Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 р.п.Мокшан

Публичный отчетный доклад директора школы за 2012-2013 учебный год

р.п. Мокшан
2013 г.

Содержание

Введение.
Общая характеристика школы.

Раздел 1
«Создание благоприятных условиях освоения обучающимися основной и дополнительной образовательных программ»

Раздел 2
«Создание условий для укрепления здоровья обучающихся »

Раздел 3
«Соблюдение прав обучающихся, родителей (законных представителей) и сотрудников учреждения»

Раздел 4
«Качество освоения обучающимися основной образовательной программы школы»

Раздел 5
«Посещаемость обучающимися учебных занятий»

Раздел 6
«Достижения учащихся МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан»

Раздел 7

Основные направления ближайшего развития школы

Общая характеристика школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Мокшан функционирует на основе Лицензии Министерства образования Пензенской области (серия А № 195697) , Устава школы, принятого общим собранием трудового коллектива МОУ СОШ№1 р.п.Мокшан от 30 марта 2009года. Школа прошла государственную аккредитацию в 2011 году.

На 1 сентября 2012 года было скомплектовано 21 класс-комплект, средняя наполняемость классов составляет 23 учащихся, максимальная наполняемость классов - 26 учащихся. Было открыто 4 группы продленного дня на 1 ступени обучения, работает группа раннего развития учащихся. Школа работает в одну смену: в 5- дневном режиме для обучающихся 1 -4 классов и в 6-дневном режиме для учащихся 5-11 классов. На начало учебного года в школе обучалось 436 обучающихся, на конец -437.

Школьными автобусами, полученным в рамках приоритетного национального проекта «Образование», осуществлялся подвоз учащихся из сёл Засечное, д. Парижская коммуна, деревня Заречное.

С 2007 года общее руководство школой осуществляет Управляющий Совет школы. Общее число членов управляющего Совета - 15 человек. В состав Управляющего Совета входят представители обучающихся, родителей, педагогических работников школы, директор школы (по должности), представитель учредителя.

Раздел 1 «Создание благоприятных условиях освоения обучающимися основной и дополнительной образовательных программ»

Ключевые направления развития общего образования

Задачи, стоящие перед системой общего образования России, сложившееся разграничение полномочий в области управления образованием, определяют следующие пять основных направлений развития общего образования:

1. ***Обновление образовательных стандартов.*** Задаче раскрытия способностей ребёнка, его ориентация в высокотехнологичном конкурентном мире должны соответствовать обновленные образовательные стандарты, включающие три группы требований: требования к структуре образовательных программ, требования к условиям реализации образовательных программ и требования к результатам их освоения.

2. ***Система поддержки талантливых детей.*** Одновременно с реализацией стандарта общего образования должна быть выстроена разветвленная система поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.

3. ***Развитие учительского потенциала.*** Внедрение системы моральных и материальных стимулов для сохранения в школах педагогов и постоянного повышения их квалификации, а также для пополнения школ новым поколением учителей, в том числе не обязательно с педагогическим образованием, любящих и умеющих работать с детьми.

4. ***Современная школьная инфраструктура.*** Облик школ, как по форме, так и по содержанию, должен значительно измениться. Мы получим реальную отдачу, если учиться в школе будет и увлекательно, и интересно, если она станет центром не только обязательного образования, но и самоподготовки, занятий творчеством и спортом.

5. ***Здоровье школьников.*** Именно в школьный период формируется здоровье человека на всю оставшуюся жизнь. Многое здесь зависит от семейного воспитания, но, учитывая, что дети проводят в школе значительную часть дня, заниматься их здоровьем должны в том числе и педагоги.

Целостный образовательный процесс в школе предполагает создание такой непрерывной системы организованной жизнедеятельности для воспитанника в образовательном пространстве, где созданы все условия для его самовыражения и самореализации на рефлексивной основе.

Миссия школы – обеспечение условий созидательного труда, чтобы большее число учащихся смогло получить качественное образование и определиться в выборе профессии; расширение инноваций школы посредством проведения на базе школы семинаров и других мероприятий; создание условий для самореализации педагога и повышения квалификации педагогического коллектива школы.

Основным объектом управления является организация образовательного процесса, реализация образовательных программ и качество подготовки выпускников школы.

Анализируя весь образовательный процесс школы, нельзя не остановиться на педагогическом коллективе школы, который является главным его исполнителем. Школа может развиваться, если ее педагогический коллектив работает в постоянном поиске, обеспечивая создание и использование новых педагогических технологий и инноваций в образовательной деятельности и в ее управлении.

Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами. В 2012-2013 учебном году образовательный процесс обеспечивали 36 педагогов, из них 21 учитель высшей категории, 10 учителей первой категории, 1 –соответствует занимаемой должности, 2- молодых педагога, 2- не имеющих категорию.

В 2012-13уч. году прошли аттестацию Мысяков В.А., Бердникова Н.А.. Горшкова В.В., Екимова Н.Н. на высшую категорию, Соловьева О.В. –на первую.

Всего учителей	Высшая кв. кат.	1 кв. категория	соответствие занимаемой должности
5(14%)	4 (11%)	1 (3%)	-

Высшее образование имеют 33 педагога. В школе работает 15 учителей, награжденных нагрудным знаком «Почетный работник образования», «Отличник народного просвещения», Почетной грамотой министерства образования РФ: Мысяков В.А., Мышинкина О.А., Гостенина В.И., Потапова Л.М.,., Бардина О.Ю., Миронова Г.Э., Илюшева Н.Х., Бердникова Н.А., Дергунова Л.П., Монахова Н.В., Исаева Н.В., Екимова С.Н., Рослякова Н.А., Горшкова В.В, Шепталина В.А.
Ежегодно учителя нашей школы принимают участие в **районных и областных конкурсах педагогического мастерства «Учитель года»,** где занимают призовые места, становятся лауреатами. За последние 11 лет - **9** учителей приняли участие в районном конкурсе «Учитель года». **5** из них стали победителями и были участниками областного конкурса. В этом году победителем районного конкурса стал учитель русского языка и литературы

Макарова Анна Владимировна, на областном этапе «Учитель года» - она заняла 2-ое место.

Потапова Л.М. награждена медалью ордена « За заслуги перед Отечеством» 2 степени.

Мысяков В.А. награжден премией 100000рублей, как победитель конкурса по приоритетному проекту «Образование» в 2006 году. Гостенина В.И. награждена премией 100000рублей в 2008 году. Победителями областного конкурса «Педагогический Олимп» являются наши учителя: Швецов А.В., Потапова Л.М., Миронова Г.Э, Гостенина В.И., Мысяков В.А.

Мысяков В.А. награжден в 2012 году медалью «Патриот России».

Школа является центром развития профессионализма педагогических кадров благодаря системе непрерывного образования. Мониторинги системности курсового повышения квалификации и внедрения педагогических технологий обеспечивают реальное изменение в управленческой и образовательной практике. За прошедший учебный год 28 педагогов это 88% повысили свою квалификацию по следующим проблемам: «Информационно коммуникационные технологии», «Теория и методика преподавания русского языка», «Теория и методика преподавания в начальных школе ФГОС НО», «Управление в сфере образования», «Создание поликультурного образовательного пространства», «Методика преподавания математики. ФГОС», «Образовательные стандарты по русскому языку и литературе».

Практически все педагоги принимали участие в различных конкурсах и проектах. Стоит отметить учителей школы: Потемину Т.А., которая дала открытый урок в 7а классе на районном семинаре молодых учителей, Мусину Т.Г. , которая на этом семинаре показала открытый урок по математике в 3б классе, Барышеву Е.А., которая давала открытый урок в 11а классе на районном семинаре учителей информатики. Екимова Н.Н. для учителей физики района давала открытый урок в 7б классе.

