Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Мокшан

СОГЛАСОВАНО и ОДОБРЕНО

педагогическим советом
МБОУСОШ №1 р.п. Мокшан

Протокол № 6 от «29» марта 2023 г

Утверждаю:

Директор школы: Швецов А.В.
Приказ№ 32 от 29.03.2023

ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №1 р.п. Мокшан

за 2022 год

Оглавление

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....

Общие сведения об образовательной организации .....

I. Оценка образовательной деятельности

.....

II. Оценка системы управления организацией

.....

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

.....

IV. Оценка организации учебного процесса

V. Оценка востребованности выпускников

.....

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

VII. Оценка качества кадрового обеспечения .....

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения .....

IX.. Оценка материально-технической базы

X. Воспитательная работа

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

XI. Результаты анализа показателей деятельности организации .....

1. Сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Мокшан
Руководитель	Швецов Андрей Валериевич
Адрес организации	442370, Пензенская область, р.п.Мокшан, ул.1-ая Разведка д.2
Телефон, факс	8(841-50)2-17-54
Адрес электронной почты	mok_sch1@mail.ru
Лицензия	От 16.11.2016 № 12043, серия 58 Л01 № 0000860
Свидетельство о государственной аккредитации	От 16.11.2016 № 6297, серия 58 А01 № 0000477; срок действия: до 25 мая 2023 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Мокшан реализует общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Общеобразовательная школа на протяжении многих лет успешно работает в режиме функционирования, имеет стабильные результаты, пользуется авторитетом у родителей и учащихся. Две трети учащихся - это дети выпускников школы, четвертая часть педагогического коллектива школы - это также выпускники нашей школы. Администрацией школы собрано и обработано большое количество аналитических материалов и данных о различных видах инновационной деятельности по внедрению новых технологий обучения, изменению содержания образования. Наше образовательное учреждение является одной из старейших школ района. За годы своего существования школа приобрела интересную историю, богатые традиции и опыт.

Внешние ресурсы образовательной среды учебного общеобразовательного учреждения разнообразны. Сотрудничество осуществляется с учреждениями дополнительного образования и культуры. Школа относится к типу адаптивной, удовлетворяющей потребности и возможности обучения всех детей, а именно одаренных и обычных детей, часто болеющих и здоровых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х

классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Образовательные программы, календарные графики и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 р.п. Мокшан фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, **5-9 классов** - на основе требовании ФГОС ООО. Учебный план для 10-11 класса составлен на основе требовании ФГОС СОО. Учебный план утвержден директором школы, согласован с органами управления образования. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует допустимому количеству учебных часов. Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части. Инвариантная часть составлена в соответствии с Базисным учебным планом и обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов.

Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план. В своей работе учреждение использует 5 основные программы, составленные на основе государственных образовательных программ для общеобразовательных учреждений, рекомендованных Министерством образования РФ:

Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС);

Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС) 2021г.;

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС);

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС) 2021 г.;

Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС);

и адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ.

Каждый учитель работает в соответствии с утвержденными рабочими программами, составленными на основе образовательных программ школы, и тематическим планированием;

На основании анализа учебных программ, тематического планирования, классных журналов можно сделать вывод, что программы выполнены в полном объеме;

- Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.
- Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательного компонента выполняется согласно тематическому планированию. Однако имеются замечания: по формулировке отдельных тем, по организации индивидуальной работы обучающихся, не всегда своевременно записываются темы уроков, у некоторых преподавателей недостаточное количество оценок, есть исправления.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий. Все учащиеся школы обеспечены бесплатными учебниками.

Администрация старалась строить работу с педагогическими кадрами в соответствии с планом работы, с Уставом образовательного учреждения.

Основные задачи этой работы направлены на обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы, на усиление мотивации педагогов для освоения инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов

школы к аттестации на более высокие квалификационные категории. В 2022 году на I категорию аттестован -6 учителей на высшую – 1 учитель; прошли курсовую переподготовку по программе повышения квалификации - 9 педагогов.

Все педагоги школы внедряют в процесс обучения современные методики, используют метод проектов. Учителя проводят уроки с учетом дифференцированного подхода к учащимся, применяют элементы технологии модульного и блочно-модульного обучения, владеют методикой опытно-экспериментальной работы, применяют в практической деятельности исследовательские методы обучения и воспитания. В школе используются технологии личностно-ориентированного обучения, которое представлено индивидуальными консультациями по ряду предметов (математика, география, физика, химия, история, русский язык…), благодаря которым учащимся предоставляется возможность углубить изучение того или иного предмета, восполнить пробелы в знаниях по данным дисциплинам. Эти показатели свидетельствуют о выросшем уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования.

