

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №1 р.п. Мокшан

Директор школы



«УТВЕРЖДАЮ»

А.В. Швецов

ПЛАН
воспитательной работы
МБОУ СОШ №1
р.п. Мокшан
2020-2021 уч. год

Анализ воспитательной работы с учащимися МОУ СОШ №1 р.п. Мокшан за 2019-2020 учебный год

В «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» сформулирована важнейшая задача воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Целью Стратегии является определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей, основных направлений и механизмов развития институтов воспитания, формирования общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации, учитывающих интересы детей, актуальные потребности современного российского общества и государства, глобальные вызовы и условия развития страны в мировом сообществе.

Для достижения цели Стратегии необходимо решение следующих задач:

создание условий для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию подрастающего поколения;

обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;

повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования, физической культуры и спорта, культуры и уровня психолого-педагогической поддержки социализации детей;

создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты;

формирование социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации детей и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных, экскурсионно-туристических и других организаций;

создание условий для повышения эффективности воспитательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, находящихся в сельских поселениях;

повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество;

обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.

Наш педагогический коллектив, используя свой творческий потенциал, стремится совершенствовать гуманистическую воспитательную систему, которая сложилась в школе.

Процесс воспитания соориентирован на результат воспитания, способствующий формированию социальности человека, т.е. его готовности к участию в сложной системе социальных отношений, политической и духовной сферах.

И во многом четкость проведения процесса воспитания зависит от его планирования, содержания, научной основы. Все классные руководители планируют свою деятельность с учащимися. Планы воспитательной деятельности соответствуют современным требованиям. В них четко поставлены цели воспитания, дан анализ деятельности класса, определены основные направления деятельности, особое внимание уделяется работе с семьями учащихся.

Формирование нравственной позиции во взаимодействии с людьми – это важнейшая задача педагогов. Утрата духовности в обществе отражается

на наших учащихся. И пребывание детей в классных коллективах оказывает огромное влияние на формирование чувств, жизненной позиции. Многие классные руководители уделяют особое внимание организации деятельности классного коллектива, т.е. создают условия для комфортного пребывания детей в школе.

Большое внимание уделяется развитию ученического самоуправления. Школа реализует федеральный проект «Российское движение школьников». 287 учащихся школы вступили в это движение. Ни одно мероприятие в школе не проводится без участия лидеров РДШ.

21 ученик школы вступил в ЮНАРМИЮ. Юнармейцы вместе со своим руководителем Мысяковым В.А. защищали честь школы, района во всех соревнованиях по военно-прикладным видам спорта.

Классными руководителями совместно с социальным педагогом и психологом проводились исследования по изучению структуры межличностных отношений в ученическом коллективе по выявлению лидеров и отторгаемых учащихся, по изучению нравственной воспитанности, социальной зрелости учащихся. В конце учебного года было проведено исследование уровня воспитанности учащихся 5-9^{бх} классов по таким критериям, как эрудиция, прилежание, трудолюбие, «Я и природа» (отношение к природе), «Я и общество» (отношение к общественным нормам и законам), эстетический вкус (отношение к прекрасному), «Я» (отношение к себе).

Результаты исследования получились следующие:

всего приняли участие 228 человек.

Критерии	Положительная оценка			Отрицательная оценка		
	2014 - 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020
1. Эрудиция	67%	72%	74%	33%	28%	26%
2. Прилежание	68%	74%	74%	32%	26%	26%
3. Трудолюбие	86%	91%	94%	14%	9%	6%

4. «Я и природа»	95%	95%	96%	5%	5%	4%
5. «Я и общество»	77%	78%	80%	23%	22%	20%
6. Эстетический вкус	73%	74%	74%	27%	26%	26%
7. «Я» (отношение к себе)	84%	85%	87%	16%	15%	13%

Среди учащихся 10-11^{БХ} классов было проведено исследование уровня воспитанности по следующим показателям: идеалы, ценностные ориентации; качества гражданина; качества школьника; качества семьянина; качества делового человека; готовность к межличностному общению; экологическая воспитанность; умения самоконтроля. Всего приняли участие 45 учащихся.

Критерии	Положительная оценка	Отрицательная оценка
<u>1. Наличие идеала</u> (жизнь, здоровье, Отечество, семья, знания, труд и др.)	100%	-
<u>2. Качества гражданина</u> (сознательное следование нормам и правилам школьной жизни)	92%	8%
<u>3. Качества школьника</u> (учение в полную меру сил, прилежание и трудолюбие)	67%	33%
<u>4. Качества семьянина</u> (отношение к семье, уважение к родителям)	91%	9%
<u>5. Качества делового человека</u> (экономическая подготовленность, готовность и способность сотрудничать с другими людьми)	87%	13%
<u>6. Готовность к межличностному общению</u> (умение слушать и слышать собеседника)	79%	21%
<u>7. Экологическая воспитанность</u> (бережное отношение к окружающей природе)	75%	25%
<u>8. Умения самоконтроля, самооценки</u> (умение контролировать свое поведение, давать оценку качествам своей личности)	77%	23%

В исследовании приняли участие учащиеся, учителя-предметки, классные руководители, родители. Данные результаты дают возможность и учителям и

учащимся видеть положительные результаты и недостатки в своей работе и планировать работу в соответствии с полученными результатами.

В целях повышения профессионального уровня классных руководителей поддерживается постоянная связь с кабинетом воспитательной работы ИПК и ПРО, действует МО классных руководителей. В прошедшем учебном году на заседаниях МО были рассмотрены следующие вопросы:

- «Содержание и планирование воспитательной работы»;
- «Ученическое самоуправление в формировании личностных качеств учащихся»;
- «Основные направления деятельности классных руководителей и документация педагогов»;
- «Формирование и диагностика профессиональных интересов учащихся»;
- «Обмен опытом по профориентационной работе в классе»;
- «Педагогический мониторинг воспитательного процесса, воспитательной системы».

Несмотря на большую работу многих классных руководителей, следует отметить, что проблема формализма в воспитательной работе по-прежнему актуальна, как с точки зрения содержания воспитания, так и методов воспитательной работы.

При организации воспитательного процесса не всегда учитываются особенности различных групп детей, нередко присутствует однообразие форм и методов, причем преобладают словесные методы воспитания.

Одним из главных направлений деятельности педагогического коллектива является работа с дивиантными детьми и неблагополучными семьями.

На внутришкольном контроле в прошедшем учебном году состояло 11 учащихся, 1 – на учете в ПДН, неблагополучных семей - 3.