Бардина О.Ю.. выступила с докладом «Системно-деятельностный подход» на областной конференции в г. Пенза ФГОС НОО.

Школа является методическим центром по предпрофильной подготовке и профильному обучению для школ района. С 2010 года в школе работает ресурсный центр. Организована тесная взаимосвязь школы с Мокшанским Агротехнологическим колледжем, учащиеся 9-11 классов обучаются в этом колледже мальчишки - по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей», девочки– по профессии «Овощевод» и «Портной». Выпускники получают вместе с аттестатом свидетельства о присвоении профессий.

Школа имеет хорошую материально-техническую базу для ведения учебно - воспитательного процесса..

№	Кабинеты	Кол-во
1.	Учебные кабинеты	30
2.	Мастерские	2 по 25посадочных мест
3.	Столовая	1
4.	Мед. Оздоровительный центр	1
5.	Библиотека	1
6.	Спорт. площадка	1
7.	Спортзал	1
8.	Тир	1
9.	Актовый зал	1

Наша школа- это современное трехэтажное здание, рассчитанное на 550 посадочных мест. 30 классных комнат оснащенных на 100% новой мебелью, соответствующей росто-возрастным особенностям учащихся, прекрасный спортивный зал, актовый зал на 200 мест.

Есть современная библиотека, в которой 3 компьютера, телевизор, видеоплеер, мультимедийный проектор, сканер, фото принтер, ксерокс которые позволяют учащимся и учителям создавать документы, распечатывать их, сканировать фотографии и рисунки, при необходимости делать ксерокопии.

Наша школа стала победителем в конкурсе образовательных учреждений, внедряющих инновационные программы в 2007 году и получила грант в размере 1 млн. рублей. В 2006 году школа была победительницей муниципального конкурса «Лучшая школа Мокшанского района» и получила грант в размере 250 тыс. рублей. Полученные деньги были потрачены на оборудование кабинета технологии, наглядные пособия для кабинетов истории, географии, русского языка, музыки и других кабинетов, на компьютерную технику и спортивное оборудование.

Качественное современное образование невозможно представить без современных технических средств. Любой учитель нашей школы для проведения урока или внеклассного мероприятия может использовать компьютерный кабинет, их в школе 2 с 28 компьютерами, интерактивную доску, один из семи мультимедийных проекторов. Каждое интересное мгновение школьной жизни можно запечатлеть с помощью видеокамеры или цифрового фотоаппарата. Очень хорошо, что в школе есть Интернет. С помощью которого можно получить много самой разнообразной полезной информации для урока или для занятий научно- исследовательской деятельностью. В школе создан свой интернет сайт.

В сентябре 2005 года в школе открыт медицинский реабилитационный центр. Здесь работает кабинет врача, массажа, ЛФК, физиотерапевтический, стоматологический кабинеты, кабинет медсестры.

Тренажерный зал оснащен двумя беговыми дорожками, двумя вело тренажерами, тренажерами «Наездник», «Гребной тренажер».

В физиопроцедурном кабинете находится аппарат УВЧ, дарсонваль, элекрофарез, СМТ, лазеромагнитотерапия.

Кабинет ЛФК оснащенный зеркальной стенкой, ковровым покрытием, гимнастическими палками, шведской стенкой, мячами, обручами, имеется батут, гимнастические утяжелители, массажер для стоп.

Школьная столовая на 100% оснащена современным оборудованием: электроплитами с духовками, панель раздачи с подогревом, картофелечисткой, посудомоечной машиной, электроводонагревателем, хлеборезкой, морозильными камерами, холодильниками. Для разделывания и переработки продуктов имеются отдельные цеха (рыбный, мясной, овощной). Есть удобные душевая и комната отдыха, которыми пользуются работники столовой.

В школе имеются две просторные мастерские для мальчиков и девочек , в которых есть все необходимое оборудование для проведения уроков технологии и технических кружков.

В мастерской для мальчиков есть: токарные станки по дереву- 3шт, сверлильные - 2 шт, деревообрабатывающий, заточные станки, верстаки с тисками, рубанки, стамески, дрели, наборы ключей и др. В мастерской для девочек есть швейные машины – 9шт, 2-оверлога, есть кухонный уголок с электроплитой, микроволновой печью и кухонной посудой.

Тир является гордостью нашей школы. Где проходят уроки ОБЖ, занятия объединения «Меткий стрелок», заседания клуба «Юный патриот» а также различные соревнования. Для этого есть 10 пневматических винтовок, макеты автомата Калашникова- 6 шт.

В школе имеется спортивный зал с прекрасным оборудованием: гимнастические снаряды, тренажерный комплекс для атлетической гимнастики, шведские стенки, спортивный инвентарь для проведения аэробики, лыжи.

Фойе 1 этажа оснащено наглядным оборудованием по правилам дорожного движения, включающих дорожные знаки, разметку, светофоры. Здесь проводятся уроки по правилам дорожного движения и внеклассные мероприятия с привлечением работников ГИББД.

Имеются хорошо оформленные стенды по правилам поведения при пожаре, теракте. В школе созданы отряды Юных пожарных, помощников ГИББД и помощников полиции.

Актовый зал оснащен хорошей музыкальной аппаратурой, есть телевизор, музыкальный центр, караоке.

В рамках приоритетного национального проекта «Образование» школой было получено оснащение в кабинеты химии, физики, ОБЖ. Были получены кабинеты биологии и русского языка.

В рамках подпрограммы «Школьный автобус» были получены два новых автобуса и газель для подвоза детей из близлежащих населенных пунктов.

Выпускники школы готовятся к сдаче ЕГЭ, работая с открытым сегментом Федерального банка тестовых заданий на официальном сайте Федерального института педагогических измерений fipi.ru

Успешно продолжает работать школьный сайт. Сайт регулярно обновляется, улучшается его дизайн. Школьный сайт постоянно пополняется новой административной информацией.

Информационно-коммуникационные технологии вошли и в административную деятельность. Автоматизированные рабочие места завучей, библиотекаря, секретаря также входят в локальную сеть школы. Созданы новые механизмы планирования и контроля, ведется школьная база данных.

ИКТ с успехом используются в дополнительном образовании. Компьютерные технологии с успехом применяются в проектной и научно-исследовательской деятельности. Электронные работы учащихся выставлены в различных номинациях конкурса детских и молодёжных медиапроектов.

Раздел 2 « Создание условий для укрепления здоровья обучающихся »

Педагогический коллектив школы понимает, что реализовать свой творческий потенциал может только здоровая личность. Поэтому в последнее время особое место в школе отводится реализации программы "Здоровье", в рамках которой проводится диагностика состояния здоровья учащихся, разрабатываются индивидуальные вариативные программы для школьников. Усилия учителей физической культуры, биологии и экологии направлены на формирование у ребят потребности в самостоятельных занятиях спортом, на приобретение ими знаний в области гигиены.

