Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 р.п.Мокшан

Публичный отчетный доклад директора школы за 2013-2014 учебный год

р.п. Мокшан
2013 г.

Содержание

Введение.
Общая характеристика школы.

Раздел 1
«Создание благоприятных условиях освоения обучающимися основной и дополнительной образовательных программ»

Раздел 2
«Создание условий для укрепления здоровья обучающихся »

Раздел 3
«Соблюдение прав обучающихся, родителей (законных представителей) и сотрудников учреждения»

Раздел 4
«Качество освоения обучающимися основной образовательной программы школы»

Раздел 5
«Посещаемость обучающимися учебных занятий»

Раздел 6
«Достижения учащихся МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан»

Раздел 7

Основные направления ближайшего развития школы

Общая характеристика школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Мокшан функционирует на основе Лицензии Министерства образования Пензенской области (серия А № 195697), Устава школы, принятого общим собранием трудового коллектива МОУ СОШ№1 р.п.Мокшан от 30 марта 2009года. Школа прошла государственную аккредитацию в 2011 году.

На 1 сентября 2013 года было скомплектовано 21 класс-комплект, средняя наполняемость классов составляет 23 учащихся, максимальная наполняемость классов - 27 учащихся. Было открыто 4 группы продленного дня на 1 ступени обучения, работает группа раннего развития учащихся. Школа работает в одну смену: в 5- дневном режиме для обучающихся 1 -4 классов и в 6-дневном режиме для учащихся 5-11 классов. **Численность обучающихся в школе в 2013 – 2014 учебном году:**

- I ступень обучения - 8 классов - комплектов, 167 учащихся.
- II ступень обучения - 10 классов - комплектов, 222 учащихся
- III ступень обучения - 3 класса - комплекта, 54 учащихся.

Итого (общее количество обучающихся в школе): **443.**
Анализ движения учащихся в течение учебного года показывает стабильность деятельности по сохранению контингента учащихся.
Начало года 442 обучающихся

Конец года 443обучающихся

Школьными автобусами, полученным в рамках приоритетного национального проекта «Образование», осуществлялся подвоз учащихся из сёл Засечное, д. Парижская коммуна, деревня Заречное.
С 2007 года общее руководство школой осуществляет Управляющий Совет школы. Общее число членов управляющего Совета - 15 человек. В состав Управляющего Совета входят представители обучающихся, родителей, педагогических работников школы, директор школы (по должности), представитель учредителя. Администрация школы совместно с педагогами систематически проводят работу по учету детей микрорайона, регулярно уточняют списки будущих первоклассников, организуют информационную работу по привлечению детей в школу, проводят Дни открытых дверей.

Следует отметить, что благодаря целенаправленной работе учителей-предметников, классных руководителей совместно с социальной службой и родителями учащихся, оперативному и своевременному контролю со стороны администрации в 2013/2014 учебном году предотвращены возможные случаи

неуспеваемости и ученики переведены в следующий класс, в этом учебном году нет учащихся, оставленных на повторный год обучения. Сохраняется положительная динамика в процессе получения выпускниками 9 и 11 классов аттестатов, как об основном общем образовании, так и о среднем общем образовании.

Раздел 1 «Создание благоприятных условиях освоения обучающимися основной и дополнительной образовательных программ»

Ключевые направления развития общего образования

Задачи, стоящие перед системой общего образования России, сложившееся разграничение полномочий в области управления образованием, определяют следующие пять основных направлений развития общего образования:

1. ***Обновление образовательных стандартов.*** Задаче раскрытия способностей ребёнка, его ориентация в высокотехнологичном конкурентном мире должны соответствовать обновленные образовательные стандарты, включающие три группы требований: требования к структуре образовательных программ, требования к условиям реализации образовательных программ и требования к результатам их освоения.

2. ***Система поддержки талантливых детей.*** Одновременно с реализацией стандарта общего образования должна быть выстроена разветвленная система поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.

3. ***Развитие учительского потенциала.*** Внедрение системы моральных и материальных стимулов для сохранения в школах педагогов и постоянного повышения их квалификации, а также для пополнения школ новым поколением учителей, в том числе не обязательно с педагогическим образованием, любящих и умеющих работать с детьми.

4. ***Современная школьная инфраструктура.*** Облик школ, как по форме, так и по содержанию, должен значительно измениться. Мы получим реальную отдачу, если учиться в школе будет и

увлекательно, и интересно, если она станет центром не только обязательного образования, но и самоподготовки, занятий творчеством и спортом.

5. ***Здоровье школьников.*** Именно в школьный период формируется здоровье человека на всю оставшуюся жизнь. Многое здесь зависит от семейного воспитания, но, учитывая, что дети проводят в школе значительную часть дня, заниматься их здоровьем должны в том числе и педагоги.

Целостный образовательный процесс в школе предполагает создание такой непрерывной системы организованной жизнедеятельности для воспитанника в образовательном пространстве, где созданы все условия для его самовыражения и самореализации на рефлексивной основе.

Миссия школы – обеспечение условий созидательного труда, чтобы большее число учащихся смогло получить качественное образование и определиться в выборе профессии; расширение инноваций школы посредством проведения на базе школы семинаров и других мероприятий; создание условий для самореализации педагога и повышения квалификации педагогического коллектива школы.

Основным объектом управления является организация образовательного процесса, реализация образовательных программ и качество подготовки выпускников школы.

Анализируя весь образовательный процесс школы, нельзя не остановиться на педагогическом коллективе школы, который является главным его исполнителем. Школа может развиваться, если ее педагогический коллектив работает в постоянном поиске, обеспечивая создание и использование новых педагогических технологий и инноваций в образовательной деятельности и в ее управлении.

СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕННОМ СОСТАВЕ ПЕДАГОГОВ МОУ СОШ №1 р.п. МОКШАН ЗА 2013-2014 УЧ.ГОД

Всего	Имеют высшее образование	Имеют с\спец. образование	Всего мужчин	Всего женщин	Имеют высшую квал. категорию
36, из них 4 вечерняя шк.	32 (89%)	4(11%)	3(8%)	33(92%)	18(50%)

Имеют 1 кв. кат.	Соответствует заним.должн.	Почетный работник образования	Медаль ордена за «Заслуги перед Отечеством» 2 степени
14(39%)	1(3%)	15(42%)	1(3%)

В школе работает 15 учителей, награжденных нагрудным знаком «Почетный работник образования», «Отличник народного просвещения», Почетной грамотой министерства образования РФ: Мысяков В.А., Мышинкина О.А., Гостенина В.И., Потапова Л.М.,., Бардина О.Ю., Миронова Г.Э., Шепталина В.А, Илюшева Н.Х., Бердникова Н.А., Дергунова Л.П., Монахова Н.В., Исаева Н.В., Екимова С.Н., Рослякова Н.А., Горшкова В.В.
Ежегодно учителя нашей школы принимают участие в **районных и областных конкурсах педагогического мастерства «Учитель года»,** где занимают призовые места, становятся лауреатами. За последние 10 лет - **9** учителей приняли участие в районном конкурсе «Учитель года». **5** из них стали победителями и были участниками областного конкурса, в этом году призером районного конкурса стала учитель химии Дремова Н.А. Потапова Л.М. награждена медалью ордена « За заслуги перед Отечеством» 2 степени, в 2013г ей присвоено почетное звание «Заслуженный учитель РФ».
Мысяков В.А. награжден премией 100000рублей, как победитель конкурса по приоритетному проекту «Образование» в 2006 году. Гостенина В.И. награждена премией 100000рублей в 2007 году. Победителями областного конкурса «Педагогический Олимп» являются наши учителя: Швецов А.В., Потапова Л.М., Миронова Г.Э, Гостенина В.И., Мысяков В.А.
Мысяков В.А. награжден в 2012 году медалью «Патриот России».