Годы	Внутришкольный	ПДН	Неблагополучных семей,
------	----------------	-----	------------------------

	контроль		состоящих на контроле
2013-2014	11	6	10
2014-2015	13	4	10
2015-2016	10	4	12
2016-2017	10	3	9
2017-2018	11	1	3
2018-2019	11	нет	5
2019-2020	11	1	5

С этими учащимися и неблагополучными семьями проводилась работа по профилактике асоциального поведения. В начале учебного года классными руководителями под руководством социального педагога Лысенко Т.А. было проведено обследование каждой семьи с целью выявления детей и семей, находящихся в социально опасном положении.

На учащихся, состоящих на ВК, ведутся дневники психолого-педагогических наблюдений, осуществляется контроль их успеваемости и посещения занятий. К каждому ребенку прикреплены шефы-наставники из администрации школы, общественности, а также старшеклассники, пользующиеся авторитетом.

Проведены рейды по месту жительства учащихся классными руководителями, администрацией школы. Классные руководители посетили все семьи в своих классах. В рамках реализации ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» проводились следующие мероприятия: анкетирование учащихся и их родителей; родительский всеобуч и лекции для учащихся с приглашением работников прокуратуры, ПДН, администрации Мокшанского района, медицинских работников; были прочитаны лекции для родителей «Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей», «Ранняя профилактика правонарушений», «Здоровье детей». Председатель Совета отцов Курашенко Ю.Г проводил индивидуальные беседы с детьми «группы риска». С целью профилактики ПДД инспекторы неоднократно

проводили с учащимися беседы и занятия в автогородке. Инспекторы ПДН. провели беседу с учащимися среднего и старшего звена «Знать и уважать закон», «О вреде наркомании, алкоголизма, табакокурения». Велась работа по контролю времяпровождения учащихся, стоящих на ВК во внеурочное время, их привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях, состоящих на ВШК, учете в ПДН. Все «трудные» дети нашли себе занятия по интересам. Семья еще не стала постоянным партнером школы в деле воспитания детей: высок процент семей, оказывающих негативное влияние на своих детей, отсутствует у многих родителей интерес к общественным делам школы. Несмотря на усиленный контроль посещения учебных занятий проблемными детьми и их внеурочной занятостью, свободное время каждого учащегося, состоящего на ВК и в ПДН, не было организовано в достаточной мере, хотя эти дети и вовлекались в кружки и секции, классные мероприятия. Больше в этом направлении надо работать Совету общественности по профилактике правонарушений, организованном в октябре 2007 года.

Несмотря на проделанную работу, постоянные рейды учителей, Совета отцов, Совета бабушек, Совета общественности в проблемные семьи, патрулирование улиц профилактика безнадзорности и правонарушений остается актуальной проблемой, т.к. это зависит от социально-экономической обстановки, сложившейся в обществе. В наступающем учебном году особое внимание следует уделить реализации проекта «Молодежь Мокшана без алкоголя и наркотиков».

Большая работа классными руководителями проводилась по ведению учащимися каждого класса портфолио.

Характерным признаком внеурочной воспитательной работы является ее общественно-полезная направленность. Школа становится все более открытой социально-педагогической системой. Внеклассная работа нацелена на создание наиболее благоприятных условий деятельности школы. Организуя работу, кружков, объединений, спортивных секций, мы учитываем и индивидуальные особенности ребенка и особенности социума

микрорайона. В работе с родителями коллектив педагогов работал по трем основным направлениям:

- повышение психолого-педагогических знаний родителей (лекции, конференции, индивидуальные консультации);
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, родительский патруль, работа клуба молодой семьи «Гнездышко»);
- участие родителей в управление школой (деятельность общешкольного родительского комитета, Управляющего Совета школы, укрепление материально-технической базы).

Проводились различные формы сотрудничества детей и взрослых, учителей и родителей: праздники, концерты, посвященные Дню Матери, Дню Защитника Отечества, ко Дню Победы в Великой Отечественной войне; операция «Милосердие», операция «Забота» (работа с ветеранами микрорайона); ярмарки, Дни здоровья, рейды, экскурсии, дни открытых дверей. Ребята принимали участие в различных конкурсах и соревнованиях. Тем не менее, классные руководители недостаточно внимания уделяют вовлечению детей в участия в творческих конкурсах.

В нашем микрорайоне мало центров культуры и досуга молодежи. Поэтому именно школа выступает центром воспитательной работы среди учащихся и взрослого населения. На каждое школьное мероприятие приглашаются жители микрорайона. В школе организована деятельность 7 кружков, объединений, спортивных секций. В школьных и внешкольных кружках занимались 100% учащихся

Особое внимание в школе уделяется занятиям спортом. Учащиеся занимались волейболом, баскетболом, получали общую физическую подготовку под руководством учителей физического воспитания. В тире проводились занятия объединения «Меткий стрелок» Занятия четко организованы и спланированы.

В течение многих лет на базе школы работают школьные объединения дополнительного образования: «Баскетбол», «Волейбол» «Веселые нотки», «Атлетическая гимнастика», «Меткий стрелок» и др. Результатом работы этих объединений стали призовые места в районе и области. Особо хотелось бы отметить работу таких объединений как «Меткий стрелок», «Наследники», «Юные друзья ГИБДД», «Юнкоры», «Издательские системы». Благодаря работе руководителей кружков и секций, работе классных руководителей достижения учащихся выросли.

**Достижения учащихся МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан
за 2019-2020 уч.год**

Муниципальный уровень

№ п/п	Название конкурса	ФИ учащегося, класс	место
1.	Районный этап игры «Что? Где? Когда»	Лобанова Настя (9 кл.), Шабарина Полина (9кл.), Антонов Илья (11 кл.), Курашенко Екатерина(11) Селезнев Никита (11 кл.), Лаврин Александр (10кл)	1 место
2.	Всероссийская акция «Я гражданин России» (муниципальный уровень)	Команда 9-а класса	1 место
3.	Муниципальный конкурс «Слово о России»	Молотова Дарья (9 кл.) Швецова Виктория (6 кл) Архипчук Максим (4 кл.).	1 место 1 место 2 место
4.	Муниципальный конкурс «Живая классика»	Швецова Виктория (6 кл.) Молотова Дарья (9 кл.)	1 место 1 место
5.	Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап)	Аношкин Алексей (8 кл.)	победитель
6.	Районный вокальный конкурс, посвященный Дню матери	Смирнова Маргарита Группа «Вернисаж» Бурмистрова Елизавета	1 место 1 место 1 место
7.	Районный конкурс художественного творчества «Пожарная безопасность глазами детей»		