Отчет-анализ результативности выступления педагогов на районных конференциях и областных семинарах, всероссийских мероприятиях показывает, что методическая подготовка учителей высокая.

Становление и развитие творчества и педагогического мастерства учителя осуществлялось по следующим направлениям:

1. Методические объединения.
2. Предметные недели.
3. Работа учителей по теме самообразования.
4. Открытые уроки.
5. Тематические педагогические советы
6. Курсовая система повышения квалификации.
7. Консультации по организации и проведении современного урока.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ СОШ № 1 р.п. Мокшан в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно- противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20.

Переход на новые ФГОС

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. С 2022 года 1 и 5 классы обучаются по обновленным ФГОС.

В 2022 году были проведены следующие мероприятия: Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

Проведение классных родительских собраний в 1-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО

Проведение классных родительских собраний в 5-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам,нормам охраны труда

Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников

Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО

Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО

Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС ООО

Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО

Приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО должностных инструкций работников образовательной организации

Разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО

Разработка на основе примерной основной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО

Утверждение основных образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО, на заседании педагогического совета

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-х и 5-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год

Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующихООП НОО и ООО

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 24 года.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:
-общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
-естественно-научных и математических дисциплин;
-объединение педагогов начального образования.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Сведения о количественном составе обучающихся школы:

Учебный год	Всего учащихся	Кл\комплек	1-4	5-9	10-11
2019-2020	528 +56 очно-заочные классы	21+4	223	260	45+56
2020-2021	550 +28 очно-заочные классы	21+1	236	271	43+28
2021-2022	578	22	256	274	48
На конец 2022 года	581	22	261	279	41

Приведенная статистика показывает стабильный рост обучающихся школы.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	62	62	100	29	46.7	13	20.9	0	0	0	0	0	0
3	66	66	100	26	39.4	10	16	0	0	0	0	0	0
4	55	55	100	21	38.1	12	22	0	0	0	0	0	0
Итого	183	183	100	76	41.5	35	19.1	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4.2 процента (в 2021 был 37.3%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	50	50	100	15	30	6	12	0	0	0	0	0	0
6	63	63	100	18	28.5	3	5	0	0	0	0	0	0
7	57	57	100	13	23	3	5.2	0	0	0	0	0	0
8	55	55	100	12	24.4	2	3.6	0	0	0	0	0	0
9	48	48	100	7	15	5	10.4	0	0	0	0	0	0
Итого	273	273	100	65	24	19	7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5 % (в 2021 был 26%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1% (в 2021 – 8 %).
В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	26	26	100	8	31	4	15.3	0	0	0	0	0	0
11	22	22	100	8	36.3	6	27.2	0	0	0	0	0	0
Итого	48	48	100	16	33.3	10	20.8	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 10 процента (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 23.2%), процент учащихся, окончивших на «5» вырос на 2.2 % (в 2021 было 18.6 %)

Осенью в 2022 году для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. **Назначение ВПР в 5,6,7, 8, 9-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, английскому языку** – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5,6,7, 8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Итоги ВПР в 5-х классах (за 4 класс)

Учебный предмет	Не справились с работой, %	Выполнили работу на «3», %	Выполнили работу на «4», %	Выполнили работу на «5», %
Русский язык	8.93	23.21	46.43	21.43
Математика	3,77	18.87	58,49	18.87
Окружающий мир	0	18.87	64,15	16.98

Итоги ВПР в 6-х классах (за 5 класс)

Учебный предмет	Не справились с работой, %	Выполнили работу на «3», %	Выполнили работу на «4», %	Выполнили работу на «5», %
Русский язык	16,22	37,84	27.03	18.92
Математика	4.44	46,67	24.44	24.44
История	9.53	23.81	45.24	21.43
Биология	14.29	47.62	26.19	11.9

Итоги ВПР в 7-х классах (за 6 класс)

Учебный предмет	Не справились с работой,%	Выполнили работу на «3»,%	Выполнили работу на «4»,%	Выполнили работу на «5»,%
Русский язык	12.96	35.19	46.3	5.56
Математика	5.56	62.96	27.78	3.7
Биология	8.7	65.22	21.74	4.35
История	8.33	58.33	33.33	0
География	13.04	21.74	65.22	0
Обществознание	0	44.44	51.85	3.7

Итоги ВПР в 8-х классах (за 7 класс)