В 2013-14 уч. году прошли аттестацию Монахова Н.В.. Барышева Е.А., Шепталина В.А. Тарасова О.В.,на высшую категорию, Потемина Т.А.. Илюшева Н.Х., Монахов А.В., Бардина О.Ю. –на первую

Всего учителей	Высшая кв. кат.	1 кв. категория	соответствие занимаемой должности
8(22%)	4 (50%)	4 (50%)	-

Школа является центром развития профессионализма педагогических кадров благодаря системе непрерывного образования. Мониторинги системности курсового повышения квалификации и внедрения педагогических технологий обеспечивают реальное изменение в управленческой и образовательной практике. За прошедший учебный год 9 педагогов это 25% повысили свою

квалификацию по следующим проблемам: «Информационно коммуникационные технологии», «Теория и методика преподавания русского языка», «Теория и методика преподавания в начальных школе ФГОС НО», «Методика преподавания математики. ФГОС», «Образовательные стандарты по химии».
Практически все педагоги принимали участие в различных конкурсах и проектах.
В 2013-2014 уч.году на базе нашей школы были проведены заседания РМО учителей- предметников, районные и областные семинары.
Так, 11 декабря 2013 года прошел областной семинар – встреча с депутатами Законодательного собрания Пензенской области, посвященному 20 –летию Конституции РФ. Были даны открытые мероприятия: занятие клуба «Юный патриот» - Мысяков В.А., парламентский урок в 10 классе - учитель Потемина Т.А., Мышинкина О.А. провела экскурсию по школьному музею.
23 декабря 2013 года в школе прошел районный семинар учителей истории и обществознания «Системно-деятельностный подход в преподавании истории и обществознания», на котором открытый урок по истории в 5б классе показала Потемина Т.А.

20 января 2014года в школе прошел районный семинар учителей иностранного языка «Формирование культурологической компетертности в процессе обучения иностранному языку, на котором открытый урок по английскому языку в 5б классе показала Илюшева Н.Х. на тему «Путешествие по Лондону» с использованием информационных технологий. Мышинкина О.А.. показала внеклассное мероприятие в 10б классе на тему «путешествие по музеям»,
Все открытые уроки и мероприятия прошли на высоком методическом уровне , учителя –предметники показали свой высокий профессионализм и педагогическое мастерство, заслужили самые добрые отзывы своих коллег.
Анализ работы за 2013-14 уч. год позволяет сделать вывод о том, что педколлектив школы - творческий, инициативный, ищущий, талантливый, постоянно работающий над повышением своего профессионального мастерства.

Монахова Н.В. выступила с докладом «Нравственное развитие в учебно-воспитательной работе школы» на 4-ой Всероссийской научно-практической конференции в г. Пенза «Духовно-нравственное воспитание: Образование. Культура. Искусство.»
Организована тесная взаимосвязь школы с Мокшанским Агротехнологическим колледжем, учащиеся 10-11 классов обучаются в этом колледже мальчишки - по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей», девочки– по профессии «Портной». Выпускники получают вместе с аттестатом свидетельства о присвоении профессий.

Школа имеет хорошую материально-техническую базу для ведения учебно - воспитательного процесса..

№	Кабинеты	Кол-во
1.	Учебные кабинеты	30
2.	Мастерские	2 по 25посадочных мест
3.	Столовая	1
4.	Мед. Оздоровительный центр	1
5.	Библиотека	1
6.	Спорт. площадка	1
7.	Спортзал	1
8.	Тир	1
9.	Актовый зал	1

Наша школа - это современное трехэтажное здание, рассчитанное на 550 посадочных мест. 30 классных комнат оснащенных на 100% новой мебелью, соответствующей росто-возрастным особенностям учащихся, прекрасный спортивный зал, актовый зал на 200 мест.

Есть современная библиотека, в которой 3 компьютера, телевизор, видеоплеер, мультимедийный проектор, сканер, фото принтер, ксерокс которые позволяют учащимся и учителям создавать документы, распечатывать их, сканировать фотографии и рисунки, при необходимости делать ксерокопии.

Наша школа стала победителем в конкурсе образовательных учреждений, внедряющих инновационные программы в 2007 году и получила грант в размере 1 млн. рублей. В 2006 году школа была победительницей муниципального конкурса «Лучшая школа Мокшанского района» и получила грант в размере 250 тыс. рублей. Полученные деньги были потрачены на оборудование кабинета технологии, наглядные пособия для кабинетов истории, географии, русского языка, музыки и других кабинетов, на компьютерную технику и спортивное оборудование. В 2010г стала победителем областного конкурса «Красивая школа».

Качественное современное образование невозможно представить без современных технических средств. Любой учитель нашей школы для проведения урока или внеклассного мероприятия может использовать компьютерный кабинет, их в школе 2 с 28 компьютерами, интерактивную доску, один из семи мультимедийных проекторов. Каждое интересное мгновение школьной жизни можно запечатлеть с помощью видеокамеры или цифрового фотоаппарата. Очень хорошо, что в школе есть Интернет. С помощью которого можно получить много самой разнообразной полезной информации для урока или для занятий научно- исследовательской деятельностью. В школе создан свой интернет сайт.

В сентябре 2005 года в школе открыт медицинский реабилитационный центр. Здесь работает кабинет врача, массажа, ЛФК, физиотерапевтический, стоматологический кабинеты, кабинет медсестры.

Тренажерный зал оснащен двумя беговыми дорожками, двумя вело тренажерами, тренажерами «Наездник», «Гребной тренажер».
В физиопроцедурном кабинете находится аппарат УВЧ, дарсонваль, элекрофарез, СМТ, лазеромагнитотерапия.
Кабинет ЛФК оснащенный зеркальной стенкой, ковровым покрытием, гимнастическими палками, шведской стенкой, мячами, обручами, имеется батут, гимнастические утяжелители, массажер для стоп.

