Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 р.п.Мокшан

Публичный отчетный доклад директора школы за 2014-2015 учебный год

р.п. Мокшан 2015 г.

Содержание

Введение.

Общая характеристика школы.

Раздел 1

«Создание благоприятных условиях освоения обучающимися основной и дополнительной образовательных программ»

Раздел 2

«Создание условий для укрепления здоровья обучающихся »

Раздел 3

«Соблюдение прав обучающихся, родителей (законных представителей) и сотрудников учреждения»

Раздел 4

«Качество освоения обучающимися основной образовательной программы школы»

Раздел 5

«Посещаемость обучающимися учебных занятий»

Раздел 6

«Достижения учащихся МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан»

Раздел 7

Основные направления ближайшего развития школы

Общая характеристика школы

Сведения об образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Мокшан реализует общеобразовательные программы начального, основного общего, среднего общего образования.

Свидетельство о государственной аккредитации серия ОП № 015780 Регистрационный №5715 от 17 апреля 2012 года;

Лицензия на право ведения образовательной деятельности РО № 038686 **Регистрационный №** 11074 от 29 марта 2012 года

Срок действия лицензии бессрочно

Общеобразовательная школа на протяжении многих лет успешно работает в режиме функционирования, имеет стабильные результаты, пользуется авторитетом у родителей и учащихся. Две трети учащихся - это дети выпускников школы, четвертая часть педагогического коллектива школы - это также выпускники нашей школы. Администрацией школы собрано и обработано большое количество аналитических материалов и данных о различных видах инновационной деятельности по внедрению новых технологий обучения, изменению содержания образования. Наше образовательное учреждение является одной из старейших школ района. За годы своего существования школа приобрела интересную историю, богатые традиции и опыт.

Внешние ресурсы образовательной среды учебного общеобразовательного учреждения разнообразны. Сотрудничество осуществляется с учреждениями дополнительного образования и культуры. Школа относится к типу адаптивной, удовлетворяющей потребности и возможности обучения всех детей, а именно одаренных и обычных детей, часто болеющих и здоровых.

Раздел 1 «Создание благоприятных условиях освоения обучающимися основной и дополнительной образовательных программ»

Ключевые направления развития общего образования

Задачи, стоящие перед системой общего образования России, сложившееся разграничение полномочий в области управления образованием, определяют следующие пять основных направлений развития общего образования:

- 1. Обновление образовательных стандартов. Задаче способностей ребёнка, раскрытия его ориентация высокотехнологичном конкурентном мире должны соответствовать обновленные образовательные стандарты, включающие три группы образовательных требования к структуре требований: программ, требования к условиям реализации образовательных программ и требования к результатам их освоения.
- 2. Система поддержки талантливых детей. Одновременно с реализацией стандарта общего образования должна быть выстроена разветвленная система поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.
- 3. **Развитие учительского потенциала.** Внедрение системы моральных и материальных стимулов для сохранения в школах педагогов и постоянного повышения их квалификации, а также для пополнения школ новым поколением учителей, в том числе не обязательно с педагогическим образованием, любящих и умеющих работать с детьми.
- 4. Современная икольная инфраструктура. Облик школ, как по форме, так и по содержанию, должен значительно измениться. Мы получим реальную отдачу, если учиться в школе будет и увлекательно, и интересно, если она станет центром не только обязательного образования, но и самоподготовки, занятий творчеством и спортом.
- 5. Здоровье школьный период формируется здоровье человека на всю оставшуюся жизнь. Многое здесь зависит от семейного воспитания, но, учитывая, что дети проводят в школе значительную часть дня, заниматься их здоровьем должны в том числе и педагоги.

Целостный образовательный процесс в школе предполагает создание такой непрерывной системы организованной жизнедеятельности для воспитанника в образовательном пространстве, где созданы все условия для его самовыражения и самореализации на рефлексивной основе.

Миссия школы – обеспечение условий созидательного труда, чтобы большее число учащихся смогло получить качественное образование и определиться в выборе профессии; расширение инноваций школы посредством проведения на базе школы семинаров и других мероприятий; создание условий для самореализации педагога и повышения квалификации педагогического коллектива школы.

Основным объектом управления является организация образовательного процесса, реализация образовательных программ и качество подготовки выпускников школы. Анализируя весь образовательный процесс в школе, нельзя не остановиться на педагогическом коллективе школы, который является главным его исполнителем. Школа может развиваться, если ее педагогический коллектив будет работать в постоянном поиске, обеспечивая создание и использование новых педагогических технологий и инноваций в образовательной деятельности и в ее управлении.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

В своей деятельности школа руководствуется Законом РФ «Об Российской Федерации», образовании типовым положением общеобразовательной школе, Уставом школы, учебным планом, решениями Управления образованием администрации Мокшанского района, Министерства образования Пензенской области и Российской Федерации и осуществляет постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование. А также программой Развития, которая является одной из этапов долгосрочной программы развития школы на период 2011 – 2015 года, важным стратегическим документом, определяющим направления и задачи развития школы. Основная стратегическая цель программы - создание условий для удовлетворения потребностей всех субъектов образовательного процесса во всестороннем качественном образовании; содействие индивидуальному развитию учащихся в едином образовательном пространстве; учебновоспитательная деятельность и дополнительное образование учащихся.

Своими приоритетными задачами школа выбрала следующие:

- -создание необходимых педагогических условий для развития активности детей в учебной деятельности, самореализации школьников в наиболее значимой деятельности, максимально раскрывающей его способности;
- -создание взаимоотношений, обеспечивающих взаимное уважение субъектов процесса обучения и воспитания;
- -поиск путей, способов и средств дифференциации учебно-воспитательного процесса в целях максимального раскрытия способностей детей, их индивидуальных личностных проявлений;
- повышение качества образования;

- -сохранение здоровья учащихся;
- -раскрытие творческого потенциала учителя;
- -использование современных технологий для непрерывного профессионального роста педагогов.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, где нашла отражение одна смена занятий, 5-дневная учебная неделя для учащихся 1-4 классов, а для 5-11 классов — 6-дневная учебная неделя и 45-минутная продолжительность урока.

Учебный план школы разработан на основе Закона Р Φ «Об образовании в Р Φ »;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.09.2009 №373 (с последующими изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от17.12.2010 №1897 (с последующими изменениями);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993).
- Инструктивно-методического письма « Об организации образовательного процесса в 1- 4-х классах общеобразовательных учреждений Пензенской области в 2015-2016 учебном году, реализующих основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО»;
- Инструктивно-методического письма « Об организации образовательного процесса в 2015-2016 учебном году в 5-х и 6-8-х классах участниках пилотного введения ФГОС ООО организациями Пензенской области, осуществляющими образовательную деятельность по реализации основных образовательных программ основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО». объем учебной обучающихся Максимальный нагрузки соответствует допустимому количеству учебных часов. Учебный план инвариантной и вариативной части. Инвариантная часть составлена в соответствии с Базисным учебным планом и обеспечивает выполнение

Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план. На основании анализа учебных программ и календарно-тематического планирования можно сделать выводы:

требований государственных образовательных стандартов.

- в своей работе учреждение использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования РФ;
- каждый учитель работает в соответствии с утвержденным календарно-тематическим планом и рабочей программой;

- программы выполнены в полном объеме.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

Преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательного компонента выполняется согласно календарно-тематическому планированию. Однако имеются замечания: по формулировке отдельных тем, по организации индивидуальной работы обучающихся, не всегда своевременно записываются темы уроков, выставляются оценки за контрольные работы, у некоторых преподавателей недостаточное количество оценок, есть исправления.

Администрация старалась строить работу с педагогическими кадрами в соответствии с планом работы, с Уставом образовательного учреждения. Основные задачи этой работы направлены на обеспечение оптимального уровня квалификации педкадров, необходимого для успешного развития школы, на усиление мотивации педагогов для освоения инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Коллектив школы укомплектован квалифицированными кадрами. В школе работает 16 учителей, награжденных нагрудным знаком «Почетный работник образования», «Отличник народного просвещения», Почетной грамотой министерства образования РФ: Мысяков В.А., Мышинкина О.А., Гостенина В.И., Потапова Л.М., Бардина О.Ю., Миронова Г.Э., Шепталина В.А, Илюшева Н.Х., Бердникова Н.А., Дергунова Л.П., Монахова Н.В., Исаева Н.В., Екимова С.Н., Рослякова Н.А., Горшкова В.В., Саранцева С.А. . Потапова Л.М. награждена медалью ордена « За заслуги перед Отечеством» 2 степени, в 2013г ей присвоено почетное звание «Заслуженный учитель РФ». В Мысяков В.А. награжден премией 100000рублей, как победитель конкурса по приоритетному проекту «Образование» в 2006 году. Гостенина В.И. награждена премией 100000рублей в 2007 году. Победителями областного конкурса «Педагогический Олимп» являются наши учителя: Швецов А.В., Потапова Л.М., Миронова Г.Э, Гостенина В.И., Мысяков В.А. Мысяков В.А. награжден в 2012 году медалью «Патриот России».

Уровень квалификации педагогических работников.

| Всего | Имеют | Имеют | Всего | Всего | Имеют |
|----------|-------------|-------------|--------|---------|-----------|
| учителей | высшее | с\спец. | мужчин | женщин | высшую |
| | образование | образование | | | квал. |
| | | | | | категорию |
| 36 | 32 (89%) | 4(11%) | 4(11%) | 32(89%) | 18(50%) |

| Имеют 1 кв. кат. | Соответствует | Государственная | Медаль ордена за |
|------------------|---------------|-----------------|------------------|
| | заним.должн. | награда | «Заслуги перед |
| | | | Отечеством» 2 |
| | | | степени. |
| | | | Заслуженный |
| | | | учитель |
| 14(39%) | 3 (8%) | 16(44%) | 1(3%) |

Ежегодно учителя нашей школы принимают участие в районных и областных конкурсах педагогического мастерства «Учитель года», где занимают призовые места, становятся лауреатами. За последние 10 лет - 11 учителей приняли участие в районном конкурсе «Учитель года». 5 из них стали победителями и были участниками областного конкурса, Макарова А.В. в 2011году заняла 2 место областном конкурсе «Учитель года», в этом году призером районного конкурса стала учитель ИЗО - Тарасова О.