Учебный предмет	Не справились с работой,%	Выполнили работу на «3»,%	Выполнили работу на «4»,%	Выполнили работу на «5»,%
Русский язык	15,69	39.22	37.25	7.84
Математика	2	64	30	4
Биология	7.41	51.85	29.63	11.11
История	4.76	61.9	28.57	4.76
Обществознание	13.04	34.78	26.09	26.09
Физика	8.7	47.83	34.78	8.7
Иностранный язык	13.73	50.98	25.49	9.8

Итоги ВПР в 9-х классах (за 8 класс)

Учебный предмет	Не справились с работой,%	Выполнили работу на «3»,%	Выполнили работу на «4»,%	Выполнили работу на «5»,%
Русский язык	13.33	44.44	37.78	4.44
Математика	1.96	64.71	31.37	1.96
Химия	0	59.09	18.18	22.73
Физика	4	68	28	0
История	12.5	62.5	20.83	4.17
География	4.55	45.45	40.91	9.09

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:
-спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
-организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
-провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
-организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

Результаты ГИА

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	**11-е классы**
Общее количество выпускников	48	22
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ (умственная отсталость, обучение на дому)	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет»	48	22

за итоговое собеседование/ сочинение		
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	48	22
Количество обучающихся, получивших аттестат	48	22

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 9.03.2022 в МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 48 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	**Математика**			**Русский язык**		
	Успеваемость	**Качество**	**Средний балл**	**Успеваемость**	**Качество**	**Средний балл**
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	26.53	3.06	100	57.15	3.63
2021/2022	100	27	3.3	100	62.5	3.9

По итогам ГИА-9 по математике и русскому языку наблюдается повышение результатов по сравнению с 2021 г. Успеваемость по математике и русскому языку в течении трех лет стабильно составляет 100%.

Важным показателем работы школы служат **результаты выпускных экзаменов в основной школе**.

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах по предметам по выбору.

Предмет	Кол-во учащихся	Результаты экзамена				Качество знаний %	Уровень обучен-ности, %	Средняя оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Биология	9	2	5	2	-	78	100	**4**
Химия	7	3	2	2	-	71.4	100	**4,1**
Информатика	15	1	2	12	-	20	100	**3,3**
Обществознание	30	1	4	25		16.7	100	**3,2**
Англ.язык	1	1	-	-	-	100	100	**5**

География	32	4	12	16		48.5	100	**3,57**
Физика	1	1	-	-	-	100	100	**5**

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 5 человек, что составило 10.4% от общей численности выпускников.

В школе ведется большая работа с учащимися, неуспевающими по отдельнымпредметам. Разрабатываются и внедряются методики индивидуальных занятий, ведется работа с родителями, учителя и классные руководители регулярно отчитываются о проделанной работе.

В 2022 г. государственная итоговая аттестация проводилась на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 190 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

На основании данного приказа для получения аттестата необходимо было набрать необходимый минимум(24 балла) по русскому языку в форме ЕГЭ или получить удовлетворительные оценки по русскому языку и математике в форме ГВЭ и по математике(профиль-27 баллов, база-оценка 3 «удовлетворительно»)

Результаты государственной итоговой аттестации 11 классов
за 3 года в МБОУ СОШ № 1 р.п. Мокшан

Предмет	Количество сдававших			Уровень обученности			Средний балл		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	28	17	22	100%	100%	100%	73,1	62.2	71.4
Математика Базовый ур.	-	-	17	-	-	100%	-	-	4.3
Химия	8	3	6	100	100	66.6	76	57	46.3
Обществознание	11	10	8	72.8	100	100	50,5	54,7	78.6
История	3	3	3	100	100	100%	51.3	59.6	87
Физика	5	3	4	100	100	75 %	53	46	41
Информатика	6	5	2	100	60%	100	72,5	50.4	47
Биология	12	2	6	100	100	83.4%	59,4	57.5	59,67

Литература	-	-	5	-	100	100%	-	-	67.6
Англ.язык	1	1	-	100	100%	-	51	74	-
Математика Проф. уровень	16	12	5	93,7	67	80	54,5	41.7	55.2

Итоговая ведомость экзаменационных оценок по предметам
в 11 классах на ЕГЭ в МБОУ СОШ№1 р.п. Мокшан 2021-2022 г.

