи Мокшанского района.
1 место в сревнованиях по бегу на 1 км

3 место в соревнованиях полиатлона

17. Районная легкоатлетическая эстафета -1 место.
18. Легкоатлетическая эстафета среди 1-4 классов
1 место - Старчикова Евгения, Кармишина Анастасия – **2 чел**.

1 место - 29
Призеры - 38

Региональный уровень
1. Областные соревнования «Мы-команда» - 2 место
2.Зональные соревнования «Президентские спортивные игры»
2 место – команда школы
По видам:
Легкоатлетическая эстафета **- 3 место**
Прыжки в длину (девочки) **- 1 место**
Прыжки в длину (мальчики) **- 2 место**
Бег 30 м (девочки) **- 2 место**
Бег 30 м (мальчики) **- 2 место**
Стритбол (общекомандное) **- 1 место**
Стритбол (девочки) **- 1 место**
Стритбол (мальчики) **- 2 место**
Настольный теннис (общекомандное) **- 1 место**
Настольный теннис (девочки) **- 1 место**
Настольный теннис (мальчики) **- 2 место**
Шашки (общекомандное) **- 3 место**
Шашки (девочки) **- 3 место**
Шашки (мальчики) **- 3 место**
Зональные соревнования «Кэс Баскет» - 3 место

3. Всеармейский конкурс «Мастер-оружейник» в рамках игр «Арми-2018»
1 место в виде «Зона опасного заражения» юнармейского этапа
1место в виде «Военно-прикладная эстафета» юнармейского этапа
2 место в виде «Снайперы» юнармейского этапа
4.Областные состязания участников движения «Юнармия» в рамках проведения Всеармейского соревнования «Мастер-оружейник-2018»имени маршала артиллерии Яковлева И.Д. - 2 место
5. Диплом Пензенского регионального отделения Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство» за показательную строевую подготовку в Открытых военно-спортивных соревнованиях «Осень в камуфляже»,посвященных 30-летию вывода Советских войск из Республики Афганистан

6. Региональные о ткрытые военно-спортивные соревнованияя «Осень в камуфляже», посвященные 30-летию вывода Советских войск из Республики Афганистан - 3 место
7.Обласной финал соревнований «Орленок» (по правилам организации и проведения соревнований обучающихся РФ «Школа безопасности»
2 место по виду: комплексное силовое упражнение и кросс областного финала соревнований «Орленок»
3 место на дистанции «Маршрут выживания» (**5 человек** из команды МБОУ СОШ №1).
8. Региональные состязания участников движения "Юнармия" в рамках проведения Всеармейского этапа конкурса "Мастер-оружейник"
3 место по итогам всех видов
1 место на этапе "Физическая подготовка"
9. Диплом Общероссийской Общественной Организацией Ветеранов Вооруженных Сил РФ за большой вклад в развитие юнармейского движения, высокие результаты в состязаниях и волю к победе.
10. Диплом лауреата Форума «Общественное признание» за большой вклад в укрепление могущества и славы России.

1 место - 8
Призеры - 21

Всероссийскийй уровень
1.Всероссийские соревнования в военно- историческом лагере «Бородино-2018»
2 место в соревновании «Рывок гири 16 кг: личный зачет» - Красовский Владислав.
2 место в состязании «Комплексная программа «Витязь» - Павлова Вика.
3 место в состязании «Полевой лагерь РККА» - Побегайлов Максим

Призеры - 3

Международный уровень
Состязания участников движения «Юнармия» в рамках проведения Международного конкурса «Мастер-оружейник -2019» - 1 место

1 место - 1

Раздел 3
«Соблюдение прав обучающихся, родителей (законных представителей) и сотрудников учреждения»

Школа обеспечивает равные условия для образования детей школьного возраста.

В течение последних пяти лет в школе эффективно функционирует группа предшкольного образования для детей 5-6 лет, не посещающих ДОУ. Школа предоставляет школьникам, обучающимся на дому в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья, возможность получения качественного образования.

На протяжении года объектами психологического сопровождения являлись учащиеся, испытывающие трудности в обучении, учащиеся, отнесенные к категории «группа риска», учащиеся с ограниченными возможностями здоровья.В группе предшкольного образования, в 1-х, 5-х, классах, детей, стоящих на внутришкольном учете работа велась по следующим видам деятельности: психодиагностика, развивающая работа, консультирование.

На первой ступени начального образования определялась готовность к обучению в школе, создавались психолого-педагогические условия для успешной адаптации первоклассников.

В течение первой четверти проводились тренинги по развитию познавательной и учебной мотивации, занятия по развитию творческих способностей, оказывалась помощь детям, имеющим проблемы в обучении и развитии.

Проводимая диагностика по адаптации первоклассников показала, что основная масса детей успешно адаптировалась. На конец года у учащихся, по сравнению с началом года, стало меньше проблем в установлении контакта со сверстниками. Но есть учащиеся, которые уже в этом возрасте вызывают опасения.

