

# ПОЛОЖЕНИЕ о системе оплаты труда работников

МБОУ СОШ № 1 р.п. Мокшан (с изменениями с 01.10.2020 года)

#### ПОЛОЖЕНИЕ

## о системе оплаты труда работников МБОУ СОШ № 1 р.п.Мокшан Мокшанского района Пензенской области

#### 1. Общие положения

- 1.1. Предметом регулирования настоящего Положения о системе оплаты труда работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 р.п.Мокшан (далее Положение) являются отношения, связанные с определением правовых и организационных основ установления системы оплаты труда работников МБОУ СОШ №1 р.п.Мокшан Мокшанского Пензенской области (далее образовательная организация), и порядок ее применения с целью реализации приоритетных направлений развития образовательной системы Мокшанского района Пензенской области.
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Указом Президента Российской Федерации от 7.05.2012 N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики", Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с последующими изменениями), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 N 1601 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре", Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 N 2190-р, Рекомендациями об условиях оплаты труда работников образовательных учреждений (приложение к письму Минобрнауки России и Профсоюза работников народного образования и науки России от 26.10.2004 N AФ-947/96), Едиными рекомендациями по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2017 год, утвержденными решением Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений от 23.12.2016, протокол 11, Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 05.05.2008 N 216н "Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников образования" (с последующими изменениями), от 05.05.2008 N 217н "Об утверждении профессиональных квалификационных групп работников высшего И дополнительного профессионального образования", от 29.05.2008 N 247н "Об утверждении профессиональных квалификационных групп общеотраслевых должностей руководителей, специалистов и служащих" (с последующими изменениями), от 29.05.2008 N 248н "Об утверждении профессиональных квалификационных групп общеотраслевых профессий рабочих" (с последующими изменениями), от 29.12.2007 N 822 "Об утверждении перечня видов выплат компенсационного характера в федеральных бюджетных, автономных, казенных учреждениях и разъяснения о порядке установления выплат компенсационного характера в этих учреждениях" (с

последующими изменениями), письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2013 N АП-1073/02 "О разработке показателей эффективности", другими законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Пензенской области, регулирующими вопросы оплаты труда.

- 1.3. Основу настоящего Положения составляют следующие основные принципы оплаты труда:
- а) установление размеров окладов (ставок) работников в зависимости от должности по соответствующим профессиональным квалификационным группам и квалификационным уровням;
- б) установление повышающих коэффициентов к окладу (ставке) в зависимости от:
  - уровня образования;
  - стажа;
  - квалификационной категории (коэффициенты квалификации);
  - специфики работы в образовательных организациях;
  - в) осуществление выплат компенсационного характера:
- за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных (при выполнении работ различной квалификации, совмещении профессий (должностей), сверхурочной работе, работе в ночное время, выходные и нерабочие праздничные дни и при выполнении работ в других условиях, отклоняющихся от нормальных);
  - за работу с вредными и (или) опасными условиями труда;
  - г) оплата дополнительных видов и объемов работ;
  - д) материальное стимулирование за высокие результаты и качество работы.

Со дня вступления в силу Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в установленные на день вступления оклады (должностные оклады) педагогических работников включается размер ежемесячной денежной компенсации на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями, установленной по состоянию на 31 декабря 2012 года.

Система оплаты труда работников образовательных организаций должна обеспечивать:

дифференциацию оплаты труда работников, выполняющих работы различной сложности;

установление оплаты труда в зависимости от качества оказываемых муниципальных услуг (выполняемых работ).

Оплата труда работников, состоящая из вознаграждения за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества и условий выполняемой работы, компенсационных выплат, доплат за дополнительные виды и объемы работы и стимулирующих выплат за качество выполненной работы, не может быть менее минимального размера оплаты труда, установленного федеральным законодательством.

Применение всех повышающих коэффициентов к окладу не образует новый оклад и не учитывается при начислении компенсационных, стимулирующих выплат, выплат за дополнительные виды и объемы работ.

Заработная плата работника предельными размерами не ограничивается, за исключением случаев, предусмотренных Трудовым кодексом Российской Федерации.

- 1.4. В случаях, когда с учетом установленного должностного оклада, а также выплаты (невыплаты) повышающих коэффициентов, выплат за дополнительные виды и объемы работ, выплат компенсационного и стимулирующего характера, размер начисленной месячной заработной платы работника, полностью отработавшего за этот период норму рабочего времени и выполнившего нормы труда (трудовые обязанности), ниже минимального размера оплаты труда, установленного федеральным законодательством (далее MPOT), указанному работнику производится доплата за счет средств фонда оплаты труда в размере не ниже разницы между МРОТ и размером начисленной заработной платы.
- 1.5 Конкретный размер выплат компенсационного, стимулирующего характера, выплат за дополнительные виды и объемы работ определяется в процентах к окладу (ставке) или в абсолютном размере.

Размеры и условия осуществления выплат стимулирующего характера устанавливаются коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами с учетом разрабатываемых в образовательных организациях показателей и критериев оценки эффективности труда работников.

1.6. Система оплаты труда в образовательных организациях регулируется коллективным договором (соглашением), другими локальными нормативными актами в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Пензенской области, содержащими нормы трудового права, настоящим Положением, Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих, Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих и другими государственными гарантиями по оплате труда с учетом мнения соответствующих профсоюзов.

Система оплаты труда по данному Положению распространяется на всех работников, работающих в муниципальных образовательных организациях Мокшанского района Пензенской области.

### 2. Порядок расчета заработной платы работников образовательных организаций

- 2.1. Система оплаты труда включает:
- должностные оклады руководителей;
- оклады (ставки) специалистов (педагогических работников, специалистов из числа учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала), технических специалистов, рабочих;
- ставки по рабочим должностям в соответствии с квалификационными разрядами;
  - систему повышающих коэффициентов в зависимости от:

уровня образования;

стажа:

квалификационной категории (коэффициенты квалификации);

специфики работы в образовательных организациях;

уровня управления (для руководителя образовательной организации);

- компенсационные выплаты;
- доплаты за дополнительные виды и объемы работы;
- стимулирующие выплаты.
- 2.2. Система оплаты труда работников муниципальной образовательной

организации устанавливается коллективным договором (для руководителя - учредителем), соглашениями, локальными нормативными актами в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Пензенской области, настоящим Положением, а также с учетом мнения представительного органа работников.

2.3. Размеры и порядок установления повышающих коэффициентов, выплат, доплат, надбавок работникам образовательной организации определяются образовательной организацией самостоятельно в соответствии с действующим законодательством и закрепляются в коллективном договоре (и) или иных локальных нормативных актах.

В отношении каждого работника должны быть уточнены и конкретизированы его трудовая функция, показатели и критерии оценки эффективности деятельности, установлен размер заработной платы, а также размер поощрения за достижение коллективных результатов труда. Условия получения заработной платы должны быть понятны работодателю и работнику и не допускать двойного толкования.

