

***Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя
общеобразовательная школа №1
р.п.Мокшан***

**Публичный отчетный доклад
директора школы
за 2015-2016 учебный год**

Швецова А.В.

**р.п. Мокшан
2016 г.**

Содержание

Введение.

Общая характеристика школы.

Раздел 1

«Создание благоприятных условиях освоения обучающимися основной и дополнительной образовательных программ»

Раздел 2

«Создание условий для укрепления здоровья обучающихся »

Раздел 3

«Соблюдение прав обучающихся, родителей (законных представителей) и сотрудников учреждения»

Раздел 4

«Качество освоения обучающимися основной образовательной программы школы»

Раздел 5

«Посещаемость обучающимися учебных занятий»

Раздел 6

«Достижения учащихся МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан»

Раздел 7

Основные направления ближайшего развития школы

Общая характеристика школы:

Сведения об образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Мокшан реализует общеобразовательные программы начального, основного общего, среднего общего образования.

Свидетельство о государственной аккредитации серия ОП № 0153780
Регистрационный №5715 от 17 апреля 2012 года;

Лицензия на право ведения образовательной деятельности ОР № 038686
Регистрационный № 11074 от 29 марта 2012 года

Срок действия лицензии бессрочно

Общеобразовательная школа на протяжении многих лет успешно работает в режиме функционирования, имеет стабильные результаты, пользуется авторитетом у родителей и учащихся. Две трети учащихся - это дети выпускников школы, четвертая часть педагогического коллектива школы - это также выпускники нашей школы. Администрацией школы собрано и обработано большое количество аналитических материалов и данных о различных видах инновационной деятельности по внедрению новых технологий обучения, изменению содержания образования. Наше образовательное учреждение является одной из старейших школ района. За годы своего существования школа приобрела интересную историю, богатые традиции и опыт.

Внешние ресурсы образовательной среды учебного общеобразовательного учреждения разнообразны. Сотрудничество осуществляется с учреждениями дополнительного образования и культуры. Школа относится к типу адаптивной, удовлетворяющей потребности и возможности обучения всех детей, а именно одаренных и обычных детей, часто болеющих и здоровых.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

В своей деятельности школа руководствуется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», типовым положением об общеобразовательной школе, Уставом школы, учебным планом, решениями Управления образованием администрации Мокшанского района, Министерства образования Пензенской области и Российской Федерации и осуществляет постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование. А также программой Развития, которая является одной из этапов долгосрочной программы развития школы на период 2011 – 2016 года,

важным стратегическим документом, определяющим направления и задачи развития школы. Основная стратегическая цель программы - создание условий для удовлетворения потребностей всех субъектов образовательного процесса во всестороннем качественном образовании; содействие индивидуальному развитию учащихся в едином образовательном пространстве; учебно-воспитательная деятельность и дополнительное образование учащихся.

Своими приоритетными задачами школа выбрала следующие:

- создание необходимых педагогических условий для развития активности детей в учебной деятельности, самореализации школьников в наиболее значимой деятельности, максимально раскрывающей его способности;
- создание взаимоотношений, обеспечивающих взаимное уважение субъектов процесса обучения и воспитания;
- поиск путей, способов и средств дифференциации учебно-воспитательного процесса в целях максимального раскрытия способностей детей, их индивидуальных личностных проявлений;
- повышение качества образования;
- сохранение здоровья учащихся;
- раскрытие творческого потенциала учителя;
- использование современных технологий для непрерывного профессионального роста педагогов.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, где нашла отражение одна смена занятий, 5-дневная учебная неделя для учащихся 1-4 классов, а для 5-11 классов – 6-дневная учебная неделя и 45-минутная продолжительность урока.

Учебный план школы разработан на основе Закона РФ «Об образовании в РФ»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.09.2009 №373 (с последующими изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с последующими изменениями);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993).
- приказа Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004 г. № 1312 [«Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»](#) (с последующими изменениями);

- приказа Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

-приказа Министерства образования и науки Пензенской области от 19 января 2005 г. №3 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Пензенской области, реализующих программы общего образования» (с последующими изменениями);

-приказа Министерства образования и науки РФ от 14.12. 2009 г. №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях»;

- Инструктивно-методического письма « Об организации образовательного процесса в 1- 4-х классах общеобразовательных учреждений Пензенской области в 2015-2016 учебном году, реализующих основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО»;

- Инструктивно-методического письма « Об организации образовательного процесса в 2015-2016 учебном году в 5-х и 6-8-х классах участников пилотного введения ФГОС ООО организациями Пензенской области, осуществляющими образовательную деятельность по реализации основных образовательных программ основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО».

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует допустимому количеству учебных часов. Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части. Инвариантная часть составлена в соответствии с Базисным учебным планом и обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов.

Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план. На основании анализа учебных программ и календарно-тематического планирования можно сделать выводы:

- в своей работе учреждение использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования РФ;
- каждый учитель работает в соответствии с утвержденным календарно-тематическим планом и рабочей программой;
- программы выполнены в полном объеме.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

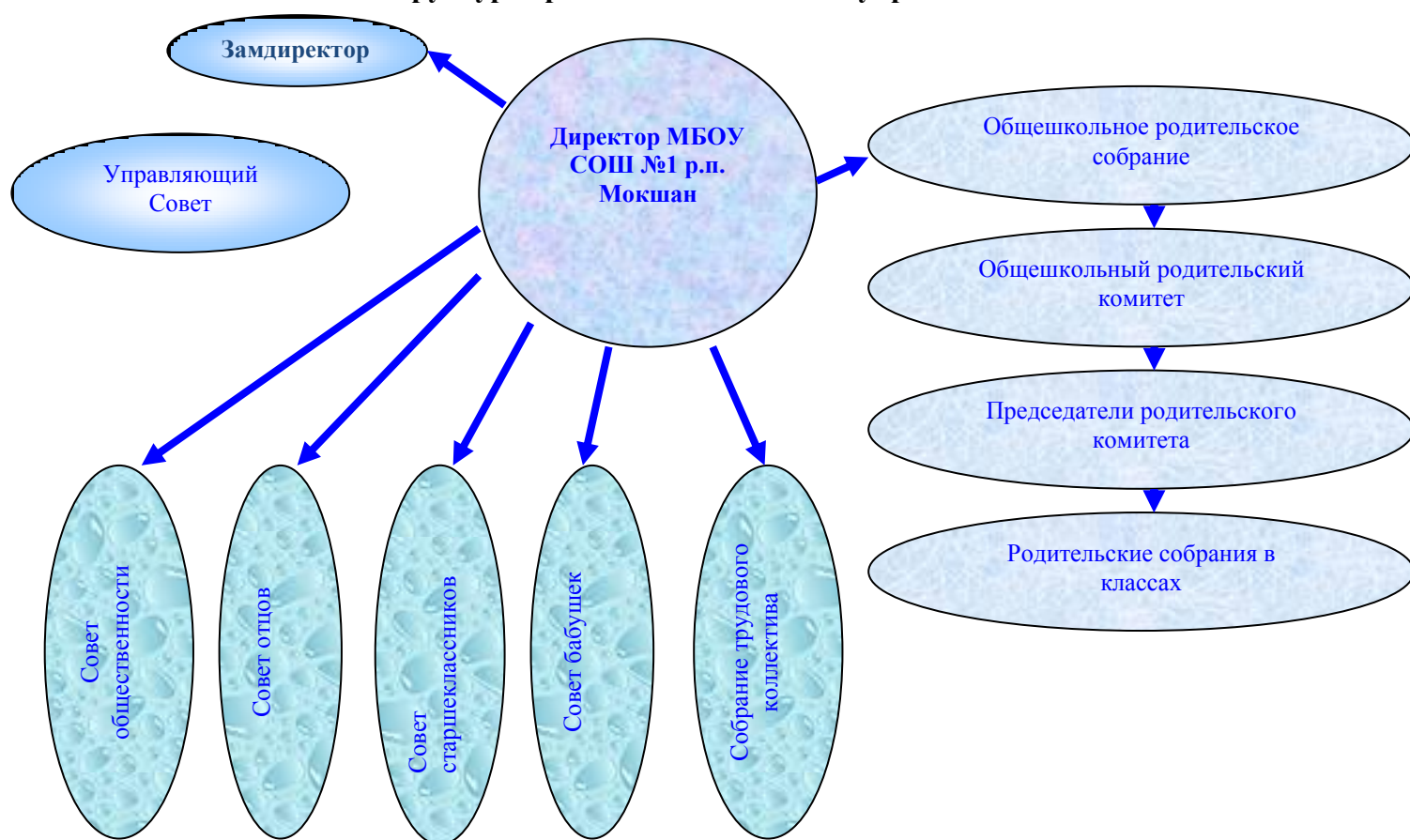
Преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательного компонента выполняется согласно календарно-тематическому планированию. Однако имеются замечания: по формулировке отдельных тем, по организации индивидуальной работы обучающихся, не всегда своевременно записываются темы уроков, выставляются оценки за контрольные работы, у некоторых преподавателей недостаточное количество оценок, есть исправления.

Администрация строит работу с педагогическими кадрами в соответствии с планом работы, с Уставом образовательной организации.

Основные задачи этой работы направлены на обеспечение оптимального уровня квалификации педагогов, необходимого для успешного развития школы, на усиление мотивации педагогов для освоения инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.

Структура органов общественного управления школы.



Раздел 1 «Создание благоприятных условиях освоения обучающимися основной и дополнительной образовательных программ»

Ключевые направления развития общего образования

Задачи, стоящие перед системой общего образования России, сложившееся разграничение полномочий в области управления образованием, определяют следующие пять основных направлений развития общего образования:

1. Обновление образовательных стандартов.