Психологическое сопровождение оказывалось учащимся, перешедшим в 5 класс. Им оказывалась поддержка при адаптации к новым условиям обучения, оказывалась помощь в решении личностных проблем и проблем социализации, проводилась профилактика девиантного поведения, организовывалась помощь детям, имеющим проблемы в психологическом развитии и обучении.

В течение года с ними проводились индивидуальные и подгрупповые занятия.

Годы	Внутришкольный контроль	ПДН	Неблагополучных семей, состоящих на контроле
2015-2016	6	1	8
2016-2017	5	0	9

2017-2018	5	0	5
2018-2019	5	1	2

С этими учащимися и неблагополучными семьями проводилась работа по профилактике асоциального поведения. В начале учебного года классными руководителями под руководством социального педагога Лысенко Т.А.. было проведено обследование каждой семьи с целью выявления детей и семей, находящихся в социально опасном положении.

На учащихся, состоящих на ВК, ведутся дневники психолого-педагогических наблюдений, осуществляется контроль за их успеваемостью и посещением занятий. К каждому ребенку прикреплены шефы-наставники из администрации школы, общественности, а также старшеклассники, пользующиеся авторитетом. Оказывалась помощь в решении личностных проблем и проблем социализации, формировании жизненных навыков. Проведены рейды по месту жительства учащихся классными руководителями, администрацией школы. Всего в вечернее было проведено 29 рейдов и посещено 367 семей. В рамках реализации ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» проводились следующие мероприятия: анкетирование учащихся и их родителей; родительский всеобуч и лекции для учащихся с приглашением работников прокуратуры, ПДН, администрации Мокшанского района, медицинских работников; были прочитаны лекции для родителей «Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей»,«Ранняя профилактика правонарушений», «Здоровье детей».

Оказывалась помощь в решении личностных проблем и проблем социализации, формировании жизненных навыков.

Статус ребенок-инвалид в школе имеют 5 учащихся, из них 1 обучается по программе с ОВЗ.

Раздел 4
«Качество освоения обучающимися основной образовательной программы школы»

Администрация школы совместно с педагогами систематически проводят работу по учету детей микрорайона, регулярно уточняют списки будущих первоклассников, организуют информационную работу по привлечению детей в школу, проводят Дни открытых дверей.

Следует отметить, что благодаря целенаправленной работе учителей-предметников, классных руководителей совместно с социальной службой и родителями учащихся, оперативному и своевременному контролю со стороны администрации в 2018/2019 учебном году предотвращены возможные случаи неуспеваемости и ученики переведены в следующий класс, в этом учебном году нет учащихся, оставленных на повторный год обучения. Сохраняется положительная динамика в процессе получения

выпускниками 9 и 11 классов аттестатов, как об основном общем образовании, так и о среднем общем образовании. В целом для школы характерно хорошее качество образования. Обученность стабильно сохраняется на допустимом уровне -100%.

За четыре предыдущих года:

Сведения о количественном составе обучающихсяшколы

Учебный год	Всего учащихся	Кл\комплек	1-4	5-9	10-11
2015-2016	482 +93очно-заочные классы	21+5	202	232+5	48+88
2016-2017	505 +85очно-заочные классы	22+4	211	243	51+85
2017-2018	505 +85очно-заочные классы	21+4	213	237	55+85
2018-2019	505 +72очно-заочные классы	21+4	216	236	53+72

Анализируя работу педагогического коллектива за последние годы, можно сделать вывод, что количество обучающихся школы в последние годы растет.

Численность обучающихся в школе в 2018 – 2019 учебном году

- I уровень обучения - 9 классов - комплектов, 216 учащихся.
- II уровень обучения - 10 классов - комплектов, 236обучающихся
- III уровень обучения – 2+4 классов - комплектов, 125 обучающихся.

Итого (общее количество обучающихся в школе): **577.**

Анализ движения учащихся в течение учебного года показывает стабильность деятельности по сохранению контингента учащихся.

Начало года 575 обучающихся

Конец года 577 обучающихся

Результаты выпускников начального общего образования 4 класс за 3 года в МБОУСОШ №1 р.п. Мокшан

Учебный год	Всего учащихся	Отличники	На «4» и «5»	Качество знаний
2016-2017	40	8	18	65%
2017-2018	49	13	22	71%
2018-2019	60	7	29	34%

Результаты обучения по итогам 2018 – 2019 уч. года следующие:

<u>в начальном звене</u>

С 1 сентября 2010 года в школе введён Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. По ФГОС в нашей школе обучаются учащиеся 1 – 4 классов.

С целью реализации ФГОС НОО разработан план основных мероприятий по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, план методической работы по обеспечению сопровождения введения ФГОС, план контроля за реализацией ФГОС. Руководители школы и все учителя начальных классов прошла курсовую подготовку по теме «ФГОС: содержание, особенности внедрения и условия реализации». В школе организована работа с педагогическим коллективом по изучению стандартов второго поколения.