С 2005 года на базе школы работает оздоровительный центр.
Медицинское обслуживание учащихся осуществляет медицинская сестра, врач-педиатр, зубной врач. В состав имеющих в учреждении медицинских помещений входят: кабинет медицинской сестры, зубной кабинет, ЛФК, физиотерапевтический кабинет.
В результате диспансеризации учащихся 1-11-х классов было выявлено:
- I группа здоровья – 116 человек – 31 %
- II группа здоровья – 294 человек – 66,8%
- III группа здоровья – 21 человек - 4,8 %
- IV группа здоровья – 9 человек – 2, %
- детей с нарушением осанки – 61 человека – 13,8%
- детей с ожирением – 28 человек
- детей с ВСД – 22 человек – 5 %
- детей с заболеванием глаз (миопия) – 23 человек – 5,2 %
- детей с плоскостопием – 4 человека – 0,9 %

Понижение остроты зрения наблюдается у 23 человек (5,2 %), детей со сколиозом 3 человека (0,7 %).
В результате тесного сотрудничества с медицинским оздоровительным центром, использование на уроках здоровьесберегающих технологий стало то, что в последние 2 года отмечаться положительная динамика перехода детей в I и II медицинские группы. Так в 2011-2012 учебном году из II группы в I перешли 13 человека, а из III во II группу 2 человека.
Учащиеся нашей школы имеют возможность, не пропуская занятия, проходить лечение и профилактику различных заболеваний.
В течение 2012-2013 учебного года учащиеся нашей школы посетили:
- кабинет ЛФК посетило – 156 человек
- физиотерапевтический – 183 человек
- кабинет массажа – 119 человек
- стоматологический кабинет (пролечено) – 206 человек
За последние 2 года процент заболеваемости детей идет на спад, но в этом учебном году по школе наблюдается не большое увеличение по некоторым заболеваниям за счет прибытия в школу учащихся из с. Засечное, а также за счет более тщательного медицинского осмотра.

Заболевания	2010-2011	2011-2012
Миопия	21 чел. –4,6 %	23 чел. – 5,2 %
Нарушение осанки	47 чел. – 10,04 %	61 чел. – 13,8 %
Сколиоз	3 чел. – 0,7 %	3 чел. – 0,6 %
Гастрит	11 чел. -2,5 %	7 чел. – 1,5%
Снижение зрения	14 чел. – 3,1 %	15 чел. – 3,4 %

Медицинский кабинет оснащен предметами материально-технического обеспечения на 83%., а также медицинским оборудованием и инвентарем на 50% и медикаментами на 100%.
В течение 3 –х лет на базе нашей школы работает инновационный центр повышения квалификации «Школа здоровья».
Основные цели работы Школы здоровья были сохранение и укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни.
В 2012 – 2013 учебном году был проведен областной семинар:
Применение здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочное время, который прошел на высоком уровне.

Школьной психологической службой проведена диагностика детей 1-х, 5-х, 10-х классов с целью определения степени адаптации к условиям школьной жизни и к обучению на II ступени, выявления трудностей в пубертатный период, а также с целью профессиональной ориентации учащихся 9-х, 11-х классов.

По результатам посещенных уроков можно сделать вывод, что большинство учителей полностью реализуют принципы здоровьесбережения.
Классные руководители проводили классные часы и беседы по ЗОЖ.
В школе проведены акции «Нет курению», «Жизнь без наркотиков» , «Внимание! Туберкулез», «Вакцинопрофилактика», «Нет, алкоголю» и т.д.

В школе проходят Дни здоровья, организовывались встречи с врачом наркологом, гинекологом, психологом.
С лекциями и беседами кроме классных руководителей перед родителями выступили:
Педиатр Буравцева Л.М.
Социальный педагог Гостенина В.И.

Так как одним из направлений работы Школы здоровья является формирование здорового образа жизни, проведен мониторинг учащихся по вопросам табакокурения, который показал, что дети начинают курить в раннем подростковом возрасте, т.е. с 7 класса. В 2012-2013 учебном году была разработан план мероприятий с курящими детьми и их родителями.
Процент курящих учащихся в сравнении с предыдущем годом снизился с 5,1% до 1,6%.
Учащиеся школы под руководством своих учителей в течение года принимали активное участие и занимали призовые места на уровне района и области в различных конкурсах и социальных проектах по ЗОЖ.

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся. В школе разработана и реализуется «Программа безопасности школы», включающая два блока: организационный и учебно – информационный.

Реализация организационного блока программы направлена на согласование действий всех должностных лиц, отвечающих за предупреждение чрезвычайных ситуаций.
В рамках учебно- информационного блока программы проводится обучение учащихся и сотрудников школы действиям в ЧС, их предупреждению.

У школьников эти вопросы изучаются в курсе практико-ориентированного предмета ОБЖ; занятия проходят с использованием активных методов обучения: тренингов, практических занятий, анализа конкретных ситуаций. Помимо этого программа реализуется через систему классных часов. Раз в четверть проводится учебная эвакуация учащихся школы и работающего персонала. В школе оформлены информационные стенды - «Безопасность дорожного движения», «По пожарной безопасности», «По противодействию терроризму». По плану совместной деятельности с РОВД проводятся

тематические классные часы, рейды «Подросток», конкурсы сочинений, конкурсы рисунков, пресс- конференции для старшеклассников.
Проблема детского травматизма очень
актуальна. Необходимо с раннего детства прививать этику поведения на дорогах, только действенность в этом направлении спасёт громадное количество жизней в будущем.
Администрация нашей школы вместе с родителями при содействии органов ГИБДД организует работу по профилактике безопасности на дорогах среди учащихся. С 1 по 11 класс проводятся
классные часы по изучению правил дорожного движения и безопасного поведения на улицах и дорогах,
основ медицинских знаний, тем самым реализуя комплексный подход к решению проблемы безопасности личности ребенка, обучению детей важнейшим навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах. За 2012- 13 год в МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан было проведено 47 внеурочных занятий и мероприятий.

№ п/п	Мероприятие	Количество
1.	Викторины	6
2.	Конкурсы	5
3.	Спортивные соревнования	4
4.	Игры	11
5.	Утренники	4
6.	Родительские собрания	2
7.	Встречи-беседы с инспекторами ГИБДД	3
8.	Ток-шоу	1
9.	Заседания круглого стола	2
10.	Практические занятия на школьной дорожной разметке	16
11	Конкурс рисунков «Берегись автомобиля»	1
12.	Веселые старты по ПДД	2

Систематическое проведение внеклассных мероприятий дает положительные результаты – за 2012-13уч. год не было ни одного случая детского дорожно-транспортного травматизма относительно контингента обучающихся.
В школе имеется хорошая материально-техническая база для проведения профилактической работы.

№ п/п	Наименование объектов	Количество объектов
1.	Оформленный кабинет по БДД	1
2.	Автогородок с дорожной разметкой	1
3.	Стенды, уголки по безопасности ДД	4

По результатам анкетирования удалось выяснить, что систематическая работа по изучению правил дорожного движения привела к увеличению количества детей, заинтересованных изучением правил дорожного движения.

В школе собран богатейший методический материал с разработками внеклассных мероприятий, которым может пользоваться каждый классный руководитель. В школьной библиотеке организована постоянно-действующая выставка с методической литературой. Помимо этого для учащихся 1-5 классов выпущен буклет «Азбука безопасности». Кабинет ОБЖ оснащен видеоматериалами по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
Инспектор ГИБДД Першин А. В. неоднократно проводил занятия в автогородке не только с учениками школы, но и с детьми из детских садов. Получение школьного автобуса «Дети» в рамках национального проекта «Образование» заставило администрацию школы включить в план работы общешкольных мероприятий по программе «Правила дорожного движения» мероприятия по правилам пользования
этим транспортным средствам.

Перечень мероприятий с общественными организациями

№ п/п	Мероприятие	Ответственный
1.	Родительское собрание по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	Администрация школы, Представитель страховой компании, инспектор ГИБДД
2.	Проведение практического занятия с воспитателями детских садов	Администрация школы, Отряд помощников ГИБДД
3.	Встречи-беседы с инспекторами ГИБДД	Отряд помощников ГИБДД
4.	Занятия по правилам дорожного движения	Отряд помощников ГИБДД, преподаватель ПДД аграрного колледжа Потапов Г.Ф.