	Номинация «Художественное творчество»	Маркелова Алиса, Чекашкина Яна Купряшина Анастасия Архипчук Максим, Пылаев Владислав	1 место 1 место 2 место 3 место 3 место
	Номинация «Декоративно-прикладное искусство»	Рыбалко Евгений, Чупшев Влад Скачков Артем	1 место 1 место 2 место
8.	Конкурс детских рисунков «МОКШАНСКИЙ РАЙОН ВЫБИРАЕТ ЖИЗНЬ!»	Дюрягина Екатерина	1 место
9.	Муниципальный конкурс «Макет детской площадки»	Страхов Егор Архипчук Максим Бережинская Ксения Сергиенко Никита Карякин Даниил	1 место 1 место 2 место 2 место 2 место
10.	Районный конкурс творческих работ «Воевали наши деды», посвящённый победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. <u>Номинация «Панорама»</u>	Добров Д., Купряшина А., Евдокимова В.	1 место
	<u>Номинация «Письмо прадеду»</u>	Зирник Елизавета	1 место

Региональный уровень

№ п/п	Название конкурса	ФИ учащегося, класс	место
1.	Региональный этап игры «Что? Где? Когда»	Лобанова Настя (9 кл.), Шабарина Полина (9кл.), Антонов Илья (11 кл.), Курашенко Екатерина(11) Селезнев Никита (11 кл.), Лаврин Александр (10кл)	1 место
2.	Областной конкурс сочинений «Без срока давности»	Шабарина Полина (9кл.)	призер
3.	Областной конкурс движения ЮНАРМИЯ «Честь имею»	Шабарина Полина (9кл.)	Победитель

4.	Всероссийская акция «Я гражданин России» (региональный уровень)	Команда 9-а класса	1 место
5.	Региональный конкурс «Живая классика»	Швецова Виктория (6 кл.)	1 место
6.	Региональный конкурс «Слово о России»	Молотова Дарья (9 кл.) Швецова Виктория (6 кл.) Архипчук Максим (4 кл.).	1 место 1 место 2 место
7.	Всероссийский конкурс сочинений (региональный этап)	Аношкин Алексей (8 кл.)	призер
8.	Областной конкурс экскурсионных проектов «Пройдись по Пензенскому краю...» (в рамках проекта «Малая родина»)	Аношкин Алексей (8 кл.)	побдитель
9.	Региональный фестиваль «Спортивный стиль», проект «Рисунки на асфальте»	Архипчук Максим (4-а), Меленчук Ангелина (4-а)	2 место
10.	Региональный этап Всероссийской олимпиады «Ученик 21 века: пробуем силы – проверяем способности». Номинация литературное чтение	Меленчук Ангелина (4-а) Пылаев Владислав (4-а)	1 место 1 место
11.	Региональный конкурс сочинений «Память сильнее времени»	Селезнев Никита (11) Курашенко Екатерина (11) Пигалова Олеся (11) Лобанова Настя (9-б) Аношкин Алексей (8-а) Кузмичева София (7-а) ШвецоваВкторя (6-а) Сергеев Антонов Илья (11) Боряева Софья (11) Богомазов Артем (11)	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место
12.	Региональный конкурс «Зеленая планета»	Тарасова Мария (9-а)	1 место
13.	Областной конкурс творческих работ по безопасности дорожного движения «Лето без ДТП» в номинации «Литературное творчество»	Железнов Егор (4-а) Зирник Елизавета (7-б)	1 место 3 место
14.	Областной конкурс творческих работ по безопасности дорожного движения «Лето без ДТП» в номинации «Рисунок в традиционной технике рисования»	Карякин Даниил (4-а) Галова Дарина (2-а)	3 место 3 место

Всероссийский и международный уровень

№ п/п	Название конкурса	ФИ учащегося, класс	место
1.	Всероссийский творческий конкурс «Великая победа», посвященный 75-летию победы в ВОВ 1 место	Тарасов Александр (4-а)	1 место
2.	Международный конкурс творческих работ «Мы – наследники Победы!» Диплом лауреата III степени.	Пылаев Владислав (4-а)	Диплом лауреата III степени.
3.	Международный конкурс детей и молодежи «Страна талантов», номинация «Изобразительное творчество», конкурсная работа «Георгиевская ленточка» 1 место.	Карякин Даниил (4-а)	1 место.
4.	Международная игра – конкурс «Астра – природоведение для всех»	Пылаев Владислав (4-а)	Диплом победителя 1 степени.
5.	Международная игра – конкурс «Астра – природоведение для всех»	Мордашкина Арина (4-а)	Диплом победителя 1 степени.

Девятый год в школе организована внеурочная деятельность в начальных классах, которая призвана решать ряд задач, поставленных государством перед образованием:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

При анализе внеурочной деятельности в нашей школе очевидны преимущества для закрепления и практического использования отдельных аспектов содержания программ учебных предметов. Тем не менее, педагоги, ведущие внеурочную деятельность, должны понимать, что это не урок, формы проведения должны быть интересными для маленького гражданина.

Это экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики. К сожалению, не все педагоги проводили занятия, используя все многообразие форм. Мало выходили с проектами, хотя проектная деятельность предусмотрена программой.

Воспитательная работа с учащимися успешно проводится через деятельность, общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников. Результатом деятельности организации является рост общественной активности членов РДШ, развитие самоуправления. Ребята организовывали акции «Милосердие», «Забота», «Чистые родники», акции «Приседай с РДШ», «Жонглируй с РДШ», «Письмо учителю» «Сила РДШ» и др., проводили еженедельные рейды по проверке школьной формы. Курашенко Екатерина, победитель проекта по военно-патриотическому воспитанию,

Анализируя деятельность РДШ, можно сделать следующие выводы:

- повысилась успеваемость учащихся, возросла их общественная активность;
- детям нравится играть, бывать вместе, участвовать в совместных делах и отдыхать;
- дети быстро откликаются на полезные дела;
- развивается самоуправление учащихся;
- происходит эмоциональное единение коллективов;
- проявляется чувство гордости за свой отряд. - особую активность проявляют мальчики, что немаловажно, а сменность должностей дает возможность проверить себя каждому члену, как организатору, так и исполнителю;
- классный руководитель выступает в роли советника, что сближает его с детьми.