Задаче раскрытия способностей ребёнка, его ориентация в высокотехнологичном конкурентном мире должны соответствовать обновленные образовательные стандарты, включающие три группы требований: требования к структуре образовательных программ, требования к условиям реализации образовательных программ и требования к результатам их освоения.

2. Система поддержки талантливых детей.

Одновременно с реализацией стандарта общего образования должна быть выстроена разветвленная система поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.

3. Развитие учительского потенциала.

Внедрение системы моральных и материальных стимулов для сохранения в школах педагогов и постоянного повышения их квалификации, а также для пополнения школ новым поколением учителей, любящих и умеющих работать с детьми.

4. Современная школьная инфраструктура.

Облик школ, как по форме, так и по содержанию, должен значительно измениться. Мы получим реальную отдачу, если учиться в школе будет и увлекательно, и интересно, если она станет центром не только обязательного образования, но и самоподготовки, занятий творчеством и спортом.

5. Здоровье школьников.

Именно в школьный период формируется здоровье человека на всю

оставшуюся жизнь. Многое здесь зависит от семейного воспитания, но, учитывая, что дети проводят в школе значительную часть дня, заниматься их здоровьем должны в том числе и педагоги.

Целостный образовательный процесс в школе предполагает создание такой непрерывной системы организованной жизнедеятельности для воспитанника в образовательном пространстве, где созданы все условия для его самовыражения и самореализации на рефлексивной основе.

обеспечение условий созидательного труда, чтобы большее число учащихся смогло получить качественное образование и определиться в выборе профессии; расширение инноваций школы посредством проведения на базе школы семинаров и других мероприятий; создание условий для самореализации педагога и повышения квалификации педагогического коллектива школы.

Анализируя весь образовательный процесс школы, нельзя не остановиться на педагогическом коллективе школы, который является главным его исполнителем. Школа может развиваться, если ее педагогический коллектив работает в постоянном поиске, обеспечивая создание и использование новых педагогических технологий и инноваций в образовательной деятельности и в ее управлении.

Коллектив школы укомплектован квалифицированными кадрами.
В школе работает 15 учителей, награжденных нагрудным знаком «Почетный работник образования», «Отличник народного просвещения», Почетной грамотой министерства образования РФ: Мысяков В.А., Мышкина О.А., Гостенина В.И., Бардина О.Ю., Миронова Г.Э., Шепталина В.А, Илюшева Н.Х., Бердникова Н.А., Дергунова Л.П., Монахова Н.В., Исаева Н.В., Екимова С.Н., Рослякова Н.А., Горшкова В.В., Саранцева С.А. .

Мысяков В.А. награжден премией 100000рублей, как победитель конкурса по приоритетному проекту «Образование» в 2006 году. Гостенина В.И. награждена премией 100000рублей в 2007 году. Победителями областного конкурса «Педагогический Олимп» являются наши учителя: Швецов А.В.,, Миронова Г.Э, Гостенина В.И., Мысяков В.А.
Мысяков В.А. награжден в 2012 году медалью «Патриот России».

Уровень квалификации педагогических работников.

Всего учителей	Имеют высшее образование	Имеют с\спец. образование	Всего мужчин	Всего женщин	Имеют высшую квал. категорию
36	32 (89%)	4(11%)	4(11%)	32(89%)	15(42%)

Имеют 1 кв. кат.	Соответствует	Государственная	Медаль ордена за
------------------	---------------	-----------------	------------------

	заним.должн.	награда	«Заслуги перед Отечеством» 2 степени. Заслуженный учитель
14(39%)	3 (8%)	15(42%)	-

Ежегодно учителя нашей школы принимают участие в **районных и областных конкурсах педагогического мастерства «Учитель года»**, где занимают призовые места, становятся лауреатами. За последние 10 лет - **12** учителей приняли участие в районном конкурсе «Учитель года». **5** из них стали победителями и были участниками областного конкурса, Макарова А.В. в 2011 году заняла 2 место областном конкурсе «Учитель года», в этом году призером районного конкурса стала учитель начальных классов - Ососкова Р.И.

В 2015-16 уч. году прошли аттестацию Миронова Г.Э., Теселкина Т.А., Исаева Н.В., Рослякова Н.А на высшую категорию, Дремова Н.А., Саранцева С.А., Чевтаева Л.В., Подрубилина С.В. –на первую категорию.

Всего учителей	Высшая кв. кат.	1 кв. категория	соответствие занимаемой должности
8(22%)	4 (50%)	4 (50%)	2

КЛАССИФИКАЦИЯ ПО СТАЖУ РАБОТЫ.

Всего	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	От 20 до 25 лет	Свыше 25 лет
36	2	2	6	4	7	15

В школе работает социологическая служба - социальный педагог - Гостенина В.И.

Всего аттестовано 92% педагогического состава.

Динамика развития квалификационного уровня педагогических кадров за последние 3 года представлена следующим образом:

Учебный год	Всего педагогов (чел.)	Всего (чел./%) аттестовано.	Высшая категория (чел/%)	Первая категория (чел/%)	Соответствие занимаемой должн.	Не аттестованы (чел/%)
2013 - 2014	36	32/ 89%	20/63%	11/34%	1/3%	4/11%
2014 - 2015	36	35/97%	18/50%	14/39%	3/8%	1/3%
2015 - 2016	36	33/ 92%	15/42%	14/39%	4/11%	3/11%

Педагогический коллектив представлен опытными учителями, имеющими большой педстаж.

Средний возраст педагогических работников 38 лет.

Педагоги продолжают повышать свое профессиональное мастерство через **курсы повышения квалификации**. В школе составлен перспективный план, в соответствии с которым педагоги выезжают на курсы.

В 2015 – 2016 году курсы повышения квалификации в ГАОУ ДПО «Институте регионального развития Пензенской области» прошли 8 педагогов по программам: «Методика преподавания учебных дисциплин (физики, начальные классы, технологии, иностранного языка, ОБЖ, математики в условиях перехода к ФГОС ООО».

Все педагоги школы прошли обучение по программе «Новые информационные технологии».

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет (человек / % от общего числа) 36 / 100 % .

Практически все педагоги принимали участие в различных конкурсах и проектах.

В 2015-2016 уч.году на базе нашей школы были проведены заседания РМО учителей- предметников, районные и областные семинары.

Мероприятия, прошедшие в МБОУСОШ №1 р.п. Мокшан
в 2015-16 учебном году

№	Название мероприятий	Категория участников мероприятий	Дата проведения
1	Районный семинар по английскому языку «Моделирование урока с точки зрения системно-деятельностного подхода. Информационная компетентность учителя-предметника» Открытые уроки: Рослякова Н.А. Илюшева Н.Х. Внеклассное мероприятие-Мышкикина О.А.	Учителя района	23 ноября 2015г
2	Районный семинар учителей русского языка и литературы «Предметные и метапредметные результаты обучения русскому языку и литературе. Текстовая компетенция» Открытые уроки: русский язык в 5 «б» классе на тему «Антонимы»-Щеглова С.А. урок литературы в 10 классе: И.С. Тургенев «Стихотворения в прозе»-Макарова А.В. Выступление на тему: «Формирование метапредметных результатов в обучении» - Бердникова Н.А.	Учителя района	16 декабря 2015 г
3	Районный семинар учителей технологии «Преподавание курса «Технология» в образовательных организациях» Открытые уроки: «Металлы. Изготовление металлического совка» в 7б классе - Акаев Д.Н. «Понятие о моделях головных уборов. Использование ленточек для украшения головных уборов» в 6а кл. – Тарасова О.В.	Учителя района	18 февраля 2016г
4	Областной семинар ППМС центра Пензенской области «Профилактический десант» : 1)Шаг взросления – 7-8 классы 2)Подготовка к ЕГЭ – 10-11кл. 3)Обучающий тренинг с учителями 4) Это было здорово (родители)	Учителя района, родители из разных школ, учащиеся	12ноября 2015г
5	Областной семинар по антитеррору. Эвакуация учащихся школы.	Заместители глав районных администраций, начальники Управлений образованием, организаторы ОБЖ, представители Правительства Пензенской	25 декабря 2015г

		области, телевидение	
6	Августовская районная конференция	Учителя района	26 августа 2015г
7	Районный праздник, посвященный Дню Учителя	Учителя района	3 октября 2015г
8	Районный конкурс «Учитель года»	Учителя района	18 марта 2016г
9	Танцующий детский сад	Дети, родители,	Май
10	Встречи по профориентации с преподавателями Сельхоз. Академии С представителями ПГУ, ПГУАС	Ученики 11 классов Мокшанского района	Январь, Февраль. Март

Школа имеет хорошую материально-техническую базу для ведения учебно - воспитательного процесса.

№	Кабинеты	Кол-во
1.	Учебные кабинеты	30
2.	Мастерские	2 по 25 посадочных мест
3.	Столовая	1
4.	Мед. Оздоровительный центр	1
5.	Библиотека	1
6.	Спортивная площадка	1
7.	Спортзал	1
8.	Тир	1
9.	Актальный зал	1
10.	Уличные тренажеры	8
11.	Автогородок	1
12.	Уличные обучающие светофоры	2
13.	Сенсорная комната	1

Наша школа - это современное трехэтажное здание, рассчитанное на 550 посадочных мест. 30 классных комнат оснащенных на 100% новой мебелью, соответствующей росту-возрастным особенностям учащихся, прекрасный спортивный зал, актовый зал на 200 мест.

Есть современная библиотека, в которой 3 компьютера, телевизор, видеоплеер, мультимедийный проектор, сканер, фото принтер, ксерокс которые позволяют учащимся и учителям создавать документы,

распечатывать их, сканировать фотографии и рисунки, при необходимости делать ксерокопии.