Предмет	Всего, %	Самый высокий бал	«2»	Сред. бал по М.р.	Средний бал в школе
Русский язык	22 100%	Лобанова А., 94	-	67.67	71.4
Литература	5 22.7 %	Молотова Д., 96	-	54.3	67.6
Химия	6, 27.2%	Лобанова А., 97	2	50	46.3
Обществознание	8 36,3%	Шабарина П. 94	-	66.69	78.6
История	3, 13.6%	Шабарина П. 96	-	62.8	87
Физика	4, 18%	Чевтаев М.. 52	1	43.8	41
Биология	6 27.2%	Лобанова А., 84	1	52.63	59,67
Математика проф.	5 22.7 %	Чевтаев М. 76	1	51.1	55.2

Информатика	2 9.%	Васильев Д. -51 б		42.17	47
Математика база	17 77.2%	Рожкова И.. Молотова Д., Шабарина П. – 21 балл	-		4.3

Количество выпускников 11 , окончивших школу с золотой медалью.

Учебный год	Кол-во выпускников (Без очно-заочных классов)	Золотая медаль	%
2019-2020	28	9	32
2020-2021	17	2	12
2021-2022	22	5	23

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 5 человек, что составило 23 процентов от общей численности выпускников 2022 года.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

В 2022 учебном году 1-ые классы обучались по ФГОС 2021, 2-4 классы по ФГОС -2010. 5 класс по ФГОС-2021, 6-11 класс по ФГОС -2012

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	**Численность обучающихся**
Основная образовательная программа начального общего образования	255

Основная образовательная программа основного общего образования	271
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	41

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 581 обучающихся.

Количество уроков в неделю и их продолжительность

во 2 – 11-х классах:

	Начальная школа	**Основная школа**	**Средняя школа**
	2-4 классы	**5-9 классы**	**10-11 классы**
Продолжительность учебной недели (дней)	5	6	6
Продолжительность уроков (мин)	**45 минут**	**45 минут**	**45 минут**
Продолжительность перерывов (мин)	Минимальная - 10, максимальная - 20	Минимальная - 10, максимальная - 20	Минимальная - 10, максимальная - 20
Периодичность проведения	**В конце учебного года, проводится с 10**	**В конце учебного года, проводится с 10 до 30 мая**	**В конце учебного года, проводится с 10 до30 мая текущего года**

промежуточной аттестации обучающихся	**до 30 мая текущего года**	**текущего года**	

Режим занятий: пятидневка для обучающихся 1-4 классов, для других обучающихся 5-11кл. – шестидневка.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2019	38	16	0	22	25	21	4	0
2020	50	20	0	30	28	23	3	2
2021	49	20	1	28	17	10	6	1
2022	48	16	1	30	22	17	5	0

В 2022 году по сравнению с 2021 не значительно повысилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ увеличилось по сравнению с 2021 г.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан регламентирована Положением «О внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан». Ежегодно проводится анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности родителей и школьников содержанием и качеством образования, качеством внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе. Удовлетворенность организацией учебного процесса среди родителей начальной школы составляет 89,75%, основной школы 92,2%, старшей школы 91,3%.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

Коллектив школы укомплектован **квалифицированными кадрами**. Всего-33 учителя. В школе работает 10 учителей, награжденных нагрудным знаком «Почетный работник образования», «Отличник народного просвещения», Почетной грамотой министерства образования РФ.

Уровень квалификации педагогических работников.

Всего учителей	Имеют высшее образование	Имеют с\спец. образование	Всего мужчин	Всего женщин	Имеют высшую квал. категорию
33	29 (87.8%)	4(12%)	3(9%)	30 (90%)	12 (37 %)

Имеют 1 кв. кат.	Соответствует заним.должн.	Государственная награда
16 (49%)	2(6%)	10 (30%)

Ежегодно учителя нашей школы принимают участие в **районных и областных конкурсах педагогического мастерства «Учитель года»,** где занимают призовые места, становятся лауреатами. За последние 10 лет - **12** учителей приняли участие в районном конкурсе «Учитель года». **6** из них стали победителями и были участниками областного конкурса. Мордашкина А.Ю. стала призером областного конкурса методических разработок по внеурочной деятельности.

КЛАССИФИКАЦИЯ ПО СТАЖУ РАБОТЫ.