Школьная столовая на 100% оснащена современным оборудованием: электроплитами с духовками, панель раздачи с подогревом, картофелечисткой, посудомоечной машиной, электроводонагревателем, хлеборезкой, морозильными камерами, холодильниками. Для разделывания и переработки продуктов имеются отдельные цеха (рыбный, мясной, овощной). Есть удобные душевая и комната отдыха, которыми пользуются работники столовой.

В школе имеются две просторные мастерские для мальчиков и девочек , в которых есть все необходимое оборудование для проведения уроков технологии и технических кружков.

В мастерской для мальчиков есть: токарные станки по дереву- 3шт, сверлильные- 2 шт, деревообрабатывающий, заточные станки, верстаки с тисками, рубанки, стамески, дрели, наборы ключей и др. В мастерской для девочек есть швейные машины – 9шт, 2-оверлога, есть кухонный уголок с электроплитой, микроволновой печью и кухонной посудой.

Тир является гордостью нашей школы. Где проходят уроки ОБЖ, занятия объединения «Меткий стрелок», заседания клуба «Юный патриот» а также различные соревнования. Для этого есть 10 пневматических винтовок, макеты автомата Калашникова- 6 шт.

В школе имеется спортивный зал с прекрасным оборудованием: гимнастические снаряды, тренажерный комплекс для атлетической гимнастики, шведские стенки, спортивный инвентарь для проведения аэробики, лыжи.

Фойе 1 этажа оснащено наглядным оборудованием по правилам дорожного движения, включающих дорожные знаки, разметку, светофоры. Здесь проводятся уроки по правилам дорожного движения и внеклассные мероприятия с привлечением работников ГИББД.
Имеются хорошо оформленные стенды по правилам поведения при пожаре, теракте. В школе созданы отряды Юных пожарных, помощников ГИББД и помощников полиции.

Актовый зал оснащен хорошей музыкальной аппаратурой, есть телевизор, музыкальный центр, караоке.

В рамках приоритетного национального проекта «Образование» школой было получено оснащение в кабинеты химии, физики, ОБЖ. Были получены кабинеты биологии и русского языка.

В рамках подпрограммы «Школьный автобус» были получены два новых автобуса и газель для подвоза детей из близлежащих населенных пунктов.

Выпускники школы готовятся к сдаче ЕГЭ, работая с открытым сегментом Федерального банка тестовых заданий на официальном сайте Федерального института педагогических измерений fipi.ru

Успешно продолжает работать школьный сайт. Сайт регулярно обновляется, улучшается его дизайн. Школьный сайт постоянно пополняется новой административной информацией.

Информационно-коммуникационные технологии вошли и в административную деятельность. Автоматизированные рабочие места завучей, библиотекаря, секретаря также входят в локальную сеть школы. Созданы новые механизмы планирования и контроля, ведется школьная база данных.

ИКТ с успехом используются в дополнительном образовании. Компьютерные технологии с успехом применяются в проектной и научно-исследовательской деятельности. Электронные работы учащихся выставлены в различных номинациях конкурса детских и молодёжных медиапроектов.

Раздел 2 « Создание условий для укрепления здоровья обучающихся »

Педагогический коллектив школы понимает, что реализовать свой творческий потенциал может только здоровая личность. Поэтому в последнее время особое место в школе отводится реализации программы "Здоровье", в рамках которой проводится диагностика состояния здоровья учащихся, разрабатываются индивидуальные вариативные программы для школьников. Усилия учителей физической культуры, биологии и экологии направлены на формирование у ребят потребности в самостоятельных занятиях спортом, на приобретение ими знаний в области гигиены.

С 2005 года на базе школы работает оздоровительный центр.
Медицинское обслуживание учащихся осуществляет медицинская сестра, врач-педиатр, зубной врач. В состав имеющих в учреждении медицинских помещений входят: кабинет медицинской сестры, зубной кабинет, ЛФК, физиотерапевтический кабинет.
В результате диспансеризации учащихся 1-11-х классов было выявлено:
- I группа здоровья – 116 человек – 31 %
- II группа здоровья – 294 человек – 66,8%
- III группа здоровья – 21 человек - 4,8 %
- IV группа здоровья – 9 человек – 2, %
- детей с нарушением осанки – 61 человека – 13,8%
- детей с ожирением – 28 человек
- детей с ВСД – 22 человек – 5 %
- детей с заболеванием глаз (миопия) – 23 человек – 5,2 %
- детей с плоскостопием – 4 человека – 0,9 %

Понижение остроты зрения наблюдается у 23 человек (5,2 %), детей со сколиозом 3 человека (0,7 %).

В результате тесного сотрудничества с медицинским оздоровительным центром, использование на уроках здоровьесберегающих технологий стало то, что в последние 2 года отмечаться положительная динамика перехода детей в I и II медицинские группы. Так в 2011-2012 учебном году из II группы в I перешли 13 человека, а из III во II группу 2 человека.
Учащиеся нашей школы имеют возможность, не пропуская занятия, проходить лечение и профилактику различных заболеваний.
В течение 2012-2013 учебного года учащиеся нашей школы посетили:
- кабинет ЛФК посетило – 156 человек
- физиотерапевтический – 183 человек
- кабинет массажа – 119 человек
- стоматологический кабинет (пролечено) – 206 человек За последние 2 года процент заболеваемости детей идет на спад, но в этом учебном году по школе наблюдается небольшое увеличение по некоторым заболеваниям за счет прибытия в школу учащихся из с. Засечное, а также за счет более тщательного медицинского осмотра.

Заболевания	**2012-2013**	**2013-2014**
Миопия	47 чел. – 10,9 %	48 чел. – 10,8 %
Нарушение осанки	65 чел. – 15,1 %	25 чел. – 5,6 %
Сколиоз	8 чел. – 1,8 %	4 чел. – 0,9 %
Гастрит	8 чел. – 1,8 %	5 чел. – 1,1%
Снижение зрения	23 чел. – 5,3 %	25 чел. – 5,6 %

Медицинский кабинет оснащен предметами материально-технического обеспечения на 83%., а также медицинским оборудованием и инвентарем на 50% и медикаментами на 100%.
Основные цели работы Школы здоровья были сохранение и укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни.

Проведена диагностика детей 1-х, 5-х, 10-х классов с целью определения степени адаптации к условиям школьной жизни и к обучению на II ступени, выявления трудностей в пубертатный период, а также с целью профессиональной ориентации учащихся 9-х, 11-х классов.

По результатам посещенных уроков можно сделать вывод, что большинство учителей полностью реализуют принципы здоровьесбережения.
Классные руководители проводили классные часы и беседы по ЗОЖ.
В школе проведены акции «Нет курению», «Жизнь без наркотиков» , «Внимание! Туберкулез», «Вакцинопрофилактика», «Нет, алкоголю» и т.д.

