

Директор школы



«УТВЕРЖДАЮ»

Швецов А.В.

ПЛАН
воспитательной работы
МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан
2018-2019 учебный год

План воспитательной работы

МБОУ СОШ № 1 р.п. Мокшан

Анализ воспитательной работы с учащимися МОУ СОШ №1 р.п. Мокшан за 2017 - 2018 учебный год

В «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» сформулирована важнейшая задача воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Целью Стратегии является определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей, основных направлений и механизмов развития институтов воспитания, формирования общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации, учитывающих интересы детей, актуальные потребности современного российского общества и государства, глобальные вызовы и условия развития страны в мировом сообществе.

Для достижения цели Стратегии необходимо решение следующих задач:

создание условий для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию подрастающего поколения;

обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;

повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования, физической культуры и спорта, культуры и уровня психолого-педагогической поддержки социализации детей;

создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты;

формирование социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации детей и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных, экскурсионно-туристических и других организаций;

создание условий для повышения эффективности воспитательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, находящихся в сельских поселениях;

повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество;

обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.

Наш педагогический коллектив, используя свой творческий потенциал, стремится совершенствовать гуманистическую воспитательную систему, которая сложилась в школе.

Процесс воспитания соориентирован на результат воспитания, способствующий формированию социальности человека, т.е. его готовности к участию в сложной системе социальных отношений, политической и духовной сферах.

И во многом четкость проведения процесса воспитания зависит от его планирования, содержания, научной основы. Все классные руководители планируют свою деятельность с учащимися. Планы воспитательной деятельности соответствуют современным требованиям. В них четко поставлены цели воспитания, дан анализ деятельности класса, определены основные направления деятельности, особое внимание уделяется работе с семьями учащихся.

Формирование нравственной позиции во взаимодействии с людьми – это главнейшая задача педагогов. Утрата духовности в обществе отражается на наших учащихся. И пребывание детей в классных коллективах оказывает огромное влияние на формирование чувств, жизненной позиции. Многие классные руководители уделяют особое внимание организации деятельности классного коллектива, т.е. создают условия для комфортного пребывания детей в школе. Рациональный подход к решению воспитательных задач отличает работу Монаховой Н.В., Ососковой Р.И., Бардиной О.Ю., Каменской Е.Ю., Росляковой Н.А., Екимовой С.Н., Теселкиной Т.А., Екимовой Н.Н., Исаевой Н.В., Илюшевой Н.Х., Паркиной Н.И., Подрубилиной С.В., Ососковой Р.И., Барышевой Е.А..

Интересные формы работы с классом используют классные руководители Монахова Н.В., Бардина О.Ю., Ососкова Р.И., Каменская Е.Ю., Подрубилина С.В., Рослякова Н.А., Барышева Е.А.. Классные мероприятия готовятся как коллективные творческие дела.

Большое внимание уделяется развитию ученического самоуправления. Школа реализует федеральный проект «Российское движение школьников». 287 учащихся школы вступили в это движение. Наиболее активными стали учащиеся 11, 10, 9-б, 7-б, 7-а, 5-а, 2-а классов. Во главе движения стоит лидер РДШ Селезнев Никита. Лидеры направлений принимали участие во всех мероприятиях РДШ. Ученики 6-б класса и 2-а класса (Кл. руководители Екимова С.Н. и Монахова Н.В.) образовали экологический отряд. Ни одно мероприятие экологической направленности, ни один субботник, ни одна экологическая акция не была проведена без этого отряда. 25 учеников школы вступили в ЮНАРМИЮ. Юнармейцы вместе со своим руководителем Мысяковым В.А. защищали честь школы, района во всех соревнованиях по военно-прикладным видам спорта.

Творческое отношение к деятельности с классом у классных руководителей Макаровой А.В., Монаховой Н.В., Росляковой Н.А., Теселкиной Т.А. На каждого учащегося ведется психолого-педагогическая карта, где прослеживается уровень развития познавательных возможностей и особенностей учащегося, сильные и сильные и слабые стороны характера, учитывается состояние здоровья детей.

Классными руководителями совместно с социальным педагогом Лысенко Т.А. и психологом Шиловым А.А. проводились исследования по изучению структуры межличностных отношений в ученическом коллективе по выявлению лидеров и отторгаемых учащихся, по изучению нравственной воспитанности, социальной зрелости учащихся. В конце учебного года было проведено исследование уровня воспитанности учащихся 5-9^{бх} классов по

таким критериям, как эрудиция, прилежание, трудолюбие, «Я и природа» (отношение к природе), «Я и общество» (отношение к общественным нормам и законам), эстетический вкус (отношение к прекрасному), «Я» (отношение к себе).

Результаты исследования получились следующие:

всего приняли участие 228 человек.

Критерии	Положительная оценка			Отрицательная оценка		
	2012 – 2013	2013 – 2014	2014 - 2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1. Эрудиция	67%	72%	74%	33%	28%	26%
2. Прилежание	68%	74%	74%	32%	26%	26%
3. Трудолюбие	86%	91%	94%	14%	9%	6%
4. «Я и природа»	95%	95%	96%	5%	5%	4%
5. «Я и общество»	77%	78%	80%	23%	22%	20%
6. Эстетический вкус	73%	74%	74%	27%	26%	26%
7. «Я» (отношение к себе)	84%	85%	87%	16%	15%	13%

Среди учащихся 10-11^{бх} классов было проведено исследование уровня воспитанности по следующим показателям: идеалы, ценностные ориентации; качества гражданина; качества школьника; качества семьянина; качества делового человека; готовность к межличностному общению; экологическая воспитанность; умения самоконтроля. Всего приняли участие 45 учащихся.

Критерии	Положительная оценка	Отрицательная оценка
<u>1. Наличие идеала</u> (жизнь, здоровье, Отечество, семья, знания, труд и др.)	100%	-
<u>2. Качества гражданина</u> (сознательное следование нормам и правилам школьной жизни)	92%	8%
<u>3. Качества школьника</u> (учение в полную меру сил, прилежание и трудолюбие)	67%	33%
<u>4. Качества семьянина</u> (отношение к семье, уважение к родителям)	91%	9%
<u>5. Качества делового человека</u> (экономическая подготовленность, готовность и способность сотрудничать с другими людьми)	87%	13%
<u>6. Готовность к межличностному общению</u> (умение слушать и слышать собеседника)	79%	21%
<u>7. Экологическая воспитанность</u> (бережное отношение к окружающей природе)	75%	25%
<u>8. Умения самоконтроля, самооценки</u> (умение контролировать свое поведение, давать оценку качествам своей личности)	77%	23%

В исследовании приняли участие учащиеся, учителя-предметники, классные руководители, родители. Данные результаты дают возможность и учителям и учащимся видеть положительные результаты и недостатки в своей работе и планировать работу в соответствии с полученными результатами.

В целях повышения профессионального уровня классных руководителей поддерживается постоянная связь с кабинетом воспитательной работы ИПК и ПРО, действует МО классных руководителей. В прошедшем учебном году на заседаниях МО были рассмотрены следующие вопросы:

- «Содержание и планирование воспитательной работы»;
- «Ученическое самоуправление в формировании личностных качеств учащихся»;
- «Основные направления деятельности классных руководителей и документация педагогов»;
- «Формирование и диагностика профессиональных интересов учащихся»;
- «Обмен опытом по профориентационной работе в классе»;
- «Педагогический мониторинг воспитательного процесса, воспитательной системы».

Несмотря на большую работу многих классных руководителей, следует отметить, что проблема формализма в воспитательной работе по-прежнему актуальна, как с точки зрения содержания воспитания, так и методов воспитательной работы.

При организации воспитательного процесса не всегда учитываются особенности различных групп детей, нередко присутствует однообразие форм и методов, причем преобладают словесные методы воспитания.

Одним из главных направлений деятельности педагогического коллектива является работа с дивиантными детьми и неблагополучными семьями.

На внутришкольном контроле в прошедшем учебном году состояло 11 учащихся, 1 – на учете в ПДН, неблагополучных семей - 3.

