Раздел 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА	
1.1. Наименование проекта	«Чтение – путь к успеху»
1.2. Подразделения, организации, вовлеченные в проект	МБОУ СОШ №1 Районный Дом культуры Районная библиотека р . п. Мокшан Районная школа искусств Детская библиотека р. п .Мокшан Музей им. А.Г. Малышкина Литературный клуб «Ключи» Детский сад «Родничок»
1.3. Руководитель проекта, координатор проекта, исполнители (члены регионального проектного офиса)	Руководитель проекта: Бердникова Н.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе Координатор проекта: Щеглова Светлана Александровна, зав. библиотекой ,учитель русского языка и литературы Исполнители: Учащиеся 1-11 классов, педагоги, библиотекарь , родители МБОУ СОШ №1р.п.Мокшан
1.4. Сроки и этапы реализации проекта	Декабрь 2014 – декабрь 2017 г .

Раздел 2. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА	
2.1. Основания для инициации проекта	- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; - Стратегия национальной государственной политики РФ на период до 2025 г. (Указ Президента РФ от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»); - Указ Президента Российской Федерации «О проведении в Российской Федерации Года литературы» от 13.06.2014 № 426; - Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего (полного) общего образования (приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, от 17.12.2010 № 1897 и от 17.05.2012 № 413 соответственно); - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013, № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (распоряжение Правительства РФ от 15.05.2013 № 792-р); - Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897); - О проведении в 2014 году в Пензенской области Года культуры (распоряжение Правительства Пензенской области от 31.12.2013 № 715-рП) - Национальная программа поддержки и развития чтения в России на 2007-2020 гг., утвержденная Федеральным агентством

	по печати и массовым коммуникациям и Российским книжным союзом 24.11.2006 г; - Региональный проект «PRO-чтение»
2.2. **Актуальность**	Основная тенденция последних лет-утрата исключительной роли чтения в жизни как отдельного человека, так и общества в целом. Сегодня книге приходится бороться за аудиторию с телевидением, кино, Интернетом. Но чтение – это не просто способ получения информации, это уникальный процесс, способный сделать из человека именно Личность, духовно богатую, умеющую чувствовать, сопереживать, независимо мыслить, грамотно оформлять свою речь. Книги - это первая ступень к грамотности и обучению на протяжении всей жизни, это предмет жизненной важности для детей во всех аспектах, потому что именно книги обеспечивают эмоциональное и интеллектуальное развитие ребенка, влияют на социализацию личности. Современное поколение не должно отказываться от столь бесценного предмета, как книга. В век информационных технологий как никогда важно прививать детям любовь к чтению, а также понимание того, как чтение сможет повлиять на их дальнейшую жизнь. Согласитесь, ведь большинство известных и успешных деятелей – это начитанные люди, для которых книга является частью их успешной жизни. Для оказания помощи детям в понимании того, какие возможности и жизненные перспективы представляет для них чтение книг, был разработан школьный проект « Чтение - путь к успеху».

	Но привить любовь к чтению сразу и вдруг невозможно. Это долгий процесс, требующий постоянной работы и большого терпения. Поэтому мы считаем, что становление ребенка как читателя не может проходить без активного участия родителей. Они должны играть роль стимулятора интереса к чтению, поскольку в наш век полноценным читателем надо успеть стать в детстве, иначе жизнь может не оставить для этого времени. На сегодняшний день возрождение, дальнейшее развитие и выведение на новый уровень традиций семейного чтения как культурной нормы развития ребенка является одной из важнейших задач нашего проекта.
2.3. Цель	Повышение образовательного и культурного уровня выпускников школы посредством приобщения к чтению качественной литературы, воспитание настоящих (вдумчивых, мыслящих) читателей, формирование духовно-нравственных ориентиров учащихся.
2.4. Задачи	Развивать у школьников всех возрастных групп мотивацию к чтению, воспитывать уважение к книге и включать чтение в структуру приоритетных культурных потребностей

	обучающихся; Разработать и провести мероприятия по развитию читательской культуры учащихся; Организовать акции, формирующие читательский вкус; Привлекать родителей к мероприятиям для реализации школьного проекта; Продумать взаимодействие и социальное партнерство с учреждениями культуры (объединить усилия школьной и районной библиотек, музея, музыкальной школы, детского сада «Родничок»); Использовать новые динамичные формы работы ,направленные на поддержку чтения детей и родителей; Разработать программу летнего чтения.
2.5. Содержание проекта	Реализация проекта условно разделена на три этапа. **<u>I этап (декабрь 2014- декабрь 2015)-начальная школа</u>** **<u>Информационно-подготовительный этап</u>** **(декабрь 2014-февраль 2015)** • Знакомство учащихся , родителей ,педагогов школы с содержанием и заданиями проекта. • Анкетирование детей и родителей.