В школе проходят Дни здоровья, организовывались встречи с врачом наркологом, гинекологом, психологом. С лекциями и беседами кроме классных руководителей перед родителями выступили: педиатр Буравцева Л.М. социальный педагог Гостенина В.И. , нарколог Маляровский А.В..

Так как одним из направлений работы Школы здоровья является формирование здорового образа жизни, проведен мониторинг учащихся по вопросам табакокурения. В 2013-2014 учебном году была разработан план мероприятий с курящими детьми и их родителями.

Процент курящих учащихся в сравнении с предыдущем годом снизился с 4,1% до 2,1%.

Учащиеся школы под руководством своих учителей в течение года принимали активное участие и занимали призовые места на уровне района и области в различных конкурсах и социальных проектах по ЗОЖ.

У школьников вопросы ЗОЖ изучаются в курсе практико-ориентированного предмета ОБЖ; занятия проходят с использованием активных методов обучения: тренингов, практических занятий, анализа конкретных ситуаций. Помимо этого программа реализуется через систему классных часов. Раз в четверть проводится учебная эвакуация учащихся школы и работающего персонала. В школе оформлены информационные стенды - «Безопасность дорожного движения», «По пожарной безопасности», «По противодействию терроризму». По плану совместной деятельности с РОВД проводятся тематические классные часы, рейды «Подросток», конкурсы сочинений, конкурсы рисунков, пресс- конференции для старшеклассников.

Проблема детского травматизма очень актуальна. Необходимо с раннего детства прививать этику поведения на дорогах, только действенность в этом направлении спасёт громадное количество жизней в будущем.

Администрация нашей школы вместе с родителями при содействии органов ГИБДД организует работу по профилактике безопасности на дорогах среди учащихся. С 1 по 11 класс проводятся классные часы по изучению правил дорожного движения и безопасного поведения на улицах и дорогах, основ медицинских знаний, тем самым реализуя комплексный подход к решению проблемы безопасности личности ребенка, обучению детей важнейшим навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах. За 2013-14 год в МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан было проведено 51 внеурочное занятие и мероприятие.

№ п/п	Мероприятие	Количество
1.	Викторины	6

2.	Конкурсы	5
3.	Спортивные соревнования	4
4.	Игры	11
5.	Утренники	4
6.	Родительские собрания	2
7.	Встречи-беседы с инспекторами ГИБДД	5
8.	Ток-шоу	1
9.	Заседания круглого стола	2
10.	Практические занятия на школьной дорожной разметке	16
11	Конкурс рисунков «Берегись автомобиля»	1
12.	Веселые старты по ПДД	3

Систематическое проведение внеклассных мероприятий дает положительные результаты – за 2013-14уч. год не было ни одного случая детского дорожно-транспортного травматизма относительно контингента обучающихся.
В школе имеется хорошая материально-техническая база для проведения профилактической работы.

№ п/п	Наименование объектов	Количество объектов
1.	Оформленный кабинет по БДД	1
2.	Автогородок с дорожной разметкой	1
3.	Стенды, уголки по безопасности ДД	4

По результатам анкетирования удалось выяснить, что систематическая работа по изучению правил дорожного движения привела к увеличению количества детей, заинтересованных изучением правил дорожного движения.

В школе собран богатейший методический материал с разработками внеклассных мероприятий, которым может пользоваться каждый классный руководитель. В школьной библиотеке организована постоянно-действующая выставка с методической литературой. Помимо этого для учащихся 1-5 классов выпущен буклет «Азбука безопасности». Кабинет ОБЖ оснащен видеоматериалами по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
Инспектор ГИБДД Першин О. Н. участвовал в Ток-шоу «Зеленый свет», которое было показано на районном семинаре директоров общеобразовательных учреждений.

Перечень мероприятий с общественными организациями

№ п/п	Мероприятие	Ответственный
1.	Родительское собрание по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	Администрация школы, Представитель страховой компании, инспектор ГИБДД
2.	Проведение обучающего районного семинара директоров	Администрация школы, Начальник ГИБДД, начальник управления образования.
3.	Встречи-беседы с инспекторами ГИБДД	Отряд помощников ГИБДД
4.	Занятия по правилам дорожного движения	Отряд помощников ГИБДД, преподаватель ПДД аграрного колледжа Потапов Г.Ф.

Ежегодно учащиеся школы становятся победителями районного и призерами областного конкурса «Безопасное колесо» во всех номинациях.
Отряд ГИБДД в нашей школе учится сам и ведёт пропагандистскую деятельность среди учащихся школы, воспитанников детского сада.
Система безопасности школы
функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается созидательному контролю со стороны органов государственного и общественного управления.

Все учебные кабинеты в полном объеме обеспечены мебелью соответствующей росто - возрастным особенностям учащихся, что составляет 100% от потребности. Здание учреждения полностью обеспечено централизованной

системой хозяйственно-питьевого водоснабжения, централизованной системой теплоснабжения от автономной котельной , централизованной системой канализации с подключением к системе канализации поселка.
Здание учреждения обеспечено системой искусственного освещения. Тип освещения – люминесцентные лампы. В школе созданы условия для организации горячего питания. Имеется столовая с обеденным залом на 80 посадочных мест.

Учащиеся школы под руководством своих учителей в течение года принимали активное участие и занимали призовые места на уровне района и области в различных конкурсах и социальных проектах по ЗОЖ.
В течение 2013-2014 учебного года учащиеся школы принимали активное участие в различных спортивных соревнованиях, где показали хорошие результаты.

№	Соревнование	Место		
		Район	Область	Зона
1.	Кросс «Золотая осень»	2	2	
1.	Футбол	2	1	1
2.	Эстафета 9 мая	2	2	
3.	Стрельба	1	1	
4.	Легкая атлетика	1	3	

Раздел 3
«Соблюдение прав обучающихся, родителей (законных представителей) и сотрудников учреждения»

Школа обеспечивает равные условия для образования детей школьного возраста.

В течение последних пяти лет в школе эффективно функционирует группа предшкольного образования для детей 5-6 лет, не посещающих ДОУ.
Школа предоставляет школьникам, обучающимся на дому в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья, возможность получения качественного образования. В 2013-2014 учебном году было организовано обучение на дому 1 учащихся.

ФИО учащегося	класс	Учитель
1.Самсонов Антон	8	Гостенина В.И.

На протяжении года объектами психологического сопровождения являлись учащиеся, испытывающие трудности в обучении, учащиеся, отнесенные к категории «группа риска», учащиеся с ограниченными возможностями здоровья. В группе предшкольного образования, в 1-х, 5-х, классах, детей, стоящих на внутришкольном учете работа велась по следующим видам деятельности: психодиагностика, развивающая работа, консультирование.

На первой ступени начального образования определялась готовность к обучению в школе, создавались психолого-педагогические условия для успешной адаптации первоклассников.