Годы	Внутришкольный контроль	ПДН	Неблагополучных семей, состоящих на контроле
2011-2012	23	5	16
2012-2013	11	6	10
2013-2014	13	4	10
2014-2015	10	4	12
2015-2016	10	3	9
2016-2017	11	1	3
2017-2018	11	нет	5

С этими учащимися и неблагополучными семьями проводилась работа по профилактике асоциального поведения. В начале учебного года классными руководителями под руководством социального педагога Лысенко Т.А. было проведено обследование каждой семьи с целью выявления детей и семей, находящихся в социально опасном положении.

На учащихся, состоящих на ВК, ведутся дневники психолого-педагогических наблюдений, осуществляется контроль их успеваемости и посещения занятий. К каждому ребенку прикреплены шефы-наставники из администрации школы, общественности, а также старшеклассники, пользующиеся авторитетом.

Проведены рейды по месту жительства учащихся классными руководителями, администрацией школы. Классные руководители посетили все семьи в своих классах. В рамках реализации ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» проводились следующие мероприятия: анкетирование

учащихся и их родителей; родительский всеобуч и лекции для учащихся с приглашением работников прокуратуры, ПДН, администрации Мокшанского района, медицинских работников; были прочитаны лекции для родителей «Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей», «Ранняя профилактика правонарушений», «Здоровье детей». Председатель Совета отцов Курашенко Ю.Г. проводил индивидуальные беседы с детьми «группы риска». С целью профилактики ПДД инспектор Меркурьева А.И. неоднократно проводил с учащимися беседы и занятия в автогородке. Инспектор ПДН Сергеева Н.Ф. провела беседу с учащимися среднего и старшего звена «Знать и уважать закон», «О вреде наркомании, алкоголизма, табакокурения». Велась работа по контролю времяпровождения учащихся, стоящих на ВК во внеурочное время, их привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях, состоящих на ВШК, учете в ПДН. Все «трудные» дети нашли себе занятия по интересам. Особое внимание было уделено работе с семьями Сорокиных, Марусий, Гараниных. Семья еще не стала постоянным партнером школы в деле воспитания детей: высок процент семей, оказывающих негативное влияние на своих детей, отсутствует у многих родителей интерес к общественным делам школы. Несмотря на усиленный контроль посещения учебных занятий проблемными детьми и их внеурочной занятостью, свободное время каждого учащегося, состоящего на ВК и в ПДН, не было организовано в достаточной мере, хотя эти дети и вовлекались в кружки и секции, классные мероприятия. Больше в этом направлении надо работать Совету общественности по профилактике правонарушений, организованном в октябре 2007 года.

Несмотря на проделанную работу, постоянные рейды учителей, Совета отцов, Совета бабушек, Совета общественности в проблемные семьи, патрулирование улиц профилактика безнадзорности и правонарушений остается актуальной проблемой, т.к. это зависит от социально-экономической обстановки, сложившейся в обществе. В наступающем учебном году особое внимание следует уделить реализации проекта «Молодежь Мокшана без алкоголя и наркотиков».

Большая работа классными руководителями проводилась по ведению учащимися каждого класса портфолио. Особенно творчески к этому отнеслись учащиеся классных руководителей Подрубилиной С.В., Монаховой Н.В., Росляковой Н.А., Бардиной О.Ю., Барышевой Е.А., Ососковой Р.И., Исаевой Н.В. Другим классным руководителям необходимо усилить работу в данном направлении и избегать формализма.

Характерным признаком внеурочной воспитательной работы является ее общественно-полезная направленность. Школа становится все более открытой социально-педагогической системой. Внеклассная работа нацелена на создание наиболее благоприятных условий деятельности школы. Организуя работу, кружков, объединений, спортивных секций, мы учитываем и индивидуальные особенности ребенка и особенности социума микрорайона. В работе с родителями коллектив педагогов работал по трем основным направлениям:

- повышение психолого-педагогических знаний родителей (лекции, конференции, индивидуальные консультации);
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, родительский патруль);
- участие родителей в управление школой (деятельность общешкольного родительского комитета, Управляющего Совета школы, укрепление материально-технической базы).

Проводились различные формы сотрудничества детей и взрослых, учителей и родителей: праздники, концерты, посвященные Дню Матери, Дню Защитника Отечества, к Дню Победы в Великой Отечественной войне; операция «Милосердие», операция «Забота» (работа с ветеранами микрорайона); ярмарки, Дни здоровья, рейды, экскурсии, дни открытых дверей.. Ребята принимали участие в различных конкурсах и соревнованиях. Тем не менее классные руководители недостаточно внимания уделяют вовлечению детей в участия в творческих конкурсах. В начальных классах наибольшее количество достижений детей у Монаховой Н.В., Каменской Е.Ю., Ососковой Р.И.. В среднем

звене – у Барышевой Е.А., Макаровой А.В., в старшем – у Екимовой Н.Н.. Остальным классным руководителям необходимо усилить работу в данном направлении.

В нашем микрорайоне мало центров культуры и досуга молодежи. Поэтому именно школа выступает центром воспитательной работы среди учащихся и взрослого населения. На каждое школьное мероприятие приглашаются жители микрорайона. В школе организована деятельность 21 кружка, объединения, спортивных секций. В школьных и внешкольных кружках занимались 100% учащихся

Особое внимание в школе уделяется занятиям спортом. Учащиеся занимались волейболом, баскетболом, настольным теннисом, получали общую физическую подготовку под руководством учителей физического воспитания Монахова А.В., Побегайловой О.В. В тире проводились занятия объединения «Меткий стрелок» под руководством Мысякова В.А. Занятия четко организованы и спланированы.

В течение многих лет на базе школы работают школьные объединения дополнительного образования: «Баскетбол», «Волейбол» (руководитель Монахов А.В.), «Веселые нотки» (руководитель Лысова Ю.А.), «Атлетическая гимнастика» (руководитель Акаев Д.Н.), «Меткий стрелок» (руководитель Мысяков В.А.) и др. Результатом работы этих объединений стали призовые места в районе и области. Особо хотелось бы отметить работу таких объединений как «Меткий стрелок», «Наследники», «Юные друзья ГИБДД», «Юнкоры», «Издательские системы». Благодаря работе руководителей кружков и секций, работе классных руководителей достижения учащихся выросли.

Достижения учащихся МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан

за 2017-2018 уч. год

1. Районный конкурс «**Подрост**» : **1 место**.-Селезнев Н., **2 место** - Барышев Егор, **2 место** - Курашенко Е.
2. Районный конкурс «**Памяти нашего земляка св. Павлина Крошечкина**» Номинация «**Жизнеописание**» **1 место** - Терлецкая Ю., **2 место** - Лысов В.Номинации «**Рисунок**» - **1 место** - Лобанова А.
3. Районный конкурс «**Бизнес: ориентиры молодых**» - **3 место** (Бердникова Даша, Григорьева Ангелина – 11 класс)
4. Районный конкурс «**Умницы и умники**» - **1 место** (Калитурина, Щипцова, Горло, Селезнев, Кузнецова, Кустов)
5. Районный конкурс «Ленинградский чемодан» - **2 место** (Ботанов Евгений)
6. Районный патриотический фестиваль молодежного творчества «**Во славе прошлого - будущей славы залог!**» - **диплом лауреата**
- 7.Районный фестиваль-конкурс хореографических коллективов «**Танец – импульс жизни**» - **1 место; 2 место – 2; 3 мест – 2.**
- 8.Районный конкурс «**Танцующая школа**» - **1 место**
- 9.Фестиваль-конкурс песни «**Мелодии для мамы**» Кузнецова Юля, Панченкова Лиза -**1 место**

10.Конкурс патриотической песни **«Февральский ветер»** Кузнецова Ю., Панченкова Л, Жидкова Ю., Бурмистрова Л. - **2 место.** Коллектив «Импульс» (7 «а» класс) – **2 место,** Кузмичева София – **1 место**

11.Фестиваль **«Строки и мелодии Победы»** - номинация **«Сольная песня»** - Кузнецова Юля – диплом.

Номинация **«Группа»** - Кузнецова Юля, Панченкова Л., Жидкова Ю., Кадомцева Д. – диплом.

12. Районный фестиваль **«Строки и мелодии Победы»** - номинация **«Художественное чтение»** - **1 место** Сорокина К.; **3 место** Жулимов А., **1 место** – Молотова Дарья

13. Районный конкурс **«Слово о России»** - **1 место** Сорокина Кристина, **1 место** - Жидкова Юлия , **2 место** - Никишов Дмитрий, **3 место** - Власова Ангелина.