В школе работает социологическая служба - социальный педагог -Гостенина В И

Всего аттестовано 97% педагогического состава. Динамика развития квалификационного уровня педагогических кадров за последние 3 года представлена следующим образом:

| Учеб- | Всего | Всего | Высшая катего- | Первая | Соответ-ствие | Не |
|--------|-----------|------------|----------------|-----------|---------------|-----------|
| ный | педра- | (чел./%) | рия (чел/%) | категория | занима-емой | аттестова |
| ГОД | ботни-ков | аттестова. | | (чел/%) | должн. | ны |
| ТОД | (чел.) | | | | | (чел/%) |
| 2012- | 36 | 32/89% | 19/59,5% | 12/ 37,5% | 1/3% | 4/ 11% |
| 2013 | | | | | | |
| 2013 - | 36 | 32/89% | 20/63% | 11/34% | 1/3% | 4/11% |
| 2014 | | | | | | |
| 2014 - | 36 | 35/97% | 18/50% | 14/39% | 3/8% | 1/3% |
| 2015 | | | | | | |

Педагогический коллектив представлен опытными учителями, имеющими большой педстаж.



Школа является центром развития профессионализма педагогических кадров благодаря системе непрерывного образования. Мониторинги системности курсового повышения квалификации и внедрения педагогических технологий обеспечивают реальное изменение в управленческой и образовательной практике. За прошедший учебный год 28 педагогов это 88% повысили свою квалификацию следующим проблемам: «Информационно ПО коммуникационные технологии», «Теория и методика преподавания русского языка», «Теория и методика преподавания в начальных школе ФГОС НО», «Управление сфере образования», «Создание поликультурного образовательного пространства», «Методика преподавания математики. $\Phi \Gamma O C$ », «Образовательные стандарты по русскому языку и литературе». Практически все педагоги принимали участие в различных конкурсах и

проектах.

Школа имеет хорошую материально-техническую базу для ведения учебно - воспитательного процесса.

| No | Кабинеты | Кол-во |
|----|----------------------------|------------------------|
| 1. | Учебные кабинеты | 30 |
| 2. | Мастерские | 2 по 25посадочных мест |
| 3. | Столовая | 1 |
| 4. | Мед. Оздоровительный центр | 1 |
| 5. | Библиотека | 1 |
| 6. | Спорт. площадка | 1 |
| 7. | Спортзал | 1 |
| 8. | Тир | 1 |

| 9. | Актовый зал | 1 | |
|----|-------------|---|--|
|----|-------------|---|--|

Наша школа- это современное трехэтажное здание, рассчитанное на 550 посадочных мест. 30 классных комнат оснащенных на 100% новой мебелью, соответствующей росто-возрастным особенностям учащихся, прекрасный спортивный зал, актовый зал на 200 мест.

Есть современная библиотека, в которой 3 компьютера, телевизор, видеоплеер, мультимедийный проектор, сканер, фото принтер, ксерокс которые позволяют учащимся и учителям создавать документы, распечатывать их, сканировать фотографии и рисунки, при необходимости делать ксерокопии.

Наша школа стала победителем в конкурсе образовательных учреждений, внедряющих инновационные программы в 2007 году и получила грант в размере 1 млн. рублей. В 2006 году школа была победительницей муниципального конкурса «Лучшая школа Мокшанского района» и получила грант в размере 250 тыс. рублей. Полученные деньги были потрачены на оборудование кабинета технологии, наглядные пособия для кабинетов истории, географии, русского языка, музыки и других кабинетов, на компьютерную технику и спортивное оборудование.

Качественное современное образование невозможно представить без современных технических средств. Любой учитель нашей школы ДЛЯ проведения урока или внеклассного мероприятия может использовать компьютерный кабинет, их в школе 2 с 28 компьютерами, интерактивную доску, один из семи мультимедийных проекторов. Каждое интересное мгновение школьной жизни можно запечатлеть с помощью видеокамеры или цифрового фотоаппарата. Очень хорошо, что в школе есть Интернет. С помощью которого можно получить много самой разнообразной полезной исследовательской информации для урока ИЛИ для занятий научнодеятельностью. В школе создан свой интернет сайт.

В сентябре 2005 года в школе открыт медицинский реабилитационный центр. Здесь работает кабинет врача, массажа, ЛФК, физиотерапевтический, стоматологический кабинеты, кабинет медсестры.

Тренажерный зал оснащен двумя беговыми дорожками, двумя вело тренажерами, тренажерами «Наездник», «Гребной тренажер».

В физиопроцедурном кабинете находится аппарат УВЧ, дарсонваль, элекрофарез, СМТ, лазеромагнитотерапия.

Кабинет ЛФК оснащенный зеркальной стенкой, ковровым покрытием, гимнастическими палками, шведской стенкой, мячами, обручами, имеется батут, гимнастические утяжелители, массажер для стоп.

Школьная столовая на 100% оснащена современным оборудованием: электроплитами с духовками, панель раздачи с подогревом, картофелечисткой, посудомоечной машиной, электроводонагревателем, хлеборезкой, морозильными камерами, холодильниками. Для разделывания и переработки

продуктов имеются отдельные цеха (рыбный, мясной, овощной). Есть удобные душевая и комната отдыха, которыми пользуются работники столовой.

В школе имеются две просторные мастерские для мальчиков и девочек, в которых есть все необходимое оборудование для проведения уроков технологии и технических кружков.

В мастерской для мальчиков есть: токарные станки по дереву- 3шт, сверлильные- 2 шт, деревообрабатывающий, заточные станки, верстаки с тисками, рубанки, стамески, дрели, наборы ключей и др. В мастерской для девочек есть швейные машины — 9шт, 2-оверлога, есть кухонный уголок с электроплитой, микроволновой печью и кухонной посудой.

Тир является гордостью нашей школы. Где проходят уроки ОБЖ, занятия объединения «Меткий стрелок», заседания клуба «Юный патриот» а также различные соревнования. Для этого есть 10 пневматических винтовок, макеты автомата Калашникова- 6 шт.

В школе имеется спортивный зал с прекрасным оборудованием: гимнастические снаряды, тренажерный комплекс для атлетической гимнастики, шведские стенки, спортивный инвентарь для проведения аэробики, лыжи.

Фойе 1 этажа оснащено наглядным оборудованием по правилам дорожного движения, включающих дорожные знаки, разметку, светофоры. Здесь проводятся уроки по правилам дорожного движения и внеклассные мероприятия с привлечением работников ГИББД.

Имеются хорошо оформленные стенды по правилам поведения при пожаре, теракте. В школе созданы отряды Юных пожарных, помощников ГИББД и помощников полиции.

Актовый зал оснащен хорошей музыкальной аппаратурой, есть телевизор, музыкальный центр, караоке.

В рамках приоритетного национального проекта «Образование» школой было получено оснащение в кабинеты химии, физики, ОБЖ. Были получены кабинеты биологии и русского языка.

В рамках подпрограммы «Школьный автобус» были получены два новых автобуса и газель для подвоза детей из близлежащих населенных пунктов.

Выпускники школы готовятся к сдаче ЕГЭ, работая с открытым сегментом Федерального банка тестовых заданий на официальном сайте Федерального института педагогических измерений fipi.ru

Успешно продолжает работать школьный сайт. Сайт регулярно обновляется, улучшается его дизайн. Школьный сайт постоянно пополняется новой административной информацией.

Информационно-коммуникационные технологии вошли и в административную деятельность. Автоматизированные рабочие места завучей, библиотекаря, секретаря также входят в локальную сеть школы. Созданы новые механизмы планирования и контроля, ведется школьная база данных.

ИКТ с успехом используются в дополнительном образовании. Компьютерные технологии с успехом применяются в проектной и научноисследовательской деятельности.

Раздел 2 «Создание условий для укрепления здоровья обучающихся»

Педагогический коллектив школы понимает, что реализовать свой творческий потенциал может только здоровая личность. Поэтому в последнее время особое место в школе отводится реализации программы "Здоровье", в рамках которой проводится диагностика состояния здоровья учащихся, разрабатываются индивидуальные вариативные программы для школьников. Усилия учителей физической культуры, биологии и экологии направлены на формирование у ребят потребности в самостоятельных занятиях спортом, на приобретение ими знаний в области гигиены.

С 2005 года на базе школы работает оздоровительный центр.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляет медицинская сестра, врачпедиатр, зубной врач. В состав имеющих в учреждении медицинских помещений входят: кабинет медицинской сестры, зубной кабинет, ЛФК, физиотерапевтический кабинет.

В результате диспансеризации учащихся 1-11-х классов было выявлено:

- І группа здоровья 116 человек 31 %
- II группа здоровья 294 человек 66,8%
- III группа здоровья 21 человек 4,8 %
- IV группа здоровья -8 человек -2, %
- детей с нарушением осанки 61 человека 13,8%
- детей с ожирением 28 человек
- детей с ВСД 22 человек 5 %
- детей с заболеванием глаз (миопия) 23 человек 5,2 %
- детей с плоскостопием 4 человека 0,9 %

Понижение остроты зрения наблюдается у 23 человек (5,2%), детей со сколиозом 3 человека (0,7%).

