

Министерство образования Пензенской области  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Мокшан

РАССМОТРЕНО  
на заседании РМО учителей  
Протокол № 1  
Председатель: Рыбалко М.А.  
  
«26» августа 2018 г

ОДОБРЕНО  
педагогическим советом  
МБОУ СОШ №1  
р.п. Мокшан  
Протокол №1  
«30» августа 2018 г



**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
социального направления  
«Моя родословная»**

Составитель программы: Монахова Н.В.

Мокшан, 2018

Программа составлена на основе авторской программы Т.В.Пушкиной «Моя родословная», планируемых результатов НОО, рассчитана на один год обучения.

Программа «Моя родословная» рассчитана на 1 год и реализуется во внеурочной деятельности в форме клубной работы.

Программа рассчитана на 34 часа, 1 ч в неделю.

### **1. Планируемые результаты освоения курса**

При изучении курса «Моя родословная» у ребенка появится:

#### **Личностные результаты:**

- формирование стремления к самоидентификации;
- воспитание патриотизма;
- пробуждение интереса к своим корням;
- развитие любви к семье;
- формирование модели своей будущей семьи

#### **Метапредметные результаты:**

Поисковые (исследовательские):

- Умение самостоятельно находить информацию в информационном поле.
- Умение запрашивать необходимую информацию у эксперта (родителей, учителя).

Работа в сотрудничестве:

- Навыки коллективного планирования.
- Навыки взаимодействия в группе.
- Умение взаимодействовать с любым партнёром.

Коммуникативные:

- Навыки интервьюирования, устного опроса.
- Умение вести дискуссию.
- Умение инициировать учебное взаимодействие со взрослыми — вступать в диалог, задавать вопросы.

Презентационные:

- Навыки монологической речи.
- Умение использовать различные методы наглядности при выступлении.
- Умение уверенно держать себя при выступлении.

### **2. Содержание программы**

#### **ВВЕДЕНИЕ (1 ч)**

##### **1. Вводное занятие (1 ч)**

Понятие о родословной, поколении, предках, потомках.

Структура пособия — альбома «Моя родословная».

##### **Я И МОЁ ИМЯ (5 ч)**

##### **2. Что означают наши имена.**

Как появились и откуда пришли имена. Имена в Древней Руси. Прозвище человека. Византийские имена. Толкование наиболее распространённых имён.

### **3. История возникновения фамилий и отчеств**

Появление отчества. Указание отчества на происхождение человека в Древней Руси. Рассказ об Иване Грозном и купце Строганове.

### **4. Моя фамилия. Моё отчество**

Как люди получали фамилии. Происхождение фамилий: от имени или профессии отца, прозвища, места рождения, национальности. Определение происхождения своей фамилии.

### **5. Кто я?**

Составление рассказа о себе. Город, в котором я живу. Наша Родина — Россия. Территория, природа России.

### **6. Моя лента времени**

Понятие «лента времени» в истории. Использование ленты времени. Единицы измерения времени.

### **МОЯ СЕМЬЯ (20 ч)**

#### **7. «Все работы хороши — выбирай на вкус».**

Многообразие профессий и занятий.

#### **8–9. Моя семья. Мой папа. Моя мама**

Значение дома, семьи в жизни каждого человека. Пословицы и поговорки о семье. Составление рассказа о папе и маме.

#### **10. Кто кому кем доводится?**

Родственные связи в семье. Словарик терминов родства.

#### **11–12. Мои братья и сёстры**

Жизнь братьев и сестёр: интересы, занятия, увлечения.

#### **13–14. Мои бабушка и дедушка по отцовской линии**

Составление рассказа о бабушке и дедушке по папиной линии. Работа над рассказом В. Осеевой «Бабка».

#### **15–16. Мои бабушка и дедушка по материнской линии**

Составление рассказа о бабушке и дедушке по маминой линии. Письмо родственникам.

#### **17. Мои прабабушки и прадедушки и их родственники**

Великая Отечественная война в истории нашей страны. След войны в семьях детей и внуков.

#### **18. Профессии моих предков**

Понятие «династия». Из истории династий Баха и Запашных.

#### **19. Близкие люди**

Составление рассказа о людях, которыми дорожишь.

#### **20–21. Генеалогическое древо. Моё генеалогическое древо**

Понятие «генеалогия». Варианты оформления генеалогического древа: кругообразное, горизонтальное, вертикальное. Составление собственного генеалогического древа.

#### **22–23. Герб. Мой герб**

Понятие «герб». Виды гербов. Примеры гербов разных государств и городов. Составление собственного герба.

#### **24. Девиз моей семьи**

Понятие «девиз». Примеры девизов. Правила составления девиза.

## **25–26. Лучшие друзья**

Что такое дружба? Письмо другу, подруге.

## **СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ И ОБЫЧАИ (8 ч)**

### **27. Что такое традиция?**

Семейные традиции. Составление коллажа о самой любимой семейной традиции.

### **28. Мои семейные традиции и реликвии**

Понятие «реликвия». Какие вещи, предметы могут считаться семейными реликвиями.