14. Районный конкурс **«Живая классика»** - **1 место** Сорокина Кристина, **1 место** Молотова Дарья, **3 место** - Кирдяпкина Алла.

15. Районный конкурс рисунков **«Я стихами рисую мир»** - Новикова Екатерина – **3 место,** Мелешкина Анастасия– **2 место**

16. Районный конкурс рисунков **«Чебурашка и другие»** - Слюняева Екатерина – **1 место.**

17. Районный конкурс презентаций **«Туристический маршрут. Неизвестное об известном»** - Аношкин Алексей - **1 место.**
Веселов Артём - **2 место,** Рыжонкова Снежана - **3 место;**

18. Районный конкурс плакатов по пожарной безопасности **1 место** Дюрягина Екатерина, 8б кл.

19. Коллектив «Импульс» (7 «а» класс) – **2 место** в районном этапе конкурса патриотической песни «**Февральский ветер**»;

I место вокальная группа «Вернисаж» ; **II место** Кузьмичёва София

20. Фотоконкурс «**Мир глазами детей**» - **2 место** Пылаев В., **2 место** Карякин Д., **III место** Кузьмичёва София, Кирдяпкина Валерия - **3 место**.

21. Конкурс рисунков по сказкам Ш.Перро - **1 место** Голов Максим.

22. Конкурс рисунков «**По страницам Маршака**» — **2 место** Карякин Д.

23. Районный конкурс художественного творчество в номинации «рисунок» - **1 место** (Таишев Камиль)

24. **I место** – районный конкурс социальных проектов «Я – гражданин России» в номинации «**Я – гражданин**»

25. Районный конкурс аналитических проектов «Обучение через предпринимательство» - **2 место**.

26. Районный конкурс художественного творчества «**Пожарная безопасность глазами детей**» в номинации рисунок Пигалова О.- **1 место**, Тарасова Мария – **1 место**.

21. Районный конкурс рисунков по творчеству Э.Успенского -**2 место** Горбунов Максим, **1 место** – Фомин Даниил., **3 место** Обухов Никит., – **3 место** Киреева Анастасия.

28. Районный конкурс «**Слово доброе посеять**» в номинации «Самодеятельные поэты» - **2 место** Лобанова Анастасия
29. Районный конкурс чтецов, посвящённый **М. Цветаевой**. **1 место** - Кирдяпкина Алла, **2 место** - Гарцева Диана.
30. Районный конкурс «**Молодёжь против коррупции**», **3 место**-Бурмистрова Лиза, **диплом участника** - Тарасова Мария, Тарасов Александр.
31. Районная ярмарка идей «**Бизнес: ориентиры молодых**» - **3 место** Бердникова Дарья, Григорьева Ангелина.

Региональные конкурсы

1. Областной слет школьных лесничеств — **2 место** (Барышев Е., Курашенко Е.. Селезнев Н.).
2. Региональный конкурс детского рисунка «Сельское хозяйство глазами детей» - **Диплом за активное участие** - Зыков П.
3. Межрегиональный открытый творческий конкурс школьных газет «Школа-пресс-2018» - **Сертификат участника** в номинации «Лучшая газета городской школы». (Редакция газеты — 12 чел.)
4. Областной конкурс «По следам забытых усадеб» - **диплом участника**
5. Областной конкурс «Лучшая команда РДШ» - **1 место**

6. Областной конкурс «Танцующая школа» - **дипломанты.**
7. Региональный конкурс «Слово о России» младшая группа **1 место** Швецова Виктория, средняя возрастная группа **1 место** – Сорокина Кристина, старшая возрастная группа **1 место** – Жидкова Юлия.
8. Региональный конкурс«Живая классика» - средняя возрастная группа - **2 место** Сорокина Кристина
9. Региональный конкурс «Церковь в истории Пензенского края. Уроки столетия» - Аношкин Алексей – **1 место.**
10. Открытые Кирилло – Мефодиевские чтения – **2 место** в номинации исследовательские работы – Аношкин Алексей.
11. Областной конкурс чтецов, посвященных 100-летию Российской революции Никишов Дмитрий – **диплом**
12. Областной этап конкурса патриотической песни «Февральский ветер». Коллектив «Импульс» (7 «а» класс) – **диплом**
13. Областной конкурс чтецов – **Дипломы** Саврасова Анна, Архипчук Максим.
14. Областной конкурс на лучший «Культурный дневник школьника» - Диплом победителя Саврасова Анна.
15. Областной конкурс «Построй дом для птиц» - **Диплом победителя** Страхов Егор.
16. Фестиваль региональных проектов «Спортивный стиль» - **диплом** Меленчук Ангелина, Архипчук Максим.

17. «Мы - за здоровый образ жизни» (областной конкурс проектов Андриющенко А., Калмыкова М. – **сертификат**)
18. Областной фестиваль творчества детей- инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Под парусом Надежды» - **дипломы** Мхоян Р., Чупшева Вл.
19. Областной конкурс проектов «**Спортивный стиль**» - **2 место**
20. Областной конкурс настенного рисунка «**Мир, в котором я живу!**»- **1 место** -Зирник Лиза, **1 место** - Маркелова Ксения.

Всероссийские конкурсы

1. Финалисты Всероссийского конкурса «Лучшая команда РДШ»
2. Всероссийский творческий конкурс «Спасибо маленькому герою» - Саврасова Анна участие.
3. Всероссийский конкурс прикладного творчества «Шантарам»: **1 место** — Страхов .Ег., **2 место** — Архипчук М., **3 место** — Пылаев В., **3 место** - Карякин Д.
4. **Диплом Лауреата Всероссийского проекта «Икс шагов До бро»** программы «Развитие гражданской активности и добровольчества среди детей»
5. Участие во Всероссийском конкурсе «**Мы-граждане России**» (Лобанова А.7б)
6. Участие во Всероссийском конкурсе рисунков «**Природа России**» - Маркелова Ксения.

Международные конкурсы:

1. Участие в XVII Международном конкурсе работ «Память о Холокосте – путь толерантности» - Калитурина Елена, Горло Ксения, Чапайкина Алина.
2. Участие в международном конкурсе видеороликов «Победа в наших сердцах» от Международной детской военно-исторической Ассамблеи «Вечный огонь-2018». (Лобанова А., Башмурова А.7б)
5. Международный творческий конкурс презентаций «Слайд-2018» за работу «Моя любимая книга о приключениях» («Лаборатория творческих конкурсов») **1 место** - Лобанова Анастасия.
6. Международный конкурс литературного творчества «Издание» за работу «Стихотворение в стиле рэп» («Лаборатория творческих конкурсов») - **2 место (Рыжов Максим).**

Восьмой год в школе организована внеурочная деятельность в начальных классах, которая призвана решать ряд задач, поставленных государством перед образованием:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

При анализе внеурочной деятельности в нашей школе очевидны преимущества для закрепления и практического использования отдельных аспектов содержания программ учебных предметов. Тем не менее, педагоги, ведущие внеурочную деятельность, должны понимать, что это не урок, формы проведения должны быть интересными для маленького гражданина. Это экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики. К сожалению, не все педагоги проводили занятия, используя все многообразие форм. Мало выходили с проектами, хотя проектная деятельность предусмотрена программой.

Воспитательная работа с учащимися успешно проводится через деятельность, общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников. Результатом деятельности организации является рост общественной активности членов РДШ, развитие самоуправления. Ребята организовывали акции «Милосердие», «Забота», «Чистые родники», акции «Приседай с РДШ», «Жонглируй с РДШ», «Письмо учителю» «Сила РДШ» и др., проводили еженедельные рейды по проверке школьной формы. 6 ребят, став победителями региональных конкурсов РДШ, были награждены путевками в лагерь «Орленок»: Щипцова Юлия, Зуйкова Ольга – конкурс экологических проектов, Барышев Егор, Курашенко Екатерина – конкурс проектов по военно-патриотическому направлению, Селезнев Никита, Гарцева Диана – конкурс проектов по личностному развитию. Калитурина Елена была награждена путевкой в лагерь «Смена».

