

**Министерство образования Пензенской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Мокшан**

ОДОБРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан
Протокол № 1
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан
_____/Швецов А.В./
«31» августа 2023 г.

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
социального направления
Час общения «МИР ПРОФЕССИЙ»**

Мокшан, 2023

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мир профессий» разработана в соответствии с Положением о рабочей программе курсов внеурочной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом [начального общего и основного общего образования](#) на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016);
- Требований Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2015 г. Регистрационный № 40154);
- Письма Минобрнауки России от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Плана внеурочной деятельности МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан на 2022 – 2023 учебный год.

Программа составлена для обучающихся 1-4 классов в
возрасте 6-11 лет.

Программа рассчитана на 16 часов в 1 классе, на 17 часов во 2-4 классах, занятия проводятся 1 раз в неделю.

Срок реализации программы – 4 года.

Планируемые результаты внеурочной деятельности:

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- широкая мотивационная основа, включающая социальные, учебно – познавательные и внешние мотивы;
- устойчивый познавательный интерес к видам прикладного творчества, новым способам исследования, новым способам самовыражения;
- адекватное понимание причин успешности/ не успешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости профориентации как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- информационной грамотности, коммуникативной компетентности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- планировать свои действия;
- различать способ и результат действия;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале.

Познавательные:

Обучающийся научится:

- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- осуществлять поиск нужной информации;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- устанавливать причинно – следственные связи;
- проводить сравнение, классификацию, наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы; высказываться в устной и письменной форме

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме

Коммуникативные:

Обучающийся научится:

- владеть монологической и диалогической формами речи;
- понимать возможность существования различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;

-работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
-использовать речь для регуляции своего действия

Обучающийся получит возможность научиться:

-учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
-осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Предметные результаты:

-работа с информацией: беседы, лекции, чтение художественной литературы, работа с энциклопедиями, словарями, в Интернете, сотрудничество с библиотеками;

-получение социального опыта через экскурсии, музейные уроки, мастер-классы, встречи с интересными людьми (ветеранами, родителями, представителями разных профессий и т. д.), сотрудничество с учреждениями дополнительного образования

-оформлять проект (работа в программах PowerPoint, Paint, Word, бумажное моделирование, работа с тканью, природными материалами и т.д., изобразительное искусство).

-презентовать проект (публичное выступление, защита своей точки зрения).

Формы организации внеурочной деятельности:

факультативные традиционные, комбинированные и практические занятия; игры, конкурсы, соревнования и другие.

Виды деятельности:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение).

Содержание внеурочной деятельности

1 КЛАСС (16 часов): «Путешествие в мир профессий»

Программа внеурочной деятельности «В мире профессий» для 1 класса состоит из раздела: «Профессии в моей семье» (16 часов). Программа позволит сформировать первые умения и навыки общего труда на пользу людям, также познакомиться с профессиями своих родителей, узнать о трудовых династиях, сформировать умения и навыки общего труда на пользу людям, культуры труда.

Экскурсия по школе. Кто работает в школе. Работа технического персонала школы. Стихотворение «Кем быть?» В. Маяковский. Что такое профессия? Беседа о труде людей в любое время года.

Виртуальная экскурсия «В мире профессий». Человек славен трудом. Зачем человеку трудиться? Разгадывание ребусов и загадок о труде, профессиях. От зернышка до каравая (беседа). Что я знаю о профессии мамы.

Увлечения мамы. Конкурс рисунков о труде. Фотогалерея «Мама на работе». Что я знаю о профессии папы. Увлечения папы. Чему я учусь у папы. Фотогалерея «Папа на работе». Профессия «Защищать Родину». Пограничник. Викторина «Угадай профессию». Конкурс «Защита времен года».

Изготовление книжки – малышки на тему: «Какие профессии я знаю».

Что я узнал о профессиях моих родителей? Строим город будущего. Готовим материал для проекта.

Защита проекта «Профессии моих родителей».

Подведение итогов.

Формы организации внеурочной деятельности:

факультативные традиционные, комбинированные и практические занятия; игры, конкурсы, соревнования и другие.

Виды деятельности:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение).

2 КЛАСС (17 часов):

«Профессии, связанные с творчеством»

Продолжается развитие общетрудовых знаний, умений и навыков, знакомство с трудом людей, связанных с творчеством, выработка первых навыков организации своей работы и работы товарищей. Проявляется активность и инициатива в поисках полезных дел. Воспитывается чувство ответственности за качество выполняемой работы. Продолжится воспитание любви и уважения к труду, к людям.