Ежегодно учащиеся школы становятся победителями районного и призерами областного конкурса «Безопасное колесо» во всех номинациях. Так отряд ГИБДД под руководством Паркиной Н.И. занял второе место в областном конкурсе по профилактике дорожно-транспортного травматизма.
Отряд ГИБДД в нашей школе учится сам и ведёт пропагандистскую деятельность среди учащихся школы, воспитанников детского сада.
Система безопасности школы
функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается созидательному контролю со стороны органов государственного и общественного управления.

Все учебные кабинеты в полном объеме обеспечены мебелью соответствующей росто - возрастным особенностям учащихся, что составляет 100% от потребности. Здание учреждения полностью обеспечено централизованной системой хозяйственно-питьевого водоснабжения, централизованной системой теплоснабжения от автономной котельной , централизованной системой канализации с подключением к системе канализации поселка.
Здание учреждения обеспечено системой искусственного освещения. Тип освещения – люминесцентные лампы. В школе созданы условия для организации горячего питания. Имеется столовая с обеденным залом на 80 посадочных мест.

Так как одним из направлений работы Школы здоровья является формирование здорового образа жизни, проведен мониторинг учащихся по вопросам табакокурения, который показал, что дети начинают курить в раннем

подростковом возрасте, т.е. с 7 класса. В 2012-2013 учебном году была разработан план мероприятий с курящими детьми и их родителями.

Процент курящих учащихся в сравнении с предыдущем годом снизился с 5,1% до 1,6%.

Учащиеся школы под руководством своих учителей в течение года принимали активное участие и занимали призовые места на уровне района и области в различных конкурсах и социальных проектах по ЗОЖ.

В течение 2012-2013 учебного года учащиеся школы принимали активное участие в различных спортивных соревнованиях, где показали хорошие результаты.

№	Соревнование	Место		
		Район	Область	Зона
1.	Кросс «Золотая осень»	2	2	
1.	Футбол	2	1	1
2.	Эстафета 9 мая	2	2	
3.	Стрельба	1	1	
4.	Легкая атлетика	1	3	

Раздел 3
«Соблюдение прав обучающихся, родителей (законных представителей) и сотрудников учреждения»

Школа обеспечивает равные условия для образования детей школьного возраста.

В течение последних пяти лет в школе эффективно функционирует группа предшкольного образования для детей 5-6 лет, не посещающих ДОУ.

Школа предоставляет школьникам, обучающимся на дому в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья, возможность получения качественного образования. В 2011-2012 учебном году было организовано обучение на дому 3 учащихся.

Сведения о детях, обучающихся на дому в 2011-2012 уч. году

ФИО учащегося	класс	Учитель
1 Багиров Руслан	5	Паркина Н.И.. Ивашина Н.В.
2.Самсонов Антон	6	Лысова Ю.А.
3.Блюдин Александр	2	Подрубилина С.В.

На протяжении года объектами психологического сопровождения являлись учащиеся, испытывающие трудности в обучении, учащиеся, отнесенные к категории «группа риска», учащиеся с ограниченными возможностями здоровья. В группе предшкольного образования, в 1-х, 5-х, классах, детей, стоящих на внутришкольном учете работа велась по следующим видам деятельности: психодиагностика, развивающая работа, консультирование.

На ступени дошкольного образования (группа раннего развития состояла из 25 человек) проводилась ранняя диагностика и коррекция нарушений в развитии, обеспечение готовности к школьному обучению. Из 25 человек низкий уровень готовности показали 2 ребят, 23 - достаточный уровень готовности.

На первой ступени начального образования определялась готовность к обучению в школе, создавались психолого-педагогические условия для успешной адаптации первоклассников.

В течение первой четверти проводились тренинги по развитию познавательной и учебной мотивации, занятия по развитию творческих способностей, оказывалась помощь детям, имеющим проблемы в обучении и развитии.

Проводимая диагностика по адаптации первоклассников показала, что основная масса детей успешно адаптировалась. На конец года у учащихся, по сравнению с началом года, стало меньше проблем в установлении контакта со сверстниками. Но есть учащиеся, которые уже в этом возрасте вызывают опасения. Из 39 первоклассников по результатам диагностики и наблюдений 1 был зачислен на индивидуальные развивающие и коррекционные занятия.

Психологическое сопровождение оказывалось учащимся, перешедшим в 5 класс. Им оказывалась поддержка при адаптации к новым условиям обучения, оказывалась помощь в решении личностных проблем и проблем социализации, проводилась профилактика девиантного поведения, организовывалась помощь детям, имеющим проблемы в психологическом развитии и обучении.

В течение года проводилось наблюдение над развитием учащихся 5-9 классов с ранее выявленными проблемами в обучении и поведении. На начало года таких детей было 12. В течение года с ними проводились индивидуальные и подгрупповые занятия. В числе этих детей 8 стояли на внутришкольном учете, 2 на учете в ПДН, неблагополучных семей - 12.

Годы	Внутришкольный контроль	ПДН	Неблагополучных семей, состоящих на контроле
2010-2011	11	6	10
2011-2012	13	4	10
2012-2013	8	2	12

С этими учащимися и неблагополучными семьями проводилась работа по профилактике асоциального поведения. В начале учебного года классными руководителями под руководством социального педагога Гостениной В.И. было проведено обследование каждой семьи с целью выявления детей и семей, находящихся в социально опасном положении.

На учащихся, состоящих на ВК, ведутся дневники психолого-педагогических наблюдений, осуществляется контроль за их успеваемостью и посещением занятий. К каждому ребенку прикреплены шефы-наставники из администрации школы, общественности, а также старшеклассники, пользующиеся авторитетом. Оказывалась помощь в решении личностных проблем и проблем социализации, формировании жизненных навыков. Проведены рейды по месту жительства учащихся классными руководителями, администрацией школы. Всего в вечернее было проведено24 рейда и посещено 128 семей. В рамках реализации ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» проводились следующие мероприятия: анкетирование учащихся и их родителей; родительский всеобуч и лекции для учащихся с приглашением работников прокуратуры, ПДН, администрации Мокшанского района, медицинских работников; были прочитаны лекции для родителей «Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей», «Ранняя профилактика правонарушений», «Здоровье детей». Председатель Совета отцов Гостенин Б.Н. проводил индивидуальные беседы с детьми «группы риска».

Статус ребенок-инвалид в школе имеют 9 учащихся, из них 5 обучаются на домашнем обучении. Для каждого ребенка-инвалида были составлены реабилитационные мероприятия, направленные на восстановление способности инвалида к бытовой, общественной, профессиональной деятельности в соответствии с его потребностями, кругом интересов, уровнем притязаний. При этом учитывались психофизиологическая выносливость, социальный статус и реальные возможности ребенка.

Раздел 4
«Качество освоения обучающимися основной образовательной программы школы»

В полном объеме выполняется федеральный и региональный компоненты учебного плана. Компонент образовательного учреждения был наполнен различными спецкурсами, направленными на развитие сознания и самосознания учащихся, расширение их сферы знаний о себе, о людях, об окружающем мире, на формирование у школьников гражданской ответственности. Необходимое количество часов было отведено на проведение индивидуальных и групповых занятий, направленных на коррекцию знаний.

Учебно-воспитательный процесс ведется согласно учебного плана, Учебный план МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан разработан на основе:

приказа Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

-приказа Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

-приказа Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2008 г. № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

-приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

-приказа Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

-приказа Министерства образования и науки Пензенской области от 19 января 2005 г. №3 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Пензенской области, реализующих программы общего образования»;

- приказа Министерства образования Пензенской области от 28 января 2009 г. №31/01-07 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Пензенской области, реализующих программы общего образования»;

- приказа Министерства образования Пензенской области от «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Пензенской области, реализующих программы общего образования»;

-приказа Министерства образования и науки РФ от 24декабря 2010 г. №2080 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных 9допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 20011-2012уч.год»;

-приказа Министерства образования и науки РФ от 14.12. 2009 г. №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях»;

- письмо Министерства образования и науки РФ от25.06.2010 г.№ИК-1090/03 «Об использовании учебников с электронными приложениями».