Активисты РДШ принимали активное участие во Всероссийских форумах в Москве. Селезнев Никита, Калитурина Елена, Горло Ксения, Чапайкина Алина стали победителями регионального конкурса «Мы – команда» и представляли регион на Зимнем фестивале РДШ. Курашенко Екатерина, победитель проекта по военно-патриотическому воспитанию,

Анализируя деятельность РДШ, можно сделать следующие выводы:

- повысилась успеваемость учащихся, возросла их общественная активность;

- детям нравится играть, бывать вместе, участвовать в совместных делах и отдыхать;
- экипажи кораблей быстро откликаются на полезные дела;
- развивается самоуправление учащихся;
- происходит эмоциональное единение коллективов;
- проявляется чувство гордости за свой экипаж, если достигнута очередная звезда;
- особую активность проявляют мальчики, что немаловажно, а сменность должностей дает возможность проверить себя каждому члену экипажа, как организатору и исполнителю;
- классный руководитель выступает в роли советника, что сближает его с детьми.

В РДШ регулярно проводилась учеба актива. Участие в деятельности РДШ – своеобразная ступень, подготавливающая подростков к последующей гражданской деятельности. Здесь они приобретают социальный опыт, получают возможность выражения своих интересов.. Главным результатом деятельности организации является воспитание активных неравнодушных учащихся. Особое внимание уделялось воспитанию чувства патриотизма, любви к своей Родине, любви к школе. Гордостью ученического коллектива являются наши выпускники Манторова Дарья, Кузнецова Юлия, Никишов Дмитрий, Барышев Егор, Панчугова Анна, Понченкова Елизавета и др. Окончив школу, они вольются в студенческие коллективы, где им пригодится опыт школьного активиста.

Традиционными стали в школе такие праздники как День учителя, День Матери, День рождения школы, Осенний бал, Новый год, День здоровья, День защитника Отечества, 8 Марта, Вечера встречи с выпускниками, благотворительный концерт «Твори добро». Ко всем праздникам учащимися были подготовлены праздничные концерты и программы. Огромная работа была проделана по достойной встрече Дня Победы в Великой Отечественной войне. Прошли встречи с ветеранами, операция «Милосердие», учащиеся с интересом участвовали в сборе материалов «Моя

семья в годы Великой Отечественной войны». Ярko прошли в школе два заключительных праздника - Последний звонок и Выпускной бал, подготовленные Екимовой Н.Н.

Особое внимание уделялось здоровью детей, формированию здорового образа жизни. Школьники приняли активное участие во Всероссийском дне Зарядки. Принимают активное участие во всех районных смотрах и соревнованиях.

Большое внимание в воспитательной работе школы уделялось туристической и экскурсионной деятельности. Экскурсии, походы путешествия, в которых активный отдых сочетается с познавательными и образовательными целями. Это связано с возросшей необходимостью в современных экономических условиях направлять развитие детей и молодежи в нужное русло, ведь гармоничное формирование личности школьника является одним из главных направлений работы педагога. Туристические поездки, экскурсии и походы в полной мере отвечают данным требованиям.

В процессе туристско-краеведческой деятельности расширяется сфера общения учащихся, происходит приобретение навыков социального взаимодействия, накопление положительного опыта поведения, создаются благоприятные условия для формирования нравственных качеств личности. Непосредственное знакомство с природой, историей и культурой Родины пробуждает желание внести и свою лепту в ее развитие и процветание, закладывает основы патриотизма.

Музей А.Г. Малышкина является центром культурной жизни Мокшана, местом притяжения как взрослых, так и юных жителей поселка. Более 300 учащихся нашей школы за прошлый учебный год побывали на экскурсии в этом музее. В этом году Дом-музей писателя отметил юбилей -125 лет со дня рождения А.Г. Малышкина и 40 лет со дня открытия музея.

Ежегодно учащиеся школы участвуют в программе **«Культурная палитра 58 региона»**. Участие в экскурсиях позволяет школьникам познакомиться с прошлым и настоящим разных народов, их национальными традициями. Таким образом, происходит формирование чувства толерантности к тому, кто находится с ним рядом. В **музее народного творчества** побывало 100 учащихся нашей школы. В ходе экскурсии «Терем, где живут ремесла », ребята совершили увлекательное путешествие в мир народного искусства, где «сказочные» персонажи рассказали им о старинных ремеслах Пензенского края: «абашевской» игрушке-свистульке, художественном стекле, пуховязании, резьбе по дереву. Интереснейшей оказалась экскурсия в **Кукольный дом**, где ребята узнали, как создаются куклы. Оказалось, это очень кропотливый труд, даже целое искусство. Там побывало 40 учащихся нашей школы.

По программе «Культурная палитра 58 региона» 40 учеников нашей школы побывали на обзорной экскурсии в **Пензенском областном театре**, 41 человек в **музее Ключевского**, 21 человек в **картинной галерее им. Савицкого**, 21 человек в **Пензенской филармонии**. Эти экскурсии способствуют воспитанию у юных жителей области эстетического вкуса, бережного отношения к культурному наследию родного края и активизации краеведческой работы.

Познакомиться поближе с удивительными обитателями дикой природы, узнать много нового о жизни животных позволили экскурсии в **Пензенский зоопарк и океанариум**. Там побывало 85 наших учеников.

17 февраля 2017 года 21 учащийся нашей школы после торжественной церемонии вступления в ЮНАРМИЮ посетили **филиал ФГКВОУ ВО «Военная академия материально-технического обеспечения имени генерала армии А.В. Хрулева» и Пензенского Государственного Университета**. Для них была проведена интересная обзорная экскурсия по военной Академии. Ребята познакомились с историей, с выдающимися людьми, посвятившими свою жизнь служению Родины. С большим интересом рассматривали они оружие, представленное в музее.

В мае 40 наших школьников стали участниками очередной познавательно-туристической поездки **«Вагон знаний»** в г. Самара. Это первый межрегиональный проект школьных познавательных путешествий на базе

комфортного скоростного поезда «Дневной экспресс». В пути для ребят провели занимательные образовательные конкурсы и викторины на знание родного края. В Самаре и взрослые, и дети посетили интереснейшие экскурсии: секретный бункер Иосифа Сталина, музейно-выставочный комплекс «Самара Космическая», Самарский областной краеведческий музей, литературный музей и другие городские достопримечательности.

Наша школа является опорной школой области по реализации федерального проекта **«Российское движение школьников»**. Побывав на зимнем и весеннем фестивале в г. Москва, 6 наших учеников посетили экскурсии в **Измайловском кремле**, приняли участие в церемонии вручения национальной телевизионной премии "Дай пять!" в театре «Россия». Ребята побывали на экскурсиях в телецентре **«Останкино»**, **Центре подготовки космонавтов им. Ю.А.Гагарина** и в парке **"Измайлово**. 19 мая ребята побывали на **обзорной экскурсии по Москве**. 20 мая в рамках акции "Ночь в музее" ребята посетили **Центральный музей современной истории России г. Москва**. Тема экскурсии – «Революции 1917 года». Торжественное закрытие финала конкурса прошло **на ВДНХ в павильоне №57 Историческом парке «Россия — моя история»**.

В августе учащиеся школы №1-пилотной площадки РДШ стали участниками 4-ой смены Всероссийского военно-исторического лагеря **«Бородино-2018»**, образовательная программа которого включала в себя 5 направлений: проектное, военно-стратегическое, информационно-просветительское, социально-воспитательное, культурно-просветительское- и была посвящена Отечественной войне 1812 года и Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Юные любители истории принимали участие в реконструкции «Живые шахматы», посетили Бородинский музей, побывали в знаменитом **военно-патриотическом парке «Патриот»**, включающим в себя **«Центральный музей бронетанкового вооружения и техники»** и **военно-исторический комплекс «Партизанская деревня»**.

Молодому поколению необходимо учиться грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях: оказывать первую медицинскую помощь, ориентироваться на местности, обеспечивать укрытие в непогоду, преодолевать естественные

препятствия, выживать в природной среде. Все эти жизненно необходимые знания и навыки прививались в лагере **«Бородино»**.

Туризм является важной составляющей внеклассной спортивной работы. Участие в туристических походах способствует развитию таких качеств, как личная инициатива и взаимная выручка, настойчивость, сила воли и высокая дисциплинированность. Таким был **поход 7 «б» класса (22 ученика) к истоку реки Мокша**.

Туристическая деятельность способствует формированию активной жизненной позиции человека. Право решать - обязывающее право, каждое решение влечет за собой ответственность, а участник туристического похода находится в сложной системе ответственных отношений. Этот час испытания – новый этап развития человека.

