САМООБСЛЕДОВАНИЕ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы

№1 р.п. Мокшан

за 2015 – 2016 учебный год

Самообследование МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самооследования.

1. Сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Мокшан реализует общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Свидетельство о государственной аккредитации серия ОП № 0153780

Регистрационный №5715 от 17 апреля 2012 года;

Лицензия на право ведения образовательной деятельности ОР № 038686

Регистрационный № 11074 от 29 марта 2012 года

Срок действия лицензии бессрочно

Общеобразовательная школа на протяжении многих лет успешно работает в режиме функционирования, имеет стабильные результаты, пользуется авторитетом у родителей и учащихся. Две трети учащихся - это дети выпускников школы, четвертая часть педагогического коллектива школы - это также выпускники нашей школы. Администрацией школы собрано и обработано большое количество аналитических материалов и данных о различных видах инновационной деятельности по внедрению новых технологий обучения, изменению содержания образования. Наше образовательное учреждение является одной из старейших школ района. За годы своего существования школа приобрела интересную историю, богатые традиции и опыт.

Внешние ресурсы образовательной среды учебного общеобразовательного учреждения разнообразны. Сотрудничество осуществляется с учреждениями дополнительного образования и культуры. Школа относится к типу адаптивной, удовлетворяющей потребности и возможности обучения всех детей, а именно одаренных и обычных детей, часто болеющих и здоровых.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

В своей деятельности школа руководствуется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», типовым положением об общеобразовательной школе, Уставом школы, учебным планом, решениями Управления образованием администрации Мокшанского района, Министерства образования Пензенской области и Российской Федерации и осуществляет постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование. А также программой Развития, которая является одной из этапов долгосрочной программы развития школы на период 2011 – 2016 года,
важным стратегическим документом, определяющим направления и задачи развития школы. Основная стратегическая цель программы - создание условий для удовлетворения потребностей всех субъектов образовательного процесса во всестороннем качественном образовании; содействие индивидуальному развитию учащихся в едином образовательном пространстве; учебно-воспитательная деятельность и дополнительное образование учащихся.

Своими приоритетными задачами школа выбрала следующие:

-создание необходимых педагогических условий для развития активности детей в учебной деятельности, самореализации школьников в наиболее значимой деятельности, максимально раскрывающей его способности;

-создание взаимоотношений, обеспечивающих взаимное уважение субъектов процесса обучения и воспитания;

-поиск путей, способов и средств дифференциации учебно-воспитательного процесса в целях максимального раскрытия способностей детей, их индивидуальных личностных проявлений;

- повышение качества образования;

-сохранение здоровья учащихся;

-раскрытие творческого потенциала учителя;

-использование современных технологий для непрерывного профессионального роста педагогов.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, где нашло отражение- одна смена занятий, 5-дневная учебная неделя для учащихся 1-4 классов, а для 5-11 классов – 6-дневная учебная неделя и 45-минутная продолжительность урока.

Учебный план школы разработан на основе Закона РФ «Об образовании в РФ»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.09.2009 №373 (с последующими изменениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от17.12.2010 №1897 (с последующими изменениями);

- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993).

-приказа Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с последующими изменениями);

- приказа Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

-приказа Министерства образования и науки Пензенской области от 19 января 2005 г. №3 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Пензенской области, реализующих программы общего образования» (с последующими изменениями);

-приказа Министерства образования и науки РФ от 14.12. 2009 г. №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях»;

- Инструктивно-методического письма « Об организации образовательного процесса в 1- 4-х классах общеобразовательных учреждений Пензенской области в 2015-2016 учебном году, реализующих основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО»;

- Инструктивно-методического письма « Об организации образовательного процесса в 2015-2016 учебном году в 5-х и 6-8-х классах участниках пилотного введения ФГОС ООО организациями Пензенской области, осуществляющими образовательную деятельность по реализации основных образовательных программ основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО».

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует допустимому количеству учебных часов. Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части. Инвариантная часть составлена в соответствии с Базисным учебным планом и обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов.

Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план. На основании анализа учебных программ и календарно-тематического планирования можно сделать выводы:

- в своей работе учреждение использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования РФ;
- каждый учитель работает в соответствии с утвержденной рабочей программой;
- программы выполнены в полном объеме.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

Преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательного компонента выполняется согласно календарно-тематическому планированию. Однако имеются замечания: по организации индивидуальной работы обучающихся, не всегда своевременно записываются темы уроков, выставляются оценки за контрольные работы, у некоторых преподавателей недостаточное количество оценок, есть исправления.