В РДШ регулярно проводилась учеба актива. Участие в деятельности РДШ – своеобразная ступень, подготавливающая подростков к последующей гражданской деятельности. Здесь они приобретают социальный опыт, получают возможность выражения своих интересов.. Главным результатом деятельности организации является воспитание активных неравнодушных учащихся. Особое внимание уделялось воспитанию чувства патриотизма, любви к своей Родине, любви к школе. Гордостью ученического коллектива являются наши выпускники Манторова Дарья, Кузнецова Юлия, Никишов Дмитрий, Барышев Егор, Панчугова Анна, Понченкова Елизавета, Калитурина Елена, Горло Ксения, Щипцова Юлия, Селезнев Никита, Курашенко Екатерина, Бурмистрова Елизавета, Мартынов Никита и др. Окончив школу, они вольются в студенческие коллективы, где им пригодится опыт школьного активиста.

Традиционными стали в школе такие праздники как День учителя, День Матери, День рождения школы, Осенний бал, Новый год, День здоровья, День защитника Отечества, 8 Марта, Вечера встречи с выпускниками, благотворительный концерт «Твори добро». Ко всем праздникам учащимися были подготовлены праздничные концерты и программы. Огромная работа была проделана по достойной встрече Дня Победы в Великой Отечественной войне. Прошли встречи с ветеранами, операция «Милосердие», учащиеся с интересом участвовали в сборе материалов «Моя семья в годы Великой Отечественной войны». Всегда ярко проходят в школе два заключительных праздника - Последний звонок и Выпускной бал. Особое внимание уделялось здоровью детей, формированию здорового образа жизни. Школьники приняли активное участие во Всероссийском дне Зарядки. Принимают активное участие во всех районных смотрах и соревнованиях.

Большое внимание в воспитательной работе школы уделялось туристической и экскурсионной деятельности. Экскурсии, походы путешествия, в которых активный отдых сочетается с познавательными и

образовательными целями. Это связано с возросшей необходимостью в современных экономических условиях направлять развитие детей и молодежи в нужное русло, ведь гармоничное формирование личности школьника является одним из главных направлений работы педагога. Туристические поездки, экскурсии и походы в полной мере отвечают данным требованиям.

В процессе туристско-краеведческой деятельности расширяется сфера общения учащихся, происходит приобретение навыков социального взаимодействия, накопление положительного опыта поведения, создаются благоприятные условия для формирования нравственных качеств личности. Непосредственное знакомство с природой, историей и культурой Родины пробуждает желание внести и свою лепту в ее развитие и процветание, закладывает основы патриотизма.

Музей А.Г. Малышкина является центром культурной жизни Мокшана, местом притяжения как взрослых, так и юных жителей поселка. Более 300 учащихся нашей школы за прошлый учебный год побывали на экскурсии в этом музее.

Ежегодно учащиеся школы участвуют в программе **«Культурная палитра 58 региона»**. Участие в экскурсиях позволяет школьникам познакомиться с прошлым и настоящим разных народов, их национальными традициями. Таким образом, происходит формирование чувства толерантности к тому, кто находится с ним рядом. В музее **народного творчества** побывало 100 учащихся нашей школы. В ходе экскурсии **«Терем, где живут ремесла»**, ребята совершили увлекательное путешествие в мир народного искусства, где «сказочные» персонажи рассказали им о старинных ремеслах Пензенского края: «абашевской» игрушке-свистульке, художественном стекле, пуховязании, резьбе по дереву. Интереснейшей оказалась экскурсия в **Кукольный дом**, где ребята узнали, как создаются куклы. Оказалось, это очень кропотливый труд, даже целое искусство. Там побывало 40 учащихся нашей школы.

По программе «Культурная палитра 58 региона» 40 учеников нашей школы побывали на обзорной экскурсии в **Пензенском областном театре**, 41 человек в **музее Ключевского**, 21 человек в **картинной галерее им. Савицкого**, 21 человек в **Пензенской филармонии**. Эти экскурсии способствуют воспитанию у юных жителей области эстетического вкуса, бережного отношения к культурному наследию родного края и активизации краеведческой работы.

Познакомиться поближе с удивительными обитателями дикой природы, узнать много нового о жизни животных позволили экскурсии в **Пензенский зоопарк и океанариум**. Там побывало 85 наших учеников.

21 учащийся нашей школы после торжественной церемонии вступления в ЮНАРМИЮ посетили **филиал ФГКВОУ ВО «Военная академия материально-технического обеспечения имени генерала армии А.В. Хрулева» и Пензенского Государственного Университета**. Для них была проведена интересная обзорная экскурсия по военной Академии. Ребята познакомились с историей, с выдающимися людьми, посвятившими свою жизнь служению Родине. С большим интересом рассматривали они оружие, представленное в музее.

Наша школа является опорной школой области по реализации федерального проекта **«Российское движение школьников»**. Побывав на зимнем и весеннем фестивале в г. Москва, 6 наших учеников посетили экскурсии в **Измайловском кремле**, приняли участие в церемонии вручения национальной телевизионной премии **"Дай пять!"** в театре **«Россия»**. Ребята побывали на экскурсиях в телецентре **«Останкино»**, **Центре подготовки космонавтов им. Ю.А.Гагарина** и в парке **"Измайлово**. 19 мая ребята побывали на **обзорной экскурсии по Москве**. 20 мая в рамках акции **"Ночь в музее"** ребята посетили **Центральный музей современной истории России г. Москва**. Тема экскурсии – **«Революции 1917 года»**. Торжественное закрытие финала конкурса прошло **на ВДНХ в павильоне №57 Историческом парке «Россия — моя история»**

Туристическая деятельность способствует формированию активной жизненной позиции человека. Право решать - обязывающее право, каждое решение влечет за собой ответственность, а участник туристического похода находится в сложной системе ответственных отношений. Этот час испытания – новый этап развития человека.

В течение года работал общешкольный родительский комитет, который активно участвовал в решении различных вопросов: обеспечение детей горячим питанием; организация и проведение мероприятий и праздников. В микрорайоне школы была организована деятельность родительского патруля. Работал лекторий для родителей, на котором рассматривались вопросы внутрисемейного воспитания, социальным педагогом и психологом было дано более 61 консультации по вопросам воспитания детей. Данная работа сближает родителей и учителей. Родители привлекаются к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса.

С целью изучения семей и привлечения родителей к участию в учебно-воспитательном процессе ежегодно проводятся социологические исследования.

Несмотря на положительные результаты в воспитательной деятельности школы, в новом учебном году предстоит работать над устранением недостатков и над реализацией следующих задач:

- Работать над развитием воспитательной системы на основе использования сложившихся традиций и инноваций в области воспитания.
- Совершенствовать содержание, формы, методы деятельности детской организации «Российское движение школьников», направленные на активный выход в социальную среду (Проект «Лидер»).
- Совершенствовать систему профилактики асоциального поведения подростков; профилактике вредных привычек.
- Организовать работу с родителями, оказывать им психолого-педагогическую помощь в воспитании детей.

