СОГЛАСОВАНО
и одобрено педагогическим советом
МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан
Протокол № 7 от «28» марта 2022

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы: _____
А.В.Швецов
Приказ №15/1 от 28.03.2022г

ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №1 р.п. Мокшан

за 2021 год

Оглавление

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....

Общие сведения об образовательной организации .....

I. Оценка образовательной деятельности
.....

II. Оценка системы управления организацией
.....

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
.....

IV. Оценка организации учебного процесса

V. Оценка востребованности выпускников
.....

VI. Оценка качества кадрового обеспечения
.....

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
.....

VIII. Оценка материально-технической базы

IX. Переход на новые ФГОС

X. Воспитательная работа

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

XI. Результаты анализа показателей деятельности организации .....

1. Сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Мокшан
Руководитель	Швецов Андрей Валериевич
Адрес организации	442370, Пензенская область,р.п.Мокшан, ул.1-ая Разведка д.2
Телефон, факс	8(841-50)2-17-54
Адрес электронной почты	mok_sch1@mail.ru
Лицензия	От 16.11.2016 № 12043, серия 58 Л01 № 0000860
Свидетельство о государственной аккредитации	От 16.11.2016 № 6297, серия 58 А01 № 0000477; срок действия: до 25 мая 2023 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Мокшан реализует общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Общеобразовательная школа на протяжении многих лет успешно работает в режиме функционирования, имеет стабильные результаты, пользуется авторитетом у родителей и учащихся. Две трети учащихся - это дети выпускников

школы, четвертая часть педагогического коллектива школы - это также выпускники нашей школы. Администрацией школы собрано и обработано большое количество аналитических материалов и данных о различных видах инновационной деятельности по внедрению новых технологий обучения, изменению содержания образования. Наше образовательное учреждение является одной из старейших школ района. За годы своего существования школа приобрела интересную историю, богатые традиции и опыт.

Внешние ресурсы образовательной среды учебного общеобразовательного учреждения разнообразны. Сотрудничество осуществляется с учреждениями дополнительного образования и культуры. Школа относится к типу адаптивной, удовлетворяющей потребности и возможности обучения всех детей, а именно одаренных и обычных детей, часто болеющих и здоровых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Образовательные программы, календарные графики и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 р.п. Мокшан фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, **5-9 классов** - на основе требовании ФГОС ООО. Учебный план для 10-11 класса составлен на основе требовании ФГОС СОО. Учебный план утвержден директором школы, согласован с органами управления образования. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует допустимому количеству учебных часов. Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части. Инвариантная часть составлена в соответствии с Базисным учебным планом и обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов.

Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план. В своей работе учреждение использует 3 основные программы, составленные на основе государственных образовательных программ для общеобразовательных учреждений, рекомендованных Министерством образования РФ:

Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС);

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС);

Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС);

и адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ.

Каждый учитель работает в соответствии с утвержденными рабочими программами, составленными на основе образовательных программ школы, и тематическим планированием;

На основании анализа учебных программ, тематического планирования, классных журналов можно сделать вывод, что программы выполнены в полном объеме;

- Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.
- Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательного компонента выполняется согласно тематическому планированию. Однако имеются замечания: по формулировке отдельных тем, по организации индивидуальной работы обучающихся, не всегда своевременно записываются темы уроков, у некоторых преподавателей недостаточное количество оценок, есть исправления.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий. Все учащиеся школы обеспечены бесплатными учебниками.

Администрация старалась строить работу с педагогическими кадрами в соответствии с планом работы, с Уставом образовательного учреждения.

Основные задачи этой работы направлены на обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы, на усиление мотивации педагогов для освоения инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории. В 2021 году на I категорию аттестован -1 учитель; прошли курсовую переподготовку по программе повышения квалификации - 12 педагогов.

Все педагоги школы внедряют в процесс обучения современные методики, используют метод проектов. Учителя проводят уроки с учетом дифференцированного подхода к учащимся, применяют элементы технологии модульного и блочно-модульного обучения, владеют методикой опытно-экспериментальной работы, применяют в практической деятельности исследовательские методы обучения и воспитания. В школе используются технологии личностно-ориентированного обучения, которое представлено индивидуальными консультациями по ряду предметов (математика, география, физика, химия, история, русский язык…), благодаря которым учащимся предоставляется возможность углубить изучение того или иного предмета, восполнить пробелы в знаниях по данным дисциплинам. Эти показатели свидетельствуют о выросшем уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования.

Отчет-анализ результативности выступления педагогов на районных конференциях и областных семинарах, всероссийских мероприятиях показывает, что методическая подготовка учителей высокая.