## Порядок расчета заработной платы педагогических работников

- 2.4. Размер оклада (ставки) за ставку работников образовательной организации рассчитывается с учетом выплат за уровень образования, стаж, квалификационную категорию (приложения №№ 1, 5, ), специфики работы в образовательной организации (приложение № 6).
- 2.5. Оклады (ставки) педагогическим работникам устанавливаются при выполнении нормы труда за ставку заработной платы в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 N 1601 (приложение № 1).
- 2.6. Оклад (ставка) педагогического работника  $O_{\phi}^{n,p}$ , исчисленный с учетом установленного по тарификации объема учебной нагрузки, определяется:
- для педагогических работников образовательных организаций по следующей формуле:

$$O_{\varphi}^{\text{п.р}} = rac{O_{\pi}^{\text{п.р}} \, \cdot \, \Phi_{_{ ext{H}}}}{H_{_{ ext{HC}}}} + 100,$$
 где

- $O_{\phi}^{n,p}$  оклад (ставка) педагогического работника, исчисленный с учетом установленного по тарификации объема учебной нагрузки;
- $O_{\delta}^{n.p}$  оклад (ставка) педагогического работника за выполнение нормы труда за ставку заработной платы с учетом выплат за уровень образования, стаж, квалификационную категорию, специфику работы в образовательной организации;
  - $\Phi_{_{''}}$  фактическая учебная нагрузка педагогического работника в неделю;
- $H_{\mbox{\tiny \it uc}}$  норма часов педагогической работы в неделю за ставку заработной платы;
- 100 включается взамен размера ежемесячной денежной компенсации на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями,

В расчет включается норма часов педагогической работы за ставку заработной платы, утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 N 1601 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре".

2.7. Тарификация педагогических работников производится один раз в год. Если учебными планами на каждое полугодие предусматривается разное количество часов на предметы, то тарификация осуществляется раздельно по полугодиям.

Результаты тарификации оформляются в виде тарификационных списков, составляемых в образовательной организации.

- 2.8. Установленная педагогическим работникам при тарификации заработная плата выплачивается ежемесячно, независимо от числа недель и рабочих дней в разные месяцы года.
- 2.9. Исчисление заработной платы педагогических работников за работу по обучению детей, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях, а также педагогических работников. работающих в классах очнозаочного и заочного обучения в зависимости от объема их учебной нагрузки производится два раза в год на начало первого и второго учебных полугодий.

При невыполнении по не зависящим от учителя причинам объема учебной нагрузки, установленной при тарификации, уменьшение заработной платы не производится.

- 2.10. В учебную нагрузку педагогических работников за работу с заочниками включаются часы, отведенные на полугодие учебным планом на групповые и индивидуальные консультации, а также 70 процентов от объема часов, отведенных на прием устных и письменных зачетов. Расчет часов в учебном плане на прием устных и письменных зачетов производится на среднее количество обучающихся.
- 2.11. За время работы в период осенних, зимних, весенних и летних каникул обучающихся, а также в периоды отмены учебных занятий (образовательного процесса) для обучающихся, воспитанников по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям, оплата труда педагогических работников и лиц из числа административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала, ведущих в течение учебного года преподавательскую работу, в том числе занятия с кружками, производится из расчета заработной платы, установленной при тарификации, предшествующей началу каникул или периоду отмены учебных занятий (образовательного процесса) по указанным выше причинам.

Порядок и условия почасовой оплаты труда приведен в приложении № 9. Лицам, работающим на условиях почасовой оплаты и не ведущим педагогическую работу во время каникул, оплата за это время не производится.

2.12. Заработная плата педагогических работников определяется как сумма оклада (ставки), исчисленного с учетом установленного по тарификации объема учебной нагрузки, выплат по персональному коэффициенту, выплат компенсационного характера, доплат за дополнительные виды и объемы работы, стимулирующих выплат.

## Порядок расчета заработной платы административно-управленческого персонала

2.13. Заработная плата руководителя образовательной организации и его заместителей состоит из должностных окладов, выплат компенсационного и стимулирующего характера.

Должностной оклад руководителя образовательной организации устанавливается исходя из средней заработной платы работников данной образовательной организации за предыдущий финансовый год и повышающего коэффициента, соответствующего группе по оплате труда руководителей в соответствии с нормативным правовым актом учредителя.

Размер должностного оклада руководителя каждой образовательной организации определяется трудовым договором.

Должностные оклады заместителей руководителей и главных бухгалтеров образовательных организаций устанавливаются на 10 - 30 процентов ниже должностных окладов руководителей этих образовательных организаций.

В случае реорганизации образовательной организации, открытия новых образовательных организаций повышающий коэффициент к должностному окладу по занимаемой должности для руководителей образовательных организаций устанавливается Управлением образованием администрации Мокшанского района в соответствии с группой по оплате труда образовательной организации.

В трудовом договоре должны быть предусмотрены конкретные показатели и критерии оценки деятельности руководителя, размеры и условия назначения ему стимулирующих выплат, способствующих повышению эффективности работы руководителя и обеспечению реализации целей и задач деятельности образовательной организации в соответствии с нормативными правовыми актами учредителя.

2.14. Оклад других работников из числа административно-управленческого персонала (АУП) (руководителей структурных подразделений, главных специалистов) определяется с учетом выплат за квалификационную категорию, специфику работы в образовательной организации.

Размеры окладов руководителей структурных подразделений образовательной организации даны в приложении N 2.

2.15. Заработная плата работников АУП (руководителей образовательной организации, их заместителей, руководителей структурных подразделений) определяется по следующей формуле:

$$3_{Py\kappa(AVII)}=O^{Py\kappa(AVII)}_{\delta}+\mathcal{A}^{Py\kappa(AVII)}+C^{Py\kappa(AVII)},$$
где

 $3_{Py\kappa(AYII)}$  - месячная заработная плата руководителей и других работников из числа АУП;

 $O_{\delta}^{P_{\mathcal{Y}^{K}}(AY\Pi)}$  - оклад руководителей и других работников из числа АУП;

 $\mathcal{I}^{^{P_{\!\mathit{Y\!K}}(A\!\mathit{V\!II})}}$  - доплаты (в том числе компенсационные выплаты) руководителям и другим работникам из числа АУП за дополнительные виды и объемы работы;

Конкретный размер выплат руководителю устанавливается Управлением образованием администрации Мокшанского района исходя из оценки результатов деятельности образовательной организации.

Премирование руководителей образовательных организаций осуществляется в соответствии с Положением о материальном стимулировании и премировании руководителей образовательных организаций, утвержденным Управлением образованием администрации Мокшанского района.

- 2.15.1. Предельный уровень соотношения среднемесячной заработной платы, формируемой за счет всех источников финансового обеспечения и рассчитываемой за календарный год, и среднемесячной заработной платы работников образовательной организации (без учета заработной платы соответствующего руководителя, его заместителей и главного бухгалтера) (далее по тексту предельный уровень соотношения среднемесячной заработной платы) для руководителя образовательной организации устанавливается в кратности до 3, заместителей и главного бухгалтера до 2,5.
- 2.15.2. Информация о рассчитываемой за календарный год среднемесячной заработной плате руководителя образовательной организации, его заместителей и главного бухгалтера размещается в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" на официальном сайте Управления образованием администрации Мокшанского района.