С целью получения объективной информации о состоянии уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся 1-4 классов проводились различные диагностики. В исследовании были использованы адаптированные методики, позволяющие определить уровень сформированности различных групп УУД (личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных, предметных). Результаты проведенных диагностических процедур показывают, что у большинства обучающихся сформирована учебная мотивация, связанная с пониманием и принятием необходимости учебной деятельности; практически у всех учащихся сформированы коммуникативные умения, что является необходимым фактором при классно-урочном обучении; познавательные умения так же сформированы у большинства учащихся, что свидетельствует о высокой заинтересованности учащихся к процессу познавания нового, а значит способствует качественному усвоению программного материала.

С целью отслеживания уровня сформированности предметных и метапредметных результатов **у обучающихся 2-3 классов** проводились итоговые проверочные работы. Обучающиеся 4а,б,вклассов выполняли ВПР по математике, русскому языку, и окружающему миру. Задачи комплексной работы – установить уровень овладения ключевыми умениями

(сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения. Процесс усвоения знаний учащимися - индивидуальный, поэтому использовались различные формы диагностики, контролирующие работу на уроке, которые учитывают уровни обучаемости и обученности каждого ученика класса.

Итоги ВПР в 4 классе за 2019 учебный год

Наименование предмета	Всего уч-ся	Выполняло	«5», %	«4», %	«3», %	«2», %	Качество знаний.
Русский язык	60	57	28,1%	42,1%	29,8%	0	70,2%
Математика	60	58	41,4%	50%	8,6%	0	91,4%
Окружающий мир	60	58	24,1%	55,2%	20,7%	0	79,3%

Большинство обучающихся справились с Всероссийскими проверочными работами на «4» и «5», что говорит о готовности учащихся начальных классах обучаться на уровне основного общего образования.

Итоги ВПР в 5 классе за 2019 учебный год

Наименование предмета	Всего уч-ся	Выполняло	«5», %	«4», %	«3», %	«2», %	Качество знаний.
Русский язык	54	52	15,4%	38,5%	44,2%	1,9	53,9%
История	54	52	21,2%	55,8%	23,1%	0	77%
Биология	54	50	12%	50%	38%	0	62%
Математика	54	50	26%	48%	26%	0	74%

Большинство обучающихся пятых классов справились с Всероссийскими проверочными работами на «4» и «5», результаты по предметам значительно выше как среднерайонных, так и среднеобластных.

Итоги ВПР в 6 классе за 2019 учебный год

Наименование предмета	Всего уч-ся	Выполняло	«5», %	«4», %	«3», %	«2», %	Качество знаний.
Русский язык	48	46	17,4%	41,3%	39,1%	2,2	58,7%
География	48	43	4.7%	65,1%	30,2	0	69,8%

История	48	45	35,6%	40%	24,4%	0	75,6%
Биология	48	43	14%	46,5%	37,2%	2,3	60,5%
Математика	48	45	35,6%	46,7%	17,8%	0	83,2%
Обществознание	48	43	27,9%	41,9%	30,2%	0	69,8%

Качество знаний по математике – 83%, что значительно превышает среднерайонные и среднеобластные показатели.

ВПР выполняли учащиеся 7кл – русский язык – 100%,11кл – история, биология, химия-100%.

Администрация школы совместно с педагогами систематически проводят работу по учету детей микрорайона, регулярно уточняют списки будущих первоклассников, организуют информационную работу по привлечению детей в школу, проводят Дни открытых дверей.

Количество отличников и обучающихся на «4» и «5» за последние годы также стабильно:

Итоги учебного года (без очно-заочных классов).

Всего учащихся	На «5»	На «4»и»5»	Не успевают	Качество знаний	Кол-во выпускников	С золотой медалью
505	71	169	-	52,6%	25	5
%	15,6%	37%	-		4,9 %	20%

Сравнительный анализ обученности и качества обучениязa 4 года

Учеб-ный год	Начальное звено		Среднее звено		Старшее звено		**Средний по школе**	
	уровень	качество	уровень	качество	уровень	качество	уровень	54%качество
2015 2016	100%	64%	100%	48%	100%	73%	100%	54,7%
2016 2017	100%	67,5%	100%	43%	100%	72,5	100%	54,8%
2017 2018	100%	70,1%	100%	43%	100%	71,7	100%	54,9%
2018 2019	100%	65,3%	100%	485	100%	53%	100%	52,6%

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация в школе прошла организованно, без нарушений, по утвержденному расписанию. Предварительно в школе была проведена большая подготовительная работа по специально разработанному плану подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

9 класс сдавал выпускные экзамены в форме ОГЭ, 11 класс – в форме ЕГЭ. При разработке мероприятий школа ориентировалась на 3 основных составляющих для сдачи выпускных экзаменов:

- информационная готовность;
- предметная готовность или содержательная;
- психологическая готовность.

Администрация школы пришла к выводу, что только комплексный подход к деятельности по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ способствует повышению эффективности и качества результатов экзамена в новой форме. Для учащихся был оформлен информационный стенд со всей необходимой для них информацией.