Становление и развитие творчества и педагогического мастерства учителя осуществлялось по следующим направлениям:

1. Методические объединения.
2. Предметные недели.
3. Работа учителей по теме самообразования.
4. Открытые уроки.
5. Тематические педагогические советы
6. Курсовая система повышения квалификации.
7. Консультации по организации и проведении современного урока.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового

	распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:
общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
естественно-научных и математических дисциплин;
объединение педагогов начального образования.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Сведения о количественном составе обучающихся школы:

Учебный год	Всего учащихся	Кл\комплек	1-4	5-9	10-11
2018-2019	505 +72очно-заочные классы	21+4	216	236	53+72
2019-2020	528 +56 очно-заочные классы	21+4	223	260	45+56
2020-2021	550 +28 очно-заочные классы	21+1	236	271	43+28
На конец 2021 года	574	22	255	271	48

Приведенная статистика показывает стабильный рост обучающихся школы.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	68	68	100	29	42.6	14	33	0	0	0	0	0	0
3	54	54	100	17	31.4	16	29.6	0	0	0	0	0	0
4	50	50	100	19	38	10	20	0	0	0	0	0	0
Итого	172	172	100	65	37.7	36	23.3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 7 процента (в 2020 был 44.8%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне (в 2021 – 23.3 %). Со 154 человек в 2020 году до 172 человека в 2021 году.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	62	62	100	18	29	6	9.7	0	0	0	0	0	0
6	55	55	100	15	27.2	4	7.2	0	0	0	0	0	0
7	54	54	100	16	29.6	3	5.5	0	0	0	0	0	0
8	49	49	100	12	27.4	5	10.2	0	0	0	0	0	0
9	49	49	100	9	18.3	3	6.1	0	0	0	0	0	0
Итого	269	269	100	70	26	21	8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5 % (в 2020 был 31%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 3% (в 2020 – 11 %).
В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной в 2021 году для учеников 5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. **Назначение ВПР в 5,6,7, 8-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, английскому языку** – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5,6,7, 8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Итоги ВПР в 4-х классах

Учебный предмет	Не справились с работой, %	Выполнили работу на «3», %	Выполнили работу на «4», %	Выполнили работу на «5», %
Русский язык	19,05	19,05	50	11.9
Математика	2,27	20,45	47,73	29,55
Окружающий мир	0	20	44,44	35,56

Итоги ВПР в 5-х классах

Учебный предмет	Не справились с работой, %	Выполнили работу на «3», %	Выполнили работу на «4», %	Выполнили работу на «5», %
Русский язык	16,33	32,65	38,78	12,24
Математика	8,47	45,76	30,51	15,25
История	15.25	44,07	32,2	8,47
Биология	11.54	46.15	32.69	9.62

Итоги ВПР в 6-х классах

Учебный предмет	Не справились с работой,%	Выполнили работу на «3»,%	Выполнили работу на «4»,%	Выполнили работу на «5»,%
Русский язык	16,33	32,65	38,78	12,24
Математика	8,51	59,57	29,79	2,13
Биология	16	44	40	0
История	3,85	30,77	38,46	26,92
География	7,69	19,23	50	23.08
Обществознание	3.85	50	38.46	7.69

Итоги ВПР в 7-х классах

Учебный предмет	Не справились с работой,%	Выполнили работу на «3»,%	Выполнили работу на «4»,%	Выполнили работу на «5»,%
Русский язык	15,69	39.22	37.25	7.84
Математика	8.33	47.92	37.5	6.25
Биология	9.3	55.8	32.5	2.3
География	11.11	62.25	22.22	4.44
История	10.87	52.17	28.26	8.7
Обществознание	11.11	53.33	28.29	6.67
Физика	2.38	59.52	30.95	7.14
Иностранный язык	12.24	55.1	28.57	4.08

Итоги ВПР в 8-х классах

Учебный предмет	Не справились с работой,%	Выполнили работу на «3»,%	Выполнили работу на «4»,%	Выполнили работу на «5»,%
Русский язык	19.05	30.95	33.33	16.67
Математика	7.5	40	50	2.5
Биология	4.76	33.33	52.58	9.52
Физика	9.52	42.86	38.1	9.52
История	9.09	50	27.27	13.64
Обществознание	14.29	38.1	28.57	19.05

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:
-спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
-организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
-провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
-организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

В феврале 2021 года была проведена региональная диагностическая контрольная работа по русскому языку и математике в 10 классе. Контрольно-измерительные материалы для проведения диагностических процедур по предметам были подготовлены Центром естественно-математического и Центром гуманитарного образования ГАОУ ДПО ИРР ПО. Программная обработка и анализ результатов диагностических процедур проведены Отделом оценки анализа качества подготовки обучающихся ГАОУ ДПО ИРР ПО.

Предмет	**Количество обучающихся**	**Количество присутствующих**	**Качество**	**Средний балл**	**Успеваемость**
Математика	26	23	82.6	4.2	100
Русский язык	26	21	80.9	4.0	100

Анализ результатов выполнения диагностических работы обучающимися позволил проверить уровень знаний и сформированность различных видов умений при выполнении каждого задания.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	26	26	100	7	27	6	23	0	0	0	0	0	0	0	0
11	17	17	100	3	17.6	2	12	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	43	43	100	10	23.2	8	18.6	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году понизилось на 5.6 процента (в 2020количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 28.8%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 5.8 % (в 2020 было 24.4%).