В летние месяцы 2018 года отдых и труд учащихся школы четко определен. В школе 2 смены работал ЛДП «Город здоровья». Лагерь посещало 150 детей в возрасте от 6 до 14 лет: в первую смену - 100 детей, во вторую – 50 человек. Начальники лагеря Жучкина М.В. и Лысенко Т.А. воспитатели особое внимание уделяли «трудным» учащимся и ребятам, находящимся в трудной жизненной ситуации. Отдых детей был хорошо продуман и организован в соответствии с планом работы, утвержденным директором школы. Основная задача, поставленная перед работниками лагеря, - оздоровление детей. Особую роль в этом играл школьный оздоровительный центр. В первый день работы лагеря все дети прошли медицинский осмотр, по итогам которого им был назначен курс лечения и оздоравливающих процедур. По графику дети стоматологический. Ежедневно проводились минутки здоровья «Гигиена тела», «Правильное питание», «Как поднять настроение?», «Как ухаживать за зубами», «Режим дня во время каникул», «Профилактика плоскостопия» и др. Каждый день для детей работниками школьной столовой и медицинской сестрой готовились фиточаи. В лагере было организовано двухразовое питание, состоящее из завтрака и обеда. В целях витаминизации в меню ежедневно включались фрукты и овощи.

Работа лагеря строилась по направлениям РДШ. В каждой смене работали волонтеры из числа лидеров РДШ (Калитурина Елена, Горло Ксения, Чапайкина Алина, Тарасова Маша). Каждое утро под руководством физрука лагеря Монахова А.В. начиналось с зарядки. Ежедневно организовывались спортивные соревнования по футболу, шашкам, волейболу, пионерболу, лапте. По графику неделю дети посещали футбольное поле и теннисный корт в ФОКе, бассейн «Звездный». 2 раза в день проводились линейки: утром на них объявлялись мероприятия, планируемые на день, а после обеда подводились итоги и отмечались наиболее активные ребята. Ежедневно проводились трудовые десанты.

Каждый день в отрядах проводились викторины на различные темы, например: «Знаете ли вы сказки?», «Зимний сон в летнюю ночь», «Соблюдайте правила дорожного движения, правила пожарной безопасности» и т.д. С удовольствием ребята приняли участие в конкурсе рисунков на асфальте, КВН, конкурсе поделок, причёсок и др. мероприятиях.

22 июня в День Памяти и скорби совместно с Советом ветеранов было организовано возложение цветов к памятнику погибшим воинам.

Ежедневно дети следили за чистотой и порядком на территории лагеря. Ребята трудились по 10-20 минут в день, приводя в порядок территорию школы.

В лагере было организовано двухразовое питание детей. Ребята с удовольствием ходили в столовую, где вместе со вкусной и полезной едой получали соки, фрукты. В течение всей лагерной смены дети находились под присмотром воспитателей, физрука, вожатых. Здоровье детей было сохранено и укреплено.

Помимо лагеря «Город здоровья» в школе была четко организована работа на пришкольном участке.

На пришкольном участке в летние месяцы трудилось 137 учеников. Они производили посадку, прополку и полив капусты, огурцов, кабачков, фасоли, помидоров, лука, свеклы, моркови. Ухаживали за клумбами. Ответственная за пришкольный участок Дремова Н.А. четко организовывала работу всех классов.

Под руководством Акаева Д.Н. работала производственная бригада. Они произвели покраску рекреаций, лестничных маршей 1,2,3 этажей.

Помимо этого в летний период в вечернее время (с 17 до 20 часов) работали сводные отряды – 65 чел.

Ребята оказывали помощь ветеранам войны и труда, выступали перед ними с концертами, проводили очистку родников, собирали лекарственные травы, выступали с концертами перед жителями микрорайона, участвовали в соревнованиях дворовых команд. Особое внимание руководством школы уделялось занятости «трудных» подростков, состоящих на разных видах учета.

В течение года работал общешкольный родительский комитет, который активно участвовал в решении различных вопросов: обеспечение детей горячим питанием; организация и проведение мероприятий и праздников. В микрорайоне школы была организована деятельность родительского патруля.

Работал лекторий для родителей, на котором рассматривались вопросы внутрисемейного воспитания, социальным педагогом и психологом было дано более 61 консультаций по вопросам воспитания детей. Данная работа сближает родителей и учителей. Родители привлекаются к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса.

С целью изучения семей и привлечения родителей к участию в учебно-воспитательном процессе ежегодно проводятся социологические исследования.

Социальный состав семей:

Всего учащихся - 505

Многодетные – 18, в них детей – 59, учащихся нашей школы – 35.

Неблагополучные семьи – 10, в них детей – 17, учащихся нашей школы – 9. Неполные семьи – 97, в них детей – 117, учащихся нашей школы – 105.

Малообеспеченные – 63, в них детей – 107, учащихся нашей школы – 76.

Семьи, где родители злоупотребляют спиртными напитками – 5, в них детей – 10, учащихся нашей школы – 5.

Детей на домашнем обучении – 3

Инвалидов-детей – 3

Дети группы риска – 11

Опекаемые – 4

Дети-сироты - нет

Дети, живущие с бабушкой – 18

Семьи с потерей кормильцев – 22

Родители в разводе - 60

По образовательному уровню:

- родители с высшим образованием – 186

- со средне-специальным образованием – 550

- со средним образованием – 85

- неполное среднее образованием – 18.

Несмотря на положительные результаты в воспитательной деятельности школы, в новом учебном году предстоит работать над устранением недостатков и над реализацией следующих задач:

- Работать над развитием воспитательной системы на основе использования сложившихся традиций и инноваций в области воспитания.
- Совершенствовать содержание, формы, методы деятельности детской организации «Российское движение школьников», направленные на активный выход в социальную среду (Проект «Лидер»).
- Совершенствовать систему профилактики асоциального поведения подростков; профилактике вредных привычек.
- Организовать работу с родителями, оказывать им психолого-педагогическую помощь в воспитании детей.
- Организовать каникулярный отдых, оздоровление и занятость детей.

Работать над созданием единого воспитательного пространства в микрорайоне.

Воспитать ученика – значит помочь ему достичь собственными силами возможного для него совершенства, т.е. стать нравственно развитой и практически деятельной личностью. Говорят, что школа, как зеркало отражает все плюсы и минусы жизни общества. Это, конечно, верно, но нам бы не хотелось забывать, что наше зеркало имеет и другое свойство: все, что в нем отражается сегодня, завтра превратится в новую реальность нового общества.

Цель: воспитать свободную, творчески развитую, социальноориентированную личность, способную к самореализации и саморазвитию

Задачи:

- Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы
- Выявление и работа с одаренными детьми.
- Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
- Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.
- Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- Укрепление связи семья-школа
- Воспитание здорового образа жизни, развитие детского и юношеского спорта
- Профилактика асоциального поведения детей и молодежи, правонарушений и других негативных явлений
- Воспитание граждан правового, демократического государства, уважающих права и свободы личности

№	Направление деятельности	Мероприятия	Участники	Ответственные
СЕНТЯБРЬ				
1.	Духовно-нравственное и патриотическое воспитание	✓ Праздничная линейка, посвященная Дню Знаний ✓ Классные часы «Моя малая родина» ✓ Акция «Доброе сердце». Оказание помощи нуждающимся учащимся из неблагополучных и малообеспеченных семей. ✓ Проведение фестиваля «До свиданье, лето! Школа, здравствуй!» ✓ Урок памяти, посвященный «Дню солидарности в борьбе с терроризмом» ✓ Паспортизация школьного музея	1-11 классы 1-5 классы 1 – 11 класс родители 1 – 11 класс Члены объединения доп. образования «Наследники»	Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог – организатор Кл. руководители, педагог-организатор Кл. руководители Макарова А.В.
2.	Здоровый образ жизни	✓ Месячник безопасности ✓ Акция «Внимание – дети!» ✓ Легкоатлетический кросс ✓ День Здоровья ✓ Оформление стенда «Здоровое питание» ✓ Участие во всероссийской зарядке	1-11 класс 5-11 класс 5 - 7 класс 1 – 11 класс	Классные руководители, организатор ОБЖ, учителя физкультуры, педагог – организатор, Зам. директора по воспитательной работе
3.	Закон и порядок	✓ Составление социального паспорта школы ✓ Акция «Ни дня без школьной формы» (рейды по проверке	1-11 класс 1 – 11 класс	Соц. педагог, Дежурный администратор