В результате тесного сотрудничества с медицинским оздоровительным центром, использование на уроках здоровьесберегающих технологий стало то, что в последние 2 года отмечаться положительная динамика перехода детей в I и II медицинские группы. Учащиеся нашей школы имеют возможность, не пропуская занятия, проходить лечение и профилактику различных заболеваний. В течение 2014-2015 учебного года учащиеся нашей школы посетили:

- кабинет ЛФК посетило 149 человек
- физиотерапевтический 175 человек
- кабинет массажа 123 человек
- стоматологический кабинет (пролечено) 217 человек

За последние 2 года процент заболеваемости детей идет на спад, но в этом учебном году по школе наблюдается не большое увеличение по некоторым заболеваниям за счет прибытия в школу учащихся из с. Засечное, а также за счет более тщательного медицинского осмотра.

| Заболевания | 2013-2014 | 2014-2015 | |
|------------------|-------------------|------------------|--|
| | | | |
| Миопия | 20 чел. –4,6 % | 22 чел. – 5,2 % | |
| Нарушение осанки | 49 чел. – 10,04 % | 51 чел. – 11,8 % | |
| Сколиоз | 3 чел. – 0,7 % | 3 чел. – 0,6 % | |
| Гастрит | 11 чел2,5 % | 7 чел. – 1,5% | |
| Снижение зрения | 14 чел. – 3,1 % | 15 чел. – 3,4 % | |

Медицинский кабинет оснащен предметами материально-технического обеспечения на 83%., а также медицинским оборудованием и инвентарем на 50% и медикаментами на 100%.

В течение 3 –х лет на базе нашей школы работает инновационный центр повышения квалификации «Школа здоровья».

Основные цели работы Школы здоровья были сохранение и укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни.

Школьной психологической службой проведена диагностика детей 1-х, 5-х, 10-х классов с целью определения степени адаптации к условиям школьной жизни и к обучению на II ступени, выявления трудностей в пубертатный период, а также с целью профессиональной ориентации учащихся 9-х, 11-х классов.

По результатам посещенных уроков можно сделать вывод, что большинство учителей полностью реализуют принципы здоровьесбережения. Классные руководители проводили классные часы и беседы по ЗОЖ. В школе проведены акции «Нет курению», «Жизнь без наркотиков», «Внимание! Туберкулез», «Вакцинопрофилактика», «Нет, алкоголю» и т.д.

В школе проходят Дни здоровья, организовывались встречи с врачом наркологом, гинекологом, психологом.

С лекциями и беседами кроме классных руководителей перед родителями выступили:

Мед.сестра Кузнецова Е.В.

Социальный педагог Гостенина В.И.

Так как одним из направлений работы Школы здоровья является формирование здорового образа жизни, проведен мониторинг учащихся по вопросам табакокурения, который показал, что дети начинают курить в раннем подростковом возрасте, т.е. с 7 класса. В 2014-2015 учебном году был разработан план мероприятий с курящими детьми и их родителями.

Процент курящих учащихся в сравнении с предыдущем годом снизился с 3,1% до 1,6%.

Учащиеся школы под руководством своих учителей в течение года принимали активное участие и занимали призовые места на уровне района и области в различных конкурсах и социальных проектах по ЗОЖ.

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся. В школе разработана и реализуется «Программа безопасности школы», включающая два блока: организационный и учебно – информационный.

Реализация организационного блока программы направлена на согласование действий всех должностных лиц, отвечающих за предупреждение чрезвычайных ситуаций.

В рамках учебно- информационного блока программы проводится обучение учащихся и сотрудников школы действиям в ЧС, их предупреждению.

У школьников эти вопросы изучаются в курсе практико-ориентированного предмета ОБЖ; занятия проходят с использованием активных методов обучения: тренингов, практических занятий, анализа конкретных ситуаций. Помимо этого программа реализуется через систему классных часов. Раз в четверть проводится учебная эвакуация учащихся школы и работающего персонала. В школе оформлены информационные стенды - «Безопасность дорожного движения», «По пожарной безопасности», «По противодействию терроризму». По плану совместной деятельности с РОВД проводятся тематические классные часы, рейды «Подросток», конкурсы сочинений, конкурсы рисунков, пресс- конференции для старшеклассников.

Проблема детского травматизма очень

актуальна. Необходимо с раннего детства прививать этику поведения на дорогах, только действенность в этом направлении спасёт громадное количество жизней в будущем.

Администрация нашей школы вместе с родителями при содействии органов

ГИБДД организует работу по профилактике безопасности на дорогах среди учащихся. С 1 по 11 класс проводятся классные часы по изучению правил дорожного движения и безопасного поведения на улицах и дорогах,

основ медицинских знаний, тем самым реализуя комплексный подход к решению проблемы безопасности личности ребенка, обучению детей



важнейшим навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах. За прошедший год было проведено 37 внеурочных занятий и мероприятий.

| № п/п | Мероприятие | Количество |
|-------|-------------------------------------|------------|
| 1. | Викторины | 6 |
| 2. | Конкурсы | 5 |
| 3. | Спортивные соревнования | 4 |
| 4. | Игры | 5 |
| 5. | Утренники | 4 |
| 6. | Родительские собрания | 2 |
| 7. | Встречи-беседы с инспекторами ГИБДД | 3 |
| 8. | Ток-шоу | 1 |
| 9. | Заседания круглого стола | 2 |
| 10. | Практические занятия на школьной | 16 |
| | дорожной разметке | |
| 11 | Конкурс рисунков «Берегись | 1 |
| | автомобиля» | |

Систематическое проведение внеклассных мероприятий дает положительные результаты — за 2014-15уч. год не было ни одного случая детского дорожно-транспортного травматизма относительно контингента обучающихся.

В школе имеется хорошая материально-техническая база для проведения профилактической работы.



| № п/п | Наименование объектов | Количество объектов |
|-------|-----------------------------------|---------------------|
| 1. | Оформленный кабинет по БДД | 1 |
| 2. | Автогородок с дорожной разметкой | 1 |
| 3. | Стенды, уголки по безопасности ДД | 6 |

По результатам анкетирования удалось выяснить, что систематическая работа по изучению правил дорожного движения привела к увеличению количества детей, заинтересованных изучением правил дорожного движения.

В школе собран богатейший методический материал с разработками внеклассных мероприятий, которым может пользоваться каждый классный руководитель. В школьной библиотеке организована постоянно-действующая выставка с методической литературой. Помимо этого для учащихся 1-5 классов

выпущен буклет «Азбука безопасности». Кабинет ОБЖ оснащен видеоматериалами по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Получение школьного автобуса «Дети» в рамках национального проекта «Образование» заставило администрацию школы включить в план работы общешкольных мероприятий

по программе «Правила дорожного движения» мероприятия по правилам пользования

этим транспортным средствам.



Перечень мероприятий с общественными организациями

| № п/п | Мероприятие | Ответственный |
|-------|---|---|
| 1. | Родительское собрание по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. | Администрация школы, Представитель страховой компании, инспектор ГИБДД |
| 2. | Проведение обучающего районного семинара директоров | Администрация школы, Начальник ГИБДД, начальник управления образования. |
| 3. | Встречи-беседы с инспекторами ГИБДД | Отряд помощников ГИБДД |
| 4. | Занятия по правилам дорожного движения | Отряд помощников ГИБДД, преподаватель |

| ПДД аграрного колледжа | |
|------------------------|--|
| Потапов Г.Ф. | |

Ежегодно учащиеся школы становятся победителями районного и призерами областного конкурса «Безопасное колесо» во всех номинациях. Отряд ГИБДД в нашей школе учится сам и ведёт пропагандистскую деятельность среди учащихся школы, воспитанников детского сада. Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается созидательному контролю со стороны органов государственного и общественного управления.





Все учебные кабинеты в полном объеме обеспечены мебелью соответствующей росто - возрастным особенностям учащихся, что составляет 100% от потребности. Здание учреждения полностью обеспечено централизованной системой хозяйственно-питьевого водоснабжения, централизованной системой теплоснабжения от автономной котельной , централизованной системой канализации с подключением к системе канализации поселка.

Учащиеся школы под руководством своих учителей в течение года принимали активное участие и занимали призовые места на уровне района и области в различных конкурсах и социальных проектах по ЗОЖ.

Раздел 3

«Соблюдение прав обучающихся, родителей (законных представителей) и сотрудников учреждения»

Школа обеспечивает равные условия для образования детей школьного возраста.

В течение последних пяти лет в школе эффективно функционирует группа предшкольного образования для детей 5-6 лет, не посещающих ДОУ.

Школа предоставляет школьникам, обучающимся на дому в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья, возможность получения качественного образования.

На протяжении года объектами психологического сопровождения являлись учащиеся, испытывающие трудности в обучении, учащиеся, отнесенные к категории «группа риска», учащиеся с ограниченными возможностями здоровья. В группе предшкольного образования, в 1-х, 5-х, классах, детей, стоящих на внутришкольном учете работа велась по следующим видам деятельности: психодиагностика, развивающая работа, консультирование.

На ступени дошкольного образования (группа раннего развития состояла из 29 человек) проводилась ранняя диагностика и коррекция нарушений в развитии, обеспечение готовности к школьному обучению. Из 29 человек низкий уровень готовности показали 2 ребят, 27 - достаточный уровень готовности.

На первой ступени начального образования определялась готовность к обучению в школе, создавались психолого-педагогические условия для успешной адаптации первоклассников.

В течение первой четверти проводились тренинги по развитию познавательной и учебной мотивации, занятия по развитию творческих способностей, оказывалась помощь детям, имеющим проблемы в обучении и развитии.

Проводимая диагностика по адаптации первоклассников показала, что основная масса детей успешно адаптировалась. На конец года у учащихся, по сравнению с началом года, стало меньше проблем в установлении контакта со сверстниками. Но есть учащиеся, которые уже в этом возрасте вызывают опасения

Психологическое сопровождение оказывалось учащимся, перешедшим в 5 класс. Им оказывалась поддержка при адаптации к новым условиям обучения, оказывалась помощь в решении личностных проблем и проблем социализации, проводилась профилактика девиантного поведения, организовывалась помощь детям, имеющим проблемы в психологическом развитии и обучении.