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	**11-е классы**
Общее количество выпускников	50	17
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ (умственная отсталость, обучение на дому)	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	49	17

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	49	17
Количество обучающихся, получивших аттестат	49	17

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 49 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 15 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	**Математика**			**Русский язык**		
	Успеваемость	**Качество**	**Средний балл**	**Успеваемость**	**Качество**	**Средний балл**
2018/2019	100	39.5	3,4	100	55	3.9
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	26.53	3.06	100	57.15	3.63

По итогам ГИА-9 по математике наблюдается заметное снижение результатов по сравнению с 2019 г.(в 2020 г. ГИА в форме ОГЭ не проводилась). Успеваемость по математике и русскому языку в течении трех лет стабильно составляет 100%.

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость , кроме географии и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	23	39.1	3.5	100
Иностранный язык	2	100	4.5	100
Информатика и ИКТ	8	85.7	3.9	100
Физика	2	75	4	100
География	12	33.3	3.2	91.7
Химия	2	100	4	100

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человек, что составило 6 процентов от общей численности выпускников.

В 2021 г. государственная итоговая аттестация проводилась на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 105/307 от 16.03.2021 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам общего среднего образования в 2021 году». На основании данного приказа для получения аттестата необходимо было набрать необходимый минимум(24 балла) по русскому языку в форме ЕГЭ или получить удовлетворительные оценки по русскому языку и математике в форме ГВЭ. В форме ЕГЭ русский язык сдавали 17 человек. Все успешно справились с экзаменом и получили аттестат об общем среднем образовании. Из 2 кандидатов на получение аттестата с отличием и медали «За особые успехи в обучении» 2 человека набрали необходимого количества баллов по русскому языку(70 баллов).

Результаты государственной итоговой аттестации 11 классов
за 3 года в МБОУ СОШ № 1 р.п. Мокшан

Предмет	Количество сдававших			Уровень обученности			Средний балл		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык	25	28	17	100	100%		70,5	73,1	62.2
Математика Базовый ур.	9	-	-	100	-	-	4,8	-	-
Химия	5	8	3	100	100	100	62,5	76	57

Обществознание	21	11	10	84	72.8		53,8	50,5	54,7
История	9	3	3	89	100	100	62,7	51.3	59.6
Физика	3	5	3	100	100	100	45,3	53	46
Информатика	6	6	5	83	100		47,5	72,5	50.4
Биология	9	12	2	100	100		53,4	59,4	57.5
Литература	1	-	-	100	-	-	87	-	-
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Англ.язык	1	1	1	100	100		98	51	74
Математика Проф. уровень	16	16	12	100	93,7	67	54,6	54,5	41.7

Итоговая ведомость экзаменационных оценок по предметам
в 11 классах на ЕГЭ в МБОУ СОШ№1 р.п. Мокшан 2020-2021 г.

Предмет	Всего, %	Самый высокий бал	«2»	Сред. бал по району	Средний бал в школе
Русский язык	**17** **100%**	96 Пигалова О.	**-**	**64,72**	**62.2**
Химия	**3,** **17.6%**	77 Пигалова О.	**-**	**46.6**	**57**
Обществознание	**10,** **58.8**	Балышева П. 85	2	**51,06**	**54,7**
История	**3,** **17.6%**	Балышева П. 64	-	**51**	**59.6**
Физика	**3,** **17.6%**	Кололейкин П. 59	-	**43.4**	**46**
Биология	2 **11.7%**	Пигалова О. 77	-	**47.5**	**57.5**
Математика проф.	**12** **70.5 %**	**62** Лаврин А., Соколова А.	**4**	**44,49**	**41,7**
Английский язык	**1,** **5.8%**	Зубарева Е. 74	-	**74**	**74**
информатика	**5** **29.4%**	Кололейкин П. 85	**1**	52	**50.4**

Количество выпускников 11 , окончивших школу с золотой медалью.

Учебный год	Кол-во выпускников (Без очно-заочных классов)	Золотая медаль	%
2018-2019	25	5	20
2019-2020	28	9	32
2020-2021	17	2	12

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человек, что составило 12 процентов от общей численности выпускников 2021 года.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.
Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	**Численность обучающихся**
Основная образовательная программа начального общего образования	255
Основная образовательная программа основного общего образования	271
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	48

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 574 обучающихся.

Количество уроков в неделю и их продолжительность

во 2 – 11-х классах:

	Начальная школа	**Основная школа**	**Средняя школа**
	2-4 классы	**5-9 классы**	**10-11 классы**
Продолжительность учебной недели (дней)	5	6	6

Продолжительность уроков (мин)	**45 минут**	**45 минут**	**45 минут**
Продолжительность перерывов (мин)	Минимальная - 10, максимальная - 20	Минимальная - 10, максимальная - 20	Минимальная - 10, максимальная - 20
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	**В конце учебного года, проводится с 10 до 30 мая текущего года**	**В конце учебного года, проводится с 10 до 30 мая текущего года**	**В конце учебного года, проводится с 10 до30 мая текущего года**

Режим занятий: пятидневка для обучающихся 1-4 классов, для других обучающихся 5-11кл. – шестидневка.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2019	38	16	0	22	25	21	4	0
2020	50	20	0	30	28	23	3	2

2021	49	20	1	28	17	10	6	1

В 2021 году по сравнению с 2020 не значительно снизилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ снизилось по сравнению с 2020 г.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Коллектив школы укомплектован **квалифицированными кадрами**. Всего-32 учителя. В школе работает 9 учителей, награжденных нагрудным знаком «Почетный работник образования», «Отличник народного просвещения», Почетной грамотой министерства образования РФ.

