



ШКОЛЬНЫЙ НАЛЕЙДОСКОП

№ 2
ОКТАБРЬ
2009

Печатный орган МОУ средней общеобразовательной школы №1 р.п. Мокшан Пензенской области

В этом выпуске:

День учителя

Мой любимый учитель
(из сочинений учеников)

Как подготовиться к ЕГЭ?
Советы выпускников-
медалистов 2009

Школьная форма: за и против

Наши спортивные достижения

Универсальная азбука учителя

Педагогический коллектив
школы состоит из 35 человек

- 86% из них имеют высшую и первую квалификационную категорию;
- 1 учитель – Потапова Л.М. награждена орденом «За заслуги перед Отечеством»
- 8 учителей награждены значком «Отличник просвещения РФ»;
- 4 учителя имеют награду «Почетный работник общего среднего образования»;
- 1 учитель - Гостенина В.И. обладатель гранта Сороса;
- 2 победителя Гранта «Лучший учитель России» - Мысяков В.А. и Гостенина В.И.;
- 4 победителя областного конкурса «Педагогический олимп» - Миронова Г.Э., Потапова Л.М., Войнова Л.П., Швецов А.В.

Поздравляем всех учителей!

Учитель! Даже через много лет
Зажженный Вами не погаснет свет!
И сердце, знаю, будет молодым
Пока огонь священный будет с ним.
Твоя душа от всяческих невзгод
Врачующее пламя сбережёт.
Оно ещё поможет нам в пути
Хитрейшие загадки превзойти.
Оно ещё поможет, и не раз,
Учитель мой, в делах продолжить Вас!
Учитель! Даже через много лет
Зажженный Вами не погаснет свет!!!



Дорогие, милые наши учителя!

Мы поздравляем вас с профессиональным праздником! Вы учите нас не только писать, читать и считать, но и доброте, дружбе, состраданию, любви и вере.

Мы вас очень любим и хотим, чтобы вы всегда были такими же молодыми, красивыми и веселыми! В нашей школе самые красивые и милые учителя! **Вы СУПЕР!!!**

Одиннадцатиклассники

Из сочинений учеников школы

Мой любимый учитель

Я учусь в самой красивой и самой современной школе нашего поселка. Всех своих преподавателей я очень люблю и уважаю, но первую учительницу не забуду никогда.

Наталья Владимировна Монахова с первых дней стала для нас не только справедливым учителем, но и хорошим советчиком, помощником во всех наших начинаниях.

Когда мы не могли правильно решить задачу или прочитать слово, она терпеливо учила нас не отступать, идти вперед.

Калядина Алина, 6а класс

В жизни каждый человек встречается со множеством людей. Мимо одних проходишь, даже не обратив внимания, а другие сразу кажутся интересными.

Я хочу рассказать о необыкновенном человеке, который есть в моей жизни. Это мой учитель.

Впервые она появилась у нас на уроке в пятом классе: строгая, деловая! Сначала я перед ней робела, а потом поняла, как много знает этот человек - **Чевтаева Людмила Владимировна**.

Мой учитель очень эмоциональный, переживает за всё, а особенно за нас, учеников.

Макарова Екатерина, 7б класс

В нашей школе много добрых и строгих учителей, но самый мой любимый учитель – это учитель русского языка и литературы **Потапова Любовь Михайловна**.

Любовь Михайловна мне нравится, потому что она обладает всеми качествами хорошего учителя. Это очень добрый человек, но иногда, очень редко, может быть и строгий.

Любовь Михайловну можно слушать часами, и никогда ни ее речь, ни ее рассказы не надоедают. Иногда заслушиваешься ее чтением, что даже не слышишь звонка с урока.

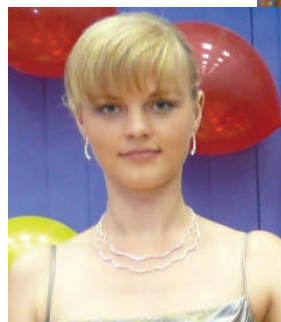
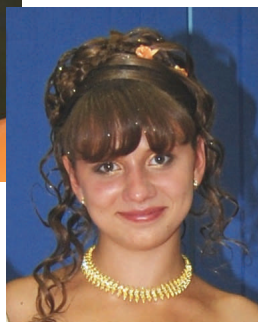
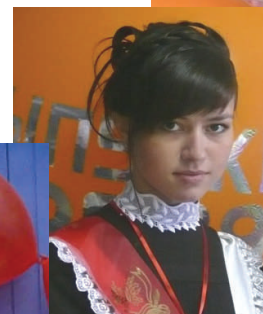
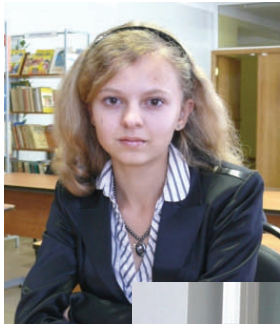
Пишеничнова Светлана, 8а класс



Как подготовиться к ЕГЭ? Советы выпускников-медалистов 2009



Шесть выпускников по окончании школы получили золотую и серебряную медаль. Они все такие разные, у каждого из них свои цели, интересы, наклонности. Но всех их объединяет равнодушное отношение ко всему, что они делают, стремление получить достойное образование. Сейчас все они студенты престижных вузов, многие из них, получив высокие баллы по ЕГЭ, смогли поступить сразу в несколько высших учебных заведений.