Размещение информации о рассчитываемой за календарный год среднемесячной заработной плате указанных лиц и представление ими данной информации осуществляется в порядке, установленном администрацией Мокшанского района Пензенской области.

## Порядок расчета заработной платы специалистов из числа учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала

2.16. Оклад специалистов из числа учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (УВП и ОП) определяется с учетом выплат за специфику работы в образовательной организации.

Размеры окладов специалистов и служащих из числа учебновспомогательного и обслуживающего персонала образовательной организации по профессиональным квалификационным группам общеотраслевых должностей руководителей, специалистов и служащих даны в приложении № 3.

2.17. Заработная плата специалистов из числа учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала определяется по следующей формуле:

$$3_{_{\!\!\mathit{VB\Pi}}}=O_{\!\scriptscriptstyle\partial}^{^{\!\!\mathit{VB\Pi}}}+B^{^{\!\!\mathit{VB\Pi}}}+C^{^{\!\!\mathit{VB\Pi}}}$$
, где

 $3_{_{VB\Pi}}$  - месячная заработная плата работника из числа УВП и ОП;

 $O_{\!\scriptscriptstyle o}^{\!\scriptscriptstyle {\it VB\Pi}}\,$  - оклад работника из числа УВП и ОП;

 $B^{^{\!\mathit{YB\Pi}}}$  - компенсационные выплаты работнику из числа УВП и ОП;

 $C^{^{\mathit{VB\Pi}}}$  - стимулирующие выплаты работнику из числа УВП и ОП.

# Порядок расчета заработной платы рабочих и прочих работников из числа учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала

2.18. Оклад рабочих и прочих работников из числа учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала устанавливается с учетом квалификационного разряда, а также выплат за специфику работы в образовательной организации, важность (особую важность) выполняемых работ.

Размеры окладов прочих работников (рабочих) образовательных организаций из числа учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала по профессиональным квалификационным группам общеотраслевых профессий рабочих даны в приложении № 4.

Кроме повышающих коэффициентов и выплат компенсационного стимулирующего характера к окладу по соответствующим профессиональным квалификационным группам работников, осуществляющих профессиональную деятельность по профессиям рабочих, устанавливается повышающий коэффициент за выполнение важных (особо важных) и ответственных (особо ответственных) работ. Этот повышающий коэффициент устанавливается ПО решению образовательной организации работникам, руководителя работающим профессиям рабочих не ниже 6 разряда соответствующего раздела Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), и привлекаемым для выполнения важных (особо важных) и ответственных (особо ответственных) работ.

Решение о введении соответствующего повышающего коэффициента принимается в соответствии с действующим законодательством в пределах утвержденных ассигнований.

2.19. Тарификация работ и присвоение тарифных разрядов рабочим производятся с учетом Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих.

Порядок присвоения рабочим квалификационного разряда определен в общих положениях Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих народного хозяйства, утвержденных постановлением Госкомтруда СССР и Секретариата ВЦСПС от 31.01.1985 N 31/3-30 (с изменениями и дополнениями).

2.20. Заработная плата рабочих и прочих работников из числа учебновспомогательного и обслуживающего персонала определяется по следующей формуле:

$$3_{pa\delta}=O^{pa\delta}_{\delta}+B^{pa\delta}+C^{pa\delta},$$
где

 $^{3_{pa6}}$  - месячная заработная плата работника из числа прочих работников УВП и ОП;

 $O_{\delta}^{pa\delta}$  - оклад работника из числа прочих работников УВП и ОП;

 $B^{\it pa6}$  - выплаты компенсационного характера работнику из числа прочих работников УВП и ОП;

 $C^{\it pa\delta}$  - стимулирующие выплаты работнику из числа прочих работников УВП и ОП.

#### Порядок расчета компенсационных выплат

2.21. Размер выплат компенсационного характера определяется образовательной организацией самостоятельно в соответствии с действующим законодательством, перечень рекомендуемых выплат компенсационного характера приведен в приложении № 8.

В каждой образовательной организации разрабатывается и утверждается перечень (конкретные наименования) и размеры выплат компенсационного характера.

Данный перечень формируется аналогично утвержденному Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации для федеральных бюджетных, автономных, казенных учреждений (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29.12.2007 N 822 "Об утверждении перечня видов выплат компенсационного характера в федеральных бюджетных, автономных, казенных учреждениях и разъяснения о порядке установления выплат компенсационного характера в этих учреждениях", зарегистрированный в Минюсте России 01.02.2008 N 11081).

Решение о введении соответствующих выплат принимается образовательной организацией в соответствии с коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами.

2.22. При совмещении профессий (должностей), расширении зон обслуживания, увеличении объема работы или исполнении обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором, работнику производится доплата.

Размер доплаты устанавливается по соглашению сторон трудового договора с учетом содержания и (или) объема дополнительной работы.

## Порядок расчета доплат работникам, в том числе педагогическим, за дополнительные виды и объемы работы

2.23. Размер доплат работникам образовательной организации за дополнительные виды и объемы работы определяется образовательной организацией самостоятельно в соответствии с действующим законодательством.

В каждой образовательной организации разрабатывается и утверждается локальными нормативными актами, коллективным договором перечень (конкретные наименования) и размеры доплат за дополнительные виды и объемы работы по всем категориям работников, в том числе педагогическим работникам.

2.24. Размер доплат конкретному работнику за дополнительные виды и объемы работы в пределах фонда оплаты труда верхним пределом не ограничивается.

Примерный перечень выплат за работу, не входящую в круг основных обязанностей, работникам по профессиональной квалификационной группе должностей педагогических работников образовательной организации, (дополнительные виды работ) дан в приложении № 7.

## Порядок расчета заработной платы при работе по совместительству

2.25. Оклады, тарифные ставки, а также другие условия оплаты труда работникам, с которыми в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации, заключен трудовой договор о работе по совместительству, устанавливаются в порядке и размерах, предусмотренных для аналогичных категорий работников, для которых данная образовательная организация является местом основной работы.

Определение размеров заработной платы по основной должности и по должности, занимаемой в порядке совместительства, производится раздельно по каждой из должностей.

2.26. Оплата труда лиц, работающих по совместительству, а также на условиях неполного рабочего времени, производится пропорционально отработанному времени, в зависимости от выработки либо на других условиях, определенных трудовым договором и не противоречащих федеральным законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации, настоящему Положению.

При установлении нормированных заданий лицам, работающим по совместительству с повременной оплатой труда, оплата труда производится по конечным результатам за фактически выполненный объем работ.