Всего	До 3 лет	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	От 20 и более
33	3	1	2	2	3	22

В школе работает социологическая служба - социальный педагог –Соловьева О.В

Учебный год	Всего педра-ботников (чел.)	Всего (чел./%) аттестова.	Высшая катего-рия (чел/%)	Первая категория (чел/%)	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы (чел/%)
2018 – 2019	36	32/89%	11(31%)	17(47%)	4 (11%)	4(11)
2019 – 2020	32	28/87.5	11(34.3%)	17(53.1%)	2 (6.25%)	2(6.25)
2020 – 2021	32	28/87.5	13(40.6%)	16(50%)	2 (6.25%)	1(3.1)
2021 – 2022	33	28/85	12 (37%)	16(49%)	2(6%)	3 (9)

Динамика развития квалификационного уровня педагогических кадров за последние 3 года представлена следующим образом:

Педагогический коллектив представлен опытными учителями, имеющими большой педстаж. Средний возраст -42 года

Педагоги продолжают повышать свое профессиональное мастерство через **курсы повышения квалификации.** В школе составлен перспективный план, в соответствии с которым педагоги выезжают на курсы.

В 2022 году курсы повышения квалификации в ГАОУ ДПО «Институте регионального развития Пензенской области» прошли 6 педагогов по программам «Методики преподавания учебных дисциплин (русского языка и литературы, английского языка, начальные классы, физическая культура) в условиях ФГОС НОО, ООО и СОО».

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года

(человек / % от общего числа) 33 / 100 % .

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.
Основные принципы кадровой политики направлены:
на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
повышения уровня квалификации персонала.
Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- ✓ книгообеспеченность – 100 процентов;
- ✓ объем учебного фонда – 8787единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8787	8345
2	Педагогическая	153	128
3	Художественная	6835	5740
4	Справочная	310	198

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки –45 человек в день.
Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

1.	**Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:**	**Количество**
	- начальных классов	10
	- русского языка и литературы	1
	- физики	1
	- химии	1
	- биологии (естествознания)	1
	- иностранного языка	1
	- обслуживающего труда	2
	- информатики и ИКТ	1
	-обж	1
	-психолога	1
	- библиотеки /читального зала /	1
	- актового зала	1
	- спортивного зала	1

	- тир	1
	- раздевалки, не оборудованные душевыми	2
2.	**Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся**	
	Информационно-техническое оснащение	
	Количество компьютерных классов	1
	Количество компьютеров(в компьютерном классе):	12
	Интерактивные доски	5
	Мультимедийные проекторы	10
	Скорость подключение к сети Интернет	50 Мб/с
	Наличие локальной сети	Да
	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	да
	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	
	- учебники	Да
	- информационная и справочная литература	Да
	- художественная литература	Да
	- методическая литература	Да
4.	**Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении**	
	- медицинского кабинета	1

5.	**Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении**	
	- столовой на 88 посадочных мест	1

В школе оборудованы 30 учебных кабинетов, из них специализированных 6, лабораторий 4.

X. Воспитательная работа

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Она направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие. Ориентирована на личностный рост ребенка, проявляющийся в приобретении им социально значимых знаний, в развитии его социально значимых отношений и в накоплении им опыта социально значимого действия.

В школе разработана и внедрена оптимизационная модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы. В осуществлении внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы (учителя, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования), координирующую роль выполняет классный руководитель.

Внеурочная деятельность организуется во 2-ой половине дня, осуществляется по следующим направлениям развития личности:

- духовно-нравственное
- общеинтеллектуальное
- социальное
- общекультурное
- спортивно-оздоровительное

(Приоритетными направлениями внеурочной деятельности являются духовно-нравственное и социальное, поскольку МБОУ СОШ №1 входит в число стажировочных площадок по направлению «Объективная оценка личностных результатов обучающихся как социально ориентированного сегмента soft skills и планирование результативной воспитательной деятельности в школе»)

Основные формы организации внеурочной деятельности: кружки, секции, научные общества, общественно значимые практики, проектная деятельность, военно-патриотический клуб, часы общения.

С 1 сентября 2022 года во всех классах (с 1 по 11) в рамках внеурочной деятельности проводятся:

- еженедельные классные часы «Разговоры о важном», с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, с целью развития способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).
- занятия профориентационной направленности, с целью развития ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

План внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность

План внеурочной деятельности
в 1-4 классах.