- инструктивно-методического письма
«Об организации образовательного процесса в 1-х и 2-х классах (участников пилотного введения ФГОС в 2010-2011 учебном году) общеобразовательных учреждений Пензенской области в 2011-2012 учебном году, реализующих основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования»,

- приказа Министерства образования и науки РФ от 1 февраля 2012 г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования. Утвержденные приказом министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г.№1312.

Учебный план МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Исходя из научно-методических, кадровых, материально-технических возможностей школы, запросов, интересов учащихся и их родителей, принят педагогическим советом школы, утвержден директором школы.

План обеспечивает выпускникам реализацию потребностей в саморазвитии и самореализации.

Продолжительность обучения на начальной ступени 4 года. Учащиеся 1а,2а,3а,4аб классов обучались по программе Н.Ф.Виноградовой.1б, 2б, 3б - по УМК «Гармония». Учащиеся 2а класса с 1 сентября 2010 года перешли учиться по новому федеральному государственному образовательному стандарту. Учащиеся 1а, 1б классов с 1 сентября 2011 года. Из года в год школа дает прочные знания и высокий процент поступления в ВУЗы и колледжи. Выпускники успешно сдают ЕГЭ и ГИА.

Сведения о количественном составе обуч-ся МБОУ СОШ №1р.п. Мокшан

Учебный год	Всего учащихся	Кл\комплек	1-4	5-9	10-11
2009-2010	441	19	138	242	61
2010-2011	419	19	148	225	46
2011-2012	431	21	166	205	60

По итогам 2011-2012 уч.года школу окончили:

Всего уч-ся	Всего кл. комп.	Без 1 классов	1 классы	**Всего 2-4**	На «5»	На «4»	С 1ой «3»	С 1ой «4»	**Всего 5-9**	На «5»	На «4»	С 1 ой «3»	С 1 ой «4»	**Всего 10-11**	На «5»	На «4»	С 1ой «3»	С 1ой «4»
431	21	389	42	**124**	28	41	8	9	**205**	32	65	11	6	**60**	9	28	1	3
%			10 %	**29 %**	23 %	33 %	6 %	7 %	**48 %**	16 %	32 %	5 %	3%	**14 %**	15 %	47 %	2 %	5 %

Информация об освоении программ общего образования по предметам

Полнота выполнения предметных образовательных программ в 4 классе МБОУ СОШ№1 за 2011 – 12 уч. год.

Название предмета по учебному плану	Количество часов в год	Количество часов по факту	Выполнение учебных программ, %
Русский язык	170	170	100%
Литературное чтение	136	135	100%
Математика	136	136	100%
Окружающий мир	68	68	100%
Иностранный язык	68	66	100%
Физ. культура	68	67	100%
Технология	34	34	100%
Изобразительное искусство	34	33	100%

Полнота выполнения предметных образовательных программ в 9 классах МБОУ СОШ№1 за 2011 – 12 уч. год

Название предмета по учебному плану	Количество часов в год	Количество часов по факту	Выполнение учебных программ, %
Русский язык	68	68	100%
Литература	102	101	100%
Математика	170	168	100%
История	68	66	100%
Иностранный язык	102	102	100%
Физ. культура	102	100	100%
Обществознание	34	34	100%
Искусство	34	33	100%
Физика	68	67	100%
Химия	68	68	100%
Информатика и ИКТ	68	68	100%
Биология	68	67	100%
География	68	68	100%
Экология	34	33	100%

Полнота выполнения предметных образовательных программ в 11 классах МБОУ СОШ№1 за 2011 – 12 уч. год

Название предмета по учебному плану	Количество часов в год	Количество часов по факту	Выполнение учебных программ, %
Русский язык	34	34	100%
Литература	136	135	100%
Математика	170	168	100%
История	68	66	100%
Иностранный язык	102	102	100%
Физ. культура	102	102	100%
Обществознание	68	67	100%
Физика	68	67	100%
Химия	68	68	100%
Информатика и ИКТ	68	68	100%
Биология	68	67	100%
География	34	33	100%

Итоги учебного года

Всего учащихся	На «5»	На «4»и»5»	Неуспевают	Качество знаний	Кол-во выпускников	С золотой медалью	С серебряной медалью
431	69	134	-	47%	25	3	1
%	16%	31%	-		6 %	12 %	4 %

Остается стабильным количество выпускников, окончивших нашу школу с золотой и серебряной медалью

Учебный год	Кол-во выпускников	Золотая медаль	Серебряная медаль	%
2008-2009	44	3	3	7-7
2009-2010	35	5	1	14-3
2010-2011	21	1	5	5-24
2011-2012	25	3	1	12-4

Уровень обученности уч-ся 4,9,11 классов

классы	2009-2010	2010-2011	2011-2012
4	29 100%	25 100%	43 100%
9	58 100%	60 100%	34 100%
11	35 100%	21 100%	25 100%

Качество знаний учащихся 4,9,11 классов

	2009-2010			2010-2011			2011-2012		
классы	Кол-во	На 4 и 5	%	Кол-во	На 4 и 5	%	Кол-во	На 4 и 5	%
4	25	16	64%	25	13	52	43	29	67
9	51	19	37%	60	22	37	34	11	32
11	44	23	52%	21	13	62	25	16	64

Данные об успеваемости обучающихся 1-11 классов за 3 года

УЧ.год	Всего уч-ся	Отличников	На4 и5	С 2	Кач-во знаний	Золото	Серебро
2009-10	441	66	126	-	44 %	5 -14%	1 -3%
2010-11	419	66	119	-	44%	1- 5%	5- 24%
2011-12	431	69	134	-	52%	3-12%	1-4%
				-			

Результаты итоговой аттестации 11 классов за 3 года
МОУ СОШ № 1 р.п. Мокшан

Предмет	Количество сдававших			Уровень обученности			Средний балл		
	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Русский язык	35	21	25	100%	100%	100%	62	64	62
Математика	35	21	25	100%	100%	100%	56	56	49
Химия	3	2	5	100%	100%	100%	56	65	48
Обществознание	15	20	19	94%	100%	100%	58	58,5	56
История	2	7	7	100%	100%	100%	70	52	60
Физика	9	5	5	100%	100%	100%	58	64	46
Информатика	5	3	1	100%	100%	100%	66	59	75
Биология	10	10	12	100%	100%	100%	69	66	50
Литература	-	4	1	-	100%	100%	-	63	63
География	-	1	2		100%	100%		60	38
Англ.язык		1	3		100%	100%		39	36

Результаты итоговой аттестации по предметам 9-х классов МБОУСОШ №1 р.п. Мокшан за 2011-2012 год.