Программа содержит следующие занятия:

Мы построим новый дом. Кто такой – дизайнер. Кто такой скульптор. Лепка из глины.

Вкусная профессия. Кто готовит нам обед.

Рисуем сказку. Компьютерная иллюстрация.
Кто рисует картины. Художники – детям.
Кто сочиняет музыку. Композиторы – детям.
Как стать писателем. Проба пера.
Профессия – режиссёр. Кукольный театр. Сыграем пьесу.
Я хочу танцевать. Как стать танцором. Кто придумывает танцы. Танцевальная жемчужина.

«Почему нравится профессия»

Кто пишет статьи в газету. Репортаж с места событий. Что делает фотограф.
Фотография другу.

Итоговое повторение.

Виды деятельности:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение).

3 КЛАСС (17 часов):

Программа внеурочной деятельности «В мире профессий» для 3 класса состоит из двух разделов:

1. Профессии вокруг нас.
2. Профессии, связанные с научной деятельностью.

Первый раздел – «Профессии вокруг нас» (1 час) позволит обучающимся познакомиться с различными профессиями, сформировать умения и навыки общего труда на пользу людям, культуры труда, расширит знания о производственной деятельности людей, о технике, о воспитании уважения к людям труда, понимании значения труда в жизни человека.

Во втором разделе «Профессии, связанные с научной деятельностью» (16 часов) обучающиеся будут овладевать информацией о мире профессий, связанных с наукой, смогут развивать свои способности, т.к. на занятиях будут иметь возможность попробовать свои силы в различных областях взрослой деятельности, постараются добывать самостоятельно новую информацию при помощи дополнительной литературы. В этом разделе будет воспитываться чувство ответственности за качество выполняемой работы. Также продолжится воспитание понимания важности целенаправленного раннего знакомства с миром профессий и уважительного отношения к любому труду, потребность в получении знаний о многообразии профессий, будет формироваться отношение к людям любого труда, как к высшей ценности общества.

4 КЛАСС (17 часов): «Все профессии важны, все профессии нужны»

Продолжается знакомство школьников с различным трудом людей, углубляются их представления о разных профессиях. Четвероклассники учатся устанавливать отношения в трудовых группах, осваивать различные умения и навыки трудовой деятельности. Продолжится воспитание понимания важности

целенаправленного раннего знакомства с миром профессий и уважительного отношения к любому труду, потребность в получении знаний о многообразии профессий, будет формироваться отношение к людям любого труда, как к высшей ценности общества.

Программа позволяет обучающимся видеть ценность трудолюбия и оценивать позитивное влияние любого труда на здоровье и судьбу человека.

Программа содержит следующие классные часы:

Познавательная игра «Русская хозяйюшка». Урок-аукцион «Скатерть-самобранка».

Экскурсия на хлебозавод. Экскурсия по родному городу.

КТД «Мой четвероногий друг».

Развивающее занятие «Профессия водителя».

Развивающее занятие «Профессия строителя».

Профессии: юрист, нотариус.

Профессии - животновод, пчеловод.

Профессии: художник, дизайнер, флорист.

Профессии: композитор, музыкант, актер.

Интерактивный урок-путешествие «Достопримечательности Пензенской области». Викторина «Мой край».

Сочинение «Как готовить себя к будущей профессии»

КТД Макет «Город будущего». Презентация проекта «Город будущего».

Формы организации внеурочной деятельности:

факультативные традиционные, комбинированные и практические занятия; игры, конкурсы, соревнования и другие.

Тематическое планирование

1 КЛАСС «Путешествие в мир профессий»