		внешнего вида учащихся) ✓ Планирование профилактической работы школы ✓ Организация дежурства родительского патруля	8 – 11 класс	Социальный педагог
4.	Интеллектуально-творческое развитие	✓ День знаний ✓ Участие в проекте «Летопись класса» ✓ Планирование работы библиотеки ✓ Посещение ТЮЗа ✓ Посещение музея Малышкина ✓ Реализация регионального проекта «Культурные субботы» ✓ Участие в открытии регионального проекта «Культурные субботы» в Тарханах	1-11 класс 1-4 классы 5-7 классы 1-11 кл. Делегация школы	Завуч по ВР, кл. рук. Щеглова С.А., Макарова А.В., Монахова Н.В. Зав. Библиотекой Учителя нач. классов классные рук. Каменская Е.Ю. Миронова Г.Э.
5.	Работа с органами ученического самоуправления	✓ Выборы активов классов ✓ Формирование актива РДШ ✓ Подготовка концерта ко Дню учителя ✓ Проведения Дня единых действий	Учащиеся школы 11 класс	Завуч по ВР, Тарасова О.В, Бузырева К.А. Дремова Н.А., 11 кл. лидеры РДШ
6.	Работа с родителями	✓ Собрание общешкольного родительского комитета ✓ Проведение классных родительских собраний «Безопасность наших детей» ✓ Диагностика семей первоклассников, семей вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных семей ✓ Выявление учащихся, не севших за	Родители учащихся	Зам.директора по воспитательной работе, классные руководители, соц.педагог и психолог

		парту (акция «Всеобуч», «Подросток»)		
7.	Методическая деятельность и административный контроль	✓ Методическое объединение классных руководителей «Требования к содержанию планов воспитательной работы» ✓ Организация работы кружков и секций ✓ Организация работы Совета отцов, Совета бабушек, Совета профилактики ✓ Проверка занятий внеурочной деятельности ✓ Проверка журналов кружков и секций	Классные руководители, учащиеся 1-11 класса 1-4 кл., 5-а кл.	Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители Миронова Г.Э. Миронова Г.Э.
ОКТАБРЬ				
1.	Духовно-нравственное и патриотическое воспитание	✓ Классные часы «Дорогие мои старики» (ко Дню пожилого человека) ✓ Посвящение в первоклассники ✓ Концерт, посвященный Дню учителя ✓ Проведение праздника «Золотая осень»	1-11 класс 1-е классы 11 класс 1-2 кл. 3-4 кл.	Завуч по ВР, классные руководители Бардина О.Ю. Поршнева Т.Г. Дремова Н.А. Подрубилина С.В. Исаева Н.В.

		✓ Осенний бал ✓ Конкурс поделок «Дары осени» ✓ Участие в районном конкурсе «Подрост» ✓ Участие во Всероссийском конкурсе «Я люблю тебя, Россия! Дети»	5-6 кл. 7-8 кл. 9-11 кл. Нач. классы Экологический отряд	Дергунова Л.П. Щеглова С.А. Теселкина Т.А. Кл. руководители Екимова С.Н.
2.	Здоровый образ жизни	✓ Беседы о правильном питании ✓ Губернаторские тесты ✓ Беседа «Безопасная дорога» ✓ Инструктаж по технике безопасности во время каникул ✓ Кл. час: «Минздрав предупреждает». (О вреде курения) ✓ Конкурс рисунков «Мы выбираем жизнь» ✓ Участие во Всероссийском конкурсе «Здоровое движение РДШ»	1 – 11 класс 1 – 11 класс 1 – 11 класс 5-9 кл. 1-7 кл. 8-а	Учителя физкультуры, классные руководители Кл. руководители Тарасова О.В. Макарова А.В.
3.	Закон и порядок	✓ Профилактические рейды в семьи учащихся «группы риска» ✓ Заседание Совета профилактики ✓ Проведение профилактических бесед «Закон и порядок!» ✓ Проведение круглого стола «Сурский край – без наркотиков»	1-11 класс 5-8 классы 9-11	Классные руководители, соц. педагог, инспектор УФНКС, члены Совета профилактики
4.	Интеллектуально-творческое развитие	✓ Конкурс рисунков «Мир бизнеса глазами детей» ✓ Выставка книг «Компас в мир профессий» ✓ Читательская конференция «Трубят	1-11 класс 1-11 класс 5 – 6 класс	Зам.директора по Вр классные рук. библиотекарь, учителя рус. языка

		горнисты в серебряный горн героям Крапивенских книг» (к 80-летию со дня рождения В. Крапивина). ✓ Районный конкурс чтецов «Лермонтов! Сияющие строки»	5-10 кл	учителя литературы
5.	Работа с органами ученического самоуправления	✓ Проведение концерта ко Дню учителя ✓ Проведение акции «Будь в форме» ✓ Подготовка мероприятий, посвященных Дню матери ✓ Рейд «Лучший уголок класса» ✓ Регистрация на сайте РДШ ✓ Торжественный прием в Российское движение школьников	Учащиеся школы 2-11 классы 2-11 классы	Дремова Н.А. Кл. рук. 2-11 классов Миронова Г.Э., Тарасова О.В. Бузырева К.А., актив РДШ
6.	Работа с родителями	✓ Семейный клуб, тема «Осторожно Интернет!» ✓ Индивидуальные консультации родителей ✓ Привлечение родителей к организации досуга детей ✓ Встреча поколений «Комсомол не только возраст»	Родители учащихся	Зам.директора по воспитательной работе, психолог и соц. Педагог Кл.рук. 1-11 кл. Миронова Г.Э.
7.	Методическая деятельность и административный контроль	✓ Рейд «Лучший уголок класса» ✓ Проверка журналов дополнительного образования ✓ Проверка планов воспитательной работы класса (эффективность организации воспитательной работы в классах и с отдельными учащимися) ✓ Проверка «Культурных дневников	Классные руководители, педагоги доп. образования	Зам.директора по воспитательной работе Комиссия

		школьника»		
НОЯБРЬ				
1.	Духовно- нравственное и патриотическое воспитание	✓ 4 ноября – День народного единства Классные часы, посвященные Дню народного единства ✓ Декада толерантности «Давайте жить дружно» ✓ Классный час «Наши любимые мамы» ✓ Фотоконкурс «Свет мой, мама» ✓ Акция «Подари улыбку маме» (изготовление поделок) ✓ Поездка в г. Санкт-Петербург	1-11 класс 5-11 класс 1 – 4 класс 1-11 1-4 кл. 10-11 кл.	Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители, Бузырева К.А. Миронова Г.Э
2.	Здоровый образ жизни	✓ Соревнования по баскетболу «КЭС-БАСКЕТ» ✓ Соревнования по футболу в рамках школьной спартакиады» ✓ Соревнования по волейболу в рамках школьной спартакиады» ✓ Участие в районных соревнованиях по шахматам» ✓ Мероприятия, посвященные международному дню отказа от курения» ✓ Районный конкурс «Безопасное движение» (совместно с отделом ГИБДД УВД)	5-11 класс 1-11 класс 7-8 классы 9 – 11 класс Сборная школы 5-11 классы 8-б	Учителя физкультуры, классные руководители, социальный педагог Щеглова С.А.
3.	Закон и порядок	✓ Беседа «Что такое административное правонарушение?» ✓ Кл.часы, посвященные	7-9 класс 1-11 кл.	Классные руководители, соц.педагог

		Международному дню толерантности ✓ Круглый стол, посвященный Международному дню отказа от курения	8-10	Лысенко Т.А., Шилов А.А.
4.	Интеллектуально-творческое развитие	✓ Районный фестиваль песни, посвященный Дню матери» ✓ Концерт ко Дню матери ✓ Неделя предпринимательства ✓ Участие в областном конкурсе на лучшую работу средствами компьютерного дизайна ✓ Районный фестиваль детского и юношеского кино- и видеотворчества «Дорога в мир кино» ✓ Открытый районный конкурс детского рисунка «Незнайка и его друзья», посвященный 110-летию со дня рождения Н.Н.Носова.	1-11 1 – 5 класс 1-11 класс 5 – 11 класс 1-4 классы	Зам.директора по воспитательной работе, , учителя истории и ИЗО, библиотекарь, Кл. руководители, учитель музыки, информатики Тарасова О.В., кл. рук.
5.	Работа с органами ученического самоуправления	✓ Проведение мероприятий, посвященных Дню матери ✓ День толерантности ✓ Проведение акции «Будь в форме» ✓ Проведения Дня ученического самоуправления ✓ Седьмой районный слет волонтеров «Добрые дела от доброго сердца»	Учащиеся школы	Зам. директора по воспитательной Работе, соц. педагог Деж. Администратор Актив РДШ, Бузырева К.А., Тарасова О.В.
6.	Работа с родителями	День открытых дверей: «Гармония взаимоотношений детей и взрослых – залог успешности личности»	Родители учащихся	Администрация школы, педагогический коллектив

7.	Методическая деятельность и административный контроль	✓ Проверка дневников спортивных достижений ✓ Методическое объединение классных руководителей	Классные руководители	Зам.директора по воспитательной работе
ДЕКАБРЬ				
1.	Духовно-нравственное и патриотическое воспитание	✓ Классный час «Конституция глазами детей», посвященный Дню Конституции ✓ Классный час, посвященный Дню героев Отечества ✓ Благотворительный концерт в детском доме (в рамках Дня инвалидов) ✓ Экскурсии в школьный музей. ✓ Районный конкурс патриотической песни ✓ Уроки мужества ✓ Районный патриотический фестиваль молодежного творчества, посвященный 30-летию вывода Советских войск из республики Афганистан «Время выбрало нас» ✓ Торжественный митинг, посвященный Дню неизвестного солдата «Они сражались за Родину» ✓ Прием в кадеты	5-11 класс 1-11 класс 2 – 11 класс 1-5 классы 6-11 классы 1-11 кл. 8-11 кл. 8-б, 9-10 кл. 5-б, 8-б, 9-б	Зам.директора по воспитательной работе, классные руководители, библиотекарь Бузырева К.А., актив РДШ Макарова А.В. Кл. руководители Миронова Г.Э., Бузырева К.А., Кл. руководители Миронова Г.Э., Мысяков В.А. Барышева Е.А. Миронова Г.Э., Мысяков В.А
2.	Здоровый образ жизни	✓ Соревнования по настольному теннису	6-8 класс	Учителя физкультуры, классные

		✓ Конкурс рисунков и плакатов «Мы за ЗОЖ» ✓ Инструктаж по технике безопасности во время каникул	1-11 класс 1-11 класс	руководители
3.	Закон и порядок	✓ Акция «Чистая книга» ✓ Беседа «Умейте сказать нет!» ✓ Заседание Совета профилактики	1-11 класс 4-7 класс	Классные руководители, соц.педагог, члены Совета профилактики
4.	Интеллектуально-творческое развитие	✓ Районный конкурс юных поэтов и прозаиков ✓ Районный фестиваль творчества детей инвалидов «Под парусом надежды» ✓ Вечер-память «В списках не значился» (ко Дню неизвестного солдата) ✓ Конкурс новогодней игрушки ✓ Мастерская Деда Мороза ✓ Подготовка и проведение новогодних праздников	5-11 кл. 2 – 11 класс 1 - 6 класс 1 – 2 класс 3-4 класс 5-6 класс 7-8 класс 9-11 класс	Учителя литературы Подрубина С.В., Екимов С.Н., Жучкина М.В. Тарасова О.В Мордашкина А.Ю. Каменская Е.Ю. Рослякова Н.А. Макарова А.В. Дремова Н.А.
5.	Работа с органами ученического самоуправления	✓ Проведение акции «Чистая книга» ✓ Подготовка новогодних праздников ✓ Подготовка к благотворительной ярмарке ✓ Молодежная акция «Мы за Независимость»	Учащиеся школы	Зам.директора по воспитательной работе, кл.рук., актив РДШ Бузырева К.А.
6.	Работа с родителями	✓ Индивидуальные консультации родителей ✓ Привлечение родителей к	Родители учащихся	Зам.директора по воспитательной работе, классные

		организации отдыха детей ✓ Инструктажи по технике безопасности ✓ Рейд «Подросток в ночное время суток»		руководители, соц.педагог и психолог Родительский комитет
7.	Методическая деятельность и административный контроль	✓ Проверка журналов доп.образования ✓ Методическое объединение классных руководителей «Нравственное воспитание детей в семье» ✓ Мониторинг работы кружков и секций	Классные руководители, педагоги доп. образования	Зам. директора по воспитательной работе

ЯНВАРЬ

1.	Духовно-нравственное и патриотическое воспитание	✓ Классный час «Волшебная ночь Рождества» ✓ Рождественские чтения ✓ Районный этап XIX Всероссийской акции «Я - гражданин России»	1 - 8 класс 6-а, 8-а	Классные руководители Рослякова Н.А., Макарова А.В.
2.	Здоровый образ жизни	✓ День здоровья «Зимние забавы» ✓ Беседа «Здоровым быть модно!» ✓ Веселые старты ✓ Соревнования по баскетболу, пионерболу ✓ Беседа «Осторожно, гололед! Поведение на водоеме в зимний период»	2 - 6 класс 1-11 класс 2 – 7 класс 8 – 11 класс	Учителя физкультуры, классные руководители
3.	Закон и порядок	✓ Беседы по профилактике правонарушений среди подростков	5-11 класс	Классные руководители, соц.педагог инспектор ПДН
4.	Интеллектуально-творческое развитие	✓ Книжная выставка «Берегите землю, берегите!»	1-11 класс	Зам.директора по воспитательной

		✓ Классный час «В мире профессий» ✓ Конкурс Культурных дневников школьника ✓ Подготовка к конкурсу «Танцующая школа ✓ Детский районный фестиваль «Жавороночки»	2 – 9 класс 2-11 кл.	работе, классные руководители, Бузырева К.А. Учитель музыки
5.	Работа с органами ученического самоуправления	✓ Подготовка мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества	Учащиеся школы	Зам.директора по воспитательной работе, педагоги - организаторы
6.	Работа с родителями	✓ Индивидуальные консультации родителей ✓ Классные собрания. Беседа «Ответственность родителей за воспитание детей»	Родители учащихся	Зам.директора по воспитательной работе, классные руководители, соц.педагог и психолог
7.	Методическая деятельность и административный контроль	✓ Посещение классных часов 5-6 классов ✓ Подготовка методических материалов для проведения классных часов	Классные руководители, педагоги доп. образования	Зам.директора по воспитательной работе

ФЕВРАЛЬ

1.	Духовно-нравственное и патриотическое воспитание	✓ Военно-патриотический месячник «Служу Отечеству»: конкурс «Богатырская сила!», классные часы «Служу России», выставка рисунка, книжная выставка «Во славу Отечества» . ✓ Прием в ЮНАРМИЮ. ✓ Краеведческий интернет-конкурс,	1-11 класс	Зам.директора по воспитательной работе, классные руководители, библиотекари, Тарасова О.В., Мысяков В.А. Жучкина М.В.,
----	--	---	------------	--

		посвященный 80-летию образования Пензенской области		Бузырева К.А.
2.	Здоровый образ жизни	✓ Конкурс «Богатырская сила!» ✓ Беседа «Безопасная дорога»	3 - 11 класс 1 – 11 класс	Учителя физкультуры, классные руководители
3.	Закон и порядок	✓ Профилактическая беседа «Моя жизнь в моих руках» (профилактика ПАВ, табакокурения, алкоголизма) ✓ Заседание Совета профилактики ✓ Конкурс видеороликов социальной рекламы «Дорога без опасности» ✓ Конкурс баннеров по безопасности дорожного движения	6-9 класс 8-б 9-б, 5-б	Классные руководители, соц.педагог, члены Совета профилактики Щеглова С.А. Паркина Н.И., Барышева Е.А.
4.	Интеллектуально-творческое развитие	✓ Интеллектуальный конкурс «Во славу Отечества!» ✓ Вечер встречи выпускников ✓ Неделя науки ✓ Смотр-конкурс детских театральных коллективов «Сурская весна – 2019», посвященный 145-летию со дня рождения В.Э. Мейерхольда ✓ Экологическая акция «Летопись добрых дел по сохранению природы»	7 – 8 классы 9-11 класс 8-а кл.	Бузырева К.А. Илюшева Н.Х. Теселкина Т.А. Макарова А.В. Екимова С.Н.
5.	Работа с органами ученического самоуправления	✓ Проведение военно-патриотического месячника «Служу Отечеству» ✓ Подготовка концерта к 8 Марта ✓ Операция «Забота» ✓ «Вторбум»	Учащиеся школы	Зам.директора по воспитательной работе, вожатые
6.	Работа с родителями	✓ Индивидуальные консультации родителей	Родители учащихся	Завуч по ВР, соц.педагог, психолог

		✓ Семейный клуб, тема «В семье растёт мальчик, в семье растёт девочка»		Ососкова Р.И.
7.	Методическая деятельность и административный контроль	✓ Посещение классных часов 7-8 классов ✓ Подготовка методических материалов для проведения тематических родительских собраний ✓ Анализ уровня воспитательной работы за 1 полугодие	Классные руководители, педагоги доп.образования	Зам.директора по воспитательной работе
МАРТ				
1.	Духовно-нравственное и патриотическое воспитание	✓ Познавательная беседа «Правила хорошего тона» ✓ Классный час «Масленица на Руси» ✓ Праздник «Широкая Масленица»	1-4 класс 5 классы 3-а класс	Классные руководители, Монахова Н.В.
2.	Здоровый образ жизни	✓ Акция «Верить. Жить. Творить» ✓ Инструктаж по технике безопасности во время каникул ✓ Соревнования по плаванию	1-11 класс 1-11 класс 5 – 7 класс	Учителя физкультуры, классные руководители
3.	Закон и порядок	✓ Викторина «Знай закон смолоду» ✓ Беседа «Уголовная ответственность несовершеннолетних» ✓ Проведение тематических уроков, посвященных Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом.	8 класс 9-11 класс 8-11	Классные руководители, соц.педагог, учителя истории.
4.	Интеллектуально-творческое развитие	✓ Концерт, посвященный 8 Марта ✓ Конкурс рисунка «Моя мама»	1-11 класс 1-5 класс	Зам.директора по воспитательной

		✓ Проведение Всероссийской недели книги ✓ Районный конкурс детского творчества «Мир заповедной природы» в рамках Всемирного «Марша парков» ✓ Районный конкурс компьютерной графики «Планета детства, творчества и мечты»	1-5 кл. 1-11 кл.	работе, классные руководители Учителя информатики, кл.рук.
5.	Работа с органами ученического самоуправления	✓ Проведение праздничных мероприятий, посвященных 8 Марта ✓ Акция «Скворечники». ✓ Презентация экологических отрядов. ✓ Акция «Книге – новую жизнь!»	Учащиеся школы	Зам.директора по воспитательной работе, Тарасова О.В., Актив РДШ.
6.	Работа с родителями	✓ Индивидуальные консультации ✓ Заседание Клуба молодой семьи. ✓ Посещение семей на дому	Родители учащихся	Зам.директора по воспитательной работе, классные руководители, соц.педагог и психолог, Ососкова Р.И.
7.	Методическая деятельность и административный контроль	✓ Контроль работы кружков и секций ✓ Проверка журналов доп. образования, внеурочной деятельности.	Классные руководители, педагоги доп. образования	Зам.директора по воспитательной работе
АПРЕЛЬ				
1.	Духовно-нравственное и патриотическое воспитание	✓ Классный час «Дорогою Добра!» ✓ Гагаринский урок «Космос – это мы!» ✓ Конкурс рисунков «Неизведанный космос»	1-11 класс 1-8 кл. 1-6 кл.	Зам.директора по воспитательной работе, классные руководители

2.	Здоровый образ жизни	✓ Беседа «Питание и красота» ✓ Игра «Учись быть здоровым» ✓ Декада правовых знаний	7-8 класс 3-4 класс	Классные руководители Соц. педагог
3.	Закон и порядок	✓ Беседа «Жизнь без СПИДа» ✓ Игра «По дороге безопасности»	9-11 класс 4-5 класс	Классные руководители, соц. педагог
4.	Интеллектуально-творческое развитие	✓ Классный час «Все профессии важны, все профессии нужны» ✓ Выставка «Живи в гармонии с природой» ✓ Беседа «И снова корабли на орбите» (классные часы ко Дню космонавтики) ✓ Тематические уроки ОБЖ ко Дню пожарной охраны ✓ Тематический урок «День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере.	8-9 класс 5-6 класс 1 - 9 класс 4-7 кл. 8-9 кл.	Зам.директора по воспитательной работе, классные руководители, Мышинкина О.А. Мысяков В.А. Жучкина М.В., Бузырева К.А.
5.	Работа с органами ученического самоуправления	✓ Подготовка мероприятий, посвященных Дню победы ✓ Операция «Забота» ✓ Открытие Вахты памяти» ✓ Акция «Георгиевская ленточка» ✓ Смотр ЮНАРМИИ ✓ Проведение молодежных акций «Живи, родник», «Нас всех объединяет красота»	Учащиеся школы	Зам.директора по воспитательной работе, Мысяков В.А., Тарасова О.В. Актив РДШ
6.	Работа с родителями	✓ Индивидуальные консультации с	Родители	Зам.директора по

		родителями ✓ Общешкольное родительское собрание «Мир вашему дому»	учащихся	воспитательной работе, классные руководители, соц.педагог и психолог
7.	Методическая деятельность и административный контроль	✓ Методическое объединение классных руководителей «Духовно-нравственное воспитание: из опыта работы учителей» ✓ Презентации «Летописи класса»	Классные руководители, педагоги доп.образования	Зам.директора по воспитательной работе

МАЙ

1.	Духовно-нравственное и патриотическое воспитание	✓ Выставка «Никто не забыт, ничто не забыто» ✓ Праздничный вечер «Не стареют душой ветераны» ✓ Урок памяти ✓ Экскурсии в школьный музей ✓ Акция «Бессмертный полк» ✓ Декада «Памяти павших посвящается» ✓ «Вальс Победы»	1-11 класс 1-11 класс 5-8 класс 1-4 кл. 1-11кл. 1-11кл. 3-а, 8-а, 11 кл.	Зам.директора по воспитательной работе, классные руководители, Макарова А.В. Макарова А.В., Монахова Н.В., Дремова Н.А.
----	--	--	--	--

2.	Здоровый образ жизни	✓ Районный конкурс военно – патриотической игры «Орленок» ✓ Беседа «Домашняя аптека» (о лекарственных травах) ✓ Инструктаж по технике безопасности во время каникул	8-11 класс 5-11 класс 1-11 класс	Учителя физкультуры, классные руководители
3.	Закон и порядок	✓ Беседа «Права ребенка» ✓ Беседа «Особенности труда несовершеннолетних»	5-8 класс 9-11 класс	Классные руководители, соц.педагог
4.	Интеллектуально-творческое развитие	✓ Конкурс детского рисунка «Салют, победа!» ✓ Организация и проведение праздничных линеек, посвященных празднику Последнего звонка	51-4 класс 5-11 класс 9-11 класс	Зам.директора по воспитательной работе, классные руководители,
5.	Работа с органами ученического самоуправления	✓ Организация и проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню победы ✓ Организация и проведение праздничных линеек, посвященных празднику Последнего звонка ✓ Районный фестиваль детских организаций «Майские зори»	Учащиеся школы	Зам.директора по воспитательной работе, Тарасова О.В.,
6.	Работа с родителями	✓ Индивидуальные консультации родителей ✓ Родительские собрания «Организация летнего труда и отдыха учащихся» ✓ Отчетный концерт для родителей, посвященный Международному дню	Родители учащихся	Зам.директора по воспитательной работе, классные руководители, соц.педагог и психолог, Лысова

		семьи.		Ю.А.
7.	Методическая деятельность и административный контроль	✓ Проверка журналов доп.образования ✓ Методическое объединение классных руководителей «Организация летнего отдыха учащихся» ✓ Подведение итогов работы кружков и секций ✓ Анализ уровня воспитательной работы за 2 полугодие	Классные руководители, педагоги доп. образования	Зам.директора по воспитательной работе
ИЮНЬ				
✓ Организация и проведение выпускных вечеров ✓ Организация летнего отдыха учащихся при школе				