Предмет	Всего, %	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
Русский язык (пис.)	18, 53%	1	9	8	-	44%
Русский язык ГИА	16 47%	12	4	-	-	100%
Алгебра (пис.)	34, 100%	11	12	11		68%
География	24 -70,6%	11	3	10		58%
Обществознание	3, 9 %	2	1	-		100%
Литература	2 - 6 %	2	-	-		100%
Биология	6- 2 %	3	-	3		50%
Информатика	7, 21%	2	5	-		100%
Химия	2 - 6%	2		-		100%
Русский язык устно	6 - 18%	5	1			100%
Анг. язык	1 - 3%	-	1			100%
Физика	0 -					
Физическая культура	14 - 41%	1	7	6		57%
Геометрия	3 - 9%	3	-			100%

Раздел 5
«Посещаемость обучающимися учебных занятий»

В течение всего 2012-2013 учебного года в школе вопрос посещаемости уроков учащимися 1-11 классов стоял на контроле. Под особым контролем была посещаемость занятий обучающимися, склонными к частым пропускам занятий без уважительной причины, состоящих на различных формах учета. В системе велась совместная работа по данному направлению классных руководителей и социального педагога. Данная работа заключалась в проверке классных журналов 1-11 классов, посещение уроков, бесед с учащимися, родителями, учителями - предметниками, наблюдение за посещением уроков подростками, требующими повышенного педагогического внимания. В ходе проверки было установлено, что на постоянном контроле состоят учащиеся, относящиеся к категории «группа риска» 6 % от общего количества учащихся школы. С этой категорией учащихся проводилась следующая работа:

- учителя-предметники своевременно ставили в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- Социальным педагогом регистрировались сведения о пропусках уроков в специальном журнале, выяснялась причина;
- О пропусках уроков классные руководители в тот же день сообщали родителям (запись в дневнике, звонок по телефону, посещение семьи на дому).

Учащиеся, имеющие пропуски без уважительной причины, состоят на особом контроле классных руководителей, социального педагога школы, поэтому с ними постоянно проводится профилактическая работа, ведется строгий контроль за их посещаемостью. В этом учебном году планируется:

1. Педагогам школы продолжить проводить целенаправленную систематическую работу по предупреждению пропусков уроков учащихся школы.

2. Классным руководителя, у которых в классах имеются учащиеся, состоящие на различных видах учета, а также пропускающие отдельные занятия без уважительной причины, единичные уходы с уроков, усилить контроль за посещением занятий этими учащимися, проводить разъяснительную работу среди их родителей.

3. Классным руководителям, социальному педагогу усилить работу с семьями учащихся, склонных к пропускам занятий и бродяжничеству. Вести строгий учет всех пропусков занятий этими детьми.

Раздел 6
«Достижения учащихся МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан»

- **Участие в муниципальных, региональных, федеральных фестивалях, конкурсах, смотрах.**

Достижения учащихся МБОУ СОШ №1 за первое полугодие 2012-2013 г

Название конкурса	Кол-во участников	Победители
1. Районный конкурс агитбригад «Лето в движении»	15 человек 11 классов	1 место
2. **Областной** конкурс «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»	8-б класс	2 место
3. Районный легкоатлетический кросс «Золотая осень»	Иванчиноа Елена 11-б Рузманова Карина, 8-б	1 место 3 место
4. Районный конкурс на лучшую творческую работу средствами компьютерного дизайна «Пенза. Из века в век…», посвященный 350- летию г.Пензы»	Крупкина Ксения 11-б Кузнецовой Ксения, Голова Оксана, Бурыкина Людмила	2 место 1 место
5. **Областная** научно-практическоая конференции юных исследователей окружающей среды	Паркина Влада 11-а Барышев Егор,Барышев М. Дивеев Артем 6-а	2 место 2 место Диплом
6.Районный конкурс «Безопасное движение»	15 чеовек	1 м. – 7 2 м. - 4 3 м. - 4
7. Районный конкурс, посвященный Дню матери	17 человек	1 м. – 2 2 м. – 3 3 м. – 2

8. **Областной** конкурс «Каким я вижу мир бизнеса»	4 человека	4 диплома
9. **Зональные** соревнования по мини- футболу	12 человек	Выход в финал
10. **Всероссийский** конкурс «Кит-2012» по информатике	35 человек	
11. **Всероссийский** конкур «Британский бульдог» по английскому языку	44 учащихся	
12.**Международная** игра «Русский медвежонок» по русскому языку	75 учащихся	
13. Районные соревнования по баскетболу	20 чел.	2 вторых м.
14. Районные соревнования по шахматам	6 чел	2 и 3 место.
15. **Всероссийский** конкурс по естествознанию	35 уч-ся	
16. **Всероссийский** конкурс детского творчества «Прикосновение к живому»	Токарь А.-4бкласс, Жаткина Вика-4б	Дипломы
17. **Международный** конкурс детского рисунка «Мы в ответе за тех кого приручили»	Пахомова Лиза-4б класс, Чурбанов Максим-4б	2 место 3 место
18. **Международный** конкурс «Земля для нас, мы для земли»	Селезнев Никита-4б кл.	3 место
19.**Районная олимпиада** по предметам	56 учащихся	1место-12 2 место-18 3место-13 2 грамоты
20.**Областной** фестиваль Гран-при по легкой атлетике «Здоровый город-здоровые люди»	Паршина Анастасия-5а кл. Рузманова Карина -8б кл.	3 место 3 место

Достижения учащихся МБОУ СОШ №1 за второе полугодие 2012-2013 г

Название конкурса	Кол-во участников	Победители
1. Районный конкурс литературного и художественного творчества на противопожарную тему	Номинация «Буклеты»: Кирдяпкина Алла, Горябин Максим. Номинация «Презентация» Прушиновская Мария, Нелюбина Ирина	 1 место 1 место 1 место 2 место
2. Районный конкурс юных поэтов и прозаиков им. А.А. Сазонова, посвященного 350-летию города Пензы	Номинация «Поэзия»: Барышев Михаил (8-11 лет) Барышев Егор (12-14 лет) Саврасова Анастасия (12-14) Брюхачева Анастасия (12-14) Монахова Анна (15-18 лет) Номинация «Проза»: Пигалова Валерия (12-14) Хохлова Елена (15-18 лет) Глухов Андрей (15-18 лет) Пшеничнова Света (15-18)	 1 место 1 место 1 место 2 место 1 место 1 место 1 место 2 место 3 место
3. Районный фотоконкурс Мир глазами детей)	Номинация «Фоторепортаж» Сорокина Вика (до 12 лет) Номинация «Живой мир» Тарасова Мария (до 12 лет) Асташкина Карина (до 12 л.) Номинация «Жанровый	 2 место 2 место 3 место

	снимок»: Шабарина Полина (до 12 л.) Власова Ангелина (до 12 л.) Лысрва Кристина (до 12 лет) Номинация «Пейзаж» Белова Злата (до 12 лет) Токарь Анастасия	 2 место 3 место 3 место 3 место 1 место
4. Районный конкурс «Игры, которые мы заслужили с тобой»	21 человек	1 место
5. Областной конкурс «Игры, которые мы заслужили с тобой»	21 человек	2 место
6. Районные соревнования «Президентские спортивные игры»	Команда девушек Команда юношей	1 место 1 место
7. Районные военно-спортивные соревнования «защитник Отечества»	Командный зачет Личный зачет «Подтягивание» Гусятников Антон «Надевание ОЗК» Зуйков Максим Симаков Алексей Макаров Никита «Поднятие гири» Баканов Алексей Сборка и разборка автомата Блюдин Станислав Исхаков Артем «Стрельба из винтовки» Троицкий Артем Волков Сергей	1 место 3 место 1 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 1 место 2 место 1 место 2 место
8. Районный детский фольклорный фестиваль «Жавороночки»	Танцевальный коллектив «Весенний хоровод»	2 место
9. Районный конкурс «Февральский ветер»	Ансамбль «Вернисаж» Трио (Кузнецова Юля, Панченкова Елизавета, Брюхачева Анастасия) Генералова Дарья Булдаков Антон Дремова Анна	1 место 2 место 1 место 2 место 3место
10. Районный конкурс сочинений «Женское счастье»	Дмитриева Татьяна Жидкова Дарья	1 место 2 место
11. Международный конкурс детского творчества «Италия в России»	14 учащихся 4-б	Дипломы финалистов
12. Районные соревнования по футболу, посвященные открытию летнего сезона	Команда юношей	1 место
13. Районные соревнования по стритболу среди девушек, посвященные открытию летнего сезона;	Команда девушек	1 место
14. Районные соревнования по по футболу среди юношей до 1997 г.р.	Команда юношей	1 место
15. Районный кросс «Подснежник»	Паршина Анастасия Монахова Анна Босолаев Алексей	1 место 3 место 3 место