Наша школа стала победителем в конкурсе образовательных учреждений, внедряющих инновационные программы в 2007 году и получила грант в размере 1 млн. рублей. В 2006 году школа была победительницей муниципального конкурса «Лучшая школа Мокшанского района» и получила грант в размере 250 тыс. рублей. Полученные деньги были потрачены на оборудование кабинета технологии, наглядные пособия для кабинетов истории, географии, русского языка, музыки и других кабинетов, на компьютерную технику и спортивное оборудование. В 2010г стала победителем областного конкурса «Красивая школа».

Качественное современное образование невозможно представить без современных технических средств. Любой учитель нашей школы для проведения урока или внеклассного мероприятия может использовать компьютерный кабинет, их в школе 2 с 28 компьютерами, интерактивные доски, мультимедийные проекторы. Каждое интересное мгновение школьной жизни можно запечатлеть с помощью видеокамеры или цифрового фотоаппарата. Очень хорошо, что в школе есть Интернет. С помощью которого можно получить много самой разнообразной полезной информации для урока или для занятий научно- исследовательской деятельностью. В школе создан свой сайт.

В сентябре 2005 года в школе открыт медицинский реабилитационный центр. Здесь работает кабинет врача, массажа, ЛФК, физиотерапевтический, стоматологический кабинеты, кабинет медсестры.

Тренажерный зал оснащен двумя беговыми дорожками, двумя вело тренажерами, тренажерами «Наездник», «Гребной тренажер».

В физиопроцедурном кабинете находится аппарат УВЧ, дарсонваль, электрофарез, СМТ, лазеромагнитотерапия.

Кабинет ЛФК оснащенный зеркальной стенкой, ковровым покрытием, гимнастическими палками, шведской стенкой, мячами, обручами, имеется батут, гимнастические утяжелители, массажер для стоп.

Школьная столовая на 100% оснащена современным оборудованием: электроплитами с духовками, панель раздачи с подогревом, картофелечисткой, посудомоечной машиной, электроводонагревателем, хлеборезкой, морозильными камерами, холодильниками. Для разделывания и переработки продуктов имеются отдельные цеха (рыбный, мясной, овощной). Есть удобные душевая и комната отдыха, которыми пользуются работники столовой.

В школе имеются две просторные мастерские для мальчиков и девочек , в которых есть все необходимое оборудование для проведения уроков технологии и технических кружков.

В мастерской для мальчиков есть: токарные станки по дереву- 3шт, сверлильные- 2 шт, деревообрабатывающий, заточные станки, верстаки с тисками, рубанки, стамески, дрели, наборы ключей и др. В мастерской для

девочек есть швейные машины – 9шт, 2-оверлога, есть кухонный уголок с электроплитой, микроволновой печью и кухонной посудой.

Тир является гордостью нашей школы. Где проходят уроки ОБЖ, занятия объединения «Меткий стрелок», заседания клуба «Юный патриот» а также различные соревнования. Для этого есть 10 пневматических винтовок, макеты автомата Калашникова- 6 шт.

В школе имеется спортивный зал с прекрасным оборудованием: гимнастические снаряды, тренажерный комплекс для атлетической гимнастики, шведские стенки, спортивный инвентарь для проведения аэробики, лыжи.

Фойе 1 этажа оснащено наглядным оборудованием по правилам дорожного движения, включающих дорожные знаки, разметку, светофоры. Здесь проводятся уроки по правилам дорожного движения и внеклассные мероприятия с привлечением работников ГИБДД.

Имеются хорошо оформленные стенды по правилам поведения при пожаре, теракте. В школе созданы отряды Юных пожарных, помощников ГИБДД и помощников полиции.

Актальный зал оснащен хорошей музыкальной аппаратурой, есть телевизор, музыкальный центр, караоке.

В рамках приоритетного национального проекта «Образование» школой было получено оснащение в кабинеты химии, физики, ОБЖ. Были получены кабинеты биологии и русского языка.

В рамках подпрограммы «Школьный автобус» были получены два новых автобуса и газель для подвоза детей из близлежащих населенных пунктов.

Выпускники школы готовятся к сдаче ЕГЭ, работая с открытым сегментом Федерального банка тестовых заданий на официальном сайте Федерального института педагогических измерений fipi.ru

Успешно продолжает работать школьный сайт. Сайт регулярно обновляется, улучшается его дизайн. Школьный сайт постоянно пополняется новой административной информацией.

Информационно-коммуникационные технологии вошли и в административную деятельность. Автоматизированные рабочие места завучей, библиотекаря, секретаря также входят в локальную сеть школы. Созданы новые механизмы планирования и контроля, ведется школьная база данных.

ИКТ с успехом используются в дополнительном образовании. Компьютерные технологии с успехом применяются в проектной и научно-исследовательской деятельности. Электронные работы учащихся выставлены в различных номинациях конкурса детских и молодежных медиапроектов.

Создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования

Дополнительное образование в нашей школе имеет нормативно-правовое закрепление в Уставе школы. Разработаны Положения об объединениях дополнительного образования, должностные инструкции на всех работников, занятых в блоке дополнительного образования.

В ходе ежегодной акции «Дополнительное образование - каждому» проходит анкетирование учащихся и родителей с целью изучения их запросов. На начало учебного года – организация и проведение «Фестиваля программ дополнительного образования», распространение буклетов и объявлений среди учащихся и родителей.

В школе организована деятельность 36 кружка, объединения, спортивных секций. В школьных и внешкольных кружках занимались 421 учащийся, что составило 98%.

Особое внимание в школе уделяется занятиям спортом. Учащиеся занимаются волейболом, баскетболом, настольным теннисом, получают общую физическую подготовку под руководством учителей физического воспитания Монахова А.В. и Побегайловой О.В.. В тире проводятся занятия объединения «Меткий стрелок» под руководством Мысякова В.А. Занятия четко организованы и спланированы. Его воспитанники Зотов Максим, Захаров Артем, Горябин Максим, Зезелев Павел неоднократно становились победителями районных и призерами областных соревнований по военно-прикладным видам спорта.

Украшением всех школьных праздников стали танцевальные и музыкальные номера. Руководители объединений дополнительного образования по хореографии Макарова А.В., и вокалу Лысова Ю.А. проводят большую творческую работу. Их воспитанники постоянно выступают на районной сцене, а Молотова Дарья стала лауреатом областного конкурса по вокалу.

Работа отрядов «Юные друзья милиции», «Юные друзья ГИБДД», «Юные друзья пожарных» активизирована. Шестой год школа занимается по ФГОС. Особое внимание уделяется организации внеурочной деятельности школьников, которая реализуется по пяти направлениям:

- спортивно-оздоровительное (Пионербол, баскетбол, подвижные игры);
- духовно-нравственное направление («Растим патриотов», «Моя малая Родина»);
- социальное направление («Юные друзья природы», «Твори добро», «Юные спасатели»);
- общекультурное направление (Хореография, Театральная студия);
- общеинтеллектуальное направление («Развивающая информатика», «Младший школьник – юный исследователь»).

Внеурочная деятельность в начальных классах, которая призвана решать ряд задач, поставленных государством перед образованием:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

При анализе внеурочной деятельности в нашей школе очевидны преимущества для закрепления и практического использования отдельных аспектов содержания программ учебных предметов. Тем не менее, педагоги, ведущие внеурочную деятельность, должны понимать, что это не урок, формы проведения должны быть интересными для маленького гражданина. Это экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

Большую работу школа ведет по реализации региональных проектов.

Наименование проекта	ФИО руководителя проекта
«Образование для жизни»: - «Обучение через предпринимательство» - «ПромТур» - «PRO 100 Профессий» «Малая Родина» «Движение нового поколения «Мы – вместе» «Школа здоровья» «Танцующая школа» «Идеальный огород» «Галерея трудового почета и славы» «PRO-чтение» «История села: люди и достижения» «Шахматная школа»	Дремова Н.А. Шепталиня В.А. Екимова С.Н. Потемина Т.А. Побегайлова О.В. Монахова Н.В. Макарова А.В. Гостенина В.И. Барышева Е.А. Щеглова С.А. Мышкина О.А. Ососкова Р.И.

Работа ведется в соответствии с дорожной картой каждого проекта.

Воспитательная работа с учащимися успешно проводится через деятельность детской игровой организации «Навигатор», и ШДГ «Гармония». Результатом деятельности организации является рост общественной активности членов «Навигатора», и ШДГ «Гармония» развитие самоуправления. Ребята организовывали акции «Милосердие», «Забота», «Чистые родники», проводили еженедельные рейды по проверке школьной формы. Выступление школьной агитбригады «Мы выбираем жизнь!»

позволило завоевать первое место в районном фестивале «Радуга жизни» и стать лауреатами областного фестиваля.

Анализируя деятельность детской игровой организации «Навигатор», можно сделать следующие выводы:

- повысилась успеваемость учащихся, возросла их общественная активность;
- детям нравится играть, бывать вместе, участвовать в совместных делах и отдыхать;
- экипажи кораблей быстро откликаются на полезные дела;
- развивается самоуправление учащихся;
- происходит эмоциональное единение коллективов;
- проявляется чувство гордости за свой экипаж, если достигнута очередная звезда;
- особую активность проявляют мальчик, что немаловажно, а сменность должностей дает возможность проверить себя каждому члену экипажа, как организатору и исполнителю;
- классный руководитель выступает в роли советника, что сближает его с детьми.

В ШДР «Гармония» регулярно проводилась учеба актива, члены кабинета министров посещали занятия актива в районной администрации. Участие в деятельности ШКД – своеобразная ступень, подготавливающая подростков к последующей гражданской деятельности. Здесь они приобретают социальный опыт, получают возможность выражения своих интересов. Благодаря деятельности этой организации в школе начало работать школьное радио. Ежемесячно в школе выпускается газета «Школьный калейдоскоп».