В течение года проводилось наблюдение над развитием учащихся 5-9 классов с ранее выявленными проблемами в обучении и поведении. На начало года таких детей было 12. В течение года с ними проводились индивидуальные и подгрупповые занятия. В числе этих детей 7 стояли на внутришкольном учете, 3 на учете в ПДН.

Оказывалась помощь в решении личностных проблем и проблем социализации, формировании жизненных навыков.

Статус ребенок-инвалид в школе имеют 9 учащихся, Для каждого ребенка-инвалида были составлены реабилитационные мероприятия,

направленные восстановление способности инвалида к бытовой, на соответствии общественной, профессиональной деятельности в потребностями, кругом интересов, уровнем притязаний. При ЭТОМ учитывались психофизиологическая выносливость, социальный статус и реальные возможности ребенка.

Раздел 4 «Качество освоения обучающимися основной образовательной программы школы»

Результаты образовательной деятельности За четыре предыдущих года:

Сведения о количественном составе обучающихся школы

| еведении е | eseguinin e neum reersement ecerase ee y rareminien minerisi | | | | | | |
|------------|--|------------|-----|-----|-------|--|--|
| Учебный | Всего | Кл\комплек | 1-4 | 5-9 | 10-11 | | |
| год | учащихся | | | | | | |
| 2011-2012 | 431 | 21 | 166 | 205 | 60 | | |
| 2012-2013 | 437 | 21 | 166 | 215 | 56 | | |
| 2013-2014 | 443 | 21 | 167 | 222 | 54 | | |
| 2014-2015 | 468 | 21 | 182 | 229 | 57 | | |

Анализируя работу педагогического коллектива за последние годы, можно сделать вывод, что количество обучающихся школы в последние годы растет. Численность обучающихся в школе в 2014 – 2015 учебном году: Всего в школе 21 класс-комплект.

- ▶ І ступень обучения 8 классов комплектов, 182 учащихся.
- II ступень обучения 10 классов комплектов, 229 учащихся
- ➤ III ступень обучения 3 класса комплекта, 57 учащихся.

Итого (общее количество обучающихся в школе): 468.

Анализ движения учащихся в течение учебного года показывает стабильность деятельности по сохранению контингента учащихся.



Сложившаяся урочная и внеурочная деятельность в школе влияет на сохранность контингента, выбывших учащихся без уважительных причин нет. Причиной движение в течение года во всех случаях является переезд в связи со сменой местожительства родителей учащихся.

Администрация школы совместно с педагогами систематически проводят работу по учету детей микрорайона, регулярно уточняют списки будущих первоклассников, организуют информационную работу по привлечению детей в школу, проводят Дни открытых дверей.

Следует отметить, что благодаря целенаправленной работе учителей-предметников, классных руководителей совместно с социальной службой и родителями учащихся, оперативному и своевременному контролю со стороны администрации в 2014/2015 учебном году предотвращены возможные случаи неуспеваемости и ученики переведены в следующий класс, в этом учебном году нет учащихся, оставленных на повторный год обучения. Сохраняется положительная динамика в процессе получения выпускниками 9 и 11 классов аттестатов, как об основном общем образовании, так и о среднем общем образовании. В целом для школы характерно хорошее качество образования. Обученность стабильно сохраняется.

Результаты выпускников начального общего образования за 3 года в МБОУСОШ №1 р.п. Мокшан

| | | 1 KHACC | | |
|-------------|----------|-----------|----------|----------|
| Учебный год | Всего | Отличники | На «4» и | Качество |
| | учащихся | | «5» | знаний |
| 2012-2013 | 44 | 10 | 11 | 48% |
| 2013-2014 | 36 | 9 | 13 | 61% |
| 2014-2015 | 44 | 11 | 13 | 52,3% |

4 класс

 ${f C}$ 1 сентября 2010 года в школе введён Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. По ФГОС в нашей школе обучаются учащиеся 1-4 классов.

С целью реализации ФГОС НОО разработан план основных мероприятий по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, план методической работы по обеспечению сопровождения введения ФГОС, план контроля за реализацией ФГОС. Руководители школы и все учителя начальных классов прошла курсовую подготовку по теме «ФГОС: содержание, особенности внедрения и условия реализации». В школе организована работа с педагогическим коллективом по изучению стандартов второго поколения.

С целью получения объективной информации о состоянии уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся 1-4а классов проводились различные диагностики. В исследовании были использованы адаптированные методики, позволяющие определить уровень

сформированности различных групп УУД (личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных, предметных). Результаты проведенных диагностических процедур показывают, что у большинства обучающихся сформирована учебная мотивация, связанная с пониманием и принятием необходимости учебной деятельности; практически у всех учащихся сформированы коммуникативные умения, что является необходимым фактором при классно-урочном обучении; познавательные умения так же сформированы у большинства учащихся, что свидетельствует о высокой заинтересованности учащихся к процессу познавания нового, а значит способствует качественному усвоению программного материала.

С целью отслеживания уровня сформированности предметных и метапредметных результатов у обучающихся 2-3 классов проводились итоговые проверочные работы. Обучающиеся 4а выполняли проверочные работы по математике, русскому языку, а также комплексную работу, включающую задания по русскому языку, чтению, математике. Задачи комплексной работы — установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения. Процесс усвоения знаний учащимися - индивидуальный, поэтому использовались различные формы диагностики, контролирующие работу на уроке, которые учитывают уровни обучаемости и обученности каждого ученика класса.

Были получены следующие результаты в 4аб классе — 44 обучающих: по математике — на 92-70% справились 27 уч-ся, на 69-53%-17 уч-ся

комплексная работа— на 91-70% выполнили- 23 чел., на 69-50%-21 чел. работа по русскому языку— на 100-70% справились 29 уч-ся, на 69-53%- 15 уч-ся

Для отслеживания качества обучения учащихся 2 – 4 классов отдельных предметов: русский язык, математика, литературное чтение, ОМ, использовался мониторинг, при создании которого учитель исходил из требований к результатам освоения основных образовательных программ по ФГОС 2-го поколения, где основное внимание уделяется личностным, метапредметным и предметным результатам. Методика отслеживания - уровень знания по предмету, личные наблюдения учителя, контрольные срезы, тесты, текущий и итоговый контроль.

По итогам 2014-2015 уч.года школу окончили:

| Всего | Все | Без | 1 | Bce | На | На | С | C | Bce | На | На | C | C 1 | Bce | На | На | С 1ой | С 1ой |
|-------|-----|-----|-----|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-------|-------|
| уч-ся | го | 1 | кла | 20 | «5» | «4» | 1ой | 1ой | 20 | «5» | «4» | 1 | ой | 20 | «5» | «4» | «3» | «4» |
| | кл. | кл | ссы | 60 | | | «3» | «4» | 5-9 | | | ой | «4» | 10- | | | | |
| | ком | acc | | 2-4 | | | | | | | | «3» | | 11 | | | | |
| | пл. | 06 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 468 | 21 | 41 | 49 | <i>13</i> | 25 | 53 | 11 | 3 | 22 | 32 | 88 | 9 | 4 | 57 | 8 | 26 | 4 | 2 |
| | | 9 | | 3 | | | | | 9 | | | | | | | | | |
| % | | | 10 | 28 | 19 | 40 | 8 | 2 | 49 | 14 | 38 | 4 | 3% | 12 | 14 | 46 | 7 | 5 |
| | | | % | % | % | % | % | % | % | % | % | % | | % | % | % | % | % |

Администрация школы совместно с педагогами систематически проводят работу по учету детей микрорайона, регулярно уточняют списки будущих первоклассников, организуют информационную работу по привлечению детей в школу, проводят Дни открытых дверей.

Следует отметить, что благодаря целенаправленной работе учителейпредметников, классных руководителей совместно с социальной службой и родителями учащихся, оперативному и своевременному контролю со стороны администрации в 2014/2015 учебном году предотвращены возможные случаи неуспеваемости и ученики переведены в следующий класс, в этом учебном году нет учащихся, оставленных на повторный год обучения. Сохраняется положительная динамика в процессе получения выпускниками 9 и 11 классов аттестатов, как об основном общем образовании, так и о среднем общем образовании.

В целом для школы характерно хорошее качество образования. Обученность стабильно сохраняется на допустимом уровне -100%.

Количество отличников и обучающихся на «4» и «5» за последние годы также стабильно:

Итоги учебного года.

| Всего | Ha «5» | На | Не | Качество | Кол-во | С золотой | С |
|----------|--------|---------|----------|----------|-------------|-----------|------------|
| учащихся | | «4»и»5» | успевают | знаний | выпускников | медалью | серебряной |
| | | | | | | | медалью |
| 468. | 65 | 167 | - | 55% | 31 | 5 | |
| % | 16% | 39% | - | | 6 % | 16% | |

Остается стабильным количество выпускников, окончивших нашу школу с золотой и серебряной медалью.

| Учебный год | Кол-во | Золотая | Серебряная | % |
|-------------|-------------|---------|------------|-------|
| | выпускников | медаль | медаль | |
| 2011-2012 | 25 | 3 | 1 | 12-4 |
| 2012-2013 | 34 | 5 | 6 | 15-17 |
| 2013-2014 | 22 | 4 | - | 18 |
| 2014-2015 | 31 | 5 | - | 16 |

Сравнительный анализ обученности и качества обучения

за 3 года

| Учеб | Начальн | ое звено | Средне | е звено | Старше | ее звено | Среді | ний по | |
|-------|---------|----------|--------|---------|--------|----------|--------|---------|--|
| -ный | | | | | | | школе | | |
| год | уровен | качеств | уровен | качеств | уровен | качеств | уровен | качеств | |
| | Ь | O | Ь | 0 | Ь | O | Ь | O | |
| 2012- | 100% | 57% | 100% | 38% | 100% | 54% | 100% | 53,3% | |
| 2013 | | | | | | | | | |
| 2013 | 100% | 59,5% | 100% | 50% | 95% | 52% | 100% | 54% | |
| 2014 | | | | | | | | | |
| 2014 | 100% | 58,6% | 100% | 52% | 100% | 59,6% | 100% | 55% | |
| 2015 | | | | | | | | | |

Уровень обученности по школе за 2014-2015 учебный год составил 100 %, а качество составило <u>55%</u>

| Качество знаний | 2-4кл | 5-9 кл | 10-11кл |
|-----------------|-------|--------|---------|
| 2012-2013 | 57% | 38% | 54% |
| 2013-2014 | 59,5% | 50% | 52% |
| 2014-2015 | 58,6% | 52% | 59,6% |

В начальном звене высокое качество знаний во 2a -91%, 3a – 68%, 4a -64% и низкое качество в 4б – 37%, 3б -39 %.