Уровень квалификации педагогических работников.

Всего учителей	Имеют высшее образование	Имеют с\спец. образование	Всего мужчин	Всего женщин	Имеют высшую квал. категорию
32	29 (90.6%)	3(9.3%)	3(9.3%)	29 (87.5%)	13 (37.5 %)

Имеют 1 кв. кат.	Соответствует заним.должн.	Государственная награда	Медаль ордена за «Заслуги перед Отечеством» 2 степени. Заслуженный учитель
16 (53%)	3(9.3%)	9 (28%)	-

Ежегодно учителя нашей школы принимают участие в **районных и областных конкурсах педагогического мастерства «Учитель года»,** где занимают призовые места, становятся лауреатами. За последние 10 лет - **12** учителей приняли участие в районном конкурсе «Учитель года». **5** из них стали победителями и были участниками областного конкурса, Макарова А.В. в 2012 году заняла 2 место областном конкурсе «Учитель года». », в 2017 году она стала победителем районного и областного конкурса и была участницей Всероссийского конкурса «Учитель года» в г.Сочи. В 2021 году молодой педагог школы Костычева С.В. со своим наставником стали лауреатами регионального конкурса «Педагогический дуэт-2021» . Каменская Е.Ю. стала призером областного конкурса методических разработок по внеурочной деятельности.

КЛАССИФИКАЦИЯ ПО СТАЖУ РАБОТЫ.

Всего	До 3 лет	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	От 20 и более
32	3	1	2	2	3	21

В школе работает социологическая служба - социальный педагог –Соловьева О.В

Учебный год	Всего педра-ботников (чел.)	Всего (чел./%) аттестова.	Высшая катего-рия (чел/%)	Первая категория (чел/%)	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы (чел/%)
2018 – 2019	36	32/89%	11(31%)	17(47%)	4 (11%)	4(11)
2019 – 2020	32	28/87.5	11(34.3%)	17(53.1%)	2 (6.25%)	2(6.25)
2020 – 2021	32	28/87.5	13(40.6%)	16(50%)	2 (6.25%)	1(3.1)

Динамика развития квалификационного уровня педагогических кадров за последние 3 года представлена следующим образом:

Педагогический коллектив представлен опытными учителями, имеющими большой педстаж. Средний возраст -42 года

Педагоги продолжают повышать свое профессиональное мастерство через **курсы повышения квалификации.** В школе составлен перспективный план, в соответствии с которым педагоги выезжают на курсы.

В 2021 году курсы повышения квалификации в ГАОУ ДПО «Институте регионального развития Пензенской области» прошли 12 педагогов по программам «Методики преподавания учебных дисциплин (русского языка и литературы, ,

английского языка, начальные классы, физика, информатика, физическая культура, обж, истории и обществознания) в условиях ФГОС НОО, ООО и СОО».

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года

(человек / % от общего числа) 32 / 100 % .

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.
Основные принципы кадровой политики направлены:
на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
повышения уровня квалификации персонала.
Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- ✓ книгообеспеченность – 100 процентов;
- ✓ объем учебного фонда – 8387единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8990	7586
2	Педагогическая	153	91
3	Художественная	6835	4298
4	Справочная	310	197

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.
Средний уровень посещаемости библиотеки –47 человек в день.
Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

1.	**Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:**	**Количество**
	- начальных классов	10
	- русского языка и литературы	1
	- физики	1
	- химии	1
	- биологии (естествознания)	1
	- иностранного языка	1
	- обслуживающего труда	2
	- информатики и ИКТ	1
	-обж	1
	-психолога	1
	- библиотеки /читального зала /	1
	- актового зала	1
	- спортивного зала	1
	- тир	1
	- раздевалки, не оборудованные душевыми	2
2.	**Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся**	
	Информационно-техническое оснащение	

	Количество компьютерных классов	1
	Количество компьютеров(в компьютерном классе):	12
	Интерактивные доски	5
	Мультимедийные проекторы	10
	Скорость подключение к сети Интернет	8Мб/с
	Наличие локальной сети	Да
	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	да
	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	
	- учебники	Да
	- информационная и справочная литература	Да
	- художественная литература	Да
	- методическая литература	Да
4.	**Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении**	
	- медицинского кабинета	1
5.	**Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении**	
	- столовой на 88 посадочных мест	1

В школе оборудованы 30 учебных кабинетов, из них специализированных 6, лабораторий 4.