Главным результатом деятельности организаций является воспитание активных неравнодушных учащихся. Особое внимание уделялось воспитанию чувства патриотизма, любви к своей Родине, любви к школе. Гордостью ученического коллектива являются наши выпускники Захаров Артем, Нелюбин Евгений, Колесова Ангелина, Гостенин Сергей. Окончив школу, они волеются в студенческие коллективы, где им пригодится опыт школьного активиста.

Раздел 2 « Создание условий для укрепления здоровья обучающихся »

Педагогический коллектив школы понимает, что реализовать свой творческий потенциал может только здоровая личность. Поэтому в последнее время особое место в школе отводится реализации программы "Здоровье", в рамках которой проводится диагностика состояния здоровья учащихся, разрабатываются индивидуальные вариативные программы для школьников.

Усилия учителей физической культуры, биологии и экологии направлены на формирование у ребят потребности в самостоятельных занятиях спортом, на приобретение ими знаний в области гигиены.

С 2005 года на базе школы работает оздоровительный центр.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляет медицинская сестра, врач-педиатр, зубной врач. В состав имеющих в учреждении медицинских помещений входят: кабинет медицинской сестры, зубной кабинет, ЛФК, физиотерапевтический кабинет.

В результате диспансеризации учащихся 1-11-х классов было выявлено:

- I группа здоровья – 116 человек – 31 %
- II группа здоровья – 294 человек – 66,8%
- III группа здоровья – 21 человек - 4,8 %
- IV группа здоровья – 9 человек – 2, %
- детей с нарушением осанки – 61 человека – 13,8%
- детей с ожирением – 28 человек
- детей с ВСД – 22 человек – 5 %
- детей с заболеванием глаз (миопия) – 23 человек – 5,2 %
- детей с плоскостопием – 4 человека – 0,9 %

Понижение остроты зрения наблюдается у 23 человек (5,2 %), детей со сколиозом 3 человека (0,7 %).

В результате тесного сотрудничества с медицинским оздоровительным центром, использование на уроках здоровьесберегающих технологий стало то, что в последние 2 года отмечаться положительная динамика перехода детей в I и II медицинские группы. Так в 2011-2012 учебном году из II группы в I перешли 13 человека, а из III во II группу 2 человека.

Учащиеся нашей школы имеют возможность, не пропуская занятия, проходить лечение и профилактику различных заболеваний.

В течение 2012-2013 учебного года учащиеся нашей школы посетили:

- кабинет ЛФК посетило – 156 человек
 - физиотерапевтический – 183 человек
 - кабинет массажа – 119 человек
 - стоматологический кабинет (пролечено) – 206 человек
- За последние 2 года процент заболеваемости детей идет на спад, но в этом учебном году по школе наблюдается небольшое увеличение по некоторым заболеваниям за счет прибытия в школу учащихся из с. Засечное, а также за счет более тщательного медицинского осмотра.

Заболевания	2014-2015	2015-2016
Миопия	47 чел. – 10,9 %	48 чел. – 10,8 %
Нарушение осанки	65 чел. – 15,1 %	25 чел. – 5,6 %
Сколиоз	8 чел. – 1,8 %	4 чел. – 0,9 %
Гастрит	8 чел. – 1,8 %	5 чел. – 1,1%
Снижение зрения	23 чел. – 5,3 %	25 чел. – 5,6 %

Медицинский кабинет оснащен предметами материально-технического обеспечения на 83%, а также медицинским оборудованием и инвентарем на 50% и медикаментами на 100%.

Основные цели работы Школы здоровья были сохранение и укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни.

Проведена диагностика детей 1-х, 5-х, 10-х классов с целью определения степени адаптации к условиям школьной жизни и к обучению на II ступени, выявления трудностей в пубертатный период, а также с целью профессиональной ориентации учащихся 9-х, 11-х классов.

По результатам посещенных уроков можно сделать вывод, что большинство учителей полностью реализуют принципы здоровьесбережения.

Классные руководители проводили классные часы и беседы по ЗОЖ.

В школе проведены акции «Нет курению», «Жизнь без наркотиков», «Внимание! Туберкулез», «Вакцинопрофилактика», «Нет, алкоголю» и т.д.

В школе проходят Дни здоровья, организовывались встречи с врачом наркологом, гинекологом, психологом. С лекциями и беседами кроме классных руководителей перед родителями выступили: педиатр Богомазова М.А. социальный педагог Гостенина В.И., нарколог Мусаева В.И.

Так как одним из направлений работы Школы здоровья является формирование здорового образа жизни, проведен мониторинг учащихся по вопросам табакокурения. В 2015-2016 учебном году была разработан план мероприятий с курящими детьми и их родителями.

Процент курящих учащихся в сравнении с предыдущем годом снизился с 2,1% до 0,9%.

Учащиеся школы под руководством своих учителей в течение года принимали активное участие и занимали призовые места на уровне района и области в различных конкурсах и социальных проектах по ЗОЖ.

У школьников вопросы ЗОЖ изучаются в курсе практико-ориентированного предмета ОБЖ; занятия проходят с использованием активных методов обучения: тренингов, практических занятий, анализа конкретных ситуаций. Помимо этого программа реализуется через систему классных часов. Раз в четверть проводится учебная эвакуация учащихся школы и работающего персонала. В школе оформлены информационные стенды - «Безопасность дорожного движения», «По пожарной безопасности», «По противодействию терроризму». По плану совместной деятельности с РОВД проводятся тематические классные часы, рейды «Подросток», конкурсы сочинений, конкурсы рисунков, пресс- конференции для старшеклассников.

Проблема детского травматизма очень

актуальна. Необходимо с раннего детства прививать этику поведения на дорогах, только действенность в этом направлении спасёт громадное количество жизней в будущем.

Администрация нашей школы вместе с родителями при содействии органов ГИБДД организует работу по профилактике безопасности на дорогах среди учащихся. В школе создан отряд юных помощников ГИБДД. Члены отряда проводят обучающие занятия в автогородке не только с учащимися школы, но и с воспитанниками детских садов. С 1 по 11 класс проводятся классные часы по изучению правил дорожного движения и безопасного поведения на улицах и дорогах, основ медицинских знаний, тем самым реализуя комплексный подход к решению проблемы безопасности личности ребенка, обучению детей важнейшим навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах. За 2015-16 год в МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан было проведено 94 внеурочных занятий и мероприятий.



№ п/п	Мероприятие	Количество
1.	Викторины	19
2.	Конкурсы	11
3.	Спортивные соревнования	4
4.	Игры	15
5.	Утренники	4
6.	Родительские собрания	2
7.	Встречи-беседы с инспекторами ГИБДД	5
8.	Ток-шоу	1
9.	Заседания круглого стола	2
10.	Практические занятия на школьной дорожной разметке	17
11	Конкурс рисунков «Берегись автомобиля»	1
12.	Веселые старты по ПДД	3



Систематическое проведение внеклассных мероприятий дает положительные результаты – за 2015-16 уч. год не было ни одного случая детского дорожно-транспортного травматизма относительно контингента обучающихся. В школе имеется хорошая материально-техническая база для проведения профилактической работы.

№ п/п	Наименование объектов	Количество объектов
1.	Оформленный кабинет по БДД	1
2.	Автогородок с дорожной разметкой	1
3.	Стенды, уголки по безопасности ДД	4
4.	Уличные светофоры	2

По результатам анкетирования удалось выяснить, что систематическая работа по изучению правил дорожного движения привела к увеличению количества детей, заинтересованных изучением правил дорожного движения.

В школе собран богатейший методический материал с разработками внеклассных мероприятий, которым может пользоваться каждый классный руководитель. В школьной библиотеке организована постоянно-действующая выставка с методической литературой. Помимо этого для учащихся 1-5 классов выпущен буклет «Азбука безопасности». Кабинет ОБЖ оснащен видеоматериалами по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

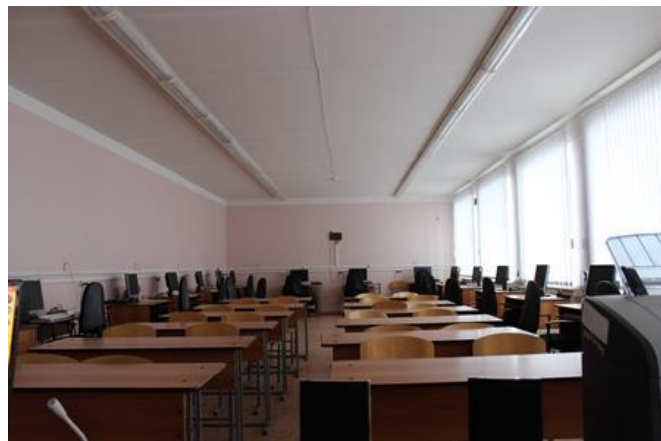
Перечень мероприятий с общественными организациями

№ п/п	Мероприятие	Ответственный
1.	Родительское собрание по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	Администрация школы, Представитель страховой компании, инспектор ГИБДД Меркурьева А.И.
2.	Занятия в автогородке	Отряд помощников ГИБДД
3.	Встречи-беседы с инспекторами ГИБДД	Отряд помощников ГИБДД
4.	Занятия по правилам дорожного движения с использованием уличных светофоров.	Отряд помощников ГИБДД, инспектор ГИБДД Меркурьева А.И.

Ежегодно учащиеся школы становятся победителями районного и призерами областного конкурса «Безопасное колесо» во всех номинациях. Отряд ГИБДД в нашей школе учится сам и ведёт пропагандистскую деятельность среди учащихся школы, воспитанников детского сада.

У каждого ребенка разработан маршрут безопасного следования в школу. Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается созидательному контролю со стороны органов государственного и общественного управления.