в среднем звене:

| Ф.И.О. классного | Класс | Урс | вень о | бучен | ности | (%) | Кач | ество (| обуче | ности | ı (%) | |
|------------------|-------|-----|--------|-------|-------|-----|------|---------|-------|-------|-------|--|
| руководителя | | | | | | | | | | | | |
| | | I | II | III | IV | год | I | II | III | IV | год | |
| Теселкина Т.А. | 5«A» | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 64 | 63 | 78 | 64 | 68 | |
| Паркина Н.И. | 5 «Б» | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 26 | 35 | 47 | 24 | 41 | |
| Тарасова О.В. | 6 a | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 61 | 61,5 | 57,7 | 57,7 | 61 | |
| Барышева Е.А | 6б | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 50 | 57 | 57 | 50 | 57,7 | |
| Дремова Н.А. | 7«A» | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 52 | 61 | 57,7 | 61 | 69 | |
| Дергунова Л.П. | 7 «Б» | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 35 | 30 | 25 | 25 | 35 | |
| | | | | | | | | | | | | |
| Мышинкина О.А. | 8a | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 36 | 40 | 38 | 32 | 36 | |
| Екимова н.н. | 8б | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 52,3 | 52,3 | 47 | 52,3 | 52,3 | |
| Рослякова Н.А. | 9a | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 46 | 46 | 46 | 42 | 50 | |
| Илюшева Н.Х. | 96 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 28 | 39 | 39 | 39 | 44 | |

в старшем звене:

| Derupin | DIVI GEOTICE | | | | | | |
|--------------|--------------|-------|--------|----------|--------|--------|----------|
| Ф.И.О. | Класс | Урове | нь обу | ченности | Качест | во обу | ченности |
| классного | | (%) | | | (%) | | |
| руководителя | | | | | | | |
| руководителя | | I | II | год | I | II | год |

| Екимова С.Н. | 10 | 100 | 100 | 100 | 61,5 | 65 | 65 |
|---------------|-----|-----|-----|-----|------|----|----|
| Чевтаева Л.В. | 11a | 100 | 100 | 100 | 54 | 69 | 62 |
| Макарова А.В. | 116 | 100 | 100 | 100 | 50 | 50 | 50 |

Рейтинг классов по уровню и качеству знаний выглядит следующим образом:

- 1. В целом по школе стабильные результаты обученности 100% на протяжении трех последних лет, что говорит о целенаправленной и планомерной работе всего пед. коллектива.
- 2. Уровень качества обученности <u>повысился за счет хорошей успеваемости в 3а классе, 2a, 4a на 1 ступени, в 5 «А» классе, 6a, 7a на 2 ступени и в 10 и 11а классе</u> на 3 ступени <u>обучения</u>;

практически стабилен (незначительное понижение на 1%) на 1 ступени;

- на 2 ступени понижение за счет снижения успеваемости в 8а, 7б, 5б классах, на 3 ступени выросло за счет 10 класса и 11а.
- 3. Пед. коллектив целенаправленно работает над повышением качества обученности, хотя в этом году относительно самих себя оно выросло, составило 55%, на уровне района это высокий показатель.
- 4. Рекомендую учителям и классным руководителям продолжить работу по сохранению количества отличников, спланировать работу с детьми, имеющими одну четверку или одну тройку.
- 5. Держать под контролем успеваемость выпускных классов.
- 6. Продолжить работу пед.коллектива по сохранению уровня обученности и стабильности, качества обученности обучающихся школы.
- 7. Одним из основных направлений учебной деятельности школы на следующий учебный год должно стать продолжение работы по повышению качества образования.
- 8. Необходимо усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися; с учащимися, имеющими 1 или 2 оценки «3» за четверть, спланировать психолого-педагогическую поддержку данной группы детей.

Уровень обученности уч-ся 4.9.11 классов

| классы | 2012-2 | 2013 | 2013-20 | 14 | 2014 | -2015 |
|--------|--------|------|---------|------|------|-------|
| 4 | 44 | 100% | 36 | 100% | 44 | 100% |
| 9 | 44 | 100% | 39 | 100% | 45 | 100% |
| 11 | 34 | 100% | 22 | 100% | 31 | 100% |

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация в школе прошла организованно, без нарушений, по утвержденному расписанию. Предварительно в школе была проведена большая

подготовительная работа по специально разработанному плану подготовки и проведения итоговой аттестации.

Впервые 9 класс сдавал выпускные экзамены в новой форме проведения экзамена, в форме ГИА, 11 класс — в форме ЕГЭ. При разработке мероприятий школа ориентировалась на 3 основных составляющих для сдачи выпускных экзаменов:

- информационная готовность;
- предметная готовность или содержательная;
- психологическая готовность.

Администрация школы пришла к выводу, что только комплексный подход к деятельности по подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА способствует повышению эффективности и качества результатов экзамена в новой форме. Для учащихся был оформлен информационный стенд со всей необходимой для них информацией.

Проведены беседы и инструктажи для учащихся и их родителей. В учебном плане были выделены учебные часы на факультативы, элективные курсы с целью подготовки к экзаменам. Были организованы еженедельные индивидуально-групповые консультации по подготовке к итоговой аттестации. Неоднократно проведены репетиции ЕГЭ и ГИА по математике, русскому языку в 9 и 11 классах. Соблюдалась вся процедура организации экзамена с момента приезда учащихся в ППЭ и до окончания экзамена.

За ходом проведения экзаменов наблюдала координатор ППЭ, заместитель директора по УВР Бердникова Н.А. Работы учащихся тщательно проверялись, выявлялись ошибки при оформлении бланков и выполнении заданий.

Анализировались все этапы организации ЕГЭ и ГИА, итоги были доведены до сведения участников и их родителей.

Результаты обсуждались на заседаниях МО и на совещаниях при директоре. Стоит отметить, **что из года в год учащиеся школы по всем дисциплинам преодолевают минимальные пороги** и получают аттестаты.

До итоговой аттестации были **допущены все обучающиеся 11 класса** в количестве 31 человек. Выпускники сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике в форме ЕГЭ, необходимые для получения аттестата о среднем общем образовании. В ходе аттестации получены следующие результаты:

Итоговая ведомость экзаменационных оценок по предметам в 11 классах на ЕГЭ в МБОУ СОШ№1 р.п. Мокшан 2014-2015 г.

| Предмет | Всего, | Самый | Минималь- | | | Средний |
|--------------|--------|---------|-----------|-----|--------|---------|
| | % | высокий | ный | «2» | Сред. | бал |
| | | бал | бал | | бал по | в школе |
| | | | | | M.p. | |
| | | | | | | |
| Русский язык | 31, | 95 | 24 -36 | - | 60 | 70 |
| | 100% | | | | | |

| Математика ПРОФИЛЬНЫЙ | 29, 93,5% | 70 | 27 | - | 44 | 48,1 |
|--------------------------|--------------|----|----|---|----|------|
| | | | | | | |
| Химия | 2, | 56 | 39 | - | 50 | 52,5 |
| | 6% | | | | | |
| Обществознание | 25, | 88 | 42 | - | 51 | 57 |
| | 81% | | | | | |
| История | 11 | 82 | 32 | - | 58 | 55 |
| | 35% | | | | | |
| Физика | 7 | 59 | 36 | - | 48 | 49 |
| | 22% | | | | | |
| Информатика | 2, | 72 | 40 | - | 46 | 59 |
| | 6% | | | | | |
| Биология | 11 | 68 | 36 | - | 55 | 53 |
| | 35 % | | | | | |

Из таблиц видно, что все выпускники преодолели минимально допустимые баллы по обязательным предметам и получили аттестаты о среднем общем образовании. Средний бал по русскому языку, математике. химии, биологии, обществознанию в нашей школе выше, чем в Мокшанском районе. Математику – базовый уровень сдавали -20 человек, все сдали успешно, средняя оценка «4». С каждым годом увеличивается количество учащихся школы, поступивших в высшие учебные заведения, что свидетельствует о качественной подготовке выпускников учителями школы и высокой мотивации учащихся на продолжение образования. Школа создает все необходимые предпосылки, условия для получения качественного, доступного образования