№ п/п	Наименование тем	Количество часов		
		всего	теор.	практ.
1.	Экскурсия по школе. Кто работает в школе. Работа технического персонала школы. Стихотворение «Кем быть?» В. Маяковский.	1	1	
2.	Что такое профессия? Виртуальная экскурсия «В мире профессий».	1	1	
3.	Человек славен трудом. Зачем человеку трудиться? Разгадывание ребусов и загадок о труде, профессиях.	1	1	
4.	От зернышка до каравая (беседа).	1	1	
5.	Что я знаю о профессии мамы. Увлечения мамы.	1	1	
6.	Чему я учусь у мамы. Фотогалерея «Мама на работе».	1		1
7.	Что я знаю о профессии папы. Увлечения папы.	1	1	
8.	Чему я учусь у папы. Фотогалерея «Папа на работе».	1		1
9.	Профессия «Защищать Родину». Пограничник.	1	1	
10.	Викторина «Угадай профессию». Конкурс «Защита времен года».	1		1
11.	Изготовление книжки – малышки.	1		1
12.	Наш зеленый друг.	1		1
13.	Что я узнал о профессиях моих родителей?	1	1	
14.	Строим город будущего	1		1
15.	Готовим материал для проекта.	1		1
16.	Защита проекта «Профессии моих родителей». Подведение итогов.	1		1
	Итого:	16 ч	8 ч	8 ч

2 КЛАСС «Профессии, связанные с творчеством»

№ п/п	Наименование тем	Количество часов		
		всего	теор.	практ.
1.	Мы построим новый дом. Кто такой – дизайнер.	1	1	

2.	Кто такой скульптор. Лепка из глины	1		1
3.	Вкусная профессия. Кто готовит нам обед.	1	1	
4.	Рисуем сказку. Компьютерная иллюстрация.	1	1	
5.	Кто рисует картины. Художники – детям.	1		1
6.	Кто сочиняет музыку. Композиторы – детям.	1	1	
7.	Как стать писателем. Проба пера.	1		1
8.	Профессия – режиссёр.	1	1	
9.	Кукольный театр. Сыграем пьесу.	1		1
10.	Я хочу танцевать. Как стать танцором.	1		1
11.	Кто придумывает танцы. Танцевальная жемчужина.	1		1
12.	«Почему нравится профессия»	1	1	
13.	Кто пишет статьи в газету.	1		1
14.	Репортаж с места событий.	1	1	
15.	Что делает фотограф.	1	1	
16.	Фотография другу.	1		1
17.	Итоговое повторение.	1	1	
	Итого:	17 ч	9 ч	8 ч

3 КЛАСС «Профессии, связанные с наукой»

№ п/п	Наименование тем	Количество часов		
		всего	теор.	практ.
1.	Все профессии важны, все профессии нужны.	1	1	
2.	Кто такой изобретатель? Первые изобретения человека.	1	1	
3.	Кто построил новый дом? Проектируем дом.	1		1
4.	Здоровый образ жизни. Правила здорового питания.	1		1
5.	Профессия «историк».	1	1	
6.	Чем занимается агроном? Изучаем почву.	1		1
7.	Химик. Ставим опыты.	1		1
8.	О профессии физика. О профессиях точных наук.	1	1	

9.	Кто такой эколог?	1	1	
10.	О профессии филолога.	1	1	
11.	Типы профессий.	1		1
12.	О профессии биолога.	1	1	
13.	Профессия зоолог. Составляем научно-популярный рассказ о животном.	1		1
14.	Составление доклада о птицах или морских животных.	1		1
15.	Профессия метеоролог.	1		1
16.	Сочинение-эссе «Какой профессией я могла бы овладеть»	1	1	
17.	Итоговое повторение	1	1	
	Итого:	17 ч	9 ч	8 ч

4 КЛАСС «Все профессии важны, все профессии нужны»

№ п/п	Наименование тем	Количество часов		
		всего	теор.	практ.
1.	Познавательная игра «Русская хозяйюшка».	1		1
2.	Урок-аукцион «Скатерть-самобранка».	1		1
3.	Экскурсия на хлебозавод.	1		1
4.	Экскурсия по родному городу.	1		1
5.	КТД «Мой четвероногий друг».	1		1
6.	Развивающее занятие «Профессия водителя»	1	1	
7.	Развивающее занятие «Профессия строителя».	1	1	
8.	Профессии: юрист, нотариус.	1	1	
9.	Профессии - животновод, пчеловод.	1	1	
10.	Профессии: художник, дизайнер, флорист.	1	1	
11.	Профессии: композитор, музыкант, актер.	1	1	
12.	Интерактивный урок-путешествие	1	1	

	«Достопримечательности Пензенской области».			
13.	Викторина «Мой край».	1	1	
14.	Сочинение «Как готовить себя к будущей профессии»	1	1	
15.	КТД Макет «Город будущего».	1		1
16.	КТД Макет «Город будущего».	1		1
17.	Презентация проекта «Город будущего».	1		1
	Итого:	17 ч	9 ч	8 ч