В течение первой четверти проводились тренинги по развитию познавательной и учебной мотивации, занятия по развитию творческих способностей, оказывалась помощь детям, имеющим проблемы в обучении и развитии.
Проводимая диагностика по адаптации первоклассников показала, что основная масса детей успешно адаптировалась. На конец года у учащихся, по сравнению с началом года, стало меньше проблем в установлении контакта со сверстниками. Но есть учащиеся, которые уже в этом возрасте вызывают опасения.

Психологическое сопровождение оказывалось учащимся, перешедшим в 5 класс. Им оказывалась поддержка при адаптации к новым условиям обучения, оказывалась помощь в решении личностных проблем и проблем социализации, проводилась профилактика девиантного поведения, организовывалась помощь детям, имеющим проблемы в психологическом развитии и обучении.
В течение года с ними проводились индивидуальные и подгрупповые занятия.

Годы	Внутришкольный контроль	ПДН	Неблагополучных семей, состоящих на контроле
2011-2012	13	4	10
2012-2013	8	2	12
2013-2014	8	3	9

С этими учащимися и неблагополучными семьями проводилась работа по профилактике асоциального поведения. В начале учебного года классными руководителями под руководством социального педагога Гостениной В.И. было проведено обследование каждой семьи с целью выявления детей и семей, находящихся в социально опасном положении.

На учащихся, состоящих на ВК, ведутся дневники психолого-педагогических наблюдений, осуществляется контроль за их успеваемостью и посещением занятий. К каждому ребенку прикреплены шефы-наставники из администрации школы, общественности, а также старшеклассники, пользующиеся авторитетом. Оказывалась помощь в решении личностных проблем и проблем социализации, формировании жизненных навыков. Проведены рейды по месту жительства учащихся классными руководителями, администрацией школы. Всего в вечернее было проведено 24 рейда и посещено

128 семей. В рамках реализации ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» проводились следующие мероприятия: анкетирование учащихся и их родителей; родительский всеобуч и лекции для учащихся с приглашением работников прокуратуры, ПДН, администрации Мокшанского района, медицинских работников; были прочитаны лекции для родителей «Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей», «Ранняя профилактика правонарушений», «Здоровье детей». Председатель Совета отцов Гостенин Б.Н. проводил индивидуальные беседы с детьми «группы риска».

Оказывалась помощь в решении личностных проблем и проблем социализации, формировании жизненных навыков.

Статус ребенок-инвалид в школе имеют 5 учащихся, из них 1 обучается на домашнем обучении.

Раздел 4
«Качество освоения обучающимися основной образовательной программы школы»

В полном объеме выполняется федеральный и региональный компоненты учебного плана. Компонент образовательного учреждения был наполнен различными спецкурсами, направленными на развитие сознания и самосознания учащихся, расширение их сферы знаний о себе, о людях, об окружающем мире, на формирование у школьников гражданской ответственности. Необходимое количество часов было отведено на проведение индивидуальных и групповых занятий, направленных на коррекцию знаний. Учебно-воспитательный процесс ведется согласно учебного плана.

Учебный план МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Исходя из научно-методических, кадровых, материально-технических возможностей школы, запросов, интересов учащихся и их родителей, принят педагогическим советом школы, утвержден директором школы.

План обеспечивает выпускникам реализацию потребностей в саморазвитии и самореализации.

Продолжительность обучения на начальной ступени 4 года. Учащиеся 1а,2а,3а,4аб классов обучались по программе Н.Ф.Виноградовой.1б, 2б, 3б - по УМК «Гармония». Из года в год школа дает прочные знания и высокий процент поступления в ВУЗы и колледжи. Выпускники успешно сдают ЕГЭ и ГИА.

По итогам 2013-2014 уч.года школу окончили:

Всего уч-ся	Всего кл. комп.	Без 1 кл классов	1 классы	**Всего во 2-4**	На «5»	На «4»	С 1ой «3»	С 1ой «4»	**Всего 5-9**	На «5»	На «4»	С 1 ой «3»	С 1 ой «4»	**Всего 10-11**	На «5»	На «4»	С 1ой «3»	С 1ой «4»
443	21	402	41	**126**	26	49	4	2	**222**	31	83	8	5	**54**	9	19	4	3
%			10 %	**28 %**	17 %	40 %	2 %	1 %	**50 %**	12 %	37 %	4 %	3%	**12 %**	16 %	38 %	4 %	3 %

Администрация школы совместно с педагогами систематически проводят работу по учету детей микрорайона, регулярно уточняют списки будущих первоклассников, организуют информационную работу по привлечению детей в школу, проводят Дни открытых дверей.

Следует отметить, что благодаря целенаправленной работе учителей-предметников, классных руководителей совместно с социальной службой и родителями учащихся, оперативному и своевременному контролю со стороны администрации в 2013/2014 учебном году предотвращены возможные случаи неуспеваемости и ученики переведены в следующий класс, в этом учебном году нет учащихся, оставленных на повторный год обучения. Сохраняется положительная динамика в процессе получения выпускниками 9 и 11 классов аттестатов, как об основном общем образовании, так и о среднем общем образовании.

В целом для школы характерно хорошее качество образования. Обученность стабильно сохраняется на допустимом уровне -100%.

Количество отличников и обучающихся на «4» и «5» за последние годы также стабильно:

Уровень обученности по школе за 2013-2014 учебный год составил 100 %, а качество составил 53%

Качество знаний	2-4кл	5-9 кл	10-11кл
2010-2011	59%	42%	57%
2011-2012	56%	43%	62%
2012-2013	57%	38%	54%
2013-2014	59,5%	50%	52%

Итоги учебного года.

Всего учащихся	На «5»	На «4»и»5»	Не успевают	Качество знаний	Кол-во выпускников	С золотой медалью	С серебряной медалью
443. Без 1кл 401	66	151	-	54%	22	4	
%	16%	38%	-		5 %	18 %	

Остается стабильным количество выпускников, окончивших нашу школу с золотой и серебряной медалью.

Учебный год	Кол-во выпускников	Золотая медаль	Серебряная медаль	%
2010-2011	21	1	5	5-24
2011-2012	25	3	1	12-4
2012-2013	34	5	6	15-17
2013-2014	22	4	-	18

Итоговая ведомость экзаменационных оценок по предметам в 11 классах на ЕГЭ в МБОУ СОШ№1 р.п. Мокшан 2013-2014 г.