### **29. Мир семейных увлечений**

Семейные увлечения. Изготовление фоторамки для семейной фотографии.

### **30. Праздничные традиции моей семьи**

Необычные традиции встречи Нового года в разных странах.

Создание коллажа на тему «Наш любимый праздник».

### **31. Календарь памятных дат**

Составление календаря памятных дат.

### **32–33. Подведение итогов работы над проектом «Моя родословная»**

Защита проектов.

### **34. Резервный час**

## Учебный план курса (34 ч, 1 ч в неделю)

№ п/п	Раздел программы	Количество учебных часов на раздел, ч	Форма контроля
1	Введение	1	
2	Я и моё имя	5	Сочинение о себе, этапы жизни, отражённые на ленте времени
3	Моя семья	20	Представление фамильного герба, девиза
4	Семейные традиции и обычаи	8	Представление генеалогического древа
	Итого	34	

## Учебно-тематический план курса

№ п/п	Тема занятия	Содержание занятия	Форма деятельности	Количество учебных часов, ч
1	2	3	4	5
<b>1. Введение (1ч)</b>				
1	Знакомство с курсом «Моя родословная»	Понятие о родословной. Знакомство с понятиями «поколение», «потомки», «предки»	Беседа, работа в альбоме	1
<b>2. Я и моё имя (5 ч)</b>				
2	Что означают наши имена?	Значение имён. Откуда пришли к нам наши имена. Имя и прозвище	Беседа, игра «Узнай меня», игра «Ромашка», работа в альбоме	1

1	2	3	4	5
3	История возникновения фамилий и отчеств	Что могут рассказать фамилии и имена о прошлом	Беседа, фронтальный опрос	1
4	Моя фамилия. Моё отчество	Что означает моя фамилия?	Беседа, групповая работа, работа в альбоме	1
5	Кто я?	Составление рассказа о себе ( <i>город (селение), в котором я родился, город (селение), в котором я живу</i> )	Фронтальный опрос, беседа, работа в альбоме	1
6	Моя лента времени	Значимые моменты в моей жизни	Чтение рассказов о себе, групповая работа	1
<b>3. Моя семья (20 ч)</b>				
7	«Все работы хороши — выбирай на вкус»	Профессии моих родителей	Представление ленты времени, беседа, игра «Доскажи словечко»	1
8	Мой папа	Составление рассказа о папе	Беседа, групповая работа	1
9	Моя мама	Составление рассказа о маме	Беседа, работа в альбоме, рисунок	1
10	Кто кому кем доводится?	Степени родства в семье	Беседа, групповая работа	1
11–12	Мои братья и сёстры	Составление рассказа о братьях и сёстрах	Фронтальный опрос, групповая работа, работа в альбоме	2

1	2	3	4	5
13–14	Мои бабушка и дедушка по отцовской линии	Сбор информации и составление рассказа о бабушке и дедушке	Беседа, чтение рассказов о братьях и сёстрах	2
15–16	Мои бабушка и дедушка по материнской линии	Сбор информации и составление рассказа о бабушке и дедушке ( <i>письмо бабушке и/или дедушке</i> )	Беседа, сочинение письма	2
17	Мои прабабушки и прадедушки и их родственники	Сбор информации о родственниках ( <i>беседа о Великой Отечественной войне, её участниках и ветеранах</i> )	Рассказ о войне (презентация), выступление детей	1
18	Профессии моих предков	Чем занимались прабабушки и прадедушки. Династии	Рассказ о занятиях предков, презентация о династиях	1
19	Близкие люди	Люди, которыми дорожишь	Работа в альбоме или изготовление открытки	1
20	Генеалогическое древо	Знакомство с понятием «генеалогическое древо». Способы составления	Рассказ о видах родословных (презентация)	1
21	Моё генеалогическое древо	Составление генеалогического древа	Практическая работа по составлению родословного древа	1
22	Герб	Знакомство с понятием «герб», видами гербов	Презентация о видах гербов, работа с альбомом	1

1	2	3	4	5
23	Мой герб	Сочинение фамильного герба	Практическая работа	1
24	Девиз моей семьи	Сочинение фамильного девиза	Представление герба, практическая работа	1
25– 26	Лучшие друзья	Рассказ о друзьях ( <i>письмо другу, подруге</i> )	Представление девиза, групповая работа, парная работа, работа в альбоме	2
<b>4. Семейные традиции и обычаи (8 ч)</b>				
27	Что такое традиция?	Знакомство с понятиями «традиция», «обычай», «реликвия»	Беседа, групповая работа	1
28	Мои семейные традиции и реликвии	Рассказ о семейных традициях	Представление работ о традициях, беседа	1
29	Мир семейных увлечений	Что интересно моей семье	Беседа, практическая работа	1
30	Праздничные традиции моей семьи	Как отмечает праздники моя семья	Беседа, практическая работа	1
31	Календарь памятных дат	Составление календаря	Беседа, практическая работа	1
32– 33	Итоговое занятие	Защита проекта. Представление своего генеалогического древа	Праздник	2
34	Резерв			1