Золото

Миронова Екатерина
Финогеева Ирина
Чевтаева Ангелина

Серебро

Ларионова Мария
Краснова Алена
Медведева Ксения

Привет родной школе от нас, студентов! Впервые 1 сентября мы вошли в двери учебных заведений, в которые мы стремились, в которые мы поступили. А для того, чтобы поступить, нужно было пережить... ЕГЭ. И мы учили, пытели над учебниками. И сдали! А как мы готовились, писали шпаргалки и решали с учителями КИМы без конца, расскажут вам теперь уже студенты. Итак, советы от нас, студентов, будущим выпускникам.

Миронова Екатерина (Медицинский институт Пензенского Государственного университета,):

- Как мы готовились к ЕГЭ? Очень важно при подготовке к ЕГЭ определиться с выбором предмета. Можно, конечно, выбрать все одиннадцать. Но высокого результата, таким образом, не добьешься. Это распыление сил и времени. Я сдавала 4 предмета, и подготовка к ним занимала очень много времени. Считаю, что ошибкой многих было упование только на репетиторов. Конечно, дополнительная подготовка с педагогом дает очень много, но только в том случае, если ты выполняешь все его требования и задания. Я считаю, что в нашей школе очень сильный учи-

тельский состав, об этом говорит высокий результат ЕГЭ в нашем выпуске. В университете с нами проводилось тестирование не только по тем предметам, по которым сдавалось ЕГЭ, но и по всем остальным. Я своим результатом довольна.

А по школе скучаю. Скучаю по друзьям, учителям, столовой, тренировкам, репетициям. Наша школа – лучшая! К выпускникам обращаюсь особо: верьте в себя, верьте в учителей и цените школьную дружбу.

Чевтаева Ангелина (Саратовский медицинский университет, стоматологический факультет):

- Прорешали кучу тестов (это самое главное), внимательно слушали

учителей на уроках, сами выполняли домашние задания (а не списывали у соседа!). Задавали вопросы учителям, разбирали на уроках непонятные задания. Не бойтесь, обращайтесь к учителям за помощью – они сами заинтересованы в том, чтобы вы справились с испытанием в виде ЕГЭ!

Финогеева Ирина (Пензенский государственная сельскохозяйственная академия, экономический факультет):

- В 11 классе я очень много времени я отводила учёбе. Учась в 10 классе, я даже не думала, что такая нагрузка будет в выпускном классе. Но большое спасибо учителям, которые, не жалея своего времени, помогали нам разбирать трудные задания ЕГЭ. В итоге у меня были хорошие результаты на экзаменах.

Желаем нынешним одиннадцатиклассникам хорошо подготовиться и сдать Единый Государственный Экзамен. Удачи вам!

Школьная форма: «за» и «против»

Во многих школах снова вводят единую ученическую форму. Хорошо это или плохо? Существуют различные точки зрения на то, нужна ли вообще стандартная форма школьникам. Основные мнения и подкрепляющие их доводы сводятся к следующему.

Доводы за школьную форму

- Школьная форма, как и любая форма, дисциплинирует, сплачивает, способствует выработке в учениках ощущения общности, коллективизма, общего дела и наличия общих целей.



- Форма исключает (во всяком случае, ограничивает) возможность конкуренции между учениками (и их ро-

дителями) в одежде, устраняет визуальную разницу между учениками из семей различного материального достатка, препятствуя расстройству по принципу «богатые/бедные».

- Единый стандарт на форму, если он принимается на государственном уровне, позволяет гарантировать, что одежда школьников будет соответствовать санитарно-гигиеническим требованиям и не отразится отрицательно на их здоровье.
- Если единая форма существует, её производство можно целевым образом дотировать, поддерживая невысокие цены и снимая с бедных семей часть бремени расходов на обучение детей.

- Наконец, форма — это просто красиво.

Доводы против школьной формы

- Форма — элемент уравнительного воспитания и обучения.
- Форма лишает учеников возможности выражать свою индивидуальность в одежде.

- Требование ношения формы само по себе есть форма насилия над личностью, требование строгого соблюдения формы может при желании произвольно толковаться школьными работниками и использоваться для безосновательного преследования неугодных учеников.
- Форма может быть слишком дорогой для бедных семей.

Большинство россиян (64%) считают, что в школах следует вводить форму одежды. Доля тех, кто придерживается противоположной точки зрения, вдвое меньше (31%).

Многие задают вопрос: «Да кто вообще придумал эту форму?» Действительно, кто? Петр I. Если это имя ассоциировалось у вас лишь с окном в Европу, то спешим вам сообщить, что Петр Великий был очень разносторонним человеком, и, наверное, не было области, в которой бы он не провел реформ. И в институте благородных девиц, созданном Екатериной II, была им введена форма.

