

## Пояснительная записка

### Статус документа

**Программа по основам безопасности жизнедеятельности** составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и примерной программы основного общего образования.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта. Дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, является основой для определения перечня учебного оборудования и приборов, необходимых для качественной организации образовательного процесса.

Программа выполняет две основные функции:

-информационно-методическую функцию, которая позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами данного учебного предмета;

-организационно-планирующую функцию, которая предусматривает выделение этапов обучения, структурирования учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов. в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

### Структура документа

Программа включает три раздела: пояснительную записку; основное содержание с распределением учебных часов по разделам курса; требования к уровню подготовки выпускников.

### Общая характеристика учебного предмета

В программе реализованы требования федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». «Об охране окружающей природной среды». «О пожарной безопасности». «О гражданской обороне» и др.

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, оказание первой медицинской помощи, основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях. Объем содержания является достаточным для формирования у обучающихся на второй ступени общеобразовательной школы основных понятий в области безопасности жизнедеятельности.

В ходе изучения предмета обучающиеся получают знания о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения. Большое значение придается также формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

### Цели

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижения следующих целей:

- освоения знаний о здоровом образе жизни: об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении:

- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях:

- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни: овладения умения предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

### **Место предмета в учебном плане МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан**

Согласно учебному плану МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан отводится 34 часа для изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне основного общего образования. В VIII классе на его изучение выделяется 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 3 учебных часов для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

### **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования:

выделение характерных причинно-следственных связей:

творческое решение учебных и практических задач:

сравнение, сопоставление классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям: самостоятельное выполнение различных творческих работ участие в проектной деятельности:

использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари. Интернет-ресурсы и другие базы данных:

самостоятельная организация учебной деятельности: оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния:

соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни:

использования своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

### **Результаты обучения**

Результаты изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников». Требования направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится обучающимися об основах здорового образа жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях, об оказании первой медицинской помощи.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: анализировать и оценивать, действовать, использовать, соблюдать и т.д.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, нацеленные на обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Ожидаемый результат обучения по данной программе в наиболее общем виде может быть сформулирован как способность выпускников правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера.

Более подробно ожидаемые результаты обучения раскрыты в Требованиях к уровню подготовки выпускников.

## **Пояснительная записка**

### **Статус документа**

Программа по основам военному делу составлена на основе рекомендаций Министерства образования и науки РФ, программы военной подготовки Первого Московского кадетского корпуса.

Основной целью курса является ранняя профессиональная ориентация и подготовка кадет к осознанному выбору профессии служения Отечеству.

Программа выполняет две основные функции:

-информационно-методическую функцию, которая позволяет всем участникам образовательного процесса получить, представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами данного учебного предмета;

-организационно-планирующую функцию, которая предусматривает выделение этапов обучения, структурирования учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов. в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

### **Структура документа**

Программа включает три раздела: пояснительную записку; основное содержание с распределением учебных часов по разделам курса; требования к уровню подготовки выпускников.

### **Общая характеристика учебного предмета**

В программе реализованы требования федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». «История вооруженных сил России». «О пожарной безопасности». «О гражданской обороне» и др.

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, оказание первой медицинской помощи, основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях. Объем содержания является достаточным для формирования у обучающихся на второй ступени общеобразовательной школы основных понятий в области безопасности жизнедеятельности.

В ходе изучения предмета обучающиеся получают знания о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения. Большое значение придается также формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

### **Цели**

Курс «военное дело» в основной общеобразовательной школе направлен на достижения следующих целей:

- освоения знаний о здоровом образе жизни: об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении:
- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях:
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни: овладения умения предвидеть потенциальные

опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

### **Место предмета в учебном плане МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан**

Согласно учебному плану МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан отводится 34 часа для изучения учебного предмета «военное дело» на уровне основного общего образования. В 6-9 классах на его изучение выделяется по 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 3 учебных часов для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

### **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «военное дело» на этапе основного общего образования являются:

использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования:

выделение характерных причинно-следственных связей:

творческое решение учебных и практических задач:

сравнение, сопоставление классификация, ранжирование объектов по ОДНОМУ или нескольким предложенным основаниям, критериям: самостоятельное выполнение различных творческих работ участие в проектной деятельности:

использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари. Интернет-ресурсы и другие базы данных:

самостоятельная организация учебной деятельности: оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния:

соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни:

использования своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

### **Результаты обучения**

Результаты изучения учебного предмета приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников». Требования направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится обучающимися об основах здорового образа жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях, об оказании первой медицинской помощи.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: анализировать и оценивать, действовать, использовать, соблюдать и т.д.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, нацеленные на обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Ожидаемый результат обучения по данной программе в наиболее общем виде может быть сформулирован как способность выпускников правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера.

Более подробно ожидаемые результаты обучения раскрыты в Требованиях к уровню подготовки выпускников.

### **Основное содержание программы (34 ч)**

#### **1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (14 ч)**

##### **1.1. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни (2 часа)**

Здоровье физическое и духовное. Режим труда и отдыха. Умственная и физическая работоспособность. Режим дня. Профилактика переутомления. Движение - естественная потребность организма.

Физическая культура и закаливание. Личная гигиена.

Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка.

Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки

## **1. 2. Правила обеспечения безопасности дорожного движения (2 ч)**

Дорожное движение и его участники: пешеходы, пассажиры, водители. Дорога и ее составные части. Причины дорожно-транспортных происшествий. Правила безопасного поведения пешехода на дорогах. Правила безопасного поведения велосипедиста на дороге.

Краткая характеристика современных видов транспорта. Правила безопасного поведения пассажиров на транспорте.

## **1.3. Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре (2 ч)**

Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых и газовых приборов, отопительных печей, применении источников открытого огня.

Правила безопасного поведения при пожаре в доме (квартире, подъезде, балконе, подвале). Способы эвакуации из горящего здания.

Возникновение пожара на транспорте и его причины. Правила безопасного поведения в случае возникновения пожара на транспорт.

## **1.4. Правила безопасного поведения на воде (1 ч)**

Правила безопасного поведения на воде. Особенности состояния водоемов в разное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.

Опасность водоемов зимой. Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

## **1. 5. Правила безопасного поведения в быту (1 ч)**

Опасность, возникающая при нарушении правил обращения с электрическими электронными приборами. Правила безопасного использования электрических и электронных приборов. Компьютер и здоровье.

Опасные вещества и среды бытовой химии. Опасности, возникающие при нарушении правил пользования ими. Действие опасных веществ и препаратов бытовой химии на организм человека и правила оказания помощи при отравлениях и ожогах.

Правила безопасного использования различных инструментов при выполнении хозяйственных работ дома.

## **1. 6. Правила поведения на природе (2 ч)**

Автономное существования человека в природе. Правила безопасного поведения человека при вынужденном автономном существовании в природных условиях. Правила ориентирования на местности. Оборудование временного жилища (укрытия). Способы добывания огня. Обеспечение водой и питанием. Сигналы бедствия.

## **1.7. Нарушение экологического равновесия в местах проживания (1 ч)**

Влияние деятельности человека на окружающую среду. Экология и экологическая безопасность.

Загрязнение атмосферы, вод, почв. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ.

Краткая характеристика состояния окружающей среды в регионе и месте проживания. Правила безопасного поведения в экологически неблагоприятных районах.

### **1.8. Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях (3 ч)**

Правила профилактики и самозащит от нападения насильников и хулиганов. Самооценка поведения. Психологические приемы самозащиты.

Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте.

Правила обеспечения сохранности и личных вещей. Правила защиты от мошенников. Основные виды мошенничества, с которыми наиболее часто приходится встречаться в повседневной жизни.

Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства. Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника. Меры безопасности при освобождении заложников сотрудниками спецслужб.

Правила безопасного поведения в толпе. Психологическая картина толпы. Поведение толпы при возникновении паники. Рекомендации по правилам безопасного поведения в толпе.

## **2.Оказание первой медицинской помощи (3 ч)**

Медицинская (домашняя) аптечка. Перевязочные и лекарственные средства. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (противогаз 111-7, детский противогаз ПДФ-111). Их использование.

Первая медицинская помощь при травмах. Способы остановки кровотечений.

Первая медицинская помощь при переломах. Правила и способы транспортировки пострадавших.

Первая медицинская помощь при отравлениях газами, пищевыми продуктами, средствами бытовой химии, лекарствами.

Первая медицинская помощь при утоплении и удушении.

Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударе, обморожении.

## **3.Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (17 ч)**

### **3. 1. Чрезвычайные ситуации природного характера, их последствия и правила безопасного поведения (7 ч)**

Землетрясения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о землетрясении, во время и после землетрясений.

Вулканы и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при извержении вулканов.

Оползни, сели, обвалы, лавины и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении об угрозе схода селя, оползня, обвала. Правила безопасного поведения во время и после схода селя, оползня, обвала, а также безопасного выхода из зоны стихийного бедствия.

Ураганы, бури, смерчи и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о приближении урагана, бури, смерча. Правила безопасного поведения во время и после ураганов бури, смерча.

Наводнения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о наводнениях, во время и после наводнений.

Цунами и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о цунами, во время прихода и после цунами.

Природные пожары (лесные, торфяные, степные) и их характеристика. Предупреждение природных пожаров. Правила безопасного поведения при возникновении природных пожаров.



### **3.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и правила безопасного поведения (6 ч)**

Понятие о промышленных авариях и катастрофах. Потенциально опасные объекты. Пожары и взрывы, их характеристика, пожаровзрывоопасные объекты. Правила безопасности поведения при пожарах и взрывах

Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ. Химически опасные объекты производства. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ) их характеристика и поражающие факторы. Защита населения от АХОВ. Правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасного химического вещества.

Аварии на радиационных опасных объектах. Правила безопасного поведения при радиационных авариях.

Гидродинамические аварии. Правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии.

### **3.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций (4ч)**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание всем!». Речевая информация, передаваемая по радио, телевизору о чрезвычайных ситуациях.

Инженерная, радиационная и химическая защита населения. Эвакуация

Обязанности и правила поведения людей при эвакуации.

## **Требования к уровню подготовки выпускников**

### **знать**

- «основы здорового образа жизни: факторы. Укрепляющие и разрешающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера:

- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.

#### **уметь**

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания:
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему:
- оказывать, первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях:
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно - марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты:
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей:
- действовать, согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

#### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах:
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте:
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта:
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.