16. Районные соревнования по стритболу среди юношей, посвященные открытию летнего сезона	Команда юношей	3 место
17. Районная легкоатлетическая эстафета	Сборная команда	2 место
18. Районный легкоатлетический кросс	Сборная команда	1 место
19. Зональные соревнования «Президентские игры»	Сборная команда	1 место
20. Облатные соревнования «Президентские игры»	Сборная команда	2 место
21. Зональные соревнования по мини-футболу среди юношей 1995-1996 г.р	Команда юношей	1 место
22. Зональные соревнования по шахматам	Волков Сергей Черняева Анна	1 место 1 место
23. Зональные соревнования по мини-футболу среди юношей 1997-1998 г.р.;	Команда юношей	2 место
24. Зональные соревнования по мини-футболу среди девушек 2000-2001 г.р.;	Команда девушек	2 место
25. Зональные соревнования по мини футболу среди девушек 2002-2003 г.р.;	Команда девушек	2 место
26. Зональные соревнования по мини-футболу среди девушек 1997-1998 г.р.;	Команда девушек	3 место
27. Всероссийские соревнования по легкой атлетике	Рузманова Карина	6 место
28. Всероссийские соревнования по мини-футболу, юноши (1995-1996 г.р.).	Команда юношей	2 место
29. Российский литературный и художественный конкурс «Веселый звонок»	Номинация «Рисунок» Селезнев Никита, Бурмистрова Елизавета, Курашенко Екатерина, Мусатов Алексей, Миронова Яня. Номинация «Стихи» Павлова Вика, Сапунов Никита, Токарь Анастасия.	Дипломы участников Лауреаты
30. Всероссийский конкурс рисунков о ВОВ	Селезнев Н., Бурмистрова Ел., Токарь Ан., КурашенкоЕк., Жаткина В..	Диплом участника
31. Межрегиональный конкурс «Филимоновское чудо»	4-б класс	2 место
32. Международный конкурс литературного творчества «Дыхание весны»	Жаткина Виктория Бурмистрова Елизавета Мусатов Александр	Лауреаты

Создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования

Дополнительное образование в нашей школе имеет нормативно-правовое закрепление в Уставе школы. Разработаны Положения об объединениях дополнительного образования, должностные инструкции на всех работников, занятых в блоке дополнительного образования.

В ходе ежегодной акции «Дополнительное образование - каждому» проходит анкетирование учащихся и родителей с целью изучения их запросов. На начало учебного года – организация и проведение «Фестиваля

программ дополнительного образования», распространение буклетов и объявлений среди учащихся и родителей.

В школе организована деятельность 36 кружка, объединения, спортивных секций. В школьных и внешкольных кружках занимались 421 учащийся, что составило 98% .

Особое внимание в школе уделяется занятиям спортом. Учащиеся занимаются волейболом, баскетболом, настольным теннисом, получают общую физическую подготовку под руководством учителей физического воспитания Бунтиной Е.А.., Побегайловой О.В.. В тире проводятся занятия объединения «Меткий стрелок» под руководством Мысякова В.А. Занятия четко организованы и спланированы. Его воспитанники Гусятников Антон, Погребной Илья, Троицкий Артем, Погребной Юрий, Краснорепов Сергей, Блюдин Алексей, Блюдин Станислав, Евстифеев Сергей, Девятаев Алексей неоднократно становились победителями районных и призерами областных соревнований по военно-прикладным видам спорта.

Украшением всех школьных праздников стали танцевальные и музыкальные номера. Руководители объединений дополнительного образования по хореографии Макарова А.В., Маркина Ю. и вокалу Лысова Ю.А. проводят большую творческую работу. Их воспитанники постоянно выступают на районной сцене, а Калядина Алина и Генералова Дарья стали лауреатами областного конкурса по вокалу.

Работа отрядов «Юные друзья милиции», «Юные друзья ГИБДД», «Юные друзья пожарных» активизирована. Паркина Н.И. вместе со своими воспитанниками отряда «Юные друзья ГИБДД» заняли 2 место в области по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Второй год школа занимается по ФГОС. Особое внимание уделяется организации внеурочной деятельности школьников, которая реализуется по пяти направлениям:

- спортивно-оздоровительное (Ритмика, ОФП);
- духовно-нравственное направление (Растим патриотов);
- социальное направление (Юные друзья природы);
- общекультурное направление (Хореография, Театральная студия);
- общеинтеллектуальное направление (Развивающая информатика, Младший школьник – юный исследователь).

Воспитательная работа с учащимися успешно проводится через деятельность детской игровой организации «Навигатор», и ШДГ «Гармония». Результатом деятельности организации является рост общественной активности членов «Навигатора», и ШДГ «Гармония» развитие самоуправления. Ребята организовывали акции «Милосердие», «Забота», «Чистые родники», проводили еженедельные рейды по проверке школьной формы. Выступление школьной агитбригады «Мы выбираем жизнь!» позволило завоевать первое место в районном фестивале «Радуга жизни» и стать лауреатами областного фестиваля.

Анализируя деятельность детской игровой организации «Навигатор», можно сделать следующие выводы:

- повысилась успеваемость учащихся, возросла их общественная активность;

- детям нравится играть, бывать вместе, участвовать в совместных делах и отдыхать;

- экипажи кораблей быстро откликаются на полезные дела;

- развивается самоуправление учащихся;

- происходит эмоциональное единение коллективов;

- проявляется чувство гордости за свой экипаж, если достигнута очередная звезда;

- особую активность проявляют мальчик, что немаловажно, а сменность должностей

дает возможность проверить себя каждому члену экипажа, как организатору и

исполнителю;

- классный руководитель выступает в роли советника, что сближает его с детьми.

В ШДГ «Гармония» регулярно проводилась учеба актива, члены кабинета министров посещали занятия актива в районной администрации. Участие в деятельности ШКД– своеобразная ступень, подготавливающая подростков к последующей гражданской деятельности. Здесь они приобретают социальный опыт, получают возможность выражения своих интересов. Благодаря деятельности этой организации в школе начало работать школьное радио. Ежемесячно в школе выпускается газета «Школьный калейдоскоп».

Главным результатом деятельности организаций является воспитание активных неравнодушных учащихся. Особое внимание уделялось воспитанию чувства патриотизма, любви к своей Родине, любви к школе. Гордостью ученического коллектива являются наши выпускники Краснорепов С., Блюдин А., Евстифеев С., Курганова О., Щербаков В.. Окончив школу, они вольются в студенческие коллективы, где им пригодится опыт школьного активиста.

Учащиеся школы активно участвовали в общественно-полезном труде – в сборе макулатуры, в уборке школьной территории.

Традиционными стали в школе такие праздники как День учителя, День Матери, Осенний бал, Новый год, День здоровья, День защитника Отечества, 8 Марта, Масленица, Вечера встречи с выпускниками, благотворительный концерт «Твори добро». Ко всем праздникам учащимися были подготовлены праздничные концерты и программы. Огромная работа была проделана по достойной встрече Дня Победы в Великой Отечественной войне. Прошли встречи с ветеранами, операция «Милосердие», учащиеся с интересом участвовали в сборе материалов «Моя семья в годы Великой Отечественной войны». Собран большой материал, который может быть даст начало школьному музею. Ярко прошли в школе два заключительных праздника - Последний звонок и Выпускной бал, подготовленные классным руководителем выпускного класса Дремовой Н.А..