А что думают ученики нашей школы, их родители и учителя о школьной форме?

Дружинина Татьяна (11а класс):

- Школьная форма — это некий показатель уровня школы. Во многих престижных школах мира введена форма с именными эмблемами, значками школы, очень яркая и красивая. Я считаю, что если форма серая, блеклая, не радует глаз, то никакой дисциплины она не принесет, будет только раздражать, злить учеников. Если уж вводить форму, то пусть она будет красивой, модной.

Лысов Вадим (1а):

- Я против школьной формы, хочу ходить в джинсах.

Гостенин Валерий (11а класс):

- Нужна ли нам форма? Я отвечу од-

нозначно: да, нужна. Может быть, форма имеет массу минусов, но именно форма помогает ученику почувствовать разницу между двором, где он гуляет, и серьезным учебным заведением. В будущем форма повлияет на стиль ученика.

Войнова Л.П. (учитель):

- Форму надо вводить обязательно, т.к. уровень дисциплины учащихся в наше время оставляет желать лучшего — это их подстегнет!

Милованова Оксана (11б):

- Я считаю, что школьная форма не нужна. Мы имеем право свободно выражать свое мнение. Хорошо бы, если один день в неделю разрешили посе-

щать школу без формы.

Растова Н.И. (мама учащихся школы):

- Форма, конечно, нужна. Удивляет безразличие тех родителей, которые видят, что их дети наряжаются в школу, как на дискотеку, но молчат.

Жаткина Лена (5а):

- Мне очень нравится ходить в школьной форме.

По данным опроса мы увидели, что мнения разделились, но большинство учеников понимает, что форма лучше организует, помогает сосредоточиться на уроках.

Растова Елена, 11а

Наши спортивные достижения



Сентябрь и октябрь были богаты спортивными событиями. Команда нашей школы заняла I место в районной спартакиаде школьников, которая проходила 12 сентября. В личном зачёте участники показали такие результаты: Кондрашов Павел - 1 место, Иванчина Елена - 1 место, Юферова Эльвира - 2 место, Хинева Ирина - 3 место.

Ученики нашей школы участвовали во Всероссийском дне бега "Кросс Наций" 21 сентября. Успехи таковы: Погребной Илья - 1 место, Иванчина Елена - 1 место, Хинёва Ирина - 2 место, Крылова Светлана - 4 место, Кондрашов Павел - 1 место, Хинёв Александр - 3 место, Краснорепов Сергей - 4 место, Головин Владимир - 5 место, Юферова Эльвира - 2 место.

В сентябре в нашей школе прошли соревнования по футболу между 5-6 и 7-8 классами. Среди команд 5-6 классов I место заняла команда 5а класса, II место - 6б класса, III место - 6а класса. Команды 7-8 классов поделили места следующим образом: I место - 8б класс, II место - 7а класс, III место - 8а класс. В районных соревнованиях по футболу среди учащихся 1995–1996 года рождения команда МОУ СОШ №1 заняла III место.

3 октября в Башмаково команда школы участвовала в кроссе, посвященном Дню учителя. Наши ребята показали хорошие результаты: Иванчина Елена - 1 место, Юферова Эльвира - 4 место, Кондрашов Павел - 8 место.

В бассейне «Звездный» 9 октября были проведены соревнования по плаванию. В общем зачете команда нашей школы заняла II место.

Поздравляем всех победителей и желаем новых спортивных достижений!

С ЮМОРОМ О РАЗНОМ

Универсальная АЗБУКА УЧИТЕЛЯ

А – ах! вот где ты шлялся.

Б – бездельники.

В – выйди немедленно за дверь.

Г – господи, что вы натворили.

Д – дай мне свой дневник.

Е – если ты сейчас не принесешь тетрадь, то я тебя...

Ж – жалеть вас больше не буду.

З – здравствуйте, садитесь.

И – иногда мне кажется, что хуже вас нет.

К – кто это сделал?!

Л – лезут, вот куда лезут?!

М – море слез, надо учить домашнее задание.

Н – не смей угрожать учителю!

О – опять двойка.

П – прошу, как людей.

Р – рассказывай, а я послушаю.

С – скоро звонок. Сдаем работы.

Т – тетрадь на стол.

Ф – физкультура будет на улице.

У – учитель в классе?!

Х – ХОРОШО...

Ц – целоваться после уроков будете.

Ч – что, смешно стало?!

Ш – шушукаться будете на перемене!

Щ – щелкать орехи будете дома.

Э – это никогда не прекратиться.

Ю – юные бандиты.

Я – я больше повторять не буду.

Адрес школы
Пензенская область
р.п. Мокшан
ул. 1-Разведка, дом 2

Телефон: (8-841-50)2-17-54
Факс: (8-841-50)2-26-69
Эл. почта: mok_sch1@mail.ru


МОУ СОШ №1
р.п. Мокшан

Мы в Вебе!

<http://www.schoolone.tu1.ru>

Над выпуском работали:
Елена Растова, Елена
Иванчина, Вера Шельнова,
Шатъяна Сюлина.