Все учебные кабинеты в полном объеме обеспечены мебелью соответствующей росту-возрастным особенностям учащихся, что составляет 100% от потребности.



Здание учреждения полностью обеспечено централизованной системой хозяйственно-питьевого водоснабжения, централизованной системой теплоснабжения от автономной котельной, централизованной системой канализации с подключением к системе канализации поселка.

Здание учреждения обеспечено системой искусственного освещения. Тип освещения – люминесцентные лампы. В школе созданы условия для организации горячего питания. Имеется столовая с обеденным залом на 80 посадочных мест.

Учащиеся школы под руководством своих учителей в течение года принимали активное участие и занимали призовые места на уровне района и области в различных конкурсах и социальных проектах по ЗОЖ. В течение 2015-2016 учебного года учащиеся школы принимали активное участие в различных спортивных соревнованиях, где показали хорошие результаты.

Раздел 3

«Соблюдение прав обучающихся, родителей (законных представителей) и сотрудников учреждения»

Школа обеспечивает равные условия для образования детей школьного возраста.

В течение последних пяти лет в школе эффективно функционирует группа дошкольного образования для детей 5-6 лет, не посещающих ДООУ. Школа предоставляет школьникам, обучающимся на дому в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья, возможность получения качественного образования.

На протяжении года объектами психологического сопровождения являлись учащиеся, испытывающие трудности в обучении, учащиеся, отнесенные к категории «группа риска», учащиеся с ограниченными возможностями здоровья. В группе дошкольного образования, в 1-х, 5-х, классах, детей, стоящих на внутришкольном учете работа велась по следующим видам деятельности: психодиагностика, развивающая работа, консультирование.

На первой ступени начального образования определялась готовность к обучению в школе, создавались психолого-педагогические условия для успешной адаптации первоклассников.

В течение первой четверти проводились тренинги по развитию познавательной и учебной мотивации, занятия по развитию творческих способностей, оказывалась помощь детям, имеющим проблемы в обучении и развитии.

Проводимая диагностика по адаптации первоклассников показала, что основная масса детей успешно адаптировалась. На конец года у учащихся, по сравнению с началом года, стало меньше проблем в установлении контакта со сверстниками. Но есть учащиеся, которые уже в этом возрасте вызывают опасения.

Психологическое сопровождение оказывалось учащимся, перешедшим в 5 класс. Им оказывалась поддержка при адаптации к новым условиям обучения, оказывалась помощь в решении личностных проблем и проблем социализации, проводилась профилактика девиантного поведения, организовывалась помощь детям, имеющим проблемы в психологическом развитии и обучении.

В течение года с ними проводились индивидуальные и подгрупповые занятия.

Годы	Внутришкольный контроль	ПДН	Неблагополучных семей, состоящих на контроле
2013-2014	13	4	10
2014-2015	8	2	12
2015-2016	6	1	8

С этими учащимися и неблагополучными семьями проводилась работа по профилактике асоциального поведения. В начале учебного года классными руководителями под руководством социального педагога Гостениной В.И. было проведено обследование каждой семьи с целью выявления детей и семей, находящихся в социально опасном положении.

На учащихся, состоящих на ВК, ведутся дневники психолого-педагогических наблюдений, осуществляется контроль за их успеваемостью и посещением занятий. К каждому ребенку прикреплены шефы-наставники из администрации школы, общественности, а также старшеклассники, пользующиеся авторитетом. Оказывалась помощь в решении личностных проблем и проблем социализации, формировании жизненных навыков. Проведены рейды по месту жительства учащихся классными руководителями, администрацией школы. Всего в вечернее было проведено 24 рейда и посещено 349 семей. В рамках реализации ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» проводились следующие мероприятия: анкетирование учащихся и их родителей; родительский всеобуч и лекции для учащихся с приглашением работников прокуратуры, ПДН, администрации Мокшанского района, медицинских работников; были прочитаны лекции для родителей «Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей», «Ранняя профилактика правонарушений», «Здоровье детей». Председатель Совета отцов Гостенин Б.Н. проводил индивидуальные беседы с детьми «группы риска».

Оказывалась помощь в решении личностных проблем и проблем социализации, формировании жизненных навыков.

Статус ребенок-инвалид в школе имеют 5 учащихся, из них 1 обучается на домашнем обучении.

Раздел 4

«Качество освоения обучающимися основной образовательной программы школы»

По итогам 2015-2016 уч.года школу окончили(без очно-заочных классов):

Всего уч-ся	Всего кл. компл.	Без 1 кл. ассов	1 классы	Все го во 2-4	На «5»	На «4»	С 1ой «3»	С 1ой «4»	Все го 5-9	На «5»	На «4»	С 1ой «3»	С 1ой «4»	Все го 10-11	На «5»	На «4»	С 1ой «3»	С 1ой «4»
482	21	418	64	138	22	66	10	5	232	36	75	9	4	48	10	25	2	-
%			13 %	28,6 %	16 %	29 %	7 %	3,6 %	48 %	15,5 %	32 %	4 %	1,7 %	10 %	21 %	52 %	4 %	

Администрация школы совместно с педагогами систематически проводят работу по учету детей микрорайона, регулярно уточняют списки будущих первоклассников, организуют информационную работу по привлечению детей в школу, проводят Дни открытых дверей.

Следует отметить, что благодаря целенаправленной работе учителей-предметников, классных руководителей совместно с социальной службой и родителями учащихся, оперативному и своевременному контролю со стороны администрации в 2015/2016 учебном году предотвращены возможные случаи неуспеваемости и ученики переведены в следующий класс, в этом учебном году нет учащихся, оставленных на повторный год обучения. Сохраняется положительная динамика в процессе получения выпускниками 9 и 11 классов аттестатов, как об основном общем образовании, так и о среднем общем образовании. В целом для школы характерно хорошее качество образования. Обученность стабильно сохраняется на допустимом уровне -100%.

За четыре предыдущих года:

Сведения о количественном составе обучающихся школы

Учебный год	Всего учащихся	Кл\комплек	1-4	5-9	10-11
2012-2013	437	21	166	215	56
2013-2014	443+109 очно-заочные классы	21+5	167	222	54+109
2014-2015	468 +96 очно-заочные классы	21+4	182	229	57+96

2015-2016	482 +93очно-заочные классы	21+5	202	232+5	48+88
-----------	----------------------------	------	-----	-------	-------

Анализируя работу педагогического коллектива за последние годы, можно сделать вывод, что количество обучающихся школы в последние годы растет.

Численность обучающихся в школе в 2015 – 2016 учебном году

- I уровень обучения - 8 классов - комплектов, 202 учащихся.
- II уровень обучения - 11 классов - комплектов, 237 обучающихся
- III уровень обучения - 7 классов - комплектов, 136 обучающихся.

Итого (общее количество обучающихся в школе): **575.**

Анализ движения учащихся в течение учебного года показывает стабильность деятельности по сохранению контингента учащихся.

Начало года 571 обучающихся

Конец года 575 обучающихся

Сложившаяся урочная и внеурочная деятельность в школе влияет на сохранность контингента, выбывших учащихся без уважительных причин нет. Причиной движение в течение года во всех случаях является переезд в связи со сменой местожительства родителей учащихся.

Администрация школы совместно с педагогами систематически проводят работу по учету детей микрорайона, регулярно уточняют списки будущих первоклассников, организуют информационную работу по привлечению детей в школу, проводят Дни открытых дверей.

Следует отметить, что благодаря целенаправленной работе учителей-предметников, классных руководителей совместно с социальной службой и родителями учащихся, оперативному и своевременному контролю со стороны администрации в 2015/2016 учебном году предотвращены возможные случаи неуспеваемости и ученики переведены в следующий класс, в этом учебном году нет учащихся, оставленных на повторный год обучения. Сохраняется положительная динамика в процессе получения выпускниками 9 и 11 классов аттестатов, как об основном общем образовании, так и о среднем общем образовании. В целом для школы характерно хорошее качество образования. Обученность стабильно сохраняется.

Результаты выпускников начального общего образования за 4 года в
МБОУСОШ №1 р.п. Мокшан 4 класс

Учебный год	Всего учащихся	Отличники	На «4» и «5»	Качество знаний
2012-2013	44	10	11	48%
2013-2014	36	9	13	61%
2014-2015	44	11	13	52,3%
2015-2016	49	8	19	55%

Результаты обучения по итогам 2015 – 2016 уч. года следующие:

в начальном звене

С 1 сентября 2010 года в школе введён Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. По ФГОС в нашей школе обучаются учащиеся 1 – 4 классов.

С целью реализации ФГОС НОО разработан план основных мероприятий по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, план методической работы по обеспечению сопровождения введения ФГОС, план контроля за реализацией ФГОС. Руководители школы и все учителя начальных классов прошла курсовую подготовку по теме «ФГОС: содержание, особенности внедрения и условия реализации». В школе организована работа с педагогическим коллективом по изучению стандартов второго поколения.

С целью получения объективной информации о состоянии уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся 1-4 классов проводились различные диагностики. В исследовании были использованы адаптированные методики, позволяющие определить уровень сформированности различных групп УУД (личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных, предметных). Результаты проведенных диагностических процедур показывают, что у большинства обучающихся сформирована учебная мотивация, связанная с пониманием и принятием необходимости учебной деятельности; практически у всех учащихся сформированы коммуникативные умения, что является необходимым фактором при классно-урочном обучении; познавательные умения так же сформированы у большинства учащихся, что свидетельствует о высокой заинтересованности учащихся к процессу познания нового, а значит способствует качественному усвоению программного материала.