Проведены беседы и инструктажи для учащихся и их родителей. В учебном плане были выделены учебные часы на факультативы, элективные курсы с целью подготовки к экзаменам. Были организованы еженедельные индивидуально-групповые консультации по подготовке к итоговой аттестации. Неоднократно проведены репетиции ЕГЭ и ОГЭ по математике, русскому языку в 9 и 11 классах. Соблюдалась вся процедура организации экзамена с момента приезда учащихся в ППЭ и до окончания экзамена.

За ходом проведения экзаменов наблюдала координатор ППЭ, заместитель директора по УВР Бердникова Н.А. Работы учащихся тщательно проверялись, выявлялись ошибки при оформлении бланков и выполнении заданий. Анализировались все этапы организации ЕГЭ и ГИА, итоги были доведены до сведения участников и их родителей.

Результаты обсуждались на заседаниях МО и на совещаниях при директоре. Стоит отметить, **что из года в год учащиеся школы по всем дисциплинам преодолевают минимальные пороги** и получают аттестаты.

До итоговой аттестации были **допущены все обучающиеся 11 класса** в количестве 25 человек. Выпускники сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике в форме ЕГЭ, необходимые для получения аттестата о среднем общем образовании. В ходе аттестации получены хорошие результаты. **Все выпускники** преодолели минимально допустимые баллы по обязательным предметам и **получили аттестаты о среднем общем образовании**.,

С каждым годом увеличивается количество учащихся школы, поступивших в высшие учебные заведения, что свидетельствует о качественной подготовке выпускников учителями школы и высокой мотивации учащихся на

продолжение образования. Школа создает все необходимые предпосылки, условия для получения качественного, доступного образования

Результаты итоговой аттестации выпускников основного общего образования 9 класс за 3 года в МБОУСОШ №1 р.п. Мокшан

Учебный год	Всего учащихся	Отличники	На «4» и «5»	Качество знаний
2016-2017	49	4	15	39%
2017-2018	54	8	15	42,6%
2018-2019	38	3	10	34%

Результаты итоговой аттестации выпускников среднего общего образования за 3 года в МБОУСОШ №1 р.п. Мокшан
11 класс

Учебный год	Всего учащихся	Отличники	На «4» и «5»	Качество знаний
2016-2017	23	8	10	78%
2017-2018	28	3	14	60,7 %
2018-2019	25	5	9	56%

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 - х классах МБОУ СОШ№1 р.п. Мокшан 2018-19 уч. год

Предмет	Кол-во учащихся	Результаты экзамена				Качество знаний %	Уровень обучен-ности, %	Средняя оценка	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
русский язык	38 уч-ся	13	8	17	-	55%	100	3,9	29,5
Математика	38 уч-ся	2	13	23	-	39,5%	97,4	3,4	13,7
Биология	4	1	2	1	-	75	100	4	32,25
Химия	4	3		1	-	75	100	4,5	26,5
Информатика	25	1	6	18	-	28	100	3,3	13,9
История	3	-	2	1	-	67	100	3,7	23,7
Обществознание	26	3	9	14	-	46	96	3,5	24,6

Англ.язык	3	-	2	1	-	67	67	3.3	44,7
География	7	-	3	4	-	43	100	3,4	19
Физика	4	-	3	1		75	100	3,75	21,5
Итого	152	23	48	78	3	46,7%	100		

Результаты государственной итоговой аттестации 11 классов
за 3 года
МБОУ СОШ № 1 р.п. Мокшан

Предмет	Количество сдававших			Уровень обученности			Средний балл		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2014-2015	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Русский язык	31	28	25	100%	100%	100	71	68	70,5
Математика Базовый ур.	20	27	9	100%	%93	100	«4»	4,3	4,8
Химия	6	4	5	100%	100%	100	60,7	56,2	62,5
Обществознание	15	25	21	96%	87,5	84	61	54	53,8
История	3	4	8+1	90%	100%		55,7	55	67,3
Физика	5	7	3	100%	100%	100	50,8	52,8	45,3
Информатика	2	2	6	100%	100%	83	59	60,5	47,5
Биология	7	11	9	90%	100%	100	65	59	53,4
Литература	3	1	1	-	100%	100	65,7	73	87

География	1	-		-	-		42	-	-
Англ.язык	-	1	1	-	100%	100	-	59	98
Математика Проф. уровень	19	19	16	93%	100%	100	48,5	54,4	54,6

Раздел 5
«Посещаемость обучающимися учебных занятий»

В течение всего 2018-2019 учебного года в школе вопрос посещаемости уроков учащимися 1-11 классов стоял на контроле. Под особым контролем была посещаемость занятий обучающимися, склонными к частым пропускам занятий без уважительной причины, состоящих на различных формах учета. В системе велась совместная работа по данному направлению классных руководителей и социального педагога. Данная работа заключалась в проверке классных журналов 1-11 классов, посещение уроков, бесед с учащимися, родителями, учителями - предметниками, наблюдение за посещением уроков подростками, требующими повышенного педагогического внимания. В ходе проверки было установлено, что на постоянном контроле состоят учащиеся, относящиеся к категории «группа риска» 6 % от общего количества учащихся школы. С этой категорией учащихся проводилась следующая работа:

- учителя-предметники своевременно ставили в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- Социальным педагогом регистрировались сведения о пропусках уроков в специальном журнале, выяснялась причина;

- О пропусках уроков классные руководители в тот же день сообщали родителям (запись в дневнике, звонок по телефону, посещение семьи на дому).