Администрация строит работу с педагогическими кадрами в соответствии с планом работы, с Уставом образовательной организации.

Основные задачи этой работы направлены на обеспечение оптимального уровня квалификации педкадров, необходимого для успешного развития школы, на усиление мотивации педагогов для освоения инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.

3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Коллектив школы укомплектован **квалифицированными кадрами**. Всего-36 учителей.

В школе работает 15 учителей, награжденных нагрудным знаком «Почетный работник образования», «Отличник народного просвещения», Почетной грамотой министерства образования РФ.

Уровень квалификации педагогических работников.

Всего учителей	Имеют высшее образование	Имеют с\спец. образование	Всего мужчин	Всего женщин	Имеют высшую квал. категорию
36	32 (89%)	4(11%)	4(11%)	32(89%)	15(42%)

Имеют 1 кв. кат.	Соответствует заним.должн.	Государственная награда	Медаль ордена за «Заслуги перед Отечеством» 2 степени. Заслуженный учитель
14(39%)	3 (8%)	15(42%)	-

Ежегодно учителя нашей школы принимают участие в **районных и областных конкурсах педагогического мастерства «Учитель года»,** где занимают призовые места, становятся лауреатами. За последние 10 лет - **11** учителей приняли участие в районном конкурсе «Учитель года». **5** из них стали победителями и были участниками областного конкурса, Макарова А.В. в 2011году заняла 2 место областном конкурсе «Учитель года». В этом учебном году призером районного конкурса стала учитель начальных классов - Ососкова Р.И.

В 2015-16 уч. году прошли аттестацию Миронова Г.Э., Теселкина Т.А., Исаева Н.В., Рослякова Н.А на высшую категорию, Дремова Н.А., Саранцева С.А., Чевтаева Л.В., Подрубилина С.В. –на первую категорию.

2014-15 уч. год

Всего учителей	Высшая кв. кат.	1 кв. категория	соответствие занимаемой должности
8(22%)	4 (50%)	4 (50%)	2

КЛАССИФИКАЦИЯ ПО СТАЖУ РАБОТЫ.

Всего	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	От 20 до 25 лет	Свыше 25 лет
36	2	2	6	4	7	15

В школе работает социологическая служба - социальный педагог -Гостенина В.И.

Всего аттестовано 92% педагогического состава.

Динамика развития квалификационного уровня педагогических кадров за последние 3 года представлена следующим образом:

Учеб-ный год	Всего педра-ботни-ков (чел.)	Всего (чел./%) аттестова.	Высшая катего-рия (чел/%)	Первая категория (чел/%)	Соответ-ствие занима-емой должн.	Не аттестованы (чел/%)
2013 - 2014	36	32/ 89%	20/63%	11/34%	1/3%	4/11%
2014 - 2015	36	35/97%	18/50%	14/39%	3/8%	1/3%
2015 - 2016	36	33/ 92%	15/42%	14/39%	4/11%	3/11%

Педагогический коллектив представлен опытными учителями, имеющими большой педстаж.

Педагоги продолжают повышать свое профессиональное мастерство через **курсы повышения квалификации.** В школе составлен перспективный план, в соответствии с которым педагоги выезжают на курсы.

В 2015 – 2016 году курсы повышения квалификации в ГАОУ ДПО «Институте регионального развития Пензенской области» прошли 4 педагога по программам «Методики преподавания учебных дисциплин (математики, физики, начальные классы) в условиях ФГОС ООО».

Все педагоги школы прошли обучение по программе «Новые информационные технологии». **Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет (человек / % от общего числа) __36 / 100 %** .

5. Результаты образовательной деятельности

За четыре предыдущих года:

Сведения о количественном составе обучающихся школы

Учебный год	Всего учащихся	Кл\комплек	1-4	5-9	10-11
2012-2013	437	21	166	215	56
2013-2014	443+109 очно-заочные классы	21+5	167	222	54+109
2014-2015	468 +96очно-заочные классы	21+4	182	229	57+96
2015-2016	482 +93очно-заочные классы	21+5	202	232+5	48+88

Анализируя работу педагогического коллектива за последние годы, можно сделать вывод, что количество обучающихся школы в последние годы растет.

Численность обучающихся в школе в 2015 – 2016 учебном году

- I уровень обучения - 8 классов - комплектов, 202 учащихся.
- II уровень обучения - 11 классов - комплектов, 237 обучающихся
- III уровень обучения - 7 классов - комплектов, 136 обучающихся.

Итого (общее количество обучающихся в школе): **575.**

Анализ движения учащихся в течение учебного года показывает стабильность деятельности по сохранению контингента учащихся.