IX Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую.

X. Воспитательная работа

В «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» сформулирована важнейшая задача воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Наш педагогический коллектив, используя свой творческий потенциал, стремится совершенствовать гуманистическую воспитательную систему, которая сложилась в школе.

Процесс воспитания сориентирован на результат воспитания, способствующий формированию социальности человека, т.е. его готовности к участию в сложной системе социальных отношений, политической и духовной сферах.

Формирование нравственной позиции во взаимодействии с людьми – это главнейшая задача педагогов. Утрата духовности в обществе отражается на наших учащихся. И пребывание детей в классных коллективах оказывает огромное влияние на формирование чувств, жизненной позиции. Многие классные руководители уделяют особое внимание организации деятельности классного коллектива, т.е. создают условия для комфортного пребывания детей в школе.

Большое внимание уделяется развитию ученического самоуправления. Школа реализует федеральный проект «Российское движение школьников». 287 учащихся школы вступили в это движение. Ни одно мероприятие в школе не проводится без участия лидеров РДШ.

21 ученик школы вступил в ЮНАРМИЮ. Юнармейцы вместе со своим руководителем Акаевым Д.Н.. защищали честь школы, района во всех соревнованиях по военно-прикладным видам спорта.

Классными руководителями совместно с социальным педагогом и психологом проводились исследования по изучению структуры межличностных отношений в ученическом коллективе по выявлению лидеров и отторгаемых учащихся, по изучению нравственной воспитанности, социальной зрелости учащихся.

В конце учебного года было проведено исследование уровня воспитанности учащихся 5-9ых классов по таким критериям, как эрудиция, прилежание, трудолюбие, «Я и природа“» (отношение к природе), «Я и общество» (отношение к общественным нормам и законам), эстетический вкус (отношение к прекрасному), «Я» (отношение к себе).

В исследовании приняло участие 228 человек. Были получены следующие результаты

Критерии	**Положительная оценка**			**Отрицательная оценка**		
	2018-2019	**2019-2020**	**2020-2021**	**2018-2019**	**2019-2020**	**2020-2021**
1. Эрудиция	67%	72%	74%	33%	28%	26%

2. Прилежание	68%	74%	74%	32%	26%	26%
3. Трудолюбие	86%	91%	94%	14%	9%	6%
4. «Я и природа»	95%	95%	96%	5%	5%	4%
5. «Я и общество»	77%	78%	80%	23%	22%	20%
6. Эстетический вкус	73%	74%	74%	27%	26%	26%
7. «Я» (отношение к себе)	84%	85%	87%	16%	15%	13%

Среди учащихся 10-11ых классов было проведено исследование уровня воспитанности по следующим показателям: идеалы, ценностные ориентации; качества гражданина; качества школьника; качества семьянина; качества делового человека; готовность к межличностному общению; экологическая воспитанность; умения самоконтроля.
Всего в исследовании приняло участие 45 учащихся.

Критерии	**Положительная оценка**	**Отрицательная оценка**
1. Наличие идеала (жизнь, здоровье, Отечество, семья, знания, труд и др.)	100%	-
2. Качества гражданина (сознательное следование нормам и правилам школьной жизни)	92%	8%

3. Качества школьника (учение в полную меру сил, прилежание и трудолюбие)	67%	33%
4. Качества семьянина (отношение к семье, уважение к родителям)	91%	9%
5. Качества делового человека (экономическая подготовленность, готовность и способность сотрудничать с другими людтми)	87%	13%
6. Готовность к межличностному общению (умение слушать и слышать собеседника)	79%	21%
7. Экологическая воспитанность (бережное отношение к окружающей природе)	75%	25%
8. Умения самоконтроля, самооценки (умение контролировать свое поведение, давать оценку качествам своей личности)	77%	23%

Данные результаты дают возможность и учителям и учащимся видеть положительные результаты и недостатки в своей работе и планировать работу в соответствии с полученными результатами.

В целях повышения профессионального уровня классных руководителей поддерживается постоянная связь с кабинетом воспитательной работы ИПК и ПРО, действует МО классных руководителей. В прошедшем учебном году на заседаниях МО были рассмотрены следующие вопросы:

- «Обсуждение Рабочей Программы воспитания. Содержание и планирование воспитательной работы»;
- «Ученическое самоуправление в формировании личностных качеств учащихся»;
- «Основные направления деятельности классных руководителей и документация педагогов;
- «Формирование и диагностика профессиональных интересов учащихся»;
- «Педагогический мониторинг воспитательного процесса, воспитательной системы».

Одним из главных направлений деятельности педагогического коллектива является работа с дивиантными детьми и неблагополучными семьями.

На внутришкольном контроле в прошедшем учебном году состояло 11 учащихся, 1 – на учете в ПДН, неблагополучных семей - 3. К концу 2021 года детей, состоящих на учете в ПДН нет.