Направления внеурочной деятельности	1 «а»	1 «б»	2 «а»	2 «б»	2 «в»	3 «а»	3 «б»	4 «а»	4 «б»	4 «в»
Духовно-нравственное направление										
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
«Орлята России»	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
«Культурные странички»	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
Общеинтеллектуальное направление										
«Краеведение»	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1
«Пройдись по Пензенскому краю»	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
«Край, в котором я живу»	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
«Мой край родной»	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-
«Моя малая родина»	-	-	1	-	-	-	-	1	1	
«Робототехника»	-	-	0,5	0,5	-	-	-	-	-	-
Социальное направление										
«Основы финансовой грамотности»	-	-	-	-	-	0,5	0,5	-	-	0,5
«Занимательная грамматика» (Основы функциональной грамотности)	-	-	0,5	-	0,5	-	-	0,5	-	-
«Хочу все знать» (Основы функциональной грамотности)	0,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
«Функциональная грамотность»	-	0,5	-	0,5	-	-	-	-	0,5	-
«Мир профессий»	0,5	0,5	-	0,5	-	-	0,5	-	0,5	0,5

«Тропинка в мир профессий»	-	-	0,5	-	0,5	0,5	-	0,5	-	-
«Психологическая азбука»	0,5	0,5	-	-	1	-	-	1	-	-
Общекультурное направление										
«Хореография»	-	1	1	1	-	1	1	-	-	1
Спортивно-оздоровительное направление										
«Подвижные игры»	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-
«Шах маты»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
ИТОГО	**4,5**	**3,5**	**4,5**	**4,5**	**4**	**5**	**6**	**4**	**4**	**5**

План внеурочной деятельности
в 5-9 классах.

Направления внеурочной деятельности	5 «а»	5 «б»	6 «а»	6 «б»	7 «а»	7«б»	8 «а»	8 б»	9 «а»	9«б»
Духовно-нравственное направление										
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное направление										
«Краеведение»	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5
«Робототехника»	0,5	0.5	-	-	-	-	-	-	-	-
«Реальная математика»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
«Мир чисел»	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
«Функциональная грамотность»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Социальное направление										
«Школа безопасности ЮИД»	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
«Юные друзья пожарных»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
«Юные журналисты»	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-

«Школьное вещание»	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
«Виртуальная реальность»	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
«Мир профессий»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Общекультурное направление										
«Веселые нотки»	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-
Спортивно-оздоровительное направление										
«Спортивные игры»	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5
«Юнармия»	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
ИТОГО	**4,5**	**3,5**	**4**	**4**	**5**	**3**	**3**	**4,5**	**5**	**6,5**

План внеурочной деятельности в 10-11 классах.

Направление внеурочной деятельности	10 класс	11 класс
Духовно-нравственное направление		
«Разговоры о важном»	1	1
Общеинтеллектуальное направление		
«Краеведение»	1	1
«Функциональная грамотность»	1	1
Спортивно-оздоровительное направление		
«Спортивные игры»	1	1
ИТОГО	**4**	**4**

Внеурочной деятельностью охвачено 100% обучающихся.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности рассчитан в академических часах и составляет не более 10 часов в каждом классе. Часы внеурочной деятельности могут реализоваться как в течение учебной недели, так и в период каникул.

Воспитательная работа

Цель воспитания обучающихся в МБОУ СОШ №1: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское;
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям;
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Воспитательная работа в МБОУ СОШ №1 р. п. Мокшан осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, разработанной на 2-22-2026 уч. гг.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельностиобщеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданско-патриотическое** воспитание - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры; воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** - воспитание на основе духовно- нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим,к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание**— развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

- **инвариантные:** «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела», «Классное

руководство», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация»

- **вариативные:** «Школьный музей», «Школьные медиа», «Волонтерство», «Детские общественные объединения», «Библиотека – территория воспитания», «Духовно-нравственное развитие», «Трудовое воспитание»

Воспитательные события в ОУ проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела
- традиционные мероприятия
- концерты
- фестивали
- акции
- проекты
- классные часы
- экскурсии и др.

Обучающиеся и педагоги школы принимают активное участие в федеральных и региональных проектах и акциях: «Книга класса», «Культурная суббота», «Культурный дневник школьника Пензенской области», «А мы из Пензы. Наследники победителей», «PRO-чтение», «Сурский край без наркотиков», «Блокадный хлеб», «Пенза своих не бросает», «Письмо солдату», «Диктант Победы», «Зажги синим» и др.

Особое внимание в образовательной организации уделяется гражданско - патриотическому воспитанию.

В школе работает военно-патриотический клуб «Патриот», его члены ежегодно принимают участие в соревнованиях «Сурский рубеж», «Орленок», «Красавица в погонах» и др. В 2022 году школьные ряды Юнармии пополнились 49 участниками. На сегодняшний день в школе 4 взвода юнармейцев общей численностью 90 человек. Они являются

постоянными участниками районных патриотических акций «Георгиевская лента», «Вахта памяти», принимают участие в районных и областных мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы и Дня защитников Отечества.