Учащиеся, имеющие пропуски без уважительной причины, состоят на особом контроле классных руководителей, социального педагога школы, поэтому с ними постоянно проводится профилактическая работа, ведется строгий контроль за их посещаемостью. В этом учебном году планируется:

1. Педагогам школы продолжить проводить целенаправленную систематическую работу по предупреждению пропусков уроков учащихся школы.

2. Классным руководителя, у которых в классах имеются учащиеся, состоящие на различных видах учета, а также пропускающие отдельные занятия без уважительной причины, единичные уходы с уроков, усилить контроль за посещением занятий этими учащимися, проводить разъяснительную работу среди их родителей.

3. Классным руководителям, социальному педагогу усилить работу с семьями учащихся, склонных к пропускам занятий и бродяжничеству. Вести строгий учет всех пропусков занятий этими детьми.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решать целый ряд очень важных задач: обеспечивать благоприятную адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Деятельность коллектива школы по выполнению Закона об образовании в РФ, направленная на повышение качества знаний, организацию процесса учения и решение задач всеобуча позволила добиться педагогическому коллективу следующих результатов.

Раздел 6
«Достижения учащихся МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан»

Наши обучающиеся активно принимают участие в районных олимпиадах, научно- практических конференциях, творческих конкурсах, где на протяжении многих лет занимают призовые места.

Список учащихся, занявших призовые места на районном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2018-2019 уч.год.

№ п\п	ФИ	класс	Предмет	Результат (победитель, призер)	ФИО педагога
1	**Щипцова Юлия**	11	Русский язык	**1 место**	Чевтаева Л.В.
2	**Селезнев Никита**	10	Русский язык	**1 место**	Миронова Г.Э.
3	Антонов Илья	10	Русский язык	2 место	Миронова Г.Э.
4	Шабарина Полина	8	Русский язык	2 место	Макарова А.В.
5	**Усакова Екатерина**	11	Литература	**1 место**	Чевтаева Л.В.
6	**Селезнев Никита**	10	Литература	**1 место**	Миронова Г.Э.
7	Фролков Виталий	10	Литература	3 место	Миронова Г.Э.
8	Балышева Полина	9	Литература	2 место	Чевтаева Л.В.
9	Лобанова Анастасия	8	Литература	3 место	Щеглова С.А.
10	Аношкин Алексей	7	Литература	3 место	Чевтаева Л.В.
11	Машенцев Матвей	8	Литература	грамота	Щеглова С.А.
12	Зотова Дарья	7	Физика	2 место	Екимова Н.Н.
13	Селезнев Никита	10	Физика	3 место	Екимова Н.Н.
14	Селезнев Никита	10	Информатика	грамота	Барышева Е.А.
15	**Калитурина Елена**	11	Английский язык	**1 место**	Паршикова М.Ю.
16	Селезнёв Никита	10	Английский язык	3 место	Илюшева Н.Х.
17	Курашенко Екатерина	10	Обществознание	2 место	Жучкина М.В.
18	Зубарева Елизавета	9	Обществознание	грамота	Бузырева К.А.
19	**Шабарина Полина**	8	Обществознание	**1 место**	Жучкина М.В.
20	Щипцова Юлия	11	География	грамота	Екимова С.Н.
21	Шабарина Полина	8	География	грамота	Екимова С.Н.
22	**Гарцева Диана**	11	Биология	**1 место**	Теселкина Т.А
23	Кирдяпкина Алла	11	Биология	2 место	Теселкина Т.А
24	**Краснова Анна**	10	Биология	**1 место**	Теселкина Т.А
25	Першина Алена	10	Биология	2 место	Теселкина Т.А
26	**Пигалова Олеся**	9	Биология	**1 место**	Теселкина Т.А.
27	Мардар Дарья	9	Биология	2 место	Теселкина Т.А.
28	Фролков Виталий	10	Биология	грамота	Теселкина Т.А.
29	Щипцова Юлия	11	История	2 место	Жучкина М.В.
30	**Кирдяпкина Валерия**	9	Физическая культура	**1 место**	Побегайлова О.В.
31	**Советов Никита**	9	Физическая культура	**1 место**	Монахов А.В.
32	Кололейкин Павел	9	Физическая культура	3 место	Побегайлова О.В.
33.	**Романова Александра**	10	Физическая культура	**1 место**	Побегайлова О.В.
34	Курашенко Екатерина	10	Физическая культура	грамота	Монахов А.В.
35.	**Селезнев Никита**	10	Физическая культура	**1 место**	Монахов А.В.
36	Богомазов Артем	10	Физическая	2 место	Побегайлова