#### Порядок расчета стимулирующих выплат

2.27. Выплаты стимулирующего характера, размеры и условия их осуществления определяются образовательной организацией самостоятельно с учетом мнения представительного органа работников и устанавливаются коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами в пределах фонда оплаты труда.

Выплаты стимулирующего характера должны отвечать уставным задачам образовательной организации.

При установлении выплат стимулирующего характера для работников образовательной организации следует исходить из необходимости определения качественных И количественных показателей ДЛЯ каждой конкретной стимулирующей выплаты, при достижении которых данные выплаты производятся.

Критерии, показатели и периодичность оценки эффективности деятельности работников образовательной организации устанавливаются коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами с учетом показателей эффективности деятельности образовательной организации.

Размеры выплат стимулирующего характера устанавливаются в процентном отношении к окладам (ставкам) по соответствующим профессиональным квалификационным группам или в абсолютном значении.

Выплаты стимулирующего характера, установленные процентном отношении, применяются К окладу (ставке), без учета повышающих коэффициентов. Размер выплат стимулирующего характера конкретному работнику верхним пределом не ограничивается.

В целях поощрения работников за выполненную работу в образовательной организации могут устанавливаться следующие выплаты стимулирующего

#### характера:

- за интенсивность и высокие результаты работы;
- за качество выполняемых работ;
- премиальные выплаты по итогам работы.

При определении видов и размеров выплат стимулирующего характера рекомендуется учитывать:

- успешное и добросовестное исполнение работником своих должностных обязанностей в соответствующем периоде;
- инициативу, творчество и применение в работе современных форм и методов организации труда;
- качественную подготовку и проведение мероприятий, связанных с уставной деятельностью образовательной организации;
- участие в течение периода в выполнении особо важных и срочных работ (мероприятий).

Для педагогических работников образовательной организации рекомендуются следующие примерные направления для разработки показателей эффективности деятельности (в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2013 N AП-1073/02):

- реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты обучающихся, социальные проекты, др.);
- организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся;
- динамика индивидуальных образовательных результатов (по результатам контрольных мероприятий, промежуточной аттестации);
- реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся;
- участие и результаты участия учеников на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др.;
- участие в коллективных педагогических проектах ("команда вокруг класса", интегрированные курсы, "виртуальный класс", др.);
- участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы;
  - организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;
  - работа с детьми из социально неблагополучных семей;
- создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея и пр.).

Выплаты стимулирующего характера производятся по решению руководителя образовательной организации в пределах фонда оплаты труда работников образовательной организации, а также средств от приносящей доход деятельности, направленных образовательной организацией на оплату труда работников.

Руководителю образовательной организации размер премии по итогам работы устанавливается приказом Управления администрации Мокшанского района, с учетом результатов оценки эффективности и результативности деятельности руководителя образовательной организации в отчетном периоде. Порядок и условия выплаты премии руководителям образовательных организаций устанавливаются трудовых В (дополнительных соглашениях к трудовому договору) на основании Положения о материальном стимулировании и премировании руководителей образовательных организаций, утвержденным Управлением образованием администрации Мокшанского района.

Экономия по фонду оплаты труда направляется на стимулирующие выплаты работникам образовательной организации.

#### Другие вопросы оплаты труда

2.28. На основании письменного заявления работника из фонда оплаты труда оказывается материальная помощь в размере одного оклада (ставки) с учетом повышающих коэффициентов к окладу (ставке) в следующих случаях:

в случае смерти близких родственников (супруг, супруга, отец, мать, дети); при праздновании юбилея (женщины - 50, 55 лет, мужчины - 50, 60 лет); в связи с продолжительной болезнью работника (более двух месяцев);

- в случае причинения вреда здоровью и имуществу работника вследствие чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
- 2.29. Установить с 01.09.2020 года выплату ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство в размере 5000 рублей. Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство производится: -педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные программы, на которых возложено исполнение функций классного руководства

## 3. Порядок формирования и использования фонда оплаты труда работников образовательных организаций

- 3.1. В образовательных организациях, перешедших на нормативное финансирование в расчете на одного обучающегося (воспитанника), фонд оплаты труда определяется исходя из стоимости предоставляемой образовательной услуги, рассчитанной по утвержденным методикам (порядкам расчета) и утвержденного муниципального задания.
- 3.2. В образовательных организациях, не перешедших на нормативное подушевое финансирование, планирование фонда оплаты труда осуществляется на основе действующих типовых штатных расписаний по типам и видам образовательных организаций.
- 3.3. Фонд оплаты труда работников образовательной организации формируется на календарный год за счет средств бюджета Пензенской области, бюджета Мокшанского района Пензенской области, средств образовательной организации, поступающих от приносящей доход деятельности.

Выплаты за работу в особых условиях осуществляются из базовой части фонда оплаты труда.

3.4. Образовательная организация самостоятельно устанавливает штатное расписание и заработную плату работников (включая доплаты и надбавки за дополнительный объем работы, компенсационные и стимулирующие выплаты и т.д.) в пределах выделенных ассигнований.

Штатное расписание утверждается локальным нормативным актом

образовательной организации и включает в себя все должности служащих, профессии рабочих (руководителей, их заместителей, руководителей структурных подразделений, педагогических работников, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала и т.д.).

При этом образовательная организация принимает необходимые меры по обеспечению дифференциации оплаты труда основного и прочего персонала, оптимизации расходов на административно-управленческий и вспомогательный персонал с учетом предельной доли расходов на оплату их труда в фонде оплаты труда образовательной организации - не более 40 процентов.

Для выполнения работ, связанных с временным расширением объема оказываемых образовательной организацией услуг, образовательная организация вправе осуществлять привлечение помимо работников, занимающих должности (профессии), предусмотренные штатным расписанием, других работников на условиях срочного трудового договора за счет средств, поступающих от приносящей доход деятельности.

3.5. Фонд оплаты труда включает базовую часть (включая компенсационные выплаты и доплаты за дополнительные виды и объем работы) и фонд стимулирования за высокое качество и достигнутые результаты труда:

$$arPhi_{om} = arPhi_{ ilde{o}}^{om} + arPhi_{cmu\scriptscriptstyle{M}}^{om},$$
 где

 $\Phi_{\scriptscriptstyle om}$  - фонд оплаты труда образовательной организации;

$$\Phi_{\delta}^{om}$$
 - базовая часть  $\Phi_{om}$ ;

 $\Phi_{_{CMMM}}^{_{OM}}$  - фонд стимулирования труда (стимулирующая часть  $\Phi_{_{OM}}$  ).

Руководителями образовательных организаций обеспечивается проведение мероприятий по организации разъяснительной работы в трудовых коллективах, информационному сопровождению мероприятий работников совершенствования системы оплаты труда образовательных организаций, в том числе соответствующих категорий педагогических работников.