- Организовать каникулярный отдых, оздоровление и занятость детей.
Работать над созданием единого воспитательного пространства в микрорайоне.

Несмотря на то, что из-за пандемии школа с марта работала в дистанционном режиме, воспитательный процесс не прекращался ни на минуту. Огромное количество мероприятий проводилось в онлайн-режиме: поздравление ветеранов, «Окна Победы», «Сады Победы», конкурсы по «Безопасному лету» и многое др.

Воспитать ученика – значит помочь ему достичь собственными силами возможного для него совершенства, т.е. стать нравственно развитой и практически деятельной личностью. Говорят, что школа, как зеркало отражает все плюсы и минусы жизни общества. Это, конечно, верно, но нам бы не хотелось забывать, что наше зеркало имеет и другое свойство: все, что в нем отражается сегодня, завтра превратится в новую реальность нового общества.

План воспитательной работы

МБОУ СОШ № 1 р.п. Мокшан на 2020-2021 учебный год

Цель: воспитать свободную, творчески развитую, социальноориентированную личность, способную к самореализации и саморазвитию

Задачи:

- Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы
- Выявление и работа с одаренными детьми.
- Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
- Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.
- Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- Укрепление связи семья-школа
- Воспитание здорового образа жизни, развитие детского и юношеского спорта
- Профилактика асоциального поведения детей и молодежи, правонарушений и других негативных явлений
- Воспитание граждан правового, демократического государства, уважающих права и свободы личности

№	Направление деятельности	Мероприятия	Участники	Ответственные
СЕНТЯБРЬ				
1.	Духовно-нравственное и патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Праздничная линейка, посвященная Дню Знаний ✓ Классные часы «Моя малая родина» ✓ Акция «Доброе сердце». Оказание помощи нуждающимся учащимся из неблагополучных и малообеспеченных семей. ✓ Проведение фестиваля «До свидание, лето! Школа, здравствуй!» ✓ Урок памяти, посвященный «Дню солидарности в борьбе с терроризмом» ✓ Паспортизация школьного музея 	<p>1-11 классы</p> <p>1-5 классы</p> <p>1 – 11 класс родители</p> <p>1 – 11 класс</p> <p>Члены объединения доп. образования «Наследники»</p>	<p>Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог – организатор</p> <p>Кл. руководители,</p> <p>Кл. руководители</p> <p>Жучкина М.В.</p>
2.	Здоровый образ жизни	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Месячник безопасности ✓ Акция «Внимание – дети!» ✓ Легкоатлетический кросс ✓ День Здоровья ✓ Оформление стенда «Здоровое питание» ✓ Участие во всероссийской зарядке ✓ Сдача норм ГТО 	<p>1-11 класс</p> <p>5-11 класс</p> <p>5 - 7 класс</p> <p>1 – 11 класс</p> <p>2 – 11 класс</p>	<p>Классные руководители, организатор ОБЖ, учителя физкультуры, Зам. директора по воспитательной работе</p>

3.	Закон и порядок	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Составление социального паспорта школы ✓ Акция «Ни дня без школьной формы» (рейды по проверке внешнего вида учащихся) ✓ Планирование профилактической работы школы ✓ Организация дежурства родительского патруля 	<p>1-11 класс</p> <p>1 – 11 класс</p> <p>8 – 11 класс</p>	<p>Соц. педагог, Дежурный администратор</p> <p>Социальный педагог</p>
4.	Интеллектуально-творческое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ✓ День знаний ✓ Участие в проекте «Летопись класса» ✓ Планирование работы библиотеки ✓ Посещение ТЮЗа ✓ Посещение музея Малышкина ✓ Реализация регионального проекта «Культурные субботы» ✓ Участие в открытии регионального проекта «Культурные субботы» в Наровчате 	<p>1-11 класс</p> <p>1-4 классы</p> <p>5-7 классы</p> <p>1-11 кл.</p> <p>Делегация школы</p>	<p>Завуч по ВР, кл. рук. Подрубина С.В., Мордашкина А.Ю.</p> <p>Зав. Библиотекой Учителя нач. классов Классные рук. Каменская Е.Ю.</p> <p>Миронова Г.Э.</p>
5.	Работа с органами ученического самоуправления	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Выборы активов классов ✓ Формирование актива РДШ ✓ Подготовка концерта ко Дню учителя ✓ Проведения Дня единых действий ✓ Участие в экологическом проекте «Вторбум» 	<p>Учащиеся школы</p> <p>11 класс</p>	<p>Завуч по ВР, Тарасова О.В.</p> <p>Илюшева Н.Х., 11 кл.</p> <p>Лидеры РДШ</p> <p>Лидеры РДШ</p>

6.	Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Собрание общешкольного родительского комитета ✓ Проведение классных родительских собраний «Безопасность наших детей» (Онлайн) ✓ Диагностика семей первоклассников, семей вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных семей ✓ Выявление учащихся, не севших за парту (акция «Всеобуч», «Подросток») 	Родители учащихся	Зам.директора по воспитательной работе, классные руководители, соц.педагог и психолог
7.	Методическая деятельность и административный контроль	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Методическое объединение классных руководителей «Требования к содержанию планов воспитательной работы» ✓ Организация работы кружков и секций ✓ Организация работы Совета отцов, Совета бабушек, Совета профилактики ✓ Проверка занятий внеурочной деятельности ✓ Проверка журналов кружков и секций 	Классные руководители, учащиеся 1-11 класса 1-4 кл., 5-а кл.	Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители Миронова Г.Э. Миронова Г.Э.
ОКТАБРЬ				
1.	Духовно-нравственное и патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Классные часы «Дорогие мои старики» (ко Дню пожилого человека) 	1-11 класс	Завуч по ВР, классные руководители