			культура		О.В.
37	Антонов Илья	10	Физическая культура	грамота	Побегайлова О.В.
38	Пухир Никита	10	Физическая культура	грамота	Монахов А.В.
39	Храмов Дмитрий	11	Физическая культура	2 место	Монахов А.В.
40	Чапайкина Алина	11	Физическая культура	2 место	Побегайлова О.В.
41	Босалаев Алексей	11	Физическая культура	Грамота	Побегайлова О.В.
42	Старостин Денис	11	Физическая культура	Грамота	Побегайлова О.В.
43	**Красовский Владислав**	8	ОБЖ	**1 место**	Мысяков В.А.
44	Советов Никита	9	ОБЖ	2 место	Мысяков В.А.
45	Лаврин Александр	9	ОБЖ	3 место	Мысяков В.А.
46	Лилов Максим	9	ОБЖ	Грамота	Мысяков В.А.
47	**Богомазов Артем**	10	ОБЖ	**1 место**	Мысяков В.А.
48	Бочкарёв Илья	10	ОБЖ	2 место	Мысяков В.А.
49	**Косматов Александр**	11	ОБЖ	**1 место**	Мысяков В.А.
50	Босалаев Алексей	11	ОБЖ	2 место	Мысяков В.А.
51	Курашенко Екатерина	10	Право	Грамота	Жучкина М.В.

Всего: 38 призовых мест и 13 грамот
Из них:
1 мест – 16 из 28 по району
2 мест -15 из 25
3мест – 7 из 13
Только учащиеся нашей школы набрали высокие баллы, но получили 2 места :
Балышева П. (Литература)
Зотова Д. (Физика)
Шабарина П. (Русский язык)
Курашенко Е. (Обществознание)
Щипцова Ю. (История)

Результаты участия в районной научно-практической конференции «Старт в науку» в 2018 году

На муниципальном уровне – 1 место в секции «Лингвистика» заняла Шабарина П., а также Полина стала участником областного этапа «Старт в науку».

Участие в муниципальных, региональных, федеральных фестивалях, конкурсах, смотрах.

Районные конкурсы

1.Районный конкурс юных чтецов "Живая классика"

1 место: Бурмистрова Елизавета, Швецова Виктория, Страхов Михаил – **3 чел.**

2 место: Боряева Софья, Молотова Дарья- **2 чел.**

2.Районный творческий конкурс "Край родной, я тебя воспеваю" посвященный 127 -летию со дня рождения советского писателя А.Г. Малышкина.

1 место: Боряева Софья, Соврасова Анна_- победители в номинации "Публицистическая" **-2 чел.**

1 место: Терлецкая Юлия- победитель в номинации "Фото-художественная", Саранцева Виктория, Чередова Света Зирник Лиза **-4чел.**

2 место: Рыбалко Евгений , Кивишев Р., Левина Ксения – **3 чел.**

3 место: Швецова Софья.

1 место: Селезнев Никита в номинации «Буклет»

2 место: Агеев С., Зуйков Д.- **2 чел.**

3.Районный поэтический фестиваль "Щедра талантами родная сторона", посвященный 80 -летию образования Пензенской области

1 место: Селезнев Никита, Боряева Софья **– 2 чел.**

2 место: Сорокина Кристина - **1 чел**

4.Районный конкурс, посвященный Дню матери

1 место: Бурмистрова Елизавета, Елизарова Мария в номинации сольное исполнение **– 2 чел.**

1 место: Вокальная группа «Импульс»

5.Районный конкурс «Февральский ветер»

1 место: ансамбль «Свежий ветер»

1 место: ансамбль «Импульс»

1 место: солисты (8-13 лет) – Елизарова Мария

1 место: солисты (13-18 лет) – Бурмистрова Елизавета

6.Районный конкурс плакатов в рамках Всероссийской акции «Отцовский патруль. Мы ГоТОвы!»

2 место: Дюрягина Катя

6.Районный конкурс чтецов «Слово о России»

1 место: Швецова Виктория, Молотова Дарья, Кирдяпкина Валерия – **3 чел.**

2 место: Сорокина Кристина, Сергеев Кирилл – **2 чел.**

7. Конкурс бизнес -проектов в сфере инновационного бизнеса среди общнобразовательных учреждений Мокшанского района

1 место: Токарь Настя

8.Районный конкурс художественного творчества «Пожарная безопасность глазами детей»

Номинация «Художественное творчество»

1 место: Маркелова Алиса, Чекашкина Яна – **2 чел.**

2 место: Купряшина Анастасия

3 место: Архипчук Максим, Пылаев Владислав – **2 чел**

Номинация «Декоративно-прикладное искусство»

1 место: Рыбалко Евгений, Чупшев Влад – **2 чел.**

2 место: Скачков Артем

9.Районный фотоконкурс, посвященный Дню учителя

1 место: Лобанова Анастасия

2 место: Обухов Никита.

10. Районный конкурс выразительного чтения «Лермонтов! Сияющие строки» в рамках Межрегиональной акции «Дни лермонтовской поэзии в библиотеке»

1 место: Селезнев Никита

2 место: Бочкарева Елизавета.