## Рекомендуемые оклады (ставки) по профессиональной квалификационной группе должностей педагогических работников образовательных организаций

(в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации «Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников образования» от 05.05.2008 № 216н)

Квалификационный уровень	Наименование должностей	Размер оклада
	по квалификационным уровням	педагогических
		работников
1	2	(рублей)*
	2	3
1 квалификационный уровень		7640
	инструктор по физическому	7642
	воспитанию	7640
	музыкальный руководитель	7642
	старший вожатый	7642
2 квалификационный уровень		
	педагог дополнительного	7834
	образования	
	концертмейстер	7834
	социальный педагог	7834
	тренер-преподаватель	7834
	педагог-организатор	7834
3 квалификационный уровень		
	воспитатель	8024
	мастер производственного обучения	8024
	методист	8024
	педагог-психолог	8024
	старший тренер-преподаватель	8024
4 квалификационный уровень		
	преподаватель- организатор основ	8213
	безопасности жизнедеятельности	
	учитель	8213
	тьютор	8213
	учитель-логопед	8213
	старший воспитатель	8213

#### Примечание:

- \* размер оклада педагогического работника, имеющего средне-специального образование;
- повышающий коэффициент по должности педагогическим работникам за высшее образование 0,036;
- при отсутствии высшего и средне-специального образования оклад педагогического работника составляет 0,9 от базового оклада;
- повышающий коэффициент по должности работникам, имеющим ученую степень кандидата наук, почетные звания Российской Федерации, СССР («Народный...», «Заслуженный...», «Мастер спорта международного класса...») рекомендуется устанавливать образовательной организацией самостоятельно в пределах выделенных ассигнований.

Приложение № 2 к Положению о системе оплаты труда работников МБОУ СОШ №1 р.п.Мокшан

#### Рекомендуемые оклады

специалистов и служащих из числа учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала образовательных организаций по профессиональным квалификационным группам общеотраслевых должностей руководителей, специалистов и служащих (в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29.05.2008 № 247н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп общеотраслевых должностей руководителей, специалистов и служащих») (с последующими изменениями)

Квалификационный	Наименование должностей	Рекомендуемый размер	
уровень	по	оклада педагогических	
	квалификационным	работников	
	уровням	(рублей)	
1	2	3	
Общеотрасле	Общеотраслевые должности служащих первого уровня		
1 квалификационный уровень			
	секретарь	4279	
Общеотраслевые должности служащих второго уровня		уровня	
1 квалификационный уровень			
	лаборант	4369	
2 квалификационный уровень			
	заведующий хозяйством	4369	
3 квалификационный уровень	-		
	заведующий	4817	
	производством,		
25	заведующий столовой		
Общеотраслевые должности служащих третьего уровня		э уровня	
1 квалификационный уровень			
	бухгалтер	4638	
	инженер всех	4817	
	специальностей и		
	наименований без		
	категории		
	программист	4992	

Приложение № 3 к Положению о системе оплаты труда работников МБОУ СОШ №1 р.п.Мокшан

Оклады работников профессиональной квалификационной группы должностей работников образовательных организаций учебно-вспомогательного персонала по квалификационным уровням (в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации «Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников образования» от 05.05.2008 № 216н), (рублей)

Квалификационный	Наименование должностей по	Рекомендуемый размер оклада
уровень	квалификационным уровням	педагогических работников
		(руб.)
Профессиональная квалификационная группа должностей работников		
учебно-вспомогательного персонала первого уровня		
	вожатый	4638
	помощник воспитателя	4279
Профессиональная квалификационная группа должностей работников учебно-		
вспомогательного персонала второго уровня		
1 квалификационный		
уровень		
	младший воспитатель	4369

Приложение № 4 к Положению о системе оплаты труда работников МБОУ СОШ №1 р.п.Мокшан

#### Рекомендуемые оклады

прочих работников муниципальных образовательных организаций из числа учебновспомогательного и обслуживающего персонала по профессиональным квалификационным группам общеотраслевых профессий рабочих (в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29.05.2008 № 248н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп общеотраслевых профессий рабочих» (в редакции приказа Минздравсоцразвития РФ от 12.08.2008 № 417н)), (рублей)\*

Квалификационный уровень	Наименование должностей по квалификационным уровням	Рекомендуемый размер оклада работников (рублей)
1	хвалификационным уровням	раоотников (руолеи)
1	2	3
Профессиональная квалификацио	онная группа «Общеотраслевые про	офессии рабочих первого уровня»
1 квалификационный уровень		
	Гардеробщик, дворник	4101
	Кастелянша	4194
	Сторож (вахтер)	4101
	Уборщик служебных помещений	4101
	Кухонный работник	4101
	Рабочий по комплексному	4101
	обслуживанию зданий и сооружений (без квалификационного разряда)	
	Прачка	4101
2 квалификационный уровень	Tipu iku	4101
	Оператор газовой котельной	4279
	Повар	4279
	Слесарь-электрик, (электрик)	4374
Профессиональная квалификацио	онная группа «Общеотраслевые про	офессии рабочих второго уровня»
2 квалификационный уровень		
	Медицинская сестра	4816
3 квалификационный уровень		
	Старшая медицинская сестра	5174
4 квалификационный уровень		
	- водители автобусов, имеющие 1 класс и занятые перевозкой обучающихся (детей, воспитанников)	5577

#### ПЕРЕЧЕНЬ

# рекомендуемых повышающих коэффициентов к окладам работников муниципальных образовательных организаций по профессиональным квалификационным группам

Рекомендуемые повышающие коэффициенты за стаж педагогической работы по профессиональной группе должностей педагогических работников, применяемые для осуществления выплат педагогическим работникам образовательных организаций

Стаж педагогической работы	Рекомендуемые повышающие коэффициенты за стаж педагогической работы по профессиональной группе должностей педагогических работников
от 2 до 5 лет	0,035
от 5 до 10 лет	0,07
от 10 до 20 лет	0,105
свыше 20 лет	0,15

Рекомендуемые повышающие коэффициенты за наличие квалификационной категории по профессиональной группе должностей педагогических работников, применяемые для осуществления выплат педагогическим работникам образовательных организаций

Квалификационная категория	Рекомендуемые повышающие
	коэффициенты за наличие
	квалификационной категории по
	профессиональной группе должностей
	педагогических работников
Высшая квалификационная категория	0,5
Первая квалификационная категория	0,25
Вторая квалификационная категория	0,15

Рекомендуемый повышающий коэффициент, устанавливаемый молодым специалистам муниципальных образовательных организаций по профессиональной

# квалификационной группе должностей педагогических работников, применяемый для осуществления ежемесячных выплат педагогическим работникам образовательных организаций

Категория работников	Коэффициент, применяемый для
	осуществления ежемесячных выплат
	педагогическим работникам
Молодые специалисты из числа	
педагогических работников по	
профессиональной квалификационной	0,35
группе должностей педагогических	
работников	

Молодым специалистом (педагогическим работником) признается гражданин Российской Федерации не старше тридцати лет, окончивший профессиональную образовательную организацию или образовательную организацию высшего образования, получивший документ об уровне образования и (или) квалификации и заключивший трудовой договор государственной общеобразовательной организацией, c дополнительного образования, образовательной организацией государственной профессиональной образовательной организацией Пензенской области, организацией для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляющей обучение, в течение трех месяцев после окончания профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования (не считая периода отпуска по беременности и родам; отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет; периода времени по уходу неработающего выпускника образовательной организации за ребенком до достижения им возраста трех лет; периода прохождения военной службы по призыву).