	• Проведение разъяснительной работы с родителями, учащимися школы о значимости проекта. • Выявление информационных потребностей родителей. • Составление графиков проведения мероприятий. • Отбор и изучение литературы с целью выявления произведений наиболее интересных для совместного обсуждения с родителями и детьми. **<u>Основной этап</u>** **(март 2015г. –ноябрь2015г.) направлен на разработку и проведение мероприятий проекта.** **<u>Где найти время для разговора о книге?</u>** 1. На уроках подбирать тексты, в которых идет рассуждение о книге, о писателе, о читательских предпочтениях ученых, исторических деятелях. 2. Постоянно говорить об интересных дополнительных книгах по разным предметам и темам. 3. Читательская пятиминутка - хотя бы раз в неделю на уроке учитель, подготовленный ученик рассказывает о книге. 4. Запланировать классные часы, родительские собрания, читательские салоны, гостиные вместе с родителями. 5. Запланировать экскурсии в районную библиотеку, музей А.Г. Малышкина ,по литературным местам России. 6.Провести конкурсы сочинений (творческих работ) «Моя библиотека», «Моя золотая полка», «Книга, о которой я хочу рассказать», «Письмо другу о прочитанной книге», «О книге нечитающему поколению».

	7.Организовать представление любимой книги «Пусть стихи расскажут обо мне» 8.Оформить классные уголки о книгах и чтении (альбомы, презентации, небольшие отзывы, иллюстрации) 9.Провести литературные чтения, диспуты, круглые столы и иные мероприятия в рамках Всемирного дня поэзии, Всемирного дня писателя, Международного дня детской книги, Всемирного дня книги и авторского права, Дня славянской письменности, Международного дня грамотности, Дня знаний, Дня чтения. 10.Старшеклассникам разработать буклеты на тему *«Советую прочитать…»* или *«Реклама любимой книги»*.(В таких буклетах ученики представляют информацию о книгах, которые они советуют обязательно прочесть детям из начальной школы, затем буклеты передаются малышам). 11.Разработать Программу «Лето ,книга, я-друзья». 12.Разработать библиотечные творческие проекты «Летнее чтение-семейное чтение», «Книжное дерево читательских предпочтений». 12.Разместить на школьном сайте и в СМИ сведения о мероприятиях, посвященных Году литературы, создать на сайте страничку «Воспитываем читателя». 13.Учащимся завести Дневники чтения ,Портфели читателя

	<u>Заключительный этап</u> **(декабрь 2015)** **Подведение итогов, награждение победителей конкурса** **«Лучший читатель класса»(начальная школа»)**
	Раздел 3. Предполагаемые результаты
3.1 Показатели эффективности	Комплекс мероприятий: - будет способствовать созданию позитивного образа читающего человека; - сформирует у школьников и других участников проекта ощущение радости чтения как творческого процесса; - увеличит число читателей в библиотеке; - увеличит количество читающих семей; Участники проекта «Чтение-путь к успеху» под руководством наставников научатся читать книги осмысленно, их язык и мышление будут развиваться, а словарный запас увеличиваться. • Обучающиеся научатся красиво и точно выражать свои

	мысли; • Чтение будет развивать в детях способность к сопереживанию, научит их вживаться в положение других людей и понимать их, а также поможет понять самих себя; • Книги должны заполнить часть детского досуга; • Чтение подарит детям вдохновение и научит творчески подходить к решению определённых вопросов; Популяризация чтения и рост читательской активности. У детей появится интерес к литературе и самостоятельному чтению, выходящему за рамки школьного учебника. Возрождение традиций семейного чтения в не менее чем 50% семей обучающихся
3.2. Риски реализации проекта	Социальные риски: - низкий интерес населения к чтению, низкая читательская активность и отсутствие у большинства населения сформированной культуры чтения и читательского вкуса; - распространение в обществе худших образцов Интернет-культуры (общение в социальных сетях, игры, развлечения и др.). Организационные риски – недостаточная готовность работников образовательных организаций и учреждений культуры.