11. Районноый детский фестиваль «Карусель», посвященный 80-летию образования Пензенской области и 340-летию р.п. Мокшан

Номинация «Народный театр»: **2 место**

Номинация «Театр»: **Дипломанты – 7 чел.**

Номинация «Народный танец»: **Дипломанты – 16 чел.**

12.Районный патриотическокий фестиваль молодежного творчества, посвященный 30-летию вывода Советских войск из Республики Афганистан. «Время выбрало нас»
Номинация «Видеотворчество»
Дипломанты - Красовский В. ,Лобанова А. **– 2 чел.**
Номинация «Фотоотворчество»
Дипломант – Лобанова Анастасия
Номинация «Вокал»:
Дипломант – Бурмистрова Елизавета
Дипломанты - вокальный ансамбль «Импульс»
13.Районный фестиваль «Масленичный разгуляй» .
Номинация «Ай, да Масленица!» :
Дипломанты -23 чел.
Номинация «Ярило» «Птичий дворец»

Дипломант - Петровская Лилия

Номинация «Птичий дворец»
Дипломант -Евдокимов Кирилл

14. Районный конкурс творческих работ «Воевали наши деды», посвящённый победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

Номинация «Панорама»

1 место: Добров Д., Купряшина А., Евдокимова В. **– 3 чел.**

Номинация «Письмо прадеду»

1 место: Зирник Елизавета

Номинация «Солдатский чемодан»

1 место: Аношкин Алексей

2 место: Шабарина Полина, Власова Ангелина

15. Районный конкурс детского рисунка «Незнайка и другие…», посвященный 110-летию со дня рождения Н.Н. Носова

1 место – Евдокимова В., Ягодина С., Купряшина К. **– 3 чел.**

16. Районный фестиваль "Строки и мелодии победы"

Номинация «Художественное чтение»

Дипломанты : Кузьмичеева С., Жулимов А ,Сорокина К. , Швецова В., Сергеев К., Кузмичева С. – **5 чел.**
Номинация «Вокал»

Дипломанты: Швецова Виктория, Кузьмичева София **-2 чел.,**

вокальная группа «Вернисаж» **- 8 чел.**

17. Открытый районный конкурс детского рисунка «Энциклопедия сказочных героев П. Бажова в красках»

1 место - Слюняева Екатерина , Дмитриев Я, Корнеева В, Овчинникова В, Филиппова А, Карякин Д., Гузева Настя – **6 чел.**

2 место - Нелюбина А.,Сосков К.,Тимофеева Е. - **3 чел.**
18. Районный конкурс «Человек славен трудом», посвященному Дню работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности, 2018
Номинация «Поделка из природного матермала»
1 место – Дорофеева Екатерина.
1 место – Меленчук Ангелина, Пылаев Влад, Соврасова Анна **– 3 чел.**
Дипломанты – 10 чел.
Номинация «Рисунок»

1 место – Швецова Софья
Дипломанты – 11 чел.

19. Районный конкурс рисунков «Мой край родной»

1 место –Галова Дарина

20.Районный конкурс рисунков, посвященный творчеству И. Крылова.

1 место –Кармишина А., Галова Д, Аношкна Д, Чевтаев Р., Карякин Д. – **4чел.**

21. Районный танцевальный конкурс «Танец – импульс жизни»

1 место – группа «Импульс»

1 место – 3-а класс

1 место –1-б класс

1 место – 4-а класс

2 место – группа «Вернисаж»

2 место – 8-б класс

<u>22. Открытый районный конкурс детского рисунка «О героях былых времен…», посвященный 74-ой годовщине Дня победы</u>

1 место – Карякин Д., Кузнецова П. , Чередова Света – **3 чел.**

2 место – Слюняева Екатерина

<u>23. Открытый районный конкурс детского рисунка «Незнайка и другие»</u>

1 место - Чередова Света

<u>24. Конкурс детских рисунков «МОКШАНСКИЙ РАЙОН ВЫБИРАЕТ ЖИЗНЬ!»</u>

Диплом - Дюрягина Екатерина (от Прокуратуры Мокшанского района)

1 места – 61
Призеры – 127

Региональные конкурсы

1. **<u>Областной конкурс патриотической песни «Февральский ветер», приуроченный к 30-летию завершения выполнения задач40-й Армией в Афганистане</u>**
   1 **место:** ансамбль «Свежий ветер» (среди ансамблей возрастной категории 8-13 лет)
   2 **место:** ансамбль «Импульс» (среди ансамблей возрастной категории 13-18 лет)

   2 место: Елизарова Мария (среди исполнителей возрастной категории 8-13 лет)

   2 место: Бурмистрова Елизавета(среди исполнителей возрастной категории 13-18 лет)

2. **<u>Областной фестиваль «Шахматная школа»</u>**

   1 место: Бердникова Алина

3. **<u>Областной фестиваль театрального творчества "Сурская весна" (номинация "Актёрская работа")</u>**

   3 место - Сорокина К.