С целью отслеживания уровня сформированности предметных и метапредметных результатов у **обучающихся 2-3 классов** проводились итоговые проверочные работы. Обучающиеся 4аб выполняли ВПР по математике, русскому языку, и окружающему миру. Задачи комплексной работы – установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и

выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения. Процесс усвоения знаний учащимися - индивидуальный, поэтому использовались различные формы диагностики, контролирующие работу на уроке, которые учитывают уровни обучаемости и обученности каждого ученика класса.

Были получены следующие результаты в 4аб классе – 49 обучающихся:

по математике – на 92-70% справились 33 уч-ся, на 69 – 53% - 16 уч-ся

окружающий мир– на 91- 70% выполнили- 27 чел., на 69 -50% -22 чел.

работа по русскому языку– на 100-70% справились 35 уч-ся, на 69 – 53% - 14 уч-ся

Количество отличников и обучающихся на «4» и «5» за последние годы также стабильно:

Итоги учебного года (без очно-заочных классов).

Всего учащихся	На «5»	На «4»и«5»	Не успевают	Качество знаний	Кол-во выпускников	С золотой медалью	С серебряной медалью
482.	68	166	-	55,9%	23	2	
%	16,3%	39,7%	-		4,8 %	8,7%	

Остается стабильным количество выпускников, окончивших нашу школу с золотой и серебряной медалью.

Учебный год	Кол-во выпускников (Без очно-заочных классов)	Золотая медаль	Серебряная медаль	%
2013-2014	22	4	-	18
2014-2015	31	5	-	16
2015-2016	23	2	-	8,7

Сравнительный анализ обученности и качества обучения за 4 года

Учебный год	Начальное звено		Среднее звено		Старшее звено		Средний по школе	
	уровень	качество	уровень	качество		уровень	качество	уровень
2012-2013	100%	57%	100%	38%	2012-2013	100%	57%	100%
2013-2014	100%	59,5%	100%	50%	2013-2014	100%	59,5%	100%

2014 2015	100%	58,6%	100%	52%	2014 2015	100%	58,6%	100%
2015 2016	100%	64%	100%	48%	2015 2016	100%	64%	100%

В течение года проводилось наблюдение за организацией кружков внеурочной деятельности. В школе организованы кружки, которые реализуют различные направления внеурочной деятельности в 1-4 классах в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования: «Я познаю мир», «Вежливые ребята», «Занимательная математика», «Юные друзья природы», «Я – пешеход», «Мой мир», «Хореография», «Я–исследователь». Организованы и другие занятия по интересам. Педагоги грамотно строят занятия, рационально распределяют время на этапы, соблюдают гигиенические требования. Происходит частая смена видов деятельности, проводятся подвижные и ролевые игры, используется наглядность. Прослеживается связь с предыдущими занятиями, дети демонстрируют определённые умения и навыки. Обучающиеся с большим желанием посещают кружки и у них хорошие отзывы.

Уровень обученности по школе за 2015-2016 учебный год составил 100 %, а качество составило 55.9%

Качество знаний	2-4кл	5-9 кл	10-11кл
2013-2014	59,5%	50%	52%
2014-2015	58,6%	52%	59,6%
2015-2016	64%	48%	73%

В начальном звене высокое качество знаний во 2а -76%, 3а – 76%, 4а -68% и низкое качество в 4б – 42%,

в среднем звене : высокое качество знаний во 8а -64%, 5а – 60%, 6а -60% и низкое качество в 8б – 23%, 6б -32%.

в старшем звене:

Ф.И.О. классного руководителя	Класс	Уровень обученности (%)			Качество обученности (%)		
		I	II	год	I	II	год
Рослякова Н.А.	10	100	100	100	69	75	76
Екимова С.Н.	11	100	100	100	65	69,8	70

Рейтинг классов по уровню и качеству знаний выглядит следующим образом:

1. В целом по школе стабильные результаты обученности 100% на протяжении трех последних лет, что говорит о целенаправленной и планомерной работе всего пед. коллектива.
2. Уровень качества обученности повысился за счет хорошей успеваемости в 3а классе, 2а, 4а - на 1 ступени, в 5 «А» классе, 6а, 8а на 2 ступени и в 10 и 11 классе на 3 ступени обучения;
практически стабилен (незначительное понижение на 1%) на 1 ступени;
на 2 ступени понижение за счет снижения успеваемости в 8б, 7б, 6б классах, на 3 ступени выросло за счет 10 класса и 11.
3. Пед. коллектив целенаправленно работает над повышением качества обученности, хотя в этом году относительно самих себя оно выросло, составило 55%, на уровне района это высокий показатель.
4. Рекомендую учителям и классным руководителям продолжить работу по сохранению количества отличников, спланировать работу с детьми, имеющими одну четверку или одну тройку.
5. Держать под контролем успеваемость выпускных классов.
6. Продолжить работу пед.коллектива по сохранению уровня обученности и стабильности, качества обученности обучающихся школы.
7. Одним из основных направлений учебной деятельности школы на следующий учебный год должно стать продолжение работы по повышению качества образования.
8. Необходимо усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися; с учащимися, имеющими 1 или 2 оценки «3» за четверть, спланировать психолого-педагогическую поддержку данной группы детей.

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация в школе прошла организованно, без нарушений, по утвержденному расписанию. Предварительно в школе была проведена большая подготовительная работа по специально разработанному плану подготовки и проведения итоговой аттестации.

Впервые 9 класс сдавал выпускные экзамены в новой форме проведения экзамена, в форме ГИА, 11 класс – в форме ЕГЭ. При разработке мероприятий школа ориентировалась на 3 основных составляющих для сдачи выпускных экзаменов:

- информационная готовность;
- предметная готовность или содержательная;

- психологическая готовность.

Администрация школы пришла к выводу, что только комплексный подход к деятельности по подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА способствует повышению эффективности и качества результатов экзамена в новой форме. Для учащихся был оформлен информационный стенд со всей необходимой для них информацией.

Проведены беседы и инструктажи для учащихся и их родителей. В учебном плане были выделены учебные часы на факультативы, элективные курсы с целью подготовки к экзаменам. Были организованы еженедельные индивидуально-групповые консультации по подготовке к итоговой аттестации. Неоднократно проведены репетиции ЕГЭ и ГИА по математике, русскому языку в 9 и 11 классах. Соблюдалась вся процедура организации экзамена с момента приезда учащихся в ППЭ и до окончания экзамена.

За ходом проведения экзаменов наблюдала координатор ППЭ, заместитель директора по УВР Бердникова Н.А. Работы учащихся тщательно проверялись, выявлялись ошибки при оформлении бланков и выполнении заданий. Анализировались все этапы организации ЕГЭ и ГИА, итоги были доведены до сведения участников и их родителей.

Результаты обсуждались на заседаниях МО и на совещаниях при директоре. Стоит отметить, что из года в год учащиеся школы по всем дисциплинам преодолевают минимальные пороги и получают аттестаты.

До итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 11 класса в количестве 23 человек. Выпускники сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике в форме ЕГЭ, необходимые для получения аттестата о среднем общем образовании. В ходе аттестации получены следующие результаты:

**Итоговая ведомость экзаменационных оценок по предметам в 11
классах
на ЕГЭ в МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан 2015-2016 г.**

Предмет	Всего, %	Самый высокий бал	Минималь- ный бал	«2»	Сред. бал по М.р.	Средний бал в школе
Русский язык	23, 100%	93	24 -36	-		72,7 с веч. шк. 63,5
Математика ПРОФИЛЬНЫЙ	22,	72	27	1		58,4
Химия	3, 13%	69	39	-		63

Обществознание	17, 91%	71	42	1		56
История	3 13%	67	32	-		60
Физика	10 43%	54	36	-		49
Информатика	4, 17%	62	40	-		57
Биология	6 27 %	93	36	-		65,8
Литература	1-4%	49				49
Анг. язык	1- 4%	84				84

Из таблиц видно, что **все выпускники** преодолели минимально допустимые баллы по обязательным предметам и **получили аттестаты о среднем общем образовании**. Математику – базовый уровень сдавали -20 человек, все сдали успешно, средняя оценка «4».

С каждым годом увеличивается количество учащихся школы, поступивших в высшие учебные заведения, что свидетельствует о качественной подготовке выпускников учителями школы и высокой мотивации учащихся на продолжение образования. Школа создает все необходимые предпосылки, условия для получения качественного, доступного образования

Результаты итоговой аттестации выпускников основного общего образования
9 класс за 4 года в МБОУСОШ №1 р.п. Мокшан

Учебный год	Всего учащихся	Отличники	На «4» и «5»	Качество знаний
2012-2013	44	4	9	30%
2013-2014	39	2	15	44%
2014-2015	45	8	13	46,6%
2015-2016	43	5	13	42%

Результаты итоговой аттестации выпускников среднего общего образования
за 4 года в МБОУСОШ №1 р.п. Мокшан
11 класс

Учебный год	Всего учащихся	Отличники	На «4» и «5»	Качество знаний
2012-2013	34	5	15	59%
2013-2014	22	4	10	64%
2014-2015	31	6	11	54,8
2015-2016	23	2	14	69,6%

До итоговой аттестации были **допущены все обучающиеся 9 класса** в количестве 43 человек. Все выпускники сдали обязательные экзамены по русскому языку и математике и 2 предмета по выбору.

Сводная ведомость учета успеваемости за 2015-2016 год в МБОУ СОШ №1
р.п. Мокшан

класс	Всего учащихся	Отличники	Хорошисты	С 1-ой «4»	С 1-ой «3»	Неуспевающие
1 а,б,в	64	-	-	-	-	2
2аб 3 - 4	138	22	66	5	10	-
Всего в1-4кл.	202	22	66	5	10	
5 - 9	232	36	75	5	10	
10-11	48	10	25	-	2	-
Всего в шк. 1 – 11кл.	482	68	166	10	22	

Решением педсовета №7 от 24 мая 2016 года оставлены на повторное обучение две ученицы 1б класса.

