Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Мокшан

Рассмотрено на заседании РМО педагогов дополнительного образовании председатель- Рыбалко М.А. Протокол № 1 от 26.08.2018г	Согласовано на педагогическом совете МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан Протокол №1 от 30.08.2018 г	Утверждаю Директор МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан Швецов А.В. Приказ №46/1 от 01.09.2018 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

общеинтеллектуального направления «ЮНЕК».

Учитель- Екимова С.Н.

Мокшан 2018

Содержание экологического курса «ЮНЕК» .

1.Планируемые результаты изучения учебного предмета 2 стр.

2.Содержание учебного предмета 3 стр.

3. Тематическое планирование 4-5 стр.

РАЗДЕЛ 1.Планируемые результаты.

Предметные результат – различать и приводить примеры объектов живой и неживой природы.

– называть характерные признаки времен года;
– различать, называть и приводить примеры культурных и дикорастущих растений, диких и домашних животных;
– называть некоторые отличительные признаки основных групп животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери);
– ухаживать и размножать комнатные растения;
– интерес к познанию мира природы;
– потребность к осуществлению экологически сообразных поступков;
– осознание места и роли человека в биосфере;
– преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

Личностные результаты:

– понимание необходимости заботливого и уважительного отношения к окружающей среде;
– ориентация на выполнение основных правил безопасного поведения в природе;
– принятие обучающимися правил здорового образа жизни;
– развитие морально-этического сознания.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

– понимать своё продвижение в овладении содержанием курса;
– замечать и исправлять свои ошибки во время изучения данной программы.

Познавательные:

– овладение начальными формами исследовательской деятельности;
– понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;
– называть и различать окружающие предметы и их признаки; осуществлять поиск информации при выполнении заданий,
– сравнивать объекты, выделяя сходство и различия;
– устанавливать правильную последовательность событий;
– группировать различные предметы по заданному признаку.

Коммуникативные:

– участвовать в диалоге при выполнении заданий;
– осуществлять взаимопроверку при работе в парах;
– формирование коммуникативных навыков.

РАЗДЕЛ 2.Содержание программы

Реализуется через создание на занятиях проблемных ситуаций, ситуации оценки и прогнозирования последствий поведения человека, ситуации свободного выбора поступка по отношению к природе.

Практическая направленность курса осуществляется через творческие задания, игровые задания, практикумы и опытническую работу.

Данная программа способствует формированию ценностных ориентиров учащихся, развитию ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма, развитию широких познавательных интересов и творчества.

В результате реализации программы обучающиеся должны:

Приобрести знания о принятых нормах отношения к природе;

Овладеть основными экологическими терминами;

Вести наблюдения в природе и в классе под руководством руководителя;

Научиться делать заключение на основе наблюдений;

Уметь работать индивидуально и в группе;

Быть способными отстаивать свою точку зрения;

Выполнять правила поведения в природе;

Уметь осуществлять уход за комнатными растениями;

Самостоятельно осуществлять простейшие операции по посадке и посеву полезных растений;

Осознавать связь между состоянием природы и здоровьем человека;

Уметь изготовлять экологические памятки.

РАЗДЕЛ 3.**Тематическое планирование**.

№ **пп**	**Тема**	**Кол-во часов**	**Дата проведения**	
			План	**Факт**
1	Жизнь прекрасна!	**1**		
2	Природа, красота явлений природы.	**1**		
3	Объекты неживой природы.	**1**		
4	Объекты живой природы.	**1**		
5	От динозавров до человека.	**1**		
6	Загадка космоса.	**1**		
7	Человеческий организм.	**1**		
8	Что такое экология?	**1**		
9	Зеленый пояс Земли.	1		
10	Растения – необходимое условие здоровья человека.			
11	Что такое лес? Панорама лесов. Типы лесов.	1		
12	Экскурсия в лес по экологической тропе, посвященная Дню Леса. Определение экологического состояния леса.	1		
13	Лесные этажи – ярусы лиственного леса.	1		
14	Зеленая аптека - лекарственные растения.	1		
15	Растения под охраной	1		
16	Сказка о цветке-недотроге	1		
17	Практическая работа «Изучение правил сбора, использования и хранения дикорастущих растений»	1		
18	Практическая работа «Определение травянистых, лекарственных, древесных, кустарниковых растений с помощью определителя»	1		
19	Родина комнатных растений. Многообразие цветковых растений.	1		
20	Создание презентации, проекта «Зачем нужны цветковые растения?»	1		
20	**Удивительный мир животных.**	1		
21	Муравьи – друзья леса, санитары леса. Охрана муравейников. Методика их расселения.			
22	Хищные насекомые, их роль в природе (жужелицы, божьи коровки, осы и др.)	1		
23	Насекомые – опылители. Пчела медоносная, бортовая, шмели.	1		
24	Действие антропогенного фактора на численность насекомых. Охрана насекомых.	1		

25	По страницам «Красной книги животных»	1		
26	Практическая работа «Составление правил охраны насекомых. Определение и учет муравейников на территории лесного массива».	1		
27	Изучение рыбных богатств в водоемах	1		
28	Охрана рыбных богатств в водоемах	1		
29	Видовое многообразие и ареалы распространения земноводных нашей местности.	1		
30	Охраняемые земноводные и пресмыкающиеся.	1		
31	Видовой состав и разнообразие птиц	1		
32	Причины перелетов птиц. Действие природного и антропогенного факторов на гибель птиц при перелете.	1		
33	Видовое многообразие млекопитающих	1		
34	Экскурсия	1		