Годы	Внутришкольный контроль	ПДН	Неблагополучных семей, состоящих на контроле
2018-2019	12	1	3
2019-2020	11	Нет	5
2020-2021	11	1	3

С этими учащимися и неблагополучными семьями проводилась работа по профилактике асоциального поведения. В начале учебного года классными руководителями под руководством социального педагога Соловьевой О.В. было проведено обследование каждой семьи с целью выявления детей и семей, находящихся в социально опасном положении.

На учащихся, состоящих на ВК, ведутся дневники психолого-педагогических наблюдений, осуществляется контроль их успеваемости и посещения занятий. К каждому ребенку прикреплены шефы-наставники из администрации школы, общественности, а также старшеклассники, пользующиеся авторитетом.

Проведены рейды по месту жительства учащихся классными руководителями, администрацией школы. Классные руководители посетили все семьи в своих классах. В рамках реализации ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» проводились следующие мероприятия:

- анкетирование учащихся и их родителей;
- родительский всеобуч и лекции для учащихся с приглашением работников прокуратуры, ПДН, администрации Мокшанского района, медицинских работников;
- С целью профилактики ПДД инспекторы неоднократно проводили с учащимися беседы и занятия в автогородке.
- Велась работа по контролю времяпровождения учащихся, стоящих на ВК во внеурочное время, их привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях, состоящих на ВШК, учете в ПДН. Все «трудные» дети нашли себе занятия по интересам.

Несмотря на проделанную работу, постоянные рейды учителей, Совета отцов, Совета бабушек, Совета общественности в проблемные семьи, патрулирование улиц профилактика безнадзорности и правонарушений остается актуальной проблемой, т.к. это зависит от социально-экономической обстановки, сложившейся в обществе. В наступающем учебном году особое внимание следует уделить реализации проекта «Молодежь Мокшана без алкоголя и наркотиков».

Характерным признаком внеурочной воспитательной работы является ее общественно-полезная направленность. Школа становится все более открытой социально-педагогической системой. Внеклассная работа нацелена на создание наиболее благоприятных условий деятельности школы. Организуя работу, кружков, объединений, спортивных секций, мы учитываем и индивидуальные особенности ребенка и особенности социума микрорайона. В работе с родителями коллектив педагогов работал по трем основным направлениям:

- повышение психолого-педагогических знаний родителей (лекции, конференции, индивидуальные консультации);
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, родительский патруль);
- участие родителей в управление школой (деятельность общешкольного родительского комитета, Управляющего Совета школы, укрепление материально-технической базы).

В нашем микрорайоне мало центров культуры и досуга молодежи. Поэтому именно школа выступает центром воспитательной работы среди учащихся и взрослого населения.

В 2020 и 2021 году в период временных ограничений внеурочную деятельность школа организовывала с помощью дистанционных образовательных технологий весной, очных и гибридных форм обучения – осенью. Это позволило сохранить вовлеченность учеников в кружковую и секционную работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

Большая часть школьников продолжили посещать один кружок (секцию), Менее половины участвовали одновременно в двух и более видах занятий. Охват дополнительным образованием (вне школы) и внеурочной деятельностью удалось сохранить на уровне 100 процентов.

План внеурочной деятельности в 1-4 классах

МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан

2021-2022 уч. год

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др. по выбору обучающихся	**1а**	**1б**	**1в**	**2а**	**2б**	**3а**	**3б**	**3в**	**4а**	**4б**	**Всего**
Спортивно-оздоровительное направление «Шахматы»								1			1
«Подвижные игры»		1					1				2
Духовно-нравственное направление: «Психологическая азбука»	1	1	1			1				1	5
Социальное направление: «Юные друзья природы»						1					1

«Моя родословная»	1		1								2
«Моя первая экология»									1		1
«Я познаю мир»							1			1	2
«Пройдись по Пензенскому краю»					1						1
«Мир человека»				1							1
Общеинтеллектуальное направление: «Основы финансовой грамотности»				1	1						2
«Робототехника»		1					1				2
«Удивительный мир слов»									1		1
«Мир загадок»			1								1
«Занимательная грамматика»	1					1				1	3
«Занимательная математика»											1
Общекультурное направление: «Хореография»	1	1		1				1			4
Итого	4	4	3	3	2	3	3	3	2	3	30

План внеурочной деятельности в 5- 9 классах

МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан

2021-2022 уч. год

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др. по выбору обучающихся	**5а**	**5б**	**6а**	**6б**	**7а**	**7б**	**8а**	**8б**	**9а**	**9б**	**Всего**
Спортивно-оздоровительное направление: «Шахматы»				1	1						2
«Спортивные игры»	2						2	2	2	2	10
Духовно-нравственное направление: «Мокшан – моя малая Родина»			1								1
«Пройдись по Пензенскому краю»			1								1
«Жизненные навыки»				1							1
Социальное направление: «Школа безопасности» (ЮИД)					1						1
«Юные друзья пожарных»								1			1
«Юные корреспонденты»		1		1							2
«Школьное вещание»					1	1					2
«Технология и дизайн»							1				1
«Виртуальная реальность»			1								1