Раздел 5

«Посещаемость обучающимися учебных занятий»

В течение всего 2015-2016 учебного года в школе вопрос посещаемости уроков учащимися 1-11 классов стоял на контроле. Под особым контролем была посещаемость занятий обучающимися, склонными к частым пропускам занятий без уважительной причины, состоящих на различных формах учета. В системе велась совместная работа по данному направлению классных руководителей и социального педагога. Данная работа заключалась

в проверке классных журналов 1-11 классов, посещение уроков, бесед с учащимися, родителями, учителями - предметниками, наблюдение за посещением уроков подростками, требующими повышенного педагогического внимания. В ходе проверки было установлено, что на постоянном контроле состоят учащиеся, относящиеся к категории «группа риска» 6 % от общего количества учащихся школы. С этой категорией учащихся проводилась следующая работа:

- учителя-предметники своевременно ставили в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- Социальным педагогом регистрировались сведения о пропусках уроков в специальном журнале, выяснялась причина;
- О пропусках уроков классные руководители в тот же день сообщали родителям (запись в дневнике, звонок по телефону, посещение семьи на дому).

Учащиеся, имеющие пропуски без уважительной причины, состоят на особом контроле классных руководителей, социального педагога школы, поэтому с ними постоянно проводится профилактическая работа, ведется строгий контроль за их посещаемостью. В этом учебном году планируется:

1. Педагогам школы продолжить проводить целенаправленную систематическую работу по предупреждению пропусков уроков учащихся школы.
2. Классным руководителям, у которых в классах имеются учащиеся, состоящие на различных видах учета, а также пропускающие отдельные занятия без уважительной причины, единичные уходы с уроков, усилить контроль за посещением занятий этими учащимися, проводить разъяснительную работу среди их родителей.

3. Классным руководителям, социальному педагогу усилить работу с семьями учащихся, склонных к пропускам занятий и бродяжничеству. Вести строгий учет всех пропусков занятий этими детьми. В течение года проводилось наблюдение за организацией кружков внеурочной деятельности. В школе организованы кружки, которые реализуют различные направления внеурочной деятельности в 1-4 классах в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования: «Я познаю мир», «Вежливые ребята», «Занимательная математика», «Юные друзья природы», «Я – пешеход», «Мой мир», «Хореография», «Я–исследователь». Организованы и другие занятия по интересам. Педагоги грамотно строят занятия, рационально распределяют время на этапы, соблюдают гигиенические требования. Происходит частая смена видов деятельности, проводятся подвижные и ролевые игры, используется наглядность. Прослеживается связь с предыдущими занятиями, дети демонстрируют определённые умения и навыки. Обучающиеся с большим желанием посещают кружки и у них хорошие отзывы.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решать целый ряд очень важных задач: обеспечивать благоприятную адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Деятельность коллектива школы по выполнению Закона об образовании в РФ, направленная на повышение качества знаний, организацию процесса учения и решение задач всеобуча позволила добиться педагогическому коллективу следующих результатов.

Раздел 6

«Достижения учащихся МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан»

Наши обучающиеся активно принимают участие в районных олимпиадах, научно- практических конференциях, творческих конкурсах, где на протяжении многих лет занимают призовые места.

Список учащихся, занявших призовые места на районном этапе
Всероссийской олимпиады школьников 2015-16 уч.год

№	Предмет	место	ФИ уч-ся	ФИО учителя
1	Математика 9кл.	3	Кустов ан.	Паркина Н.И.
2	Русский язык 11кл	2	Лосева А.	Щеглова С.А.
3	Русский язык 10кл	1	Пигалова Валер	Макарова А.В.
4	Русский язык 11	Грам.	Жаткина Е.	Щеглова С.А.
5	Литература 10 кл.	1	Кривенкова Ан.	Макарова А.В.
6	Литература 9 кл.	3	Панчугова А.	Макарова А.В.
7	Биология 11кл.	1	Колесова Анг.	Теселкина Т.А.
8	Биология 10кл.	3	Воронова Ек.	Теселкина Т.А.
9	География 9 кл.	3	Барышев Ег.	Екимова С.Н.

10	География 8 кл.	2	Щипцова Ю.	Екимова С.Н.
11	География 7 кл.	1	Селезнев Н.	Екимова С.Н.
12	Физика 7кл.	1	Селезнев Н.	Екимова Н.Н.
13	История 11кл.	3	Загребин Ал.	Потемина Т.А.
14	Обществознание 11кл.	3	Гостенина А.	Потемина Т.А.
15	Английский язык 8 кл.	1	Калитурина Ел.	Илюшева Н.Х.
16	Английский язык 11кл.	1	Лосева Ал.	Рослякова Н.А.
17	Английский язык 10 кл.	1	Шмелева В.	Илюшева Н.Х.
18	Химия	3	Дроздова А.	Дремова Н.А.
19	ОБЖ 9кл	3	Васякин Мих.	Мысяков В.А.
20	ОБЖ 10 кл	3	Тиньгаев Ал.	Мысяков В.А.
21	ОБЖ 10 кл	1	Мартынов В.	Мысяков В.А.
22	ОБЖ 10 кл	2	Никишов Серг.	Мысяков В.А.
23	ОБЖ 11 кл	2	Зотов Максим	Мысяков В.А.
24	ОБЖ 11 кл	1	Захаров Артем	Мысяков В.А.
25	ОБЖ 8 кл.	1	Горябин Максим	Мысяков В.А.
26	ОБЖ 9 кл	1	Манторов В.	Мысяков В.А.
27	ОБЖ 8 кл	2	Храмов Дм.	Мысяков В.А.
28	ОБЖ 8 кл	3	Косматова Ал.	Мысяков В.А.
29	Физическая культура 9кл.	3	Зезелев П.	Монахов А.В.
30	Физическая культура 9кл	1	Солдаткина Ю.	Монахов А.В.
31	Физическая культура 10	1	Родионова Е.	Побегайлова О.В.
32	Физическая культура 11к	2	Морозова Ир.	Монахов А.В.
33	Физическая культура 10к	1	Никишов Д.	Монахов А.В.

Всего: 32+1гр. =33

1-х мест 15, 2-х мест 6

3-х мест 11, грамота 1

Список учащихся, занявших призовые места на районной олимпиаде по истории и культуре Пензенского края в 2015-16 уч.год

№	Предмет	место	ФИ уч-ся	ФИО учителя
1	География Пензенского края 10-11кл.	1	Пигалова Валер	Екимова С.Н.
2	География Пензенского края 8кл.	1	Щипцова Ю.	Екимова С.Н.
3	География Пензенского края 9кл.	2	Кустов Ан.	Екимова С.Н.
4	Литературное краеведение 10 кл.	1	Манторова Д.	Макарова А.В.
5	Литературное краеведение 8- 9 кл.	2	Гарцева Д.	Миронова Г.Э..
6	Культура народов	Грам.	Кузнецова Ю.	Мысяков В.А.

	Пензенского края			
	Всего участников-11уч.			
	1-х мест 3			
	2-х мест 2			
	Грамота 1			
	Участники обл. этапа -		Пигалова Валер- 23б	
			Щипцова Ю.-36б.	

Результаты по количеству призовых мест на районном этапе Всероссийской олимпиады школьников за три года

Предмет	1 место 2013г	1 место 2014г	1 место 2015г	2 место 2013г	2 место 2014г	2 место 2015г	3 место 2013г	3 место 2014г	3 место 2015г
русский	-	1	1	2	2	1	3	-	грамота
литература	-	1	1	2	2		2	1	1
математика	-	1	-	1	2	-	1	2	1
биология	-	-	1	2	2	-	1	3	1
география	-	1	1	-	-	1	1	3	1
физика	1	1	1	1	3	-	1	1	-
история		-	-	1	-	-	-	2	1
общество		-	-		-	-	2грамоты	2	1
Анг.язык	1	3	3	2	1	-	2	1	-
химия	2	-	-		-	-		-	1
обж	4	5	4	3	3	2	1	3	3
Физ-ра	3	4	3	-	2	1	-	1	1
право	-	-	-	2	-			1	
экология			-	-	-		2	Гр.	
информатик			-		-		-	-	-
экономика								1	
итого	11	17	15	16	17	6	14+2гр.	22+1гр.	11+1гр.

2013г всего -41+2 грамоты.

В 2014 году 57+1грам. Наивысшие баллы -место 2-3 (первых нет) 4 человека

В 2015 году: 32+1гр. =33 (всего участников -47 +5обж)

Учебный год	Количество призовых мест
--------------------	---------------------------------

	Районная олимпиада по предметам	Районная научно- практическая конференция	Областная научно- практическая конференция
2011 - 2012	29(10 первых)	11, из них 1 место-6	1
2012 - 2013	43+2гр(12 первых)	14,из них5- первых, 7-вторых, 2-3-х	Пшеничнова - 2место
2013 - 2014	41+2 грамоты. (11 первых)	14,из них9- первых, 4-вторых, 1-3-е	1+1
2015 - 2016	33	10, из них 7 первых 1-2ое и 2 3-х	3

Участие в муниципальных, региональных, федеральных фестивалях, конкурсах, смотрах.