#### РЕКОМЕНДУЕМЫЕ КОЭФФИЦИЕНТЫ

специфики работы (применяемые по профессиональным квалификационным группам при установлении окладов и ставок работников образовательных организаций с учетом специфики работы в образовательных организациях (классах, группах) в зависимости от их типов или видов)

Показатели специфики работы	Рекомендуемые коэффициенты для повышения окладов, ставок работников
Работа руководителей и специалистов в образовательных организациях, расположенных в сельской местности	0,25
Индивидуальное обучение на дому детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, в соответствии с медицинским заключением	0,20
Работа по адаптированным общеобразовательным программам в условиях инклюзивного образования	0,2 за каждый вид реализуемой адаптированной программы в рамках одного класс-комплекта
Работа в оздоровительных лагерях всех типов и наименований за систематическую переработку сверх нормальной продолжительности рабочего времени	0,15
Воспитателям, помощникам воспитателей за переработку рабочего времени вследствие неявки сменяющего работника или родителей, выполняемую за пределами рабочего времени, установленного графиками работы	В соответствии со ст. 152 ТК РФ

В случаях, когда работники образовательных организаций имеют право на повышение окладов по двум и более основаниям, повышающие коэффициенты суммируются.

#### ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ

выплат за работу, не входящую в круг основных обязанностей, работникам по профессиональной квалификационной группе должностей педагогических работников образовательных организаций, исчисляемых в зависимости от фактической нагрузки педагогического работника, и рекомендуемый размер выплат к окладам (дополнительные виды работы)

#### Таблина № 1

Наименование выплаты	Рекомендуемый размер
- учителям за проверку письменных работ	от 0,10 до 0,20
по предметам в 1 - 4 классах (кроме	
факультативов) (в классах с	
наполняемостью меньше нормативной -	
пропорционально количеству учащихся)	
- учителям за проверку письменных работ	от 0,15 до 0,25
по русскому языку и литературе (в классах с	
наполняемостью меньше нормативной -	
пропорционально количеству учащихся)	
- учителям за проверку письменных работ	от 0,10 до 0,20
по математике, иностранному языку и т.д. (в	
классах с наполняемостью меньше	
нормативной - пропорционально количеству	
учащихся)	

#### ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ

выплат за работу, не входящую в круг основных обязанностей, работникам по профессиональной квалификационной группе должностей педагогических работников образовательных организаций, исчисляемых из оклада работника, и рекомендуемый размер выплат к окладам

Таблица N 2

Наименование выплаты	Рекомендуемый размер	
За работу, не входящую в круг основных обязанностей работника (рекомендуемые размеры)		
За классное руководство:		
за классное руководство в образовательных организациях в классах с нормативной наполняемостью (в классах с наполняемостью меньше нормативной - пропорционально количеству учащихся)	от 0,4 до 0,6	
За заведование:		

за заведование вечерним, очно-заочным отделением	не более 0,35
за заведование кабинетами, лабораториями	не более 0,15
за заведование учебными мастерскими	не более 0,30
за заведование учебно-опытными (учебными) участками	не более 0,25
за руководство районными методическими объединениями	не более 0,25
дополнительный объем работы, не входящий в круг	Размер определяется в зависимости от объема и значимости дополнительной работы образовательных организаций самостоятельно в пределах выделенных ассигнований.

Примечание: конкретный размер выплат устанавливается каждой образовательной организацией самостоятельно как в процентах к окладу (ставке), так и в абсолютном размере и утверждается соответствующим локальным актом в пределах утвержденных ассигнований по образовательной организации на соответствующий финансовый год.

## ПЕРЕЧЕНЬ компенсационных выплат за работу с вредными и(или) опасными условиями труда

Виды работ	Коэффициент за работу с вредными и (или) опасными условиями труда
За работу с вредными условиями труда	до 0,12
За работу с опасными условиями труда	до 0,24

Таблица 2

ПЕРЕЧЕНЬ компенсационных выплат работникам образовательных организаций за работу в условиях труда, отклоняющихся от нормальных

Виды работ	Коэффициент за работу в условиях труда, отклоняющихся от нормальных	
За работу в условиях труда, отклоняющихся от нормальных		
за работу в ночное время	не менее 0,35	
за работу в выходные и праздничные дни	в соответствии со статьей 153 Трудового кодекса Российской Федерации	
женщинам, работающим в сельской местности, на работах, где по условиям труда рабочий день разделен на части (с перерывом рабочего времени более двух часов подряд)	0,3	

Доплата за работу в ночное время производится работникам за каждый час работы в ночное время. Ночным считается время с 22 часов до 6 часов утра.

#### Порядок и условия почасовой оплаты труда

1. Почасовая оплата труда учителей, преподавателей и других педагогических работников образовательных организаций применяется при оплате:

часов, выполненных в порядке замещения отсутствующих по болезни или другим причинам учителей, преподавателей и других педагогических работников, продолжавшегося не более двух месяцев;

часов педагогической работы, выполненных учителями при работе с заочниками и детьми, находящимися на длительном лечении в медицинских организациях, сверх объема, установленного им при тарификации;

педагогической работы специалистов предприятий, учреждений и организаций (в том числе из числа работников органов, осуществляющих управление в сфере образования, методических и учебно-методических кабинетов), привлекаемых для педагогической работы в образовательных организациях;

часов преподавательской работы в объеме 300 часов в год в другой образовательной организации (в одном или нескольких) сверх учебной нагрузки, выполняемой по совместительству на основе тарификации, в соответствии с настоящим Положением.

Размер оплаты за один час указанной педагогической работы определяется путем деления месячного оклада (ставки) заработной платы педагогического работника (с учетом повышающих коэффициентов, предусмотренных в зависимости от имеющегося уровня образования, стажа педагогической работы, квалификационной категории, присвоенной по результатам аттестации, а также с учетом специфики работы в образовательной организации (классах, группах) в зависимости от их типов или видов) за установленную норму часов педагогической работы в неделю на установленное по занимаемой должности среднемесячное количество рабочих часов.

Среднемесячное количество рабочих часов определяется путем умножения нормы часов педагогической работы в неделю, установленной за ставку заработной платы педагогического работника, на количество рабочих дней в году по пятидневной рабочей неделе и деления полученного результата на 5 (количество рабочих дней в неделе), а затем на 12 (количество месяцев в году).

Оплата труда за замещение отсутствующего учителя (преподавателя), если оно осуществлялось свыше двух месяцев, производится со дня начала замещения за все часы фактической преподавательской работы на общих основаниях с соответствующим увеличением его недельной (месячной) учебной нагрузки путем внесения изменений в тарификацию.