Предмет	Всего, %	Самый высокий бал	Минималь-ный бал	«2»	Сред. бал по М.р.	Средний бал в школе
Русский язык	22, 100%	**84**	24	- (1)	58	63 (в.ш.55,6)
Математика	22, 100%	**72**	20	- (3)	46	51 (43б)
Химия	6, 27%	78	36	-	51,2	56,5
Обществознание	16, 91%	84	39	2	53,5	55
История	10 45%	**62**	32	1	48	44
Физика	5 %	**47**	36	1	42	38
Биология	6 27 %	**72**	36	-	58	60
Литература	3 18%	52	32	1	43	37
География	1 4.5%	51	37		60	51
Английский язык	2, 10%	39	20		36	29,5

Из таблиц видно, что **все выпускники** преодолели минимально допустимые баллы по обязательным предметам и **получили аттестаты о среднем общем образовании. Средний бал по** русскому языку, математике. химии, биологии, обществознанию в нашей школе выше, чем в Мокшанском районе.

С каждым годом увеличивается количество учащихся школы, поступивших в высшие учебные заведения, что свидетельствует о качественной подготовке выпускников учителями школы и высокой мотивации учащихся на продолжение образования.

Школа создает все необходимые предпосылки, условия для получения качественного, доступного образования

Результаты итоговой аттестации 11 классов за 3 года
МБОУ СОШ № 1 р.п. Мокшан

Предмет	Количество сдававших			Уровень обученности			Средний балл		
	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Русский язык	25	34	22	100%	100%	100%	62	70	63
Математика	25	34	22	100%	100%	100%	49	49	46
Химия	5	2	6	100%	100%	100%	48	72,5	56,5
Обществознание	19	31	16	100%	100%	87,5	56	68	55
История	7	12	10	100%	100%	90%	60	71	44
Физика	5	10	5	100%	100%	80%	46	56	38
Информатика	1	1	-	100%	100%		75	84	-
Биология	12	9	6	100%	100%	100%	50	64	60
Литература	1	3	3	100%	100%	67%	63	60	37

География	2	4	1	100%	100%	100%	38	50	51
Англ.язык	3	1	2	100%	100%	100%	36	83	30

Результаты итоговой аттестации в форме ГИА за 3 года. 9 КЛАСС

Предмет	Годы	Количество учащихся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Качество знаний, %
Русский язык	2011-2012	16	12	75	4	25	-	-	-	-	100
Русский язык	2012-2013	41	27	66	11	27	3	7	-	-	93
Русский язык	2012-2013	39	26	67	8	21	5	13	-		87

Результаты итоговой аттестации выпускников основного общего образования 9 класс за 4 года в МБОУСОШ №1 р.п. Мокшан

Учебный год	Всего учащихся	Отличники	На «4» и «5»	Качество знаний
2010-2011	60	7	15	37%
2011-2012	34	4	7	32%
2012-2013	44	4	9	30%
2013-2014	39	2	15	44%

Результаты итоговой аттестации выпускников среднего полного общего образования за 4 года в МБОУСОШ №1 р.п. Мокшан

11 класс

Учебный год	Всего учащихся	Отличники	На «4» и «5»	Качество знаний
2010-2011	21	3	10	62%

2011-2012	25	3	13	64%
2012-2013	34	5	15	59%
2013-2014	22	4	10	64%

Результаты итоговой аттестации в 9 - х классах
МБОУ СОШ№1 р.п. Мокшан

Кол-во учащихся	Результаты экзамена				Качество знаний %	Уровень обучен-ности, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		
русский язык 39 уч-ся	**26**	**8**	**5**	**-**	**87**	**100**
Математика 39 уч-ся	2	17	20	-	49	100
	28	25	25	-		

Раздел 5
«Посещаемость обучающимися учебных занятий»

В течение всего 2013-2014 учебного года в школе вопрос посещаемости уроков учащимися 1-11 классов стоял на контроле. Под особым контролем была посещаемость занятий обучающимися, склонными к частым пропускам занятий без уважительной причины, состоящих на различных формах учета. В системе велась совместная работа по данному направлению классных руководителей и социального педагога. Данная работа заключалась в проверке классных журналов 1-11 классов, посещение уроков, бесед с учащимися, родителями, учителями - предметниками, наблюдение за посещением уроков подростками, требующими повышенного педагогического внимания. В ходе проверки было установлено, что на постоянном контроле состоят учащиеся, относящиеся к категории «группа риска» 6 % от общего количества учащихся школы. С этой категорией учащихся проводилась следующая работа:

- учителя-предметники своевременно ставили в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- Социальным педагогом регистрировались сведения о пропусках уроков в специальном журнале, выяснялась причина;
- О пропусках уроков классные руководители в тот же день сообщали родителям (запись в дневнике, звонок по телефону, посещение семьи на дому).

Учащиеся, имеющие пропуски без уважительной причины, состоят на особом контроле классных руководителей, социального педагога школы, поэтому с ними постоянно проводится профилактическая работа, ведется строгий контроль за их посещаемостью. В этом учебном году планируется:

1. Педагогам школы продолжить проводить целенаправленную систематическую работу по предупреждению пропусков уроков учащихся школы.

2. Классным руководителя, у которых в классах имеются учащиеся, состоящие на различных видах учета, а также пропускающие отдельные занятия без уважительной причины, единичные уходы с уроков, усилить контроль за посещением занятий этими учащимися, проводить разъяснительную работу среди их родителей.

3. Классным руководителям, социальному педагогу усилить работу с семьями учащихся, склонных к пропускам занятий и бродяжничеству. Вести строгий учет всех пропусков занятий этими детьми.

Раздел 6
«Достижения учащихся МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан»

Наши обучающиеся активно принимают участие в районных олимпиадах, научно- практических конференциях, творческих конкурсах, где на протяжении многих лет занимают призовые места.

Учебный год	**Количество призовых мест**		
	Районная олимпиада по предметам	**Районная научно-практическая конференция**	**Областная научно-практическая конференция**
2010 - 2011	25(7 первых)	5	1
2011 - 2012	29(10 первых)	11, из них 1 место-6	1
2012 - 2013	43+2гр(12 первых)	14,из них5-первых, 7-вторых, 2-3-х	Пшеничнова - 2место
2013 - 2014	41+2 грамоты. (11 первых)	14,из них9-первых, 4-вторых, 1-3-е	1+1

Гусятников А. награжден дипломом министерства образования за особые успехи по ОБЖ в областной олимпиаде . Евстифеева Н. грамотой в областной НПК «Старт в науку».