Общеинтеллектуальное направление: «Русский язык и культура речи»						1					1
«Подготовка к ОГЭ» (Русский язык)									1	1	2
«Подготовка к ОГЭ» (Математика)									1	1	2
«Финансовая грамотность»	1										1
«Умники и умницы»						1					1
Общекультурное направление: «Хореография»		1									1
«Веселые нотки»			1			1					2
Итого	3	2	4	3	3	4	3	3	4	4	33

План внеурочной деятельности в 10 - 11 классе

МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан

2021-2022 уч. год

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др. по выбору обучающихся	**10 класс**	**11 класс**	**Всего**
Спортивно-оздоровительное направление: «Спортивные игры»			

	2	2	4
Духовно-нравственное направление: «Мокшан – моя малая Родина»	1		1
Социальное направление: «Технология социального проектирования» «Виртуальная реальность»	1	2	2 1
Общеинтеллектуальное направление: «Трудные вопросы русского языка»		1	1
Общекультурное направление:			
Итого	4	5	9

С сентября 2021 года школа реализует Программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Цель воспитания заключается в личностном развитии детей, проявляющаяся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, социально значимых знаний;
2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям(развитие их социально значимых отношений);
3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения,опыта применения сформированных знаний и отношений на практике(приобретение ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребёнка единому

стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»;
2. Модуль «Классное руководство»;
3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности;
4. Модуль «Школьный урок»;
5. Модуль «Самоуправление»;
6. Модуль «Детские общественные объединения»;
7. Модуль «Профориентация»;
8. Модуль «Волонтерство»;
9. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»;
10. Модуль «Школьные и социальные медиа»;
11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»;
12. Модуль «Работа с родителями»;
13. Модуль «Музей»;
14. Модуль «Библиотека – территория воспитания»

Результатом воспитания, социализации и саморазвития обучающихся стала положительная динамика уровня воспитанности и образовательных результатов обучающихся по итогам независимых оценочных

процедур, стабильные результаты ЕГЭ, ОГЭ. Высокий уровень мотивации учащихся к участию в научно-практических конференциях, многопрофильных олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, волонтерской деятельности. Низкий процент заболеваемости и пропусков занятий. Отсутствие случаев преступлений среди несовершеннолетних, низкий процент травматизма.

Большинство учителей и классных руководителей имеют первую и высшую квалификационные категории. Педагоги и классные руководители не испытывают затруднения в определении цели и задач своей воспитательной деятельности, а также в реализации воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности.

Педагоги формируют вокруг себя привлекательные для школьников детско-взрослые общности; в большинстве случаев у них складываются доверительные отношения со школьниками. Классные руководители стремятся стать для своих воспитанников авторитетными взрослыми людьми.

Достижения учащихся МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан

за 2020-2021

Муниципальный уровень

№ п/п	**Название конкурса**	**ФИ учащегося, класс**	**место**
1.	**Районный конкурс "Сила России в единстве народа"**	Архипчук Максим Пылаев Влад Зуенкова Дарья Мордашкина Арина Киритова Полина	1 место 1 место 1 место 2 место 1 место
2.	**Всероссийская акция «Я гражданин России»**	Команда 7-бкласса	1 место

	(муниципальный уровень)		
3.	**Муниципальный конкурс «Слово о России»**	Молотова Дарья Власова Ангелина Смирнова Маргарита Астахова Мария Жулимов Андрей	1 место 1 место 1 место 1 место 3 место
4.	**Муниципальный конкурс «Живая классика»**	Тарасова Мария Зуенкова Дарья Зирник Елизавета	1 место 2 место 3 место
5.	**Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап)**	Аношкин Алексей Бердников Максим Швецова Виктория Лобанова Анастасия Зирник Елизавета Зирник Татьяна Пылаев Влад	1 место 1 место 2 место 1 место 2 место 3 место 1 место
6.	**Районный конкурс "Букет для мамы"** **Изобразительное искусство:** **Выразительное чтение:**	 Пылаев Владислав Карякин Даниил Безгинов Никита- Зуйков Денис- Кивишев Роман Костюченко Ксения Пшеничнова Алина- Саранцева Виктория- Зирник Татьяна Разбаева Анна	 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 2 место 3 место 3 место 2 место

		Зуйков Данил	2место
		Саранцева Виктория(	2 место
		Семиков Егор	2 место
		Тельнов Никита	2 место
		Халус Матвей	2 место
		Чарыков Илья	3 место
		Чупшева Влада	1 место
		Щербакова Ксения	1 место
		Безгинов Никита	2 место
		Зуйков Денис	1 место
		Костюченко Валерия	2 место
		Костюченко Ксения	2 место
		Печенова Елизавета	2 место
		Пустов Иван	3 место
		Пшеничнова Алина-	3 место
		Рыбалко Евгений	1 место
		Зирник Елизавета	1 место
			2 место
	Вокальное и музыкальное творчество:	АрхипчукМаксим	3 место
		Рыбалко Евгений	1 место
	В номинации "ПЛАСТИЛИНОГРАФИЯ"	Картышкова Алина	3 место
		Костюченко Ксения	2 место
		Перепелкин Михаил	3 место
		Печёнова Елизавета	2 место
		Пшеничнова Алина	3 место
		Тельнов Никита	1 место
		Халус Матвей	1 место
		Щербакова Ксения	2 место
	В номинации "ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ТВОРЧЕСТВО"	Пшеничнова Полина-	1 место
		Рыбалко Евгений-	1 место