Сложившаяся урочная и внеурочная деятельность в школе влияет на сохранность контингента, выбывших учащихся без уважительных причин нет. Причиной движение в течение года во всех случаях является переезд

в связи со сменой местожительства родителей учащихся.

Администрация школы совместно с педагогами систематически проводят работу по учету детей микрорайона, регулярно уточняют списки будущих первоклассников, организуют информационную работу по привлечению детей в школу, проводят Дни открытых дверей.

Следует отметить, что благодаря целенаправленной работе учителей-предметников, классных руководителей совместно с социальной службой и родителями учащихся, оперативному и своевременному контролю со стороны администрации в 2015/2016 учебном году предотвращены возможные случаи неуспеваемости и ученики переведены в следующий класс, в этом учебном году нет учащихся, оставленных на повторный год обучения. Сохраняется положительная динамика в процессе получения выпускниками 9 и 11 классов аттестатов, как об основном общем

образовании, так и о среднем общем образовании. В целом для школы характерно хорошее качество образования. Обученность стабильно сохраняется.

Результаты выпускников начального общего образования за 4 года в МБОУСОШ №1 р.п. Мокшан 4 класс

Учебный год	Всего учащихся	Отличники	На «4» и «5»	Качество знаний
2012-2013	44	10	11	48%
2013-2014	36	9	13	61%
2014-2015	44	11	13	52,3%
2015-2016	49	8	19	55%

Результаты обучения по итогам 2015 – 2016 уч. года следующие:

<u>в начальном звене</u>

С 1 сентября 2010 года в школе введён Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. По ФГОС в нашей школе обучаются учащиеся 1 – 4 классов.

С целью реализации ФГОС НОО разработан план основных мероприятий по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, план методической работы по обеспечению сопровождения введения ФГОС, план контроля за реализацией ФГОС. Руководители школы и все учителя

начальных классов прошла курсовую подготовку по теме «ФГОС: содержание, особенности внедрения и условия реализации». В школе организована работа с педагогическим коллективом по изучению стандартов второго поколения.

С целью получения объективной информации о состоянии уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся 1-4 классов проводились различные диагностики. В исследовании были использованы адаптированные методики, позволяющие определить уровень сформированности различных групп УУД (личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных, предметных). Результаты проведенных диагностических процедур показывают, что у большинства обучающихся сформирована учебная мотивация, связанная с пониманием и принятием необходимости учебной деятельности; практически у всех учащихся сформированы коммуникативные умения, что является необходимым фактором при классно-урочном обучении; познавательные умения так же сформированы у большинства учащихся, что свидетельствует о высокой заинтересованности учащихся к процессу познавания нового, а значит способствует качественному усвоению программного материала.

С целью отслеживания уровня сформированности предметных и метапредметных результатов **у обучающихся 2-3 классов** проводились итоговые проверочные работы. Обучающиеся 4аб выполняли ВПР по математике, русскому языку, и окружающему миру. Задачи комплексной работы – установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения. Процесс усвоения знаний учащимися - индивидуальный, поэтому использовались различные формы диагностики, контролирующие работу на уроке, которые учитывают уровни обучаемости и обученности каждого ученика класса.

Были получены следующие результаты в 4аб классе – 49 обучающих: по

математике – на 92-70% справились 33 уч-ся,

на 69 – 53% - 16 уч-ся

окружающий мир– на 91- 70% выполнили- 27 чел.,

на 69 -50% -22 чел.

работа по русскому языку– на 100-70% справились 35 уч-ся,

на 69 – 53% - 14 уч-ся

По итогам 2015-2016 уч.года школу окончили(без очно-заочных классов):

Всего уч-ся	*Всего кл. компл.*	*Без 1 кл ассов*	*1 кла ссы*	***Все го во 2-4***	*На «5»*	*На «4»*	*С 1ой «3»*	*С 1ой «4»*	***Все го 5-9***	*На «5»*	*На «4»*	*С 1 ой «3»*	*С 1 ой «4»*	***Все го 10-11***	*На «5»*	*На «4»*	*С 1ой «3»*	*С 1ой «4»*
482	*21*	*418*	*64*	***138***	*22*	*66*	*10*	*5*	***23 2***	*36*	*75*	*9*	*4*	***48***	*10*	*25*	*2*	*-*
%			*13 %*	***28,6 %***	*16 %*	*29 %*	*7 %*	*3,6 %*	***48 %***	*15, 5%*	*32 %*	*4 %*	*1,7 %*	***10 %***	*21 %*	*52 %*	*4 %*	

Администрация школы совместно с педагогами систематически проводят работу по учету детей микрорайона, регулярно уточняют списки будущих первоклассников, организуют информационную работу по привлечению детей в школу, проводят Дни открытых дверей.