Результаты по количеству призовых мест на районном этапе Всероссийской олимпиады школьников за два года

Предмет	1 место 2012г	**1 место 2013г**	2 место 2012г	**2 место 2013г**	3 место 2012г	**3 место 2013г**
русский	1	**-**	3	**2**	2	**3**
литература	2	**-**	3	**2**	-	**2**
математика		**-**	1	**1**	1	**1**
биология		**-**		**2**	3+1гр	**1**
география		**-**	1	**-**	1	**1**
физика	1	**1**	2	**1**		**1**
история	1		1	**1**		
общество	1					**2грамоты**
Анг.язык	1	**1**	2	**2**	1	**2**
химия	1	**2**	1		1	
обж	3	**4**	1	**3**		**1**
Физ-ра	1	**3**	3	**-**	1	**-**
право		**-**		**2**		
экология			1		1	**2**
информатик					1+1гр.	**-**
итого	12	**11**	19	**16**	12+2гр.	**14+2гр.**

2012г всего 43+2 грамоты
2013г всего -41+2 грамоты.
В 2013году **Наивысшие баллы -место 2 (первых нет) 5 человек:**
Макаров Н.(10а кл) –история, Макарова Е.(11кл) –физика, Голованова М.(10а кл).-математика, право –Майорова В.(11 кл.), Калинин И.(10а кл).
Из таблицы видно, что кол-во призовых мест уменьшилось всего на 2, но нет первых мест по русскому, литературе, истории, поэтому учителям гуманитарного цикла необходимо усилить индивидуальную работу по подготовке учащихся к олимпиаде.

Участие в муниципальных, региональных, федеральных фестивалях, конкурсах, смотрах.

Достижения учащихся МБОУ СОШ №1р.п. Мокшан за 2013-2014 г

Название конкурса	Кол-во участников	Победители
Зональный этап всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания»	21	1 место в зоне
Областной этап всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания»	21	2 место в области
Соревнования по футболу среди девочек 1999-2000 года рождения	11	1 м. в районе 1 место в зоне
Баскетбол. Школьная Лига. Девочки	15	1 м. в районе 2 место в зоне
Баскетбол. Школьная Лига. Мальчики	14	1 м. в районе 2 место в зоне
Конкурс «Игры, которые мы заслужили вместе с тобой»	13	1 м. в районе 1 место в области
Районные соревнования «Подтянись!»		1 место в районе

Районные военно-спортивные соревнования «Защитник Отечества!»		1 место в районе
Районная военно-спортивная игра «Орленок»		1 место в районе В области 8-ое из 25 команд
Районный смотр строя кадетских классов		1 место в районе
Районная игра « А ну-ка, парни!»		1 место в районе
Губернская олимпиада «Весенниада-2014»	38 уч-ся	11 победителей
Областной конкурс сочинений «Зачем нам нужен телефон доверия?»		Три первых места в области: Щеглов А., Терехина Аня,Власова Анг.
Творческий конкурс «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	12 уч-ся	1 место в районе-Калачева Настя,Селезнев Никита. Бочкарева Кр..Курашенко катя, Бурмистрова Лиза, 2 место -3
Межрегиональный фестиваль декоративно-прикладного творчества «Параскева-рукадельница»	Ирышкова Светлана	Диплом 2 степени Ирышкова Свет.
Всероссийский конкурс «Профессии – профессии…» в номинации «А где работают мои родители?»	3 у-ся	Диплом 1 степени-Наумкина Дарья,4а кл.
Областной конкурс чтецов «Люблю Отчизну я…» в Пензенской ГСХА	**Манторова Дарья**	**1 место**
Всероссийский конкур «Британский бульдог» по английскому языку	44 учащихся	1 м. – 8 2 м. - 4 3 м. – 6
Областные соревнования по Робототехнике	6 уч-ся	Дипломы
Районная научно-практическая конференция «Старт в науку!»	14 учащихся	1 место -9 чел. 2 место- 4 3 место - 1
Областная научно-практическая конференция «Старт в науку!»	2 участника очного тура	Ефстифеева Наталья 3 место
Районная олимпиада по основам избирательного права	4 уч-ся	Зимина Ксения -1 место, Калинин Игорь -3 м.
Районный конкурс сочинений «Мой Лермонтов..»	10 человек	В районе 1 м. – 2(Брюхачева настя,Монахова Аня) 2 м. - 4 3 м. – 3
Всероссийский конкурс «Кит-2014» по информатике	39 человек	1 м. – 7 2 м. - 8 3 м. – 5

Областной конкурс «Каким я вижу мир бизнеса»	4 человека	1место - Минаева Оксана Дипломы -3
Всероссийский фотоконкурс «Причуды зимы»	5 уч-ся	Диплом 1 степени Бурмистрова Лиза, Диплом 1 степени- Тарасова М.
Конкурс- фестиваль «Поющий край» им.Архангельского		1 место в районе 1место в зоне Диплом в области
Районная олимпиада по предметам	55 учащихся	**1место-11** 2 место-16 3место-12 2 грамоты
Областная олимпиада по предметам	5	**Гусятников Антон** грамота по ОБЖ
Всероссийский конкурс по математике «Кенгуру» 2014	107 уч-ся	8 первых мест
Всероссийская заочная предметная олимпиада	74 учащихся	Сертификаты, дипломы
Областная олимпиада «Будущее науки – будущие исследователи»	45 чел	17 финалистов
Всероссийский конкурс детского творчества «Прикосновение к живому»	6 учащихся	Дипломы
Районный конкурс «Мир заповедной природы»	7 учащихся	2 место -2 3 место -3 чел.
Районный конкурс проектов «Обучение через предпринимательство»	7б. 8б	1 место -7б 2 место -8б
Региональный конкурс рисунков Всероссийского Детского экологического форума «Зеленая планета 2014»	13 учащихся	Диплом 1 степени -2чел.- Тарасова Мария. Евдокимова Мария
Районный конкурс «Соревнование классов, свободных от курения1»	7а -26 чел	1 место
Международный чемпионат начальной школы «Вундеркинд»	56 учащихся 1-3 кл.	Дипломы, сертификаты
Всероссийский конкурс «Золотое Руно»	32 уч-ся	Дипломы, сертификаты
Районный конкурс художественного творчества «Пожарная безопасность глазами детей»	14 уч-ся	1 место -6 2 место-7 3 место-1
Районный конкурс КВН 2014		2 место
Районный Конкурс чтецов «Живая классика»	1	2 место Калитурина Лена
Районный Фестиваль по противопожарной тематике «Юные таланты за безопасность»	15 уч-ся	1 место – Тарасова М.,Минаева О,

		Шабарина П., Рузаева А.,Павлова, Каменщикова. Аношкин 2 место 5
Конкурс рисунков «Я Помню! Я Горжусь!» в рамках Международной научно-практической конференции «Великая Отечественная Война 1941-1945 годов в исторической памяти народа», 2014г	3 уч-ся	Диплом 2 степени – Евдокимова Мария.
Областной конкурс творческих работ «Безопасное движение» в номинации «Рисунок»		Минаева Оксана -3 место

Создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования

Дополнительное образование в нашей школе имеет нормативно-правовое закрепление в Уставе школы. Разработаны Положения об объединениях дополнительного образования, должностные инструкции на всех работников, занятых в блоке дополнительного образования.

В ходе ежегодной акции «Дополнительное образование - каждому» проходит анкетирование учащихся и родителей с целью изучения их запросов. На начало учебного года – организация и проведение «Фестиваля программ дополнительного образования», распространение буклетов и объявлений среди учащихся и родителей.