Достижения учащихся МБОУ СОШ №1р.п. Мокшан за 2015-2016 г

Название конкурса	Кол-во участников	Результат
1.Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Колесова Ангелина (11 кл.) Пигалова Валерия (10 кл.) Калитурина Елена (8-а кл.) Токарь Анастасия (7-б кл.) Власова Ангелина (5-а кл.) Аношкин Алексей (4-а кл.)	1 место 2 место 2 место 2место 3 место 1 место
2. Районный конкурс социальных проектов отцов «Дело вместе с детьми, дело ради детей»	Гостенина В.И., Гостенина Анна, Нелюбин Евгений (11 кл.) Тарасова О.В., Зуйков Максим (7-а кл.)	1место 2 место
3. Областной конкурс социальных проектов отцов «Дело вместе с детьми, дело ради детей»	Гостенина В.И., Гостенина Анна, Нелюбин Евгений (11 кл.)	Диплом
4. Научно-практическая конференция юных исследователей окружающей среды.	Колесова Ангелина (11кл.) Гостенина Анна (11 кл.)	1 место 2 место
5. Районный юниорский лесной конкурсе «Подрост». Областной юниорский лесной конкурсе «Подрост».	Гостенина Анна (11 кл.)	1 место 2 место
6. Открытый районный конкурс сочинений, посвященный 120-летию со дня рождения С.А.Есенина	Панчугова Анна (9 кл.) Мандрыгина Анастасия Колесова Ангелина (11 кл.) Гостенина Анна (11 кл.) Манторова Дарья (10 кл.) Кривенкова Анастасия (10)	1 место 1 место 1 место 2 место 3 место 3место
7.Районный конкурс на лучшую творческую работу средствами	Шабариноа Полина (5-а кл.) Власова Ангелина (5-а кл.)	1 место 1 место

компьютерного дизайна «Человека Вселенная помнит», посвященного 55-летию первого полета человека в космос.	Токарь Анастасия (7-б кл.) Гостенина Анна (11 кл.) Шпакова Елизавета (7-б кл.)	1 место 2 место 2 место
8. Районный конкурс художественного творчества «Пожарная безопасность глазами детей»	Мусина Алина (1-б кл.) Зубарева Карина (2-а кл.) Канахин Максим (1-б кл.) Майорова Кристина (9-б) Боряева Софья (7-а) Терёхина Анна (9-б) Чурбанова Анастасия Дрянин Евгений (1-б кл.) Бочкарёва Юлия (1-б кл.) Мандрыгина Анастасия(10) Абликова Антонина, (7-б Гостёниной Анна (11 кл.) Мандрыгина Анастасия (10 кл.)	3 место 3 место 3 место 1 место 2 место 3 место 1 место 3 место 2 место 1 место 2 место 3 место 3 место
Областной конкурс художественного творчества «Пожарная безопасность глазами детей»		
9. Районный творческий конкурс «Спорт-альтернатива пагубным привычкам »	Щипцова Юлия (8-а кл.) Терехина Анна (9-б кл.) Гостенина Анна (11 кл.) Шмелева Виталина (10 кл.) Мандрыгина Анастасия (10 кл.) Бурмистрова Анна (3-б кл.)	3 место 2 место 2 место 1 место 1 место 2 место
10. Районном конкурс описательных проектов «Обучение через предпринимательство», проект «Качество-гарантия успеха»	Барышева Е.А., учащиеся 7-б кл.	2 место
11. Районный конкурс, посвященный Дню матери	Молотова Дарья (5-а кл.) Кузьмичева София (3-а кл.) Кузнецова Юлия (9-б кл.) Группа «Вернисаж»	1 место 1 место 1 место 1 место
12. Районный конкурс агитбригад волонтеров	Учащиеся 10 кл.	1 место
13. Районный конкурс «Февральский	Молотова Дарья (5-а кл.) Кузьмичева София (3-а кл.) Кузнецова Юлия (9-б кл.) Барышев Егор (9-а кл.) Группа «Вернисаж» Вокальный ансамбль	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
14. Региональный проект «Танцующая школа»	Учащиеся 1-11 кл.	Диплом
15. Областной конкурс «Я – гражданин России»	Екимова Н.Н., учащиеся 9-б класса	1 место
16. Районный фотоконкурс «Мир глазами детей»	Зотова Дарья (4-а кл.) Зотов Данил (4-а кл.) Мардар Дарья (6-а кл.) Гостенина Анна (11 кл.) Зубарев Артур 4-а кл.)	3 место 3 место 3 место 1 место 2 место

	Покидаева Ангелина Баталов Денис (6-а кл.)	2 место 3 место
17. Районный конкурс чтецов «Живая классика»	Манторова Дарья (10 кл.) Пигалова Валерия (10 кл.) Пигалова Олеся (6-а кл.)	1 место 2 место 2 место
18. Региональный конкурс чтецов «Живая классика» Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» в Артеке	Манторова Дарья (10 кл.)	1 место Диплом
19. Районная олимпиада школьников по основам избирательного права и избирательного процесса	Евстифеева Наталья (10 кл.) Загребин Александр (11 кл.)	2 место 2 место
20. Районный конкурс проектов «Обучение через предпринимательство».	Кирдяпкина Алла и Щипцова Юлия – (8-а кл.)	1 место
21. Областной конкурсе «Лидер ученического самоуправления».	Парламент школьной демократической республики «Гармония»	1 место
22. Областная квест–игра «Мое видение о семье».	Команда учащихся 7б класса в составе Селезнева Никиты, Курашенко Екатерины и Шпаковой Елизаветы	3 место
23. Областной смотр-конкурс ЛДП «Город здоровья».		1 место
24. Областная олимпиада по физике	Селезнев Никита (7-б кл.)	3 место
25. Областной конкурс проектов «Шахматная школа».	Осокова Р.И. и учащиеся 1- 11 классов. Учащиеся 1-б класса	Диплом 3 степени 11 дипломов победителей
26. Районный конкурс «Наследники Юрия Гагарина» в номинации «Сочинение-эссе».	Ветринская Евгения -5б кл.	1 место
27. Всероссийский открытый конкурс школьников «Наследники Юрия Гагарина	Жуков Андрей (2-а кл.) Зотов Данил (4-а кл.) Богомазова Ксения (4-а кл.)	2 место 2 место 2 место
28. Районный конкурс творческих работ «Безопасное движение».	Зубарева Карина (2-а кл.) Швецова Виктория (2-а кл.) Аношкина Алина (1-а кл.) Бердников Максим (2-а кл.) Орехова Софья (1-а кл.) Терехина Анна (9-б кл.) Аношкин Алексей (4-а кл.)	1 место 1 место 3 место 3 место 2 место 3 место 1 место
29. Районный конкурс чтецов, посвященный 80-летию Д. Злобиной	Боряева Софья (7-а кл.) Терлецкая Юлия (7-а кл.) Злобина Елена	1 место 1 место 3 место
30. Районный конкурс творческих работ, посвященный 80-летию Д. Злобиной	Семикова Софья (4-а кл.) Рузавина Ксения (4-а кл.) Лобанова Настя (5- кл.)	2 место 3 место 3 место
31. Зональные соревнования «Президентские спортивные игры». Областные соревнования «Президентские спортивные игры».	Команда школы	1 место 2 место

32. Районные соревнования по футболу (девочки). Зональные соревнования по футболу	Команда девочек	1 место 1 место
33. Районные соревнования «КетБаскэт». Зональные соревнования «КетБаскэт». Областные соревнования «КетБаскэт».	Команда школы	1 место 1 место 4 место
34. Районные соревнования по волейболу (юноши) Районные соревнования по волейболу (девушки) Районные соревнования по волейболу (смешанная команда). Зональных соревнованиях по волейболу (смешанная команда).	Команда юношей Команда девушек Смешанная команда Смешанная команда	1 место 1 место 1 место 1 место
34. Районная спартакиада допризывной молодежи.	Команда юношей	2 место

Учащиеся школы активно участвовали в общественно-полезном труде – в сборе макулатуры, в уборке школьной территории.

Традиционными стали в школе такие праздники как День учителя, День Матери, Осенний бал, Новый год, День здоровья, День защитника Отечества, 8 Марта, Масленица, Вечера встречи с выпускниками, благотворительный концерт «Твори добро». Ко всем праздникам учащимися были подготовлены праздничные концерты и программы. Огромная работа была проделана по достойной встрече Дня Победы в Великой Отечественной войне. Прошли встречи с ветеранами, операция «Милосердие», учащиеся с интересом участвовали в сборе материалов «Моя семья в годы Великой Отечественной войны». Собран большой материал, который может быть даст начало школьному музею. Ярko прошли в школе два заключительных праздника - Последний звонок и Выпускной бал, подготовленные классным руководителем выпускного класса Екимовой С.Н..

Особое внимание уделялось здоровью детей, формированию здорового образа жизни. Школьники приняли активное участие во Всероссийском дне Здоровья. Регулярно проводились школьные дни Здоровья, «Веселые старты» под руководством учителей физкультуры Монахова А.В. Побегайловой О.В.. Были проведены спортивные праздники в микрорайоне.

7. Основные направления ближайшего развития школы

В соответствии с программой развития школы на 2011-2016г, приоритетами комплексного проекта модернизации образования педагогическому коллективу школы предстоит:

- Результаты ЕГЭ довести до областного уровня;
- Создать и отработать модель профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов;
- Использование информационно-коммуникационных технологий сделать нормой для каждого педагога;
- Начать внедрение педагогических технологий открытого образования;
- Продолжить работу по развитию государственно-общественного управления и ученического самоуправления;
- Продолжить работу по привлечению средств из субвенций и других дополнительных источников для развития материально-технической базы школы и ремонта её отдельных помещений.

Реализация поставленных задач будет достигаться

через основные направления деятельности школы в 2015-2016 учебном году

- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования;
- изучение и анализ нового содержания образовательных программ;
- проведение системного мониторинга оценки качества знаний школьников;
- проведение стартового, рубежного и итогового психолого – педагогического мониторинга обучающихся в первых классах;
- выполнение норм СанПиНа;
- подготовка и организация школьных мероприятий и участие в муниципальных, региональных конкурсах по различным направлениям;
- отслеживание и контроль подготовки и переподготовки, повышения квалификации педагогами школы;
- организация учебно-познавательной деятельности в школе.