Следует отметить, что благодаря целенаправленной работе учителей-предметников, классных руководителей совместно с социальной службой и родителями учащихся, оперативному и своевременному контролю со стороны администрации в 2015/2016 учебном году предотвращены возможные случаи неуспеваемости и ученики переведены в следующий класс, в этом учебном году нет учащихся, оставленных на повторный год обучения. Сохраняется положительная динамика в процессе получения выпускниками 9 и 11 классов аттестатов, как об основном общем образовании, так и о среднем общем образовании. В целом для школы характерно хорошее качество образования. Обученность стабильно сохраняется на допустимом уровне -100%.

Количество отличников и обучающихся на «4» и «5» за последние годы также стабильно:

Итоги учебного года (без очно-заочных классов).

Всего учащихся	На «5»	На «4»и»5»	Не успевают	Качество знаний	Кол-во выпускников	С золотой медалью	С серебряной медалью
482.	68	166	-	55,9%	23	2	
%	16,3%	39,7%	-		4,8 %	8,7%	

Остается стабильным количество выпускников, окончивших нашу школу с золотой и серебряной медалью.

Учебный год	Кол-во выпускников (Без очно-заочных классов)	Золотая медаль	Серебряная медаль	%
2013-2014	22	4	-	18
2014-2015	31	5	-	16
2015-2016	23	2	-	8,7

Сравнительный анализ обученности и качества обучения за 4 года

Учеб-ный год	Начальное звено		Среднее звено		Старшее звено		**Средний по школе**	
	уровень	качество	уровень	качество	уровень	качество	уровень	качество
2012-2013	100%	57%	100%	38%	100%	54%	100%	53,3%
2013 2014	100%	59,5%	100%	50%	95%	52%	100%	54%
2014 2015	100%	58,6%	100%	52%	100%	59,6%	100%	55%
2015 2016	100%	64%	100%	48%	100%	73%	100%	55,9%

В течение года проводилось наблюдение за организацией кружков внеурочной деятельности. В школе организованы кружки, которые реализуют различные направления внеурочной деятельности в 1-4 классах в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования: «Я познаю мир», «Вежливые ребята», «Занимательная математика», «Юные друзья природы», «Я – пешеход», «Мой мир», «Хореография», «Я–исследователь» . Организованы и другие занятия по интересам. Педагоги грамотно строят занятия, рационально распределяют время на этапы, соблюдают гигиенические требования. Происходит частая смена видов деятельности, проводятся подвижные и ролевые игры, используется наглядность. Прослеживается связь с предыдущими занятиями, дети демонстрируют определённые умения и навыки. Обучающиеся с большим желанием посещают кружки и у них хорошие отзывы.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решать целый ряд очень важных задач: обеспечивать благоприятную адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Деятельность коллектива школы по выполнению Закона об образовании в РФ, направленная на повышение качества знаний, организацию процесса учения и решение задач всеобуча позволила добиться педагогическому коллективу следующих результатов:

Уровень обученности по школе за 2015-2016 учебный год составил 100 %, а качество составило <u>55.9%</u>

Качество знаний	2-4кл	5-9 кл	10-11кл
2013-2014	59,5%	50%	52%
2014-2015	58,6%	52%	59,6%
2015-2016	64%	48%	73%

Показатели
деятельности МБОУСОШ № 1 р.п. Мокшан за 2015-2016 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	482 +93(очно-заочные кл)
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	202 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	237 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	48 человек +88(очно-заочные)
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	234 человек/ 49% Без очно-заочн.кл.
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28,4 балла; средняя оценка 3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14 балла; средняя оценка 3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,7баллов (с очно-заочными кл. -63,5)

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58,4 баллов (с очно-заочными кл. -55)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 1 % Выпускник очно-заочного класса
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 1 % Выпускник очно-заочного класса
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1человек/ 1% Выпускник очно-заочного класса
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/10%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2человека/8,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	402 человек/83%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	265 человек/ 66 %
1.19.1	Регионального уровня	19 человек/) 7 %
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/,0,4%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	48 человека / 10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человек/ 89 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 человек/ 89 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4человека/11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 11 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человек/93 %
1.29.1	Высшая	15 человек/ 42%
1.29.2	Первая	14 человек/ 39%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 3%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 44%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	8 человек/ 22%

	работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	2,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	482 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,5 кв.м