2. Руководители образовательных организаций в пределах имеющихся средств на оплату труда, если это целесообразно и не ущемляет интересов основных работников данной образовательной организации, могут привлекать для проведения учебных занятий с обучающимися высококвалифицированных специалистов (например, на непродолжительный срок для проведения отдельных занятий, курсов, лекций и других занятий) с применением условий и коэффициентов ставок почасовой оплаты труда.

При преподавании в общеобразовательных организациях устанавливаются следующие размеры коэффициентов:

для профессора, доктора наук - 0,20;

для доцента, кандидата наук - 0,15;

для преподавателей, не имеющих ученой степени, - 0,10.

При этом ставки почасовой оплаты труда определяются исходя из размера ставки по

профессиональным квалификационным группам общеотраслевых профессий рабочих. В ставки почасовой оплаты труда включена оплата за отпуск. Ставки почасовой оплаты труда лиц, имеющих звание "Народный", устанавливаются в размерах, предусмотренных для профессоров, докторов наук; имеющих звания "Заслуженный" - в размерах, предусмотренных для доцентов, кандидатов наук.

Должностной оклад руководителя образовательной организации, определяемый трудовым договором, устанавливается Управлением образованием администрации Мокшанского района, с учетом коэффициента уровня управления, устанавливаемого в соответствии с группой по оплате труда каждой образовательной организации.

### Повышающие коэффициенты за уровень управления для руководителей муниципальных образовательных организаций

Группа оплаты труда руководителей	Повышающие коэффициенты за уровень	
	управления руководителей	
	образовательных организаций	
1 группа	1,5	
2 группа	1,3	
3 группа	1,2	
4 группа	1,1	

Отнесение образовательных организаций к группе по оплате труда осуществляется на основании следующей методики:

#### Группы по оплате труда руководителей образовательных организаций:

№	Тип (вид) образовательной организации	Группа по оплате труда руководителей в зависимости			
п/п		от суммы баллов по объемным показателям			
		1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
1	2	3	4	5	6
1.	Общеобразовательные организации;	свыше 500	до 500	до 350	до 200
	дошкольные образовательные				
	организации, организации				
	дополнительного образования				

#### Объемные показатели масштаба управления образовательными организациями

№	Объемные показатели	Условия расчета	Количество	Оценка
п/п			баллов	
1	2	3	4	5
1.	Количество обучающихся (воспитанников) в	За каждого	0,3	
	образовательных организациях	обучающегося		
		(воспитанника)		
2.	Количество групп в дошкольных	За группу	10	
	образовательных организациях			
3.	Количество обучающихся в организациях			
	дополнительного образования:	За каждого		
	- в многопрофильных	обучающегося	0,3	
	- в однопрофильных - клубах (центрах, станциях,			
	базах и т. д.): туристов, техников, натуралистов	За каждого		
	и т. д.; организациях дополнительного	обучающегося	0,5	