В 2022 году МБОУ СОШ №1 р. п. Мокшан присоединилась к федеральному проекту «Парта героя». В школьном музее была открыта парта выпускника школы 2015 г. Киселева Владимира, погибшего при исполнении воинского долга во время СВО. В рамках Всероссийской акции «Я – гражданин России» совместно с «Боевым братством» Пензенской области был реализован проект «И память вдруг заговорит», в ходе которого на здании школы была установлена мемориальная доска Киселеву Владимиру.

С 1 сентября 2022 года в школе стали проводиться еженедельные линейки, посвященные выносу Государственного флага. Право вынести флаг предоставляется обучающимся, показывающим высокие результаты в учебе, спорте, творчестве, социальной и проектной деятельности.

В школе организована работа волонтерского отряда. Волонтёры участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, в благоустройстве захоронения участников Великой Отечественной войны; оказывали помощь по уборке придомовых территорий педагогам-ветеранам; приняли участие в реализации проекта «Голосование за благоустройство общественных пространств».

С 1 сентября 2022года Школа стала участницей Инновационной площадки по направлению «Объективная оценка личностных результатов обучающихся как социально ориентированного сегмента soft skills и планирование результативной воспитательной деятельности в школе». В качестве основных направлений работы выбраны «Духовно-нравственно воспитание» и «Трудовое воспитание». После входного тестирования внесены коррективы в план воспитательной работы школы: отдано предпочтение таким видам организации воспитательной работы, как проекты, акции, деловые игры. Стало активнее завиваться социальное партнёрство с муниципальными организациями: районным домом культуры, Мокшанской районной библиотекой, музеем им. А. Г. Малышкина, центром детского творчества, детской школой искусств.

В 2022 году в рамках ранней профессиональной ориентации обучающихся МБОУ СОШ №1 р. п. Мокшан принимала активное участие в реализации регионального проекта «Билет в будущее». В 2023 году эта работа будет продолжены; количество участников проекта увеличится на 70%.

Особое внимание уделяется работе с обучающимися из «группы риска». С этими учащимися и неблагополучными семьями проводилась работа по профилактике асоциального поведения. В начале учебного года классными руководителями под руководством социального педагога Соловьевой О.В. было проведено обследование каждой семьи с целью выявления детей и семей, находящихся в социально опасном положении.

На учащихся, состоящих на ВК, ведутся дневники психолого-педагогических наблюдений, осуществляется контроль их успеваемости и посещения занятий. К каждому ребенку прикреплены шефы-наставники из администрации школы, общественности, а также старшеклассники, пользующиеся авторитетом.

Проведены рейды по месту жительства учащихся классными руководителями, администрацией школы. Классные руководители посетили все семьи в своих классах. В рамках реализации ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» проводились следующие мероприятия:

- анкетирование учащихся и их родителей;
- родительский всеобуч и лекции для учащихся с приглашением работников прокуратуры, ПДН, администрации Мокшанского района, медицинских работников;
- С целью профилактики ПДД инспекторы неоднократно проводили с учащимися беседы и занятия в автогородке.
- Велась работа по контролю времяпровождения учащихся, стоящих на ВК во внеурочное время, их привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях, состоящих на ВШК, учете в ПДН. Все «трудные» дети нашли себе занятия по интересам.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ–инфекционных заболеваний. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «День памяти жертв ДТП», «Осторожно! Переход!», «Сурский край без наркотиков».

Работа с родителями в 2022 проводилась по следующим направлениям:

- повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные и

областные родительские собрания, индивидуальныетематические консультации (офлайн и онлайн)
- вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.
- участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания.

С 1 сентября 2022 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, у которого есть опыт работы с детскими объединениями.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в школе;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителейв проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основнымнаправлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организовывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организовывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которыепредусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественныхобъединений.

Об эффективности воспитательной работы в МБОУ СОШ №1 р. п. Мокшан позволяет судить положительная динамика уровня воспитанности и образовательных результатов обучающихся, стабильные результаты ЕГЭ, ОГЭ. Высокий уровень мотивации учащихся к участию в научно-практических конференциях, многопрофильных олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, волонтерской деятельности. Низкий процент заболеваемости и пропусков занятий. Отсутствие случаев преступлений среди несовершеннолетних, низкий процент травматизма.

Большинство учителей и классных руководителей имеют первую и высшую квалификационные категории. Педагоги и классные руководители не испытывают затруднения в определении цели и задач своей воспитательной деятельности, а также в реализации воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности.