4. **Областной «Журналистский марафон» , проводимый Ассоциацией детско-юношеских СМИ «Пятый угол».**

1 место: Пресс-центр «Юные корреспонденты»

5. **Областной журналистский конкурс «Хочу рассказать» .**

1 место: Лысова Кристина, Лобанова Анастасия, Ветринская Евгения, Рыжов Максим, Башмурова Арина – **5 чел**.

6. **Областной конкурс школьных изданий. Номинация «Молодцы»**

1 место: пресс-центра газеты «Школьный калейдоскоп»

7. **Областной конкурс экскурсионных проектов учащихся «Карта экскурсионных маршрутов» (в рамках проекта «Культурная суббота») Экскурсионный проект «Святые места российской глубинки»**

1 место: Диплом Гран-при Аношкин Алексей (апрель, 2019)

8. **Областной фестиваль творчества детей- инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Под парусом Надежды»**

2 место: Чупшева Влада.

9. **Областной фестиваль открытых проектов об-ся физкультурно-спорт. Направленности «Спортивный стиль» в номинации –Спорт в нашей жизни:**

3 Место - Семиков Егор.
Диплом – Петровская Лиля

10. **3 городской открытый творческий фестиваль «Живая музыка кино»:**

2 место: Юрин Дмитрий.

11. **Областной конкурс рисунка « Моя будущая профессия»**

3 место: Маркелова Ксения

12. **Областной конкурс видеоматериалов «Мой культурный дневник»**

1 место: Саврасова Анна. (Диплом «Гран – При»).

13. **Областной конкурс агитбригад «Радуга жизни» - 2 место**

14. **Областной конкурс детского настенного рисунка «Пенза – город моей мечты»**

Дипломанты: 20 человек

15. **Обласной конкурс чтецов «Слово о России»**

1 место: Швецова Виктория

1 места – 12
Призеры – 30

Всероссийские конкурсы

1. **Призер** конкурсного отбора **Всероссийской смены «Большой школьный пикник»** (Бурмистрова Лиза),
2. **Призер конкурса тематической смены «Вместе с РДШ»** (Кирдяпкина Лера).
3. Красовский Владислав награжден **медалью «За мужество в спасении»** Общероссийской общественной организации «Российский Союз спасателей»
4. Красовский Владислав награжден **Дипломом Всероссийской общественно-государственной инициативы «Горячее сердце»** под председательством С.Медведевой «За неравнодушное отношение к людям, мужество, стойкость и героизм, проявленные при оказании помощи пострадавшим.
5. Красовский В.награжден **нагрудным знаком «Горячее сердце»** Всероссийской общественно-государственной инициативы «Горячее сердце».
6. **Российский фотоконкурс**
   1 место: Рыбалко Евгений
7. **Дистанционный проект «videourok.net»: «Викторина для 3-4 класса «ПДД от А до Я»**
   Новикова Екатерина – **победитель** (ноябрь 2018)
8. **Всероссийский конкурс «Здоровье – залог долголетия»**
   Диплом: Боряева Софья

1 места – 2
Призеры – 6

Международные конкурсы

1. Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» в номинации «Декоративно – прикладное творчество» Карякин Д. – **1 место.**
2. Международный конкурс детского творчества «Птичья галерея», посвященный Международному дню птиц» (Карякин Д. – **Диплом лауреата II степени).**
3. Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» (в номинации «Изобразительное творчество» **Карякин Д. – 1 место).**
4. Национальный рейтинг детей и молодежи «Страна молодых» Единый урок «День защитника Отечества» (Пылаев В. – **победитель**).
5. Межрегиональный конкурс короткого рассказа" Сестра таланта-2019" Селезнев Н. **- лауреат 1 степени**

1 места – 4
Призеры – 1

7.Основные направления ближайшего развития школы

В соответствии с программой Развития школы, приоритетами комплексного проекта модернизации образования педагогическому коллективу школы предстоит:

- Результаты ЕГЭ довести до областного уровня;
- Создать и отработать модель профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов;
- Использование информационно-коммуникационных технологий сделать нормой для каждого педагога;
- Начать внедрение педагогических технологий открытого образования;
- Продолжить работу по развитию государственно-общественного управления и ученического самоуправления;
- Продолжить работу по привлечению средств из субвенций и других дополнительных источников для развития материально-технической базы школы и ремонта её отдельных помещений.

Реализация поставленных задач будет достигаться

через основные направления деятельности школы в новом учебном году

- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования;
- изучение и анализ нового содержания образовательных программ;
- проведение системного мониторинга оценки качества знаний школьников;
- проведение стартового, рубежного и итогового психолого – педагогического мониторинга обучающихся в первых классах;
- выполнение норм САнПиНа;
- подготовка и организация школьных мероприятий и участие в муниципальных, региональных конкурсах по различным направлениям;
- отслеживание и контроль подготовки и переподготовки, повышения квалификации педагогами школы;
- организация учебно-познавательной деятельности в школе.