В школе организована деятельность 36 кружка, объединения, спортивных секций. В школьных и внешкольных кружках занимались 421 учащийся, что составило 98% .

Особое внимание в школе уделяется занятиям спортом. Учащиеся занимаются волейболом, баскетболом, настольным теннисом, получают общую физическую подготовку под руководством учителей физического воспитания Монахова А.В. и Побегайловой О.В.. В тире проводятся занятия объединения «Меткий стрелок» под руководством Мысякова В.А. Занятия четко организованы и спланированы. Его воспитанники Гусятников Антон, Погребной Илья, Троицкий Артем, Погребной Юрий, Симаков Алексей, Захаров Артем неоднократно становились победителями районных и призерами областных соревнований по военно-прикладным видам спорта.

Украшением всех школьных праздников стали танцевальные и музыкальные номера. Руководители объединений дополнительного образования по хореографии Макарова А.В., и вокалу Лысова Ю.А. проводят большую творческую работу. Их воспитанники постоянно выступают на районной сцене, а Калядина Алина и Генералова Дарья стали лауреатами областного конкурса по вокалу.

Работа отрядов «Юные друзья милиции», «Юные друзья ГИБДД», «Юные друзья пожарных» активизирована. Четвертый год школа занимается

по ФГОС. Особое внимание уделяется организации внеурочной деятельности школьников, которая реализуется по пяти направлениям:

- спортивно-оздоровительное (Ритмика, ОФП);
- духовно-нравственное направление (Растим патриотов);
- социальное направление (Юные друзья природы);
- общекультурное направление (Хореография, Театральная студия);
- общеинтеллектуальное направление (Развивающая информатика, Младший школьник – юный исследователь).

Внеурочная деятельность в начальных классах, которая призвана решать ряд задач, поставленных государством перед образованием:
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

При анализе внеурочной деятельности в нашей школе очевидны преимущества для закрепления и практического использования отдельных аспектов содержания программ учебных предметов. Тем не менее, педагоги, ведущие внеурочную деятельность, должны понимать, что это не урок, формы проведения должны быть интересными для маленького гражданина. Это экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

Воспитательная работа с учащимися успешно проводится через деятельность детской игровой организации «Навигатор», и ШДГ «Гармония». Результатом деятельности организации является рост общественной активности членов «Навигатора», и ШДГ «Гармония» развитие самоуправления. Ребята организовывали акции «Милосердие», «Забота», «Чистые родники», проводили еженедельные рейды по проверке школьной формы. Выступление школьной агитбригады «Мы выбираем жизнь!» позволило завоевать первое место в районном фестивале «Радуга жизни» и стать лауреатами областного фестиваля.

Анализируя деятельность детской игровой организации «Навигатор», можно сделать следующие выводы:

- повысилась успеваемость учащихся, возросла их общественная активность;
- детям нравится играть, бывать вместе, участвовать в совместных делах и отдыхать;
- экипажи кораблей быстро откликаются на полезные дела;
- развивается самоуправление учащихся;
- происходит эмоциональное единение коллективов;
- проявляется чувство гордости за свой экипаж, если достигнута очередная звезда;

- особую активность проявляют мальчик, что немаловажно, а сменность должностей

дает возможность проверить себя каждому члену экипажа, как организатору и

исполнителю;

- классный руководитель выступает в роли советника, что сближает его с детьми.

В ШДГ «Гармония» регулярно проводилась учеба актива, члены кабинета министров посещали занятия актива в районной администрации. Участие в деятельности ШКД– своеобразная ступень, подготавливающая подростков к последующей гражданской деятельности. Здесь они приобретают социальный опыт, получают возможность выражения своих интересов. Благодаря деятельности этой организации в школе начало работать школьное радио. Ежемесячно в школе выпускается газета «Школьный калейдоскоп».

Главным результатом деятельности организаций является воспитание активных неравнодушных учащихся. Особое внимание уделялось воспитанию чувства патриотизма, любви к своей Родине, любви к школе. Гордостью ученического коллектива являются наши выпускники Гусятников Антон, Волков Сергей, Босолаев Алексей, Решетченко Татьяна, Монахова Анна, Серебрякова Ксения, Макарова Екатерина. Окончив школу, они вольются в студенческие коллективы, где им пригодится опыт школьного активиста.

Учащиеся школы активно участвовали в общественно-полезном труде – в сборе макулатуры, в уборке школьной территории.

Традиционными стали в школе такие праздники как День учителя, День Матери, Осенний бал, Новый год, День здоровья, День защитника Отечества, 8 Марта, Масленица, Вечера встречи с выпускниками, благотворительный концерт «Твори добро». Ко всем праздникам учащимися были подготовлены праздничные концерты и программы. Огромная работа была проделана по достойной встрече Дня Победы в Великой Отечественной войне. Прошли встречи с ветеранами, операция «Милосердие», учащиеся с интересом участвовали в сборе материалов «Моя семья в годы Великой Отечественной войны». Собран большой материал, который может быть даст начало школьному музею. Ярко прошли в школе два заключительных праздника - Последний звонок и Выпускной бал, подготовленные классным руководителем выпускного класса Теселкиной Т.А.

Особое внимание уделялось здоровью детей, формированию здорового образа жизни. Школьники приняли активное участие во Всероссийском дне Здоровья. Регулярно проводились школьные дни Здоровья, «Веселые старты» под руководством учителей физкультуры Монахова А.В. Побегайловой О.В.. Были проведены спортивные праздники в микрорайоне.

Основные направления ближайшего развития школы

В соответствии с программой развития школы на 2011-2015г, приоритетами комплексного проекта модернизации образования педагогическому коллективу школы предстоит:

- Результаты ЕГЭ довести до областного уровня;
- Создать и отработать модель профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов;
- Использование информационно-коммуникационных технологий сделать нормой для каждого педагога;
- Начать внедрение педагогических технологий открытого образования;
- Продолжить работу по развитию государственно-общественного управления и ученического самоуправления;
- Продолжить работу по привлечению средств из субвенций и других дополнительных источников для развития материально-технической базы школы и ремонта её отдельных помещений.

Реализация поставленных задач будет достигаться

через основные направления деятельности школы в 2013-2014 учебном году

- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования;
- изучение и анализ нового содержания образовательных программ;
- проведение системного мониторинга оценки качества знаний школьников;
- проведение стартового, рубежного и итогового психолого – педагогического мониторинга обучающихся в первых классах;
- выполнение норм САнПиНа;
- подготовка и организация школьных мероприятий и участие в муниципальных, региональных конкурсах по различным направлениям;
- отслеживание и контроль подготовки и переподготовки, повышения квалификации педагогами школы;
- организация учебно-познавательной деятельности в школе.