Педагоги формируют вокруг себя привлекательные для школьников детско-взрослые общности; в большинстве случаев у них складываются доверительные отношения со школьниками. Классные руководители стремятся стать для своих воспитанников авторитетными взрослыми людьми.

Дополнительное образование

Для развития творческого потенциала обучающихся, формирования навыков здорового образа жизни, воспитания всесторонне развитой личности необходимо привлекать школьников к занятиям в системе дополнительного образования.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программа направлена на:

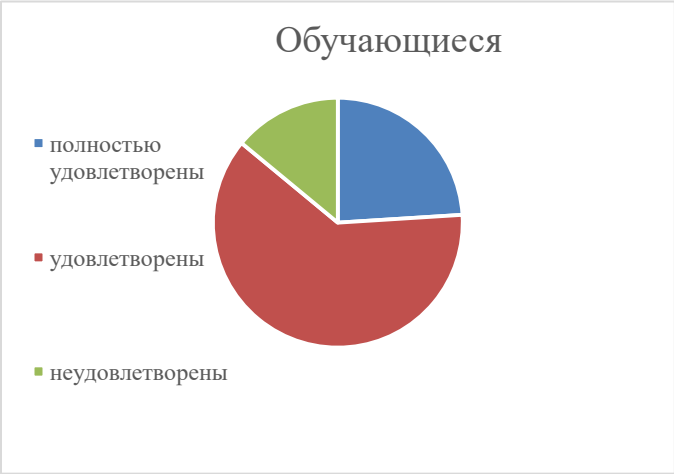
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни и обществу;

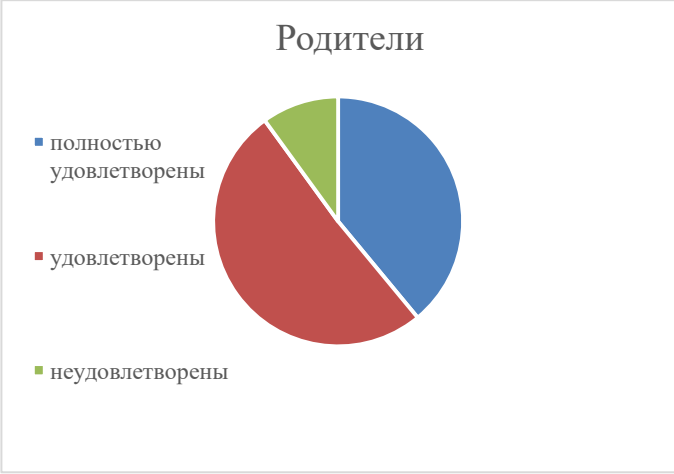
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству РФ, осуществляемыхза пределами ФГОС и федеральных государственных требований.

В МБОУ СОШ №1 р. п. Мокшан дополнительное образование реализуется по следующим направлениям:
- техническое
- спортивно-оздоровительное
- общекультурное

Направление	**Наименование кружка**	**Количество часов**	**Численность обучающихся**	
			2021	**2022**
Спортивно-оздоровительное	«Баскетбол»	2	20	20
Техническое	«Робототехника»	6	25	30
Техническое	«IT - технологии»	6	-	45
Общекультурное	«Хореография»	3	-	32
Общекультурное	«Веселые нотки»	2	-	15

В системе дополнительного образования на базе школы заняты 142 обучающихся (25%). Повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающиеся и их родители удовлетворены качеством дополнительного образования в МБОУ СОШ №1 р. п. Мокшан





XI . Показатели
деятельности МБОУСОШ № 1 р.п. Мокшан за 2022 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	581
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	261 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	279 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	441 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	203 человек/ 40,5% без 1-х классов
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,85
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71.4 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55.2 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в	0 человек/ 0%

	общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/10.4 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человека/22.7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	446 человек/77%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	289 человек/ 50.3%
1.19.1	Регионального уровня	60 человек/) 10.3%
1.19.2	Федерального уровня	16 человек/,3%
1.19.3	Международного уровня	4 человека/0.6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным	0 человек/0%

	изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человека / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 (87.8%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 (87.8%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4(12.1%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4(12.1%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	12(36.3%)
1.29.2	Первая	16 человек/ 49%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек/%

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человек/ 12.1%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 21.2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/15.1 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 21.2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	2,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	581человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,5 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии сФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2022/23 учебного года.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 Р.П. МОКШАН, Швецов Андрей Валериевич, Директор
19.04.2023 15:03 (MSK), Сертификат 495A6F30B98F12AC5D694D77013B73D2