Результаты итоговой аттестации 11 классов за 3 года МБОУ СОШ № 1 р.п. Мокшан

| Предмет | | оличест цававши | | | Уровені ученно | | Средний балл | | | |
|---------------------------|---------------|--------------------|---------------|---------------|-------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--|
| | 2012- 2013 | 2013- 2014 | 2014- 2015 | 2012- 2013 | 2013- 2014 | 2014- 2015 | 2012- 2013 | 2013- 2014 | 2014- 2015 | |
| Русский язык | 34 | 22 | 31 | 100% | 100% | 100% | 70 | 63 | 71 | |
| Математика профильный ур. | 34 | 22 | 29 | 100% | 100% | 93% | 49 | 46 | 48,1 | |
| Химия | 2 | 6 | 2 | 100% | 100% | 100% | 72,5 | 56,5 | 52,5 | |
| Обществознание | 31 | 16 | 26 | 100% | 87,5 | 96% | 68 | 55 | 57 | |

| История | 12 | 10 | 10 | 100% | 90% | 90% | 71 | 44 | 55,5 |
|---------------------------|----|----|----|------|------|------|----|----|------|
| Физика | 10 | 5 | 7 | 100% | 80% | 100% | 56 | 38 | 49 |
| Информатика | 1 | - | 2 | 100% | - | 100% | 84 | - | 59 |
| Биология | 9 | 6 | 10 | 100% | 100% | 90% | 64 | 60 | 53 |
| Литература | 3 | 3 | - | 100% | 67% | - | 60 | 37 | - |
| География | 4 | 1 | - | 100% | 100% | - | 50 | 51 | - |
| Англ.язык | 1 | 2 | - | 100% | 100% | - | 83 | 30 | - |
| Математика базов. уровень | - | - | 20 | | | 100% | | | «4» |

Результаты итоговой аттестации в форме ГИА за 3 года. 9 КЛАСС

| Предмет | Годы | Количе | «5» | % | «4» | % | «3» | % | «2» | % | Качеств |
|--------------|-----------|--------|-----|----|-----|----|-----|----|-----|---|---------|
| | | СТВО | | | | | | | | | 0 |
| | | учащих | | | | | | | | | знаний, |
| | | СЯ | | | | | | | | | % |
| Русский язык | 2012-2013 | 41 | 27 | 66 | 11 | 27 | 3 | 7 | - | - | 93 |
| Русский язык | 2013-2014 | 39 | 26 | 67 | 8 | 21 | 5 | 13 | - | | 87 |
| Русский язык | 2014-2015 | 45 | 23 | 51 | 15 | 33 | 6 | 13 | - | | 86% |

Результаты итоговой аттестации выпускников основного общего образования 9 класс за 4 года в МБОУСОШ №1 р.п. Мокшан

| у класе за 110да в 11100 у СОН 31-1 р.н. 1410 кшан | | | | | | | |
|--|----------|-----------|----------|----------|--|--|--|
| Учебный год | Всего | Отличники | На «4» и | Качество | | | |
| | учащихся | | «5» | знаний | | | |
| 2011-2012 | 34 | 4 | 7 | 32% | | | |
| 2012-2013 | 44 | 4 | 9 | 30% | | | |
| 2013-2014 | 39 | 2 | 15 | 44% | | | |
| 2014-2015 | 45 | 8 | 13 | 46,6% | | | |

Результаты итоговой аттестации выпускников среднего общего образования за 4 года в МБОУСОШ №1 р.п. Мокшан

11 класс

| Учебный год Всего | Отличники | На «4» и | Качество |
|-------------------|-----------|----------|----------|
|-------------------|-----------|----------|----------|

| | учащихся | | «5» | знаний |
|-----------|----------|---|-----|--------|
| 2011-2012 | 25 | 3 | 13 | 64% |
| 2012-2013 | 34 | 5 | 15 | 59% |
| 2013-2014 | 22 | 4 | 10 | 64% |
| 2014-2015 | 31 | 6 | 11 | 54,8 |

До итоговой аттестации были **допущены все обучающиеся 9 класса** в количестве 45 человек. 44 выпускника сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике в новой форме и 1 выпускник сдавал экзамены в традиционной форме (ГВЭ) в щадящем режиме. В ходе аттестации получены результаты:

Результаты итоговой аттестации в 9 - х классах, 2014-15 уч. год

| Кол-во | Результаты | | | | Качество | Уровень |
|--------------|------------|---------------------|-----|-----|----------|----------|
| учащихся | | экзам | | | знаний | обучен- |
| | «5» | « 4 » | «3» | «2» | % | ности, % |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| русский язык | 23 | 15 | 6 | - | 86% | 100 |
| ГИА 44 уч-ся | | | | | | |
| Математика | 5 | 13 | 26 | - | 42% | 100 |
| ГИА 44 уч-ся | | | | | | |
| 1уч. | 1- | 1- | | - | | |
| Обучение на | pyc. | мат. | | | | |
| дому | | | | | | |
| Итого 45 чел | 29 | 29 | 32 | | 64,4% | 100 |

По данным таблицы можно сделать вывод, что выпускники 9 класса успешно сдали экзамены за курс основной школы и получили аттестаты об основном общем образовании.

Окончили среднюю школу с золотой медалью – Подрубилин А., Минаева С., Калачева А., Троицкий А.. Кузнецова К. (16% от числа выпускников),

В 2014-2015 уч.году на базе нашей школы были проведены заседания РМО учителей- предметников, районные и областные семинары.

Так, 5 декабря 2014 года прошел районный семинар учителей биологии и химии « Использование инновационных технологий в преподавании биологии и химии как необходимое условие повышения качества подготовки школьников», на котором открытый урок дала Теселкина Т.А. в 6 «а» классе на тему « Строение цветка». Дремова Н.А. показала урок в 9 «а» классе на тему « Условия, влияющие на скорость химической реакции». Уроки были проведены

на высоком профессиональном уровне с использованием современных технологий и получили самые добрые отзывы своих коллег.

17 марта 2015 года в школе прошел районный семинар учителей географии «Использование современных технологий на уроках географии», на котором открытый урок по географии в 5а классе показала Екимова С.Н. урок был дан в соответствии с требованиями ФГОС ООО При подведении итогов семинара Светлану Николаевну поблагодарили за интересный, насыщенный урок, за очень содержательную презентацию, и что и дети и присутствующие на уроки получили удовольствие и узнали много нового.

23 апреля 2015 прошел районный семинар заместителей директоров по УВР по вопросам введения ФГОС ООО в МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан.

Бердникова Н.А. выступила перед гостями на тему: «Методическое сопровождение введения ФГОС ООО», подробно рассказала и показала, что

наработано в школе. План проведения прилагаетсся

| № | | | |
|----|------------------------------|-----------------|---------------|
| | Тема урока | Учитель | Время |
| 1. | Организационный момент | Панчугова Е.Е. | 8.30 - 9.00 |
| | Презентация | | 9.00 - 9.20 |
| 2. | «Методическое сопровождение | Бердникова Н.А. | 3 этаж, каб |
| | введения ФГОС ООО» | | №55 |
| 3. | Урок биологии в 5а классе на | | 9- 25 – 10.10 |
| | тему: | Теселкина Т.А. | Кабинет |
| | «Жизнь в морях и океанах» | | биологии, |
| 4. | Занятие внеурочной | Шилов А.А | 10.30 -10.50 |
| | деятельности «Познай себя!» | | Кабинет №42, |
| 5. | Занятие внеурочной | Мысяков В.А. | 10.55 - 11.15 |
| | деятельности в 5а « Растим | | музей, |
| | патриотов» | | |
| | | | 11.20 -12.00 |
| 6 | Подведение итогов | Панчугова Е.Е. | 3 этаж, каб |
| | | | № 55 |

Все мероприятия прошли на высоком методическом уровне, учителя – предметники показали свой высокий профессионализм и педагогическое мастерство, заслужили самые добрые отзывы своих коллег.

Анализ работы за 2014-15 уч. год позволяет сделать **вывод** о том, что педколлектив школы - творческий, инициативный, ищущий, талантливый, постоянно работающий над повышением своего профессионального мастерства.

Раздел 5 «Посещаемость обучающимися учебных занятий»

В течение всего 2014-2015 учебного года в школе вопрос посещаемости уроков учащимися 1-11 классов стоял на контроле. Под особым контролем была посещаемость занятий обучающимися, склонными К частым пропускам занятий без уважительной причины, состоящих на различных формах учета. В системе велась совместная работа по данному направлению классных руководителей и социального педагога. Данная работа заключалась в проверке классных журналов 1-11 классов, посещение уроков, бесед с учащимися, родителями, учителями - предметниками, наблюдение за требующими посещением уроков подростками, повышенного педагогического внимания. В ходе проверки было установлено, что на постоянном контроле состоят учащиеся, относящиеся к категории «группа 6 % от общего количества учащихся школы. С этой категорией риска» учащихся проводилась следующая работа:

- учителя-предметники своевременно ставили в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- Социальным педагогом регистрировались сведения о пропусках уроков в специальном журнале, выяснялась причина;
- О пропусках уроков классные руководители в тот же день сообщали родителям (запись в дневнике, звонок по телефону, посещение семьи на дому).

Учащиеся, имеющие пропуски без уважительной причины, состоят на особом контроле классных руководителей, социального педагога школы, поэтому с ними постоянно проводится профилактическая работа, ведется строгий контроль за их посещаемостью. В этом учебном году планируется:

- 1. Педагогам школы продолжить проводить целенаправленную систематическую работу по предупреждению пропусков уроков учащихся школы.
- 2. Классным руководителя, у которых в классах имеются учащиеся, состоящие на различных видах учета, а также пропускающие отдельные занятия без уважительной причины, единичные уходы с уроков, усилить контроль за посещением занятий этими учащимися, проводить разъяснительную работу среди их родителей.
- 3. Классным руководителям, социальному педагогу усилить работу с семьями учащихся, склонных к пропускам занятий и бродяжничеству. Вести строгий учет всех пропусков занятий этими детьми.