		Саранцева Виктория- Семиков Егор- Шаронова Анна	1 место 2 место 1 место
7.	**Конкурс видео-поэзии "ВидеоСтихия** "Номинация "Классика жанра"	Зуенкова Дарья, Разбаева Анастасия	1 место 3 место
8.	**Районный конкурс на лучшего экскурсовода**	Саврасова Аня	2 место
9.	**Фото конкурс «Мир глазами детей»**	Дорофеева Екатерина Тарасов Александр	1 место 2 место
10.	**Дистанционный творческий конкурс- фестиваль « Край родной в стихах и песнях**	Тельнов Никита Чарыков Илья Пшеничнова Алина	1 место 2 место 3 место
11	**Районный конкурс проекта «Питаемся здорово!»** номинация «Сказка» номинация «Считалочка»	Пряхин С.. Потёмина А. Егоров Д.	2 место 2 место, 3 место
12	**Районный конкурс рисунков "Мы - один народ, мы одна страна"**	Тарасов Александр Каменская Александра	1 место 1 место

Региональный уровень

№ п/п	Название конкурса	ФИ учащегося, класс	место
1.	**Областной фестиваль творчества детей- инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Под парусом Надежды»** 2021 г	Чупшева Влада Пшеничнова Полина	Победитель Лауреат
2.	**Областной конкурс сочинений «Без срока давности»**	Аношкин Алексей	призер
3.	**Региональный конкурс «Живая классика»**	Тарасова Мария	участие
4.	**Всероссийский конкурс сочинений (региональный этап)**	Пылаев Влад	1 место
5.	**Областной конкурс «Церковь в истории Пензенского края на пути к Великой Победе»**	Аношкин Алексей	2 место
6.	**Областная акция "Как мне помог телефон доверия"**	Дипломы: Зирник Лиза (Тарасов Александр, Разбаева Анастасия	победитель диплом
7.	**Областной дистанционный семейный фото-тревел "Время путешествий"**	Дьячкова Анна (6-б) - Страхов Егор	2 место Сертификат
8.	**Областной конкурс " Приволжская лесостепь"-**	Меленчук Ангелина	Грамота
9.	**Областной конкурс творческих работ по БДД «Лето без ДТП»**	Зирник Елизавета	3 место

10	**Всероссийский конкурс чтецов «Любимые строки детских поэтов» (Арт-талант)**	Зирник Елизавета	Диплом победителя
11	**Областной семейный фото-тревель «Время путешествий». Номинация «Карта мира»**	Дьячкова Анна	3 место
12	**Региональный интернет-конкурс «Новатор-Web».**	БиктимировАнон	призер.
13	**Проект «А мы из Пензы. Наследники победителей».**	10 класс	Диплом победителя
14	**Региональная экологическая акция "Покормите птиц зимой"** **Номинация "Птица года"** **Номинаця** «Дом для птиц» -	Карякин Даниил 2-б- 23чел	1 место 3 место

Всероссийский и международный уровень

№ п/п	**Название конкурса**	**ФИ учащегося, класс**	**место**
1.	**Всероссийский конкурс рисунка "Подвиги наших солдат"**	Тарасов Александр	3 место
2.	**Всероссийский конкурс «Мир заповедной природы» - заняла**	Тарасова Мария	3 место

3.	**Всероссийский конкурс чтецов «Любимые строки детских поэтов» -**	Зирник Елизавета	1место.
4.	**Всероссийский кулинарный конкурс на телеканале «Карусель»**	Конопатина Екатерина	Победитель
5.	**Всероссийский** конкурс «Здоровое движение»	10 класс	Победитель

XI . Показатели
деятельности МБОУСОШ № 1 р.п. Мокшан за 2021 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	574
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	255 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	271 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	48 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	203 человек/ 40,5% без 1-х классов
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24.38
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11.7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62.2 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	41.7 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/6.1 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/12%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	447 человек/78.3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	289 человек/ 50.3%
1.19.1	Регионального уровня	69 человек/) 12%
1.19.2	Федерального уровня	23 человек/,4%
1.19.3	Международного уровня	8 человек/1.3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человека / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 (90.3%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 (90.3%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3(9.6%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3(9.6%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	13(40.6%)
1.29.2	Первая	16 человек/ 50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%

1.30.1	До 5 лет	3 человек/ 9.3%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 21.8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/9.3 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 18.7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	2,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	574 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,5 кв.м

МБОУ СОШ № 1 Р.П. МОКШАН, Швецов Андрей Валериевич, ДИРЕКТОР
21.04.2022 16:39 (MSK), Сертификат № 1DB68B0067ADE8AE446DB222DDEBF6E7