Особое внимание уделялось здоровью детей, формированию здорового образа жизни. Школьники приняли активное участие во Всероссийском дне Здоровья. Регулярно проводились школьные дни Здоровья, «Веселые старты» под руководством учителей физкультуры Бунтиной Е.А., Побегайловой О.В.. Были проведены спортивные праздники в микрорайоне.

В период летних каникул 140 учащихся отдохнули в пришкольном лагере, работой которого руководили Мышинкина О.А. и Екимова С.Н.. За организацию летнего отдыха школа была отмечена дипломом Министерства образования.

Основные направления ближайшего развития школы

В соответствии с программой развития школы на 2011-2015г, приоритетами комплексного проекта модернизации образования педагогическому коллективу школы предстоит:

- Результаты ЕГЭ довести до областного уровня;
- Создать и отработать модель профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов;
- Использование информационно-коммуникационных технологий сделать нормой для каждого педагога;
- Начать внедрение педагогических технологий открытого образования;
- Продолжить работу по развитию государственно-общественного управления и ученического самоуправления;
- Продолжить работу по привлечению средств из субвенций и других дополнительных источников для развития материально-технической базы школы и ремонта её отдельных помещений.

Реализация поставленных задач будет достигаться

через основные направления деятельности школы в 2012-2013 учебном году:

- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования;
- изучение и анализ нового содержания образовательных программ;
- проведение системного мониторинга оценки качества знаний школьников;

- проведение стартового, рубежного и итогового психолого – педагогического мониторинга обучающихся в первых классах;
- выполнение норм САнПиНа;
- подготовка и организация школьных мероприятий и участие в муниципальных, региональных конкурсах по различным направлениям;
- отслеживание и контроль подготовки и переподготовки, повышения квалификации педагогами школы;
- организация учебно-познавательной деятельности в школе.

Основой концепции развития нашей школы служит предоставление всем ученикам одинаковых стартовых возможностей, создание условий самореализации личности, развитие индивидуальных способностей ребенка, выявление способных и одаренных детей, укрепление их физического и психического развития.

На современном этапе приоритетными направлениями деятельности школы являются: высокое качество и комфортность обучения, социализация личности через коллективную проектно-исследовательскую деятельность, экологизация учебно-воспитательного процесса, личностно-ориентированное обучение, профильное обучение с элементами индивидуального учебного плана, здоровьесбережение учащихся, обеспечение единства основного и дополнительного образования. Школа обладает достаточным ресурсным потенциалом: кадровым, материально-техническим, программно- и научно-методическим, содержательным, воспитательным, творческим.

К началу 2011-2012 учебного года ситуация в образовании в целом, по школе в частности, резко изменилась: шла активная подготовка по введению ФГОС в начальной школе; появились первые результаты по школам-пилотам, перешедших с 1 апреля 2011 года на новую систему оплаты труда, педагогические коллективы, в том числе и наш, находились в стадии обсуждения финансовой программы школы, направленной на достижение целей путем рационального использования ресурсов.

Завершены ремонтные работы, выполнена программа по благоустройству пришкольной территории на общую сумму около двадцати одного миллиона рублей.

Для реализации учебной программы по ФГОС в начальную школу поставлено оборудование с учетом требований федерального стандарта на сумму более трех миллионов рублей. Особое место занимает информационное обеспечение.

В 2011-2012 учебному году каждый учитель, педагогический работник и работники административно-управленческого аппарата получил для работы либо ноутбук, либо компьютер.

В первом полугодии 2011-2012 учебного года школа успешно прошла лицензирование и получила аккредитацию до 2013 года.

Одним из наиболее значимых механизмов в работе школы сегодня определен механизм прозрачности, прежде всего – это сайт школы, где систематизируется вся информация о школе: отчеты, новости, интересные страницы школьной жизни, документы и т.д. Политика школы в этом направлении будет проведена и в 2012-2013 учебном году.

Стратегической целью школы является создание в образовательном учреждении условий для получения качественного образования, успешной социализации личности обучающегося, его адаптации к новым экономическим условиям.

Тактической целью школы является обеспечение условий для развития всех участников образовательного процесса, обеспечение качества образования, формирование системы непрерывного образования и индивидуального сопровождения, обеспечение освоения участниками образовательного процесса способов познавательной деятельности.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, а также на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия. Органы самоуправления действуют согласно разработанной и утвержденной в школе нормативно-правовой базы.

Целостный образовательный процесс в школе предполагает создание такой непрерывной системы организованной жизнедеятельности для педагога и воспитанника в образовательном пространстве, где созданы все условия для их самовыражения и самореализации на рефлексивной основе.

Городская целевая программа «Столичное образование–5» определила для нас главную цель в соответствии со «Стратегией Правительства Москвы по реализации государственной политики в интересах детей «Московские дети на 2008/2017 годы» - это *комплексное обеспечение прав и интересов детства, включающее повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики и современным потребностям общества, учитывающего способности каждого ребенка*.

Образовательный процесс в школе является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, профилей, уровней образования, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям. В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- начальная школа - классы обучаются по образовательной программе «Школа 2100», пропедевтика предпрофильного образования осуществляется через модульные курсы,

- основная школа – общеобразовательные классы, в которых организованы модульные курсы с целью развития интереса к знаниям (5-7 классы), классы предпрофильной подготовки (8-9 классы),
- средняя школа - профильные классы (физико-математический, социально-экономический, социально-гуманитарный и химико-биологический профили), обучение с использованием технологии индивидуальных учебных планов учащихся,
- дополнительное образование во второй половине дня.

Школа оказывает платные дополнительные образовательные услуги – ежегодно в октябре-марте работает «Школа будущего первоклассника», где проводятся занятия с дошкольниками, в октябре-апреле занимается студия спортивного танца, тхэквондо, фортепиано.

Педагогический коллектив школы целенаправленно работает по реализации комплексного проекта модернизации школьного образования и приоритетного национального проекта «Образование».

В школе работает стабильный высокопрофессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения. Школа укомплектована кадрами полностью.

Педагогический коллектив стабильный, общее число педагогических работников составляет 31 учитель, социальный педагог, педагог – психолог, педагог-организатор и старший вожатый. 96,7% педагогов имеют высшее образование. 61,3 % учителей имеют высшую квалификационную категорию, 19,3% – первую, 12,9% – вторую, 6,5% – не имеет категории.

С 2011-2012 учебного года успешно прошли аттестацию по новой форме:

- на 1 квалификационную категорию - Курапова И.И., Мартынова Н.В., Сидорова Н.В.;
- на высшую квалификационную категорию - Манохина Т.В.

Учителя своевременно проходят курсы повышения квалификации, делают все возможное для поддержания престижа школы, ищут новые подходы в обучении, стараются идти в ногу со временем. 25 педагогов школы прошли курсы по ИКТ на базе АПК и ППРО. Наличие современного оборудования позитивно влияет на учебно-воспитательный процесс. Учителя всё чаще используют ИКТ на своих уроках.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. Сегодня в школе широко используются 8 педагогических технологий. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые. Кроме того, техническое оснащение школы и

особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

Лучшие уроки показали: Пирогова Е.В. – учитель математики; Кондратьева Г.Ф. – учитель русского языка и литературы; Халилулина Н.А. - учитель русского языка и литературы; Савинова Е.Ю. – учитель биологии; Серикова Н.В. - учитель начальных классов; Манохина Т.В. - учитель начальных классов; Сидорова Н.В. - учитель начальных классов.