Раздел 6 «Достижения учащихся МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан»

В течение года проводилось наблюдение за организацией кружков школе внеурочной деятельности. организованы В кружки, реализуют различные направления внеурочной деятельности в 1-4 классах в федерального государственного реализации образовательного стандарта начального общего образования: «Я познаю мир», «Вежливые ребята», «Занимательная математика», «Юные друзья природы», «Я – гражданин», «Мой мир», «Хореография», «Я-исследователь» . Организованы и другие занятия по интересам. Педагоги грамотно строят занятия, рационально распределяют время на этапы, соблюдают гигиенические требования. Происходит частая смена видов деятельности, проводятся подвижные и ролевые игры, используется наглядность. Прослеживается связь с предыдущими занятиями, дети демонстрируют определённые умения и навыки. Обучающиеся с большим желанием посещают кружки и у них хорошие отзывы.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решать целый ряд очень важных задач: обеспечивать благоприятную адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Деятельность коллектива школы по выполнению Закона об образовании в РФ, направленная на повышение качества знаний, организацию процесса учения и решение задач всеобуча позволила добиться педагогическому коллективу следующих результатов:

Участие в муниципальных, региональных, федеральных фестивалях, конкурсах, смотрах. Внеурочная деятельность

За долгие годы сложилась традиция проводить **школьные олимпиады**. Не стал исключением и прошедший учебный год, с 6 декабря по 17 декабря в школе прошли олимпиады по следующим предметам: русскому языку, математике, географии, химии, биологии, физике, английскому языку, истории, информатике, обществознанию, ОБЖ, физической культуре.

В них приняли участие учащиеся 5-11 классов. По итогам школьной олимпиады была сформирована команда в составе 76 человек для участия в районном туре предметных олимпиад

Всего: 56+1гр. =57, 1-х мест 17, 2-х мест 17, 3-х мест 22, грамота 1 Шесть человек-победителей районного этапа были направлены на областной этап Всероссийской олимпиады школьников, но призеров, к сожалению не оказалось. На следующий год необходимо спланировать деятельность учителей для более качественной подготовки учащихся к олимпиаде.

Учащиеся школы были активными участниками и призерами Всероссийских олимпиад-конкурсах: «Кенгуру» по математике, «Русский медвежонок», ««Британский бульдог» по английскому языку, конкурс «Кит-2015» по информатике и других. Привлечение обучающихся к участию в конкурсах проведено с целью развития познавательного интереса школьников к разным предметам, активизации внеклассной и внешкольной работы по предмету, предоставления обучающимся возможности соревноваться в масштабе, выходящем за рамки региона.

В текущем учебном году педколлектив стремился расширить благоприятные условия для реализации творческого потенциала детей путем вовлечения их в проектную и исследовательскую деятельности. Итоги работы по проектной деятельности учащимися представлены на ежегодной научно-практической конференции «Старт в науку» в старшем звене. Содержание представленных работ раскрывало многообразие проблем, которые поставили перед собой учащиеся. Конференция показала, что представлению научных работ предшествовала большая работа. Разработчики использовали различные источники информации, пользовались исследовательскими методами, проводили беседы, опросы, расчёты. Были заявлены 13 работ на участие в районной научно-практической конференции «Старт в науку»

| No | Предмет | Класс | Учитель | Ученик |
|-----|-------------|-------|----------------|---------------|
| 1. | Лингвистика | 11б | Макарова А.В. | Кузнецова К. |
| 2. | Лингвистика | 8a | Макарова А.В. | Барышев Егор |
| 3. | Лингвистика | 9a | Потапова Л.М. | Пигалова В. |
| 4. | Литература | 11б | Макарова А.В. | Минаева О. |
| 5. | Искусство | 8a | Тарасова О.В. | Кадомцева Д. |
| 6. | Математика | 116 | Паркина Н.И. | Голова О. |
| 7. | Математика | 9a | Дергунова Л.П. | Манторова Д. |
| 8. | Химия | 10 | Гостенина В.И. | Гостенина А. |
| 9. | Биология | 8б | Гостенина В.И. | Панчугова А. |
| 10. | Экология | 9a | Екимова С.Н. | Кривенкова А. |
| 11. | История | 10 | Потемина Т.А. | Загребин В. |
| 12. | Литература | 10 | Щеглова С.А. | Дейцева О. |
| 13. | Литература | 10 | Щеглова С.А. | Жаткина Ю. |

4 работы заняли 1 место, 4 - второе, 4 - третье.

Пигалова В. и Гостенина А. были участниками областной научнопрактической конференции «Старт в науку».

Школа ведёт активную работу по внедрению проектной деятельности в образовательном процессе.

Проекты реализующие в МБОУ СОШ№1 р.п. Мокшан

| № п\п | Название проекта | классы |
|-------|--------------------------------------|----------|
| 1 | Образование для жизни | 1-11 |
| 2 | Сады Победы | 1-11 |
| 3 | Школа здоровья | 1- 11 |
| 4 | Обучение через предпринимательство | 5- 10 |
| 5 | Танцующая школа | 1-11 |
| 6 | Школа Архимеда | 5- 11 |
| 7 | ПРОМ ТУР | 1- 11 |
| 8 | Моя малая Родина | 1-11 |
| 9 | Семьеведение | 1- 11 |
| 10 | Одарённые дети – будущее России | 1- 11 |
| 11 | Здоровье, творчество, выбор. | 1-11 |
| 12 | Внедрение новых технологий в системы | Педагоги |
| | переподготовки учителей | |
| 13 | Информатизация образования | 1- 11 |

Учащиеся и учителя нашей школы принимали участие в различных конкурсах и конференциях областного и районного уровня. Лучшие работы отмечены почетными грамотами и призами:

- Зимина Ксения и Потемина Т.А., заняли 1 место в областном конкурсе рефератов «Значение органов местного самоуправления»;

- Евдокимова Мария, ученица 9«б» класса, за II место в областном конкурсе «Мир глазами детей» номинации «Рисунок»; Таблица прилагается.

| № | Название конкурса, уровень | Количество | Форма |
|-----------|--|------------|---|
| Π/Π | | участников | награждения |
| 1. | Областной конкурс «Лидер ученического самоуправления» | 1 | одно -2-е место Манторова Д. |
| 2. | Всероссийский конкурс «Британский Бульдог» | 59 | 4 первых места в районе |
| 3. | Всероссийская игра-конкурс «Кит – 2011» по информатике | 47 | 4 первых места в районе |
| 4. | Всероссийский конкурс-игра по русскому языку «Русский медвежонок». | 175 | 7 первых мест в районе, 1-2-ое в регионе |
| 5. | Областная Губернская олимпиада «Весениада | 27 | Дипломы, 4 участника очного тура, одно -3-е место в области |
| 6. | Дистанционная олимпиада «Предпринимательство. Информатика, бизнес» | 14 | - |
| 7. | Всероссийский конкурс «Человек и природа» | 43 | Дипломы |
| 8. | Районный конкурс патриотической песни «Февральский ветер». | | |
| 9. | Районное спортивное мероприятие «Защитник Отечества» | 11 | 3 первых места, 2 вторых, 1 третье место |
| 10. | Районный фестиваль по фитнесаэробике. | 10 | 1 место |
| 11. | Конкурс детского творчества «Зеркало природы» | 4 | 2 первых места, 2 вторых. |
| 12. | Районный детский фольклорный фестиваль «Жавороночки». | 25 | 2- первых места, 2 вторых. |
| 13. | Районный конкурс творческих работ к дню рождения А.Г. Малышкина | 16 | 5 первых мест в районе, 2-2x, 4-3x |
| 14. | Районный конкурс «Мой Сурский край, моя Отчизна» | 7 | 3 победителя |
| 15. | Областной конкурс детского творчества «Мир глазами детей» | 12 | 1 победитель |
| 16. | Региональный конкурс фотографий | 2 | 1 место |

| | «Зеленая планета глазами детей». | | |
|-----|--------------------------------------|-----|--------------------|
| 17. | Районные соревнования по стрельбе» | 5 | 1 место |
| 17. | Серебряное ружье» | | 1 110010 |
| 18. | Областные соревнования по стрельбе» | 5 | 1 место |
| 10. | Серебряное ружье» | | 1 110010 |
| 19. | Районный конкурс «Танцующая школа» | 300 | 1 место |
| 20. | Областной конкурс «Самый здоровый | 200 | 1 место |
| 20. | класс» | | 1 1/10010 |
| 21. | Районный конкурс творческих работ на | 12 | 1, 2 место |
| | противопожарную тему | | 1, 2 110010 |
| 22. | Районная олимпиада по предметам | 42 | 29 призовых |
| 23 | Районная научно-практическая | 11 | 6 первых, 3- |
| | конференция «Старт в науку» | | вторых, 2-3х |
| 24. | Областная научно-практическая | 2 | 3-е место в |
| | конференция «Старт в науку» | | области |
| 25. | Районная олимпиада по избирательному | 2 | 1 первое, 1 второе |
| | праву | | |
| 26. | Районный конкурс песен, посвященных | 12 | 3 первых места |
| | Дню матери. | | ,3-2-x.,2-3-x |
| 27. | Районные соревнования по баскетболу. | 10 | 2 место |
| 28. | Районные соревнования по мини- | 15 | 1, 3 место. |
| | футболу. | | 1,5 1100101 |
| 29. | Районные соревнования по футболу в | 30 | 1 место, |
| | рамках школьной футбольной лиги. | | , |
| 30. | Районные соревнования по легкой | 7 | 2 первых места |
| | атлетике «Золотая осень». | | 1 |
| 31. | Районный конкурс на лучшее знание | 10 | 3 первых места, |
| | государственной символики России. | | 2 вторых |
| 32. | Районный смотр-конкурс «Организация | 3 | 1 место |
| | оздоровления и занятости детей и | | |
| | подростков в летнее время» | | |
| 33. | Районный финал соревнований | 15 | 1 место |
| | «Орленок» по программе «Школа | | |
| | безопасности». | | |
| 34. | Районный конкурс презентаций детских | 7 | 2 место |
| | и молодежных общественных | | |
| | объединений «Моя организация» | | |
| 35. | Областные президентские соревнования | 20 | 1 место |
| 36. | Международный конкурс «Русское | 15 | Дипломы,12- |
| | слово» | | финалистов |
| 37. | Областной конкурс рисунков «Пожарная | 14 | 1 место в области |
| | безопасность глазами детей» | | -4 |
| | | | |
| 38. | Районный марафон «Будущее, которое | 20 | 3 первых места, |

| | мы выбираем» | | 1 второе, 1 третье |
|-----|--------------------------------------|----|--------------------|
| | | | место. |
| 39. | Районный конкурс рисунков и поделок | 16 | 2 первых места, |
| | на противопожарную тему | | 1 второе, 1 третье |
| | | | место. |
| 40. | Научно-практическая конференция юных | 3 | 3-е место в |
| | исследователей окружающей среды | | области |
| 41 | Районный конкурс «Обучение через | 2 | 1-е место |
| | предпринимательство» | | |
| 42 | Межрегиональная олимпиада «Будущие | 69 | 9-финалистов |
| | исследователи- будущее науки» | | |
| 43 | Областной экологический конкурс | 17 | 3-е место в |
| | «Зеленая планета-2012» | | области |
| 44 | Областной конкурс «Коса-девичья | 1 | 1-е место в |
| | кросса» | | области |
| 45 | 3-й областной фестиваль детского и | 3 | Дипломы |
| | юношеского киновидеотворчества | | |
| | «Дорога в мир кино» | | |
| 46 | Областные соревнования по мини- | 10 | 1 место |
| | футболу | | |
| 47 | Соревнования по мини-футболу | 10 | 2 место |
| | Приволжского федерального округа | | |
| 48 | Областные президентские соревнования | 20 | 1 место |

Создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования

Дополнительное образование в нашей школе имеет нормативноправовое закрепление в Уставе школы. Разработаны Положения об объединениях дополнительного образования, должностные инструкции на всех работников, занятых в блоке дополнительного образования.

В ходе ежегодной акции «Дополнительное образование - каждому» проходит анкетирование учащихся и родителей с целью изучения их запросов. На начало учебного года — организация и проведение «Фестиваля программ дополнительного образования», распространение буклетов и объявлений среди учащихся и родителей.

В школе организована деятельность 36 кружка, объединения, спортивных секций. В школьных и внешкольных кружках занимались 98%

Особое внимание в школе уделяется занятиям спортом. Учащиеся занимаются волейболом, баскетболом, настольным теннисом, получают общую физическую подготовку под руководством учителей физического воспитания Монаховым А.В., Побегайловой О.В.. В тире проводятся занятия объединения «Меткий стрелок» под руководством Мысякова В.А. Занятия

четко организованы и спланированы. Его воспитанники Макаров И., Троицкий Артем, Погребной Юрий, Подрубилин А, Блюдин Алексей, Симаков А., Евстифеев Сергей, неоднократно становились победителями районных и призерами областных соревнований по военно-прикладным видам спорта.

Украшением всех школьных праздников стали танцевальные и музыкальные номера. Руководители объединений дополнительного образования по хореографии Макарова А.В., Акаева Е.. и вокалу Лысова Ю.А. проводят большую творческую работу. Их воспитанники постоянно выступают на районной сцене, а Калядина Алина и Калачева А. стали лауреатами областного конкурса по вокалу.

Работа отрядов «Юные друзья милиции», «Юные друзья ГИБДД», «Юные друзья пожарных» активизирована. Дремова Н.А.. вместе со своими воспитанниками отряда «Юные друзья ГИБДД» заняли 2 место в области по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Второй год школа занимается по ФГОС. Особое внимание уделяется организации внеурочной деятельности школьников, которая реализуется по пяти направлениям:

- спортивно-оздоровительное (Ритмика, ОФП);
- духовно-нравственное направление (Растим патриотов);
- социальное направление (Юные друзья природы);
- общекультурное направление (Хореография, Театральная студия);
- общеинтеллектуальное направление (Развивающая информатика,

Младший школьник – юный исследователь).

Воспитательная работа с учащимися успешно проводится через детской игровой организации «Навигатор», и ШДГ деятельность «Гармония». Результатом деятельности организации является рост общественной активности членов «Навигатора», и ШДГ «Гармония» развитие самоуправления. Ребята организовывали акции «Милосердие», «Забота», «Чистые родники», проводили еженедельные рейды по проверке школьной формы. Выступление школьной агитбригады «Мы выбираем жизнь!» позволило завоевать первое место в районном фестивале «Радуга жизни» и стать лауреатами областного фестиваля.

Анализируя деятельность детской игровой организации «Навигатор», можно сделать следующие выводы:

- повысилась успеваемость учащихся, возросла их общественная активность;
- детям нравится играть, бывать вместе, участвовать в совместных делах и отдыхать;
 - экипажи кораблей быстро откликаются на полезные дела;
 - развивается самоуправление учащихся;
 - происходит эмоциональное единение коллективов;
- проявляется чувство гордости за свой экипаж, если достигнута очередная звезда;

- особую активность проявляют мальчик, что немаловажно, а сменность должностей

дает возможность проверить себя каждому члену экипажа, как организатору и

исполнителю;

- классный руководитель выступает в роли советника, что сближает его с детьми.

В ШДГ «Гармония» регулярно проводилась учеба актива, члены кабинета министров посещали занятия актива в районной администрации. Участие в деятельности ШКД— своеобразная ступень, подготавливающая подростков к последующей гражданской деятельности. Здесь они приобретают социальный опыт, получают возможность выражения своих интересов. Благодаря деятельности этой организации в школе начало работать школьное радио. Ежемесячно в школе выпускается газета «Школьный калейдоскоп».

Главным результатом деятельности организаций является воспитание активных неравнодушных учащихся. Особое внимание уделялось воспитанию чувства патриотизма, любви к своей Родине, любви к школе. Гордостью ученического коллектива являются наши выпускники Краснорепов С., Блюдин А., Евстифеев С., Курганова О., Щербаков В.. Окончив школу, они вольются в студенческие коллективы, где им пригодится опыт школьного активиста.

Учащиеся школы активно участвовали в общественно-полезном труде – в сборе макулатуры, в уборке школьной территории.

Традиционными стали в школе такие праздники как День учителя, День Матери, Осенний бал, Новый год, День здоровья, День защитника Отечества, 8 Марта, Масленица, Вечера встречи с выпускниками, благотворительный концерт «Твори добро». Ко всем праздникам учащимися были подготовлены праздничные концерты и программы. Огромная работа была проделана по достойной встрече Дня Победы в Великой Отечественной войне. Прошли встречи с ветеранами, операция «Милосердие», учащиеся с интересом участвовали в сборе материалов «Моя семья в годы Великой Отечественной войны». Собран большой материал, который может быть даст начало школьному музею. Ярко прошли в школе два заключительных праздника - Последний звонок и Выпускной бал, подготовленные классным руководителем выпускного класса Макаровой А.В.

Особое внимание уделялось здоровью детей, формированию здорового образа жизни. Школьники приняли активное участие во Всероссийском дне Здоровья. Регулярно проводились школьные дни Здоровья, «Веселые старты» под руководством учителей физкультуры Бунтиной Е.А., Побегайловой О.В.. Были проведены спортивные праздники в микрорайоне.

В период летних каникул 140 учащихся отдохнули в пришкольном лагере, работой которого руководили Теселкина Т.А. и Тарасова О.В. За

организацию летнего отдыха школа была отмечена дипломом Министерства образования.

Основные направления ближайшего развития школы

В соответствии с программой развития школы на 2011-2015г, приоритетами комплексного проекта модернизации образования педагогическому коллективу школы предстоит:

- Результаты ЕГЭ довести до областного уровня;
- Создать и отработать модель профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов;
- Использование современных технологий сделать нормой для каждого педагога;
- Начать внедрение педагогических технологий открытого образования;
- Продолжить работу по развитию государственно-общественного управления и ученического самоуправления;
- Продолжить работу по привлечению средств из субвенций и других дополнительных источников для развития материально-технической базы школы и ремонта её отдельных помещений.

Педагогический коллектив проделал большую работу за прошедший учебный год, но все же есть еще недостатки и упущения, над которыми предстоит работать.

Выводы:

- 1. Учебный план на 2014 -2015 год выполнен, учебные программы по всем предметам освоены.
- 2. Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Форма и методы контроля соответствуют задачам, который ставил педагогический коллектив школы на учебный год.
- 3. Тематика заседаний педсоветов и совещание отражает основные проблемные вопросы. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, участвующих в инновационных процессах школы.
- 4. Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях школы, требующих определенного интеллектуального уровня.

Наряду с положительными результатами имеются недостатки:

- 1. Нет четкости построения всей работы по принципу «диагностика анализ».
- 2. Слабо поставлена работа по подготовке к областным олимпиадам.

- 3. Не все педагоги уделяет достаточно внимания изучению новых технологий.
- 4. Недостаточно налажена связь «учитель-ученик-родитель».

Рекомендации:

- 1. Работу по организации учебно-воспитательного процесса строить на диагностической основе.
- 2. Шире использовать передовой педагогический опыт, новые технологии.
- 3. Реализовать личностно ориентированный подход в обучении и воспитании.
- 4. В конце года проводить научные конференции с целью углубления исследовательской деятельности учащихся.
- 5. Необходимо продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья учащихся, по мере возможности укрепляя материально-спортивную базу.
- 6. Администрации школы обеспечить целенаправленную методическую подготовку педагогических кадров; выработать программу дальнейших совместных действий с целью объединения усилий педагогического коллектива на выполнение возникающих перед школой учебновоспитательных задач.

Реализация поставленных задач будет достигаться

через основные направления деятельности школы в 2015-2016 учебном году:

- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования;
- изучение и анализ нового содержания образовательных программ;
- проведение системного мониторинга оценки качества знаний школьников;
- проведение стартового, рубежного и итогового психолого педагогического мониторинга обучающихся в первых классах;
 - выполнение норм САнПиНа;
- подготовка и организация школьных мероприятий и участие в муниципальных, региональных конкурсах по различным направлениям;
- отслеживание и контроль подготовки и переподготовки, повышения квалификации педагогами школы;
- организация учебно-познавательной деятельности в школе.