

Цель: создание условий для формирования положительной мотивации к учению и здоровому образу жизни, а также к ГТО

Планируемые УУД:

Личностные: освоение личностного смысла учения; желания продолжать свою учебу, формирование положительного отношения к ЗОЖ

Регулятивные: Определять цель учебной деятельности с помощью и самостоятельно.

Познавательные: анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты.

Коммуникативные: участие в диалоге, обсуждение проблемы.

Ход классного часа

1. Орг. Момент:

Учитель:

Друзья мои, я очень рада,

Войти в приветливый ваш класс

И для меня уже награда сиянье ваших умных глаз

Я знаю, каждый из вас гений, но без труда талант не в прок.

Скрестим же шпаги наших мнений и вместе проведем урок.

Поздравляю Вас ребята с 1 сентября. Желаю Вам учиться только на хорошо и отлично. Чтоб родители Вами гордились.

...

Я хочу, чтоб каждый из вас по очереди встал со своего места, сказал, как его или её зовут, а также мне нужно чтоб вы сделали пожелание всему классу на весь учебный год.

Ученики: называют имена, делают пожелания классу.

2. Целеполагание:

Учитель: Дети, а скажите, Вы знаете что такое Здоровый Образ Жизни?

Ученики: отвечают на вопрос.

Учитель: А для чего он нам нужен?

Ученики: отвечают на вопрос.

Учитель: Хорошо, мы все хотим быть здоровыми. Ведь так?

Ученики: отвечают на вопрос.

Учитель: А что нам надо делать, чтоб наш образ жизни можно было назвать Здоровым образом жизни?

Ученики: отвечают на вопрос.

Учитель: Хорошо, физические упражнения. Давайте возьмем например, подтягивания на перекладине. Все же знают, что это такое?

Ученики: отвечают на вопрос.

Учитель: Для всех ли возрастов количество подтягиваний будет одинаковым? Например: Коля (11 лет) должен подтянуться на отлично 7 раз, а Николай Сергеевич (45 лет) должен подтянуться 5 раз и тоже оценка будет отлично.

Ученики: отвечают на вопрос.

Учитель: получается, что есть определенные действия нам надо сделать, чтоб получить знак отлично. Можно добавить, что есть определенная таблица где показаны все результаты для каждого возраста. И при выполнении данных результатов, человек может претендовать на знак отлично. Так?

Ученики: отвечают на вопрос

Учитель: А теперь давайте посмотрим на нашу презентацию и попробуем понять что мы сегодня узнаем.

Слайд 1

Учитель: прочитайте название презентации и скажите какая цель у нашего сегодняшнего классного часа?

Ученики: читают и называют цель.

3. Новый материал:

Учитель: Молодцы. А теперь давайте послушаем полезную информацию, которую я для вас подготовил.

Слайд 2

ГТО — программа физкультурной подготовки в общеобразовательных, профессиональных и спортивных организациях в СССР, основополагающая в единой и поддерживаемой государством системе патриотического воспитания молодёжи.

Слайд 3

Слайд 4.

Существовала данная программа с 1931 по 1991 год. И охватывала население в возрасте от 10 до 60 лет.

Слайд 5

В 2014 году Президент Российской Федерации Владимир Путин подписал указ о возвращении системы «Готов к труду и обороне».

По словам министра образования Дмитрия Ливанова, начиная с 2015 года, результаты сдачи комплекса ГТО будут учитываться при поступлении в высшие учебные заведения.

Слайд 6

Знак ГТО Сдача нормативов подтверждалась особыми значками. Чтобы получить такой значок, нужно было выполнить заданный набор требований, например: пробежать на скорость стометровку, отжаться определённое количество раз, прыгнуть с вышки в воду или метнуть гранату. В зависимости от уровня достижений сдающие нормативы каждой ступени награждались золотым или серебряным значком «ГТО», выполняющие нормативы в течение ряда лет — «Почётным значком ГТО».

Слайд 7

Коллективы физкультуры предприятий, учреждений, организаций, добившиеся особых успехов по внедрению комплекса ГТО в повседневную жизнь трудящихся, награждались знаком «За успехи в работе по комплексу ГТО».

Слайд 8

Зачем же вводится ГТО?

На прошедшем в марте 2013 года совещании по развитию детско-юношеского спорта Президент РФ Владимир Путин заявил о том, что, несмотря на усилия по продвижению ценностей здорового образа жизни, сейчас многие дети имеют хронические заболевания, и ситуация с массовым и с детским спортом серьёзно не изменилась.

Слайд 9

Для решения этой проблемы и укрепления здоровья детей Путин и предложил воссоздать систему ГТО в новом формате с современными нормативами, которые будут соответствовать уровню физического развития ребёнка. Он также заявил о том, что название программе нужно придумать другое, и поручил Минобрнауки и Минспорту заняться её разработкой. Путин также предложил вносить оценку уровня физической подготовки школьника в аттестат и учитывать её при поступлении в вузы. Инициативу Путина снова ввести ГТО уже поддержали депутаты Госдумы, сенаторы Совета Федерации, ректоры вузов, а также ДОСААФ России (Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту).

4. Физкультминутка:

Учитель: А теперь давайте проведем небольшую физкультминутку.

Руки кверху поднимаем,

А потом их отпускаем.

А потом их развернем

И к себе скорей прижмем.

А потом быстрее, быстрее

Хлопай, хлопай веселей.

Ученики: делают упражнения.

Учитель: А теперь присаживаемся и продолжаем наш классный час.

Слайд 10

Учитель: Сейчас я вас попрошу называть те упражнения, которые вы уже делали на уроках физкультуры.

Слайд 11

5. **Рефлексия:**

Наш классный час подходит к концу, но мне очень бы хотелось услышать ваши мнения о том, что вы сегодня услышали. Для меня это очень важно. И ответили на вопросы:

Что такое ГТО?

Для чего нам ГТО?

Хотели бы вы попробовать сдать нормы ГТО?

6. **Завершение классного часа:**

Учитель: Желаю Вам много знаний, успехов, здоровья, хорошего настроения, счастья на весь учебный год. Я уверен в том, что мы хорошо закончим 7 класс и добьемся успеха.



МБОУ СОШ №1 р. п. Мокшан

Что такое ГТО?

Классный час в 7 классе



Классный руководитель – Макарова А. В.