ичие при ОО филиалов, классов очночного обучения, интерната ичие оборудованных и используемых в азовательном процессе компьютерных ссов ичие оборудованных и используемых в азовательном процессе: спортивной надки, стадиона, бассейна, других ртивных сооружений (в зависимости от их гояния и степени их использования) ичие собственного:	за каждого работника - дополнительно, за каждого работника, имеющего: первую квалификационную категорию; высшую квалификационную категорию За каждое структурное подразделение За каждый класс  За каждый вид	1,0 0,5 1 20 10	
ичие при ОО филиалов, классов очно- чного обучения, интерната ичие оборудованных и используемых в азовательном процессе компьютерных ссов ичие оборудованных и используемых в азовательном процессе: спортивной ищадки, стадиона, бассейна, других ртивных сооружений (в зависимости от их гояния и степени их использования) ичие собственного:	каждого работника, имеющего: первую квалификационную категорию; высшую квалификационную категорию За каждое структурное подразделение За каждый класс	1 20 10	
чного обучения, интерната ичие оборудованных и используемых в азовательном процессе компьютерных ссов ичие оборудованных и используемых в азовательном процессе: спортивной ощадки, стадиона, бассейна, других ртивных сооружений (в зависимости от их гояния и степени их использования) ичие собственного:	имеющего: первую квалификационную категорию; высшую квалификационную категорию За каждое структурное подразделение За каждый класс	1 20 10	
чного обучения, интерната ичие оборудованных и используемых в азовательном процессе компьютерных ссов ичие оборудованных и используемых в азовательном процессе: спортивной ощадки, стадиона, бассейна, других ртивных сооружений (в зависимости от их гояния и степени их использования) ичие собственного:	первую квалификационную категорию; высшую квалификационную категорию За каждое структурное подразделение За каждый класс За каждый вид	1 20 10	
чного обучения, интерната ичие оборудованных и используемых в азовательном процессе компьютерных ссов ичие оборудованных и используемых в азовательном процессе: спортивной ощадки, стадиона, бассейна, других ртивных сооружений (в зависимости от их гояния и степени их использования) ичие собственного:	квалификационную категорию; высшую квалификационную категорию За каждое структурное подразделение За каждый класс За каждый вид	1 20 10	
чного обучения, интерната ичие оборудованных и используемых в азовательном процессе компьютерных ссов ичие оборудованных и используемых в азовательном процессе: спортивной ощадки, стадиона, бассейна, других ртивных сооружений (в зависимости от их гояния и степени их использования) ичие собственного:	категорию; высшую квалификационную категорию За каждое структурное подразделение За каждый класс За каждый вид	20	
чного обучения, интерната ичие оборудованных и используемых в азовательном процессе компьютерных ссов ичие оборудованных и используемых в азовательном процессе: спортивной ощадки, стадиона, бассейна, других ртивных сооружений (в зависимости от их гояния и степени их использования) ичие собственного:	высшую квалификационную категорию За каждое структурное подразделение За каждый класс За каждый вид	20	
чного обучения, интерната ичие оборудованных и используемых в азовательном процессе компьютерных ссов ичие оборудованных и используемых в азовательном процессе: спортивной ощадки, стадиона, бассейна, других ртивных сооружений (в зависимости от их гояния и степени их использования) ичие собственного:	квалификационную категорию За каждое структурное подразделение За каждый класс За каждый вид	20	
чного обучения, интерната ичие оборудованных и используемых в азовательном процессе компьютерных ссов ичие оборудованных и используемых в азовательном процессе: спортивной ощадки, стадиона, бассейна, других ртивных сооружений (в зависимости от их гояния и степени их использования) ичие собственного:	категорию За каждое структурное подразделение За каждый класс За каждый вид	10	
чного обучения, интерната ичие оборудованных и используемых в азовательном процессе компьютерных ссов ичие оборудованных и используемых в азовательном процессе: спортивной ощадки, стадиона, бассейна, других ртивных сооружений (в зависимости от их гояния и степени их использования) ичие собственного:	За каждое структурное подразделение За каждый класс За каждый вид	10	
чного обучения, интерната ичие оборудованных и используемых в азовательном процессе компьютерных ссов ичие оборудованных и используемых в азовательном процессе: спортивной ощадки, стадиона, бассейна, других ртивных сооружений (в зависимости от их гояния и степени их использования) ичие собственного:	подразделение За каждый класс За каждый вид	10	
ичие оборудованных и используемых в азовательном процессе компьютерных ссов ичие оборудованных и используемых в азовательном процессе: спортивной ощадки, стадиона, бассейна, других ртивных сооружений (в зависимости от их гояния и степени их использования) ичие собственного:	За каждый класс За каждый вид		
азовательном процессе компьютерных ссов ичие оборудованных и используемых в азовательном процессе: спортивной идадки, стадиона, бассейна, других ртивных сооружений (в зависимости от их гояния и степени их использования) ичие собственного:	За каждый вид		
ссов ичие оборудованных и используемых в азовательном процессе: спортивной ндадки, стадиона, бассейна, других ртивных сооружений (в зависимости от их гояния и степени их использования) ичие собственного:		15	
ичие оборудованных и используемых в азовательном процессе: спортивной щадки, стадиона, бассейна, других ртивных сооружений (в зависимости от их гояния и степени их использования) ичие собственного:		15	
азовательном процессе: спортивной щадки, стадиона, бассейна, других ртивных сооружений (в зависимости от их гояния и степени их использования) ичие собственного:		15	
щадки, стадиона, бассейна, других ртивных сооружений (в зависимости от их гояния и степени их использования) ичие собственного:	За кажпый рип		
ртивных сооружений (в зависимости от их гояния и степени их использования) ичие собственного:	За кажпый рил		
тояния и степени их использования) ичие собственного:	За кажпый рил		
ичие собственного:	За кажпый вил		
	За кажпый рил	1.7	
_	эа камдын вид	15	
ицинского кабинета,			
оровительно-восстановительного центра,			
ловой			
ичие:		20	
готранспортных средств, сельхозмашин,	За каждую единицу	20	
оительной и другой техники на балансе			
азовательной организации;		10	
ичие групп продленного дня	За каждую группу	10	
ичие:	За каждый вид	50	
ебно-опытных участков (площадью не менее			
5 ra),			
рникового хозяйства, теплиц			
дсобного сельского хозяйства,			
ебного хозяйства			
ичие обучающихся (воспитанников) в	За каждого	0,3	
азовательных организациях, посещающих	обучающегося	3,2	
платные секции, кружки, студии,	(воспитанника)		
анизованные этими организациями или на их	(======================================		
e			
ичие оборудованных и используемых в	За каждый вид	15	
икольных образовательных организациях		-	
пещений для разных видов активной			
тельности (изостудия, театральная студия.			
тельности (изостудия, театральная студия, мната сказок», зимний сад и др.)			
тельности (изостудия, театральная студия, мната сказок», зимний сад и др.) ичие в образовательных организациях		5	
мната сказок», зимний сад и др.)	- за каждую группу		
мната сказок», зимний сад и др.) ичие в образовательных организациях ртивной направленности (ДЮСШ и др.):			
мната сказок», зимний сад и др.) ичие в образовательных организациях	дополнительно	0,5	
мната сказок», зимний сад и др.) ичие в образовательных организациях ртивной направленности (ДЮСШ и др.): ртивно-оздоровительных групп и групп			
мната сказок», зимний сад и др.) ичие в образовательных организациях ртивной направленности (ДЮСШ и др.): ртивно-оздоровительных групп и групп альной подготовки	дополнительно		
мната сказок», зимний сад и др.) ичие в образовательных организациях ртивной направленности (ДЮСШ и др.): ртивно-оздоровительных групп и групп альной подготовки	дополнительно - за каждого		
мната сказок», зимний сад и др.) ичие в образовательных организациях ртивной направленности (ДЮСШ и др.): ртивно-оздоровительных групп и групп альной подготовки ебно-тренировочных групп	дополнительно - за каждого обучающегося	2,5	
мната сказок», зимний сад и др.) ичие в образовательных организациях ртивной направленности (ДЮСШ и др.): ртивно-оздоровительных групп и групп альной подготовки	дополнительно - за каждого обучающегося дополнительно	2,5	
мната сказок», зимний сад и др.) ичие в образовательных организациях ртивной направленности (ДЮСШ и др.): ртивно-оздоровительных групп и групп альной подготовки ебно-тренировочных групп	дополнительно - за каждого обучающегося дополнительно - за каждого	2,5	
MН ИЧ	ивно-оздоровительных групп и групп	ьной подготовки дополнительно но-тренировочных групп - за каждого	жыной подготовки дополнительно - за каждого 0,5 обучающегося дополнительно

16.	Наличие в образовательных организациях	За каждого	1	
	(классах, группах) общего назначения	обучающегося		
	обучающихся (воспитанников) со специальными	(воспитанника)		
	потребностями, охваченных квалифицированной			
	коррекцией физического и психического			
	развития			
			ИТОГО	

# Порядок отнесения муниципальных образовательных организаций к группам по оплате труда руководителей для установления коэффициентов к расчетным должностным окладам

1. Группа по оплате труда руководителей определяется не чаще одного раза в год Управлением образованием администрации Мокшанского района в устанавливаемом им порядке на основании соответствующих документов, подтверждающих наличие указанных объемов работы организации.

Группа по оплате труда руководителей для вновь открываемых образовательных организаций устанавливается исходя из плановых (проектных) показателей, но не более чем на 2 года.

- 2. При наличии других показателей, не предусмотренных в настоящем приложении, но значительно увеличивающих объем и сложность работы в организации, суммарное количество баллов может быть увеличено Управлением образованием за каждый дополнительный показатель до 20 баллов.
- 3. При установлении группы по оплате труда руководящих работников контингент обучающихся (воспитанников) образовательных организаций определяется:

по общеобразовательным организациям - по списочному составу на начало учебного года;

по организациям дополнительного образования, в том числе спортивной направленности, - по списочному составу постоянно обучающихся на 1 сентября. При этом в списочном составе обучающиеся в учреждениях дополнительного образования дети, занимающиеся в нескольких кружках, секциях, группах, учитываются один раз;

4. Для определения суммы баллов за количество групп в дошкольных образовательных учреждениях принимается во внимание их расчетное количество, определяемое путем деления списочного состава воспитанников по состоянию на 1 сентября на установленную предельную наполняемость групп.

Пункт 1 таблицы объемных показателей при установлении суммы баллов в дошкольных учреждениях применяется только в отношении количества детей, охваченных образовательными услугами на основе кратковременного пребывания (кроме воспитанников основного списочного состава).

- 5. За руководителями образовательных организаций, находящихся на капитальном ремонте, сохраняется группа по оплате труда руководителей, определенная до начала ремонта, но не более чем на один год.
- 6. Управление образованием имеет право относить образовательные организации, добившиеся высоких и стабильных результатов работы, на одну группу по оплате труда руководителей выше по сравнению с группой, определенной по объемным показателям.