	воспитание	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Посвящение в первоклассники ✓ Концерт, посвященный Дню учителя ✓ Проведение праздника «Золотая осень» ✓ Конкурс поделок «Дары осени» ✓ Участие в районном конкурсе «Подрост» (За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам) 	<p>1-е классы</p> <p>11 класс</p> <p>1-2 кл.</p> <p>3-4 кл.</p> <p>5-9 кл.</p> <p>Экологический отряд</p>	<p>Растова О.В., Ососкова Р.И. Паркина Н.И. Кл. рук. 1-4 кл.</p> <p>Кл. рук. 5-9 кл. Учителя биологии, географии</p>
2.	Здоровый образ жизни	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о правильном питании ✓ Губернаторские тесты ✓ Беседа «Безопасная дорога» ✓ Инструктаж по технике безопасности во время каникул ✓ Кл. час: «Минздрав предупреждает». (О вреде курения) ✓ Конкурс рисунков «Мы выбираем жизнь» ✓ Участие во Всероссийском конкурсе «Здоровое движение РДШ» 	<p>1 – 11 класс</p> <p>1 – 11 класс</p> <p>1 – 11 класс</p> <p>5-9 кл.</p> <p>1-7 кл.</p> <p>8-а</p>	<p>Учителя физкультуры, классные руководители</p> <p>Кл. руководители</p> <p>Тарасова О.В.</p> <p>Макарова А.В.</p>
3.	Закон и порядок	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Профилактические рейды в семьи учащихся «группы риска» ✓ Заседание Совета профилактики ✓ Проведение профилактических бесед «Закон и порядок!» ✓ Проведение круглого стола «Сурский край – без наркотиков» 	<p>1-11 класс</p> <p>5-8 классы</p> <p>9-11</p>	<p>Классные руководители, соц. педагог, инспектор УФНКС, члены Совета профилактики</p>

4.	Интеллектуально-творческое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс рисунков «Мир бизнеса глазами детей» ✓ Выставка книг «Компас в мир профессий» ✓ Районный конкурс чтецов «Лермонтов! Сияющие строки» 	<p>1-11 класс 1-11 класс</p> <p>5-10 кл</p>	<p>Зам.директора по Вр классные рук. библиотекарь, учителя рус. языка и литературы</p>
5.	Работа с органами ученического самоуправления	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проведение концерта ко Дню учителя ✓ Проведение акции «Будь в форме» ✓ Подготовка мероприятий, посвященных Дню матери ✓ Рейд «Лучший уголок класса» ✓ Регистрация на сайте РДШ 	<p>Учащиеся школы</p> <p>2-11 классы</p>	<p>Дремова Н.А.</p> <p>Кл. рук. 2-11 классов Миронова Г.Э., Тарасова О.В. актив РДШ</p>
6.	Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Семейный клуб, тема «Осторожно Интернет!» ✓ Индивидуальные консультации родителям ✓ Привлечение родителей к организации досуга детей 	Родители учащихся	<p>Зам.директора по воспитательной работе, психолог и соц. Педагог Кл.рук. 1-11 кл.</p>
7.	Методическая деятельность и административный контроль	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рейд «Лучший уголок класса» ✓ Проверка журналов дополнительного образования ✓ Проверка планов воспитательной работы класса (эффективность организации воспитательной работы в классах и с отдельными учащимися) 	<p>Классные руководители, педагоги доп. образования</p>	<p>Зам.директора по воспитательной работе Комиссия</p>

3.	Закон и порядок	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Что такое административное правонарушение?» ✓ Кл.часы, посвященные Международному дню толерантности ✓ Круглый стол, посвященный Международному дню отказа от курения 	<p>7-9 класс</p> <p>1-11 кл.</p> <p>8-а кл.</p>	<p>Классные руководители, соц.педагог</p> <p>Соловьева О.В., Шилов А.А., Рослякова Н.А.</p>
4.	Интеллектуально-творческое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Районный фестиваль песни, посвященный Дню матери» ✓ Концерт ко Дню матери ✓ Неделя предпринимательства ✓ Участие в областном конкурсе на лучшую работу средствами компьютерного дизайна ✓ Районный фестиваль детского и юношеского кино- и видеотворчества «Дорога в мир кино» 	<p>1-11</p> <p>1 – 5 класс</p> <p>1-11 класс</p> <p>5 – 11 класс</p> <p>5-б, 9-б</p>	<p>Зам.директора по воспитательной работе, учителя истории и ИЗО, библиотекарь, Кл. руководители, учитель музыки, информатики</p> <p>Щеглова С.А.</p>
5.	Работа с органами ученического самоуправления	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проведение мероприятий, посвященных Дню матери ✓ День толерантности ✓ Проведение акции «Будь в форме» ✓ Проведения Дня ученического самоуправления ✓ Седьмой районный слет волонтеров «Добрые дела от доброго сердца» 	<p>Учащиеся школы</p> <p>10 кл.</p>	<p>Зам. директора по воспитательной Работе, соц. педагог Деж. Администратор Актив РДШ, Тарасова О.В.</p> <p>Макарова А.В.</p>
6.	Работа с родителями	День открытых дверей:	Родители	Администрация

		«Гармония взаимоотношений детей и взрослых – залог успешности личности»	учащихся	школы, педагогический коллектив
7.	Методическая деятельность и административный контроль	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проверка дневников спортивных достижений ✓ Методическое объединение классных руководителей 	Классные руководители	Зам.директора по воспитательной работе
ДЕКАБРЬ				
1.	Духовно-нравственное и патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Классный час «Конституция глазами детей», посвященный Дню Конституции ✓ Классный час, посвященный Дню героев Отечества ✓ Экскурсии в школьный музей. ✓ Уроки мужества 	<p>5-11 класс</p> <p>1-11 класс</p> <p>2 – 11 класс</p> <p>1-5 классы</p>	Зам.директора по воспитательной работе, классные руководители, библиотекарь Жучкина М.В., Кл. рук.
2.	Здоровый образ жизни	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Соревнования по настольному теннису ✓ Конкурс рисунков и плакатов «Мы за ЗОЖ» ✓ Инструктаж по технике безопасности во время каникул 	<p>6-8 класс</p> <p>1-11 класс</p> <p>1-11 класс</p>	Учителя физкультуры, классные руководители
3.	Закон и порядок	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Акция «Чистая книга» ✓ Беседа «Умейте сказать нет!» ✓ Заседание Совета профилактики 	<p>1-11 класс</p> <p>4-7 класс</p>	Классные руководители, соц.педагог, члены Совета профилактики

4.	Интеллектуально-творческое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Районный конкурс юных поэтов и прозаиков ✓ Районный фестиваль творчества детей инвалидов «Под парусом надежды» ✓ Кл. часы «В списках не значился» (ко Дню неизвестного солдата) ✓ Конкурс новогодней игрушки ✓ Мастерская Деда Мороза ✓ Подготовка и проведение новогодних праздников 	<p>5-11 кл.</p> <p>2 – 11 класс</p> <p>1 - 4 класс</p> <p>5- 11класс</p> <p>1-11 кл.</p>	<p>Учителя литературы</p> <p>Подрубилина С.В., Побегайлова О.В.</p> <p>Кл. рук.</p> <p>Тарасова О.В.</p> <p>Кл. рук. (по классам)</p>
5.	Работа с органами ученического самоуправления	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проведение акции «Чистая книга» ✓ Подготовка новогодних праздников ✓ Подготовка к благотворительной ярмарке 	Учащиеся школы	Зам.директора по воспитательной работе, кл.рук., актив РДШ
6.	Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Индивидуальные консультации родителей ✓ Привлечение родителей к организации отдыха детей ✓ Инструктажи по технике безопасности ✓ Рейд «Подросток в ночное время суток» 	Родители учащихся	Зам.директора по воспитательной работе, классные руководители, соц.педагог и психолог Родительский комитет
7.	Методическая деятельность и административный контроль	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проверка журналов доп.образования ✓ Методическое объединение классных руководителей «Нравственное воспитание детей в семье» ✓ Мониторинг работы кружков и 	Классные руководители, педагоги доп. образования	Зам. директора по воспитательной работе

		секций			
ЯНВАРЬ					
1.	Духовно- нравственное патриотическое воспитание	и	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Классный час «Волшебная ночь Рождества» ✓ Рождественские чтения ✓ Районный этап XIX Всероссийской акции «Я - гражданин России» 	1 - 8 класс 8-а	Классные руководители Рослякова Н.А..
2.	Здоровый жизни	образ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ День здоровья «Зимние забавы» ✓ Беседа «Здоровым быть модно!» ✓ Веселые старты ✓ Соревнования по баскетболу, пионерболу ✓ Беседа «Осторожно, гололед! Поведение на водоеме в зимний период» 	2 - 6 класс 1-11 класс 2 – 7 класс 8 – 11 класс	Учителя физкультуры, классные руководители
3.	Закон и порядок		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы по профилактике правонарушений среди подростков 	5-11 класс	Классные руководители, соц.педагог инспектор ПДН
4.	Интеллектуально- творческое развитие		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Книжная выставка «Берегите землю, берегите!» ✓ Классный час «В мире профессий» ✓ Конкурс Культурных дневников школьника ✓ Подготовка к конкурсу «Танцующая школа» ✓ Детский районный фестиваль «Жавороночки» 	1-11 класс 2 – 9 класс 2-11 кл.	Зам.директора по воспитательной работе, классные руководители, Лысова Ю.А. Учитель музыки

5.	Работа с органами ученического самоуправления	✓ Подготовка мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества	Учащиеся школы	Зам.директора по воспитательной работе, педагоги - организаторы
6.	Работа с родителями	✓ Индивидуальные консультации родителей ✓ Классные собрания. Беседа «Ответственность родителей за воспитание детей»	Родители учащихся	Зам.директора по воспитательной работе, классные руководители, соц.педагог и психолог
7.	Методическая деятельность и административный контроль	✓ Посещение классных часов 5-6 классов ✓ Подготовка методических материалов для проведения классных часов	Классные руководители, педагоги доп. образования	Зам.директора по воспитательной работе

ФЕВРАЛЬ

1.	Духовно-нравственное и патриотическое воспитание	✓ Военно-патриотический месячник «Служу Отечеству»: конкурс «Богатырская сила!», классные часы «Служу России», выставка рисунка, книжная выставка «Во славу Отечества» . ✓ Прием в ЮНАРМИЮ.	1-11 класс	Зам.директора по воспитательной работе, классные руководители, библиотекари, Тарасова О.В., Илькин С.С.
2.	Здоровый образ жизни	✓ Конкурс «Богатырская сила!» ✓ Беседа «Безопасная дорога»	3 - 11 класс 1 – 11 класс	Учителя физкультуры, классные руководители
3.	Закон и порядок	✓ Профилактическая беседа «Моя	6-9 класс	Классные

		<p>жизнь в моих руках» (профилактика ПАВ, табакокурения, алкоголизма)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Заседание Совета профилактики ✓ Конкурс видеороликов социальной рекламы «Дорога без опасности» ✓ Конкурс литературного творчества на противопожарную тему «Человек доброй воли» 	6-б	<p>руководители, соц.педагог, члены Совета профилактики Ивашина Н.В. Паркина Н.И., Барышева Е.А., учителя литературы, кл. рук.</p>
4.	Интеллектуально-творческое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Интеллектуальный конкурс «Во славу Отечества!» ✓ Вечер встречи выпускников ✓ Неделя науки ✓ Экологическая акция «Летопись добрых дел по сохранению природы» 	<p>7 – 8 классы</p> <p>9-11 класс</p> <p>8-а кл.</p>	<p>Макарова А.В. Теселкина Т.А. Соловьева О.В.</p>
5.	Работа с органами ученического самоуправления	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проведение военно-патриотического месячника «Служу Отечеству» ✓ Подготовка концерта к 8 Марта ✓ Операция «Забота» ✓ «Вторбум» 	Учащиеся школы	Зам.директора по воспитательной работе, Тарасова О.В., кл. рук.
6.	Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Индивидуальные консультации родителей ✓ Семейный клуб, тема «В семье растёт мальчик, в семье растёт девочка» 	Родители учащихся	Завуч по ВР, соц.педагог, психолог Ососкова Р.И.
7.	Методическая деятельность и административный контроль	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Посещение классных часов 7-8 классов ✓ Подготовка методических материалов для проведения 	Классные руководители, педагоги доп.образования	Зам.директора по воспитательной работе

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ тематических родительских собраний ✓ Анализ уровня воспитательной работы за 1 полугодие 		
МАРТ				
1.	Духовно-нравственное и патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Познавательная беседа «Правила хорошего тона» ✓ Классный час «Масленица на Руси» ✓ Праздник «Широкая Масленица» 	<p>1-4 класс</p> <p>5 классы</p> <p>5-а класс</p>	<p>Классные руководители,</p> <p>Лысова Ю.А., Илюшева Н.Х.</p>
2.	Здоровый образ жизни	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Акция «Верить. Жить. Творить» ✓ Инструктаж по технике безопасности во время каникул ✓ Соревнования по плаванию 	<p>1-11 класс</p> <p>1-11 класс</p> <p>5 – 7 класс</p>	<p>Учителя физкультуры, классные руководители</p>
3.	Закон и порядок	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Викторина «Знай закон смолоду» ✓ Беседа «Уголовная ответственность несовершеннолетних» ✓ Проведение тематических уроков, посвященных Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом. 	<p>8 класс</p> <p>9-11 класс</p> <p>8-11</p>	<p>Классные руководители, соц.педагог, учителя истории.</p>
4.	Интеллектуально-творческое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Концерт, посвященный 8 Марта ✓ Конкурс рисунка «Моя мама» ✓ Проведение Всероссийской недели книги ✓ Районный конкурс детского 	<p>1-11 класс</p> <p>1-5 класс</p> <p>1-5 кл.</p> <p>1-11 кл.</p>	<p>Зам.директора по воспитательной работе, классные руководители</p>

		<p>творчества «Мир заповедной природы» в рамках Всемирного «Марша парков»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Районный конкурс компьютерной графики «Планета детства, творчества и мечты» 		Учителя информатики, кл.рук.
5.	Работа с органами ученического самоуправления	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проведение праздничных мероприятий, посвященных 8 Марта ✓ Акция «Скворечники». ✓ Презентация экологических отрядов. ✓ Акция «Книге – новую жизнь!» 	Учащиеся школы	Зам.директора по воспитательной работе, Тарасова О.В., Актив РДШ.
6.	Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Индивидуальные консультации ✓ Заседание Клуба молодой семьи. ✓ Посещение семей на дому 	Родители учащихся	Зам.директора по воспитательной работе, классные руководители, соц.педагог и психолог, Ососкова Р.И.
7.	Методическая деятельность и административный контроль	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Контроль работы кружков и секций ✓ Проверка журналов доп. образования, внеурочной деятельности. 	Классные руководители, педагоги доп. образования	Зам.директора по воспитательной работе
АПРЕЛЬ				
1.	Духовно-нравственное и патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Классный час «Дорогою Добра!» ✓ Гагаринский урок «Космос – это мы!» ✓ Конкурс рисунков «Неизведанный космос» 	<p>1-11 класс</p> <p>1-8 кл.</p> <p>1-6 кл.</p>	Зам.директора по воспитательной работе, классные руководители

2.	Здоровый образ жизни	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Питание и красота» ✓ Игра «Учись быть здоровым» ✓ Декада правовых знаний 	<p>7-8 класс</p> <p>3-4 класс</p>	Классные руководители Соц. педагог
3.	Закон и порядок	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Жизнь без СПИДа» ✓ Игра «По дороге безопасности» 	<p>9-11 класс</p> <p>4-5 класс</p>	Классные руководители, соц.педагог
4.	Интеллектуально-творческое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Классный час «Все профессии важны, все профессии нужны» ✓ Выставка «Живи в гармонии с природой» ✓ Беседа «И снова корабли на орбите» (классные часы ко Дню космонавтики) ✓ Тематические уроки ОБЖ ко Дню пожарной охраны ✓ Тематический урок «День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере. 	<p>8-9 класс</p> <p>5-6 класс</p> <p>1 - 9 класс</p> <p>4-7 кл.</p> <p>8-9 кл.</p>	<p>Зам.директора по воспитательной работе, классные руководители, зав. библиотекой</p> <p>Илькин С.С.</p> <p>Жучкина М.В.</p>
5.	Работа с органами ученического самоуправления	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Подготовка мероприятий, посвященных Дню победы ✓ Операция «Забота» ✓ Открытие Вахты памяти» ✓ Акция «Георгиевская ленточка» ✓ Смотр ЮНАРМИИ ✓ Проведение молодежных акций «Живи, родник», «Нас всех объединяет красота» 	Учащиеся школы	<p>Зам.директора по воспитательной работе, Илькин С.С., Тарасова О.В.</p> <p>Актив РДШ</p>
6.	Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Индивидуальные консультации с 	Родители	Зам.директора по

		родителями ✓ Общешкольное родительское собрание «Мир вашему дому»	учащихся	воспитательной работе, классные руководители, соц.педагог и психолог
7.	Методическая деятельность и административный контроль	✓ Методическое объединение классных руководителей «Духовно-нравственное воспитание: из опыта работы учителей» ✓ Презентации «Летописи класса»	Классные руководители, педагоги доп.образования	Зам.директора по воспитательной работе
МАЙ				
1.	Духовно-нравственное патриотическое воспитание и	✓ Выставка «Никто не забыт, ничто не забыто» ✓ Праздничный вечер «Не стареют душой ветераны» ✓ Урок памяти ✓ Экскурсии в школьный музей ✓ Акция «Бессмертный полк» ✓ Декада «Памяти павших посвящается» ✓ «Вальс Победы»	1-11 класс 1-11 класс 5-8 класс 1-4 кл. 1-11кл. 1-11кл. 3-а, 8-а, 11 кл.	Зам.директора по воспитательной работе, классные руководители, Жучкина М.В. Кл. рук. Кл. рук. Макарова А.В., Монахова Н.В., Лысова Ю.А.

2.	Здоровый образ жизни	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Районный конкурс военно – патриотической игры «Орленок» ✓ Беседа «Домашняя аптека» (о лекарственных травах) ✓ Инструктаж по технике безопасности во время каникул 	<p>8-11 класс</p> <p>5-11 класс</p> <p>1-11 класс</p>	Учителя физкультуры, классные руководители
3.	Закон и порядок	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Права ребенка» ✓ Беседа «Особенности труда несовершеннолетних» 	<p>5-8 класс</p> <p>9-11 класс</p>	Классные руководители, соц.педагог
4.	Интеллектуально-творческое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс детского рисунка «Салют, победа!» ✓ Организация и проведение праздничных линеек, посвященных празднику Последнего звонка 	<p>51-4 класс</p> <p>5-11 класс</p> <p>9-11 класс</p>	Зам.директора по воспитательной работе, классные руководители, Паркина Н.И.
5.	Работа с органами ученического самоуправления	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация и проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню победы <p>Районный фестиваль детских Кл. рук.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ организаций «Майские зори» 	Учащиеся школы	Зам.директора по воспитательной работе, Тарасова О.В.,
6.	Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Индивидуальные консультации родителей ✓ Родительские собрания «Организация летнего труда и отдыха учащихся» ✓ Отчетный концерт для родителей, посвященный Международному дню семьи. 	Родители учащихся	Зам.директора по воспитательной работе, классные руководители, соц.педагог и психолог, Лысова Ю.А.

7.	Методическая деятельность и административный контроль	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проверка журналов доп.образования ✓ Методическое объединение классных руководителей «Организация летнего отдыха учащихся» ✓ Подведение итогов работы кружков и секций ✓ Анализ уровня воспитательной работы за 2 полугодие 	Классные руководители, педагоги доп. образования	Зам.директора по воспитательной работе
ИЮНЬ				
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация и проведение выпускных вечеров ✓ Организация